|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Тамара Поповић |
| Предмет: | Српски језик |
| Време реализације: | 25.05.2020-29. 05. 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1. **Мостови**

Иво Андрић(Читанка)1. **Прило**

**шке одредбе**(Жу-1. бор језика, 162-165.)

3**. Атрибут**(Жубор језика, 166.)1. **Апозици**

**ја** (Жуборјезика, 168.) | Ученици раде код куће, користећи своје уџбенике и свеске. Комуникација са ученицима одвија се путем образовне платформе едмодо. Тим путем ћу им послати наставни материјал везан за реченичне чланове (прилошке одредбе, атрибут и апозицију) | 1. Ученици треба пажљиво да прочитају Андрићев лирски запис „Мо-стови“, и да у својим свескама одговоре на питања:

**Прве реченице текста откривају нам Андрићев однос према мостовима. Какав је то однос, шта Андрић мисли о мостови-****ма? Какве све мостове писац помиње? Због чега су сви мостови, ма колико различити били, подједнако вредни наше пажње? Последња реченица текста је пишчева порука. Шта мостови симболи-****шу?** Ученици своје одговоре треба да пошаљу до четвртка, 28. маја1. Ученици треба да усвоје лекцију о прилошким одредбама. Послаћу им краћу верзију лекције коју треба да запишу. Домаћи задатак: вежба на страни 165. у Жубору језика. Ученици своје одговоре могу да пошаљу до краја седмице.

3, 4. Ученици треба да прочитају лекције о атрибуту и апозицији. Како би лакше усвојили градиво, проследићу им краћу лекцију коју треба да запишу. ПрепоруЧујем да ураде и Вежбе из Жубора језика које су део ових лекција. (Овај домаћизадатак нијеобавезан, али би помогао да се градиво боље савлада). | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Ученици раде домаће задатке у свескама и уџбенцима, као и задатке које им наставник пошаље.Ове седмице, треба да одговоре на питања о Андрићевом запису **Мостови**, и вежбе о прилошким одредбама. Напредовање ученика прати се провером домаћих задатака, као и директном комуникацијом која показује заинтересованост ученика за рад. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Марија Поповић |
| Предмет: | Српски језик и књижевност |
| Време реализације: | 25-29. маја |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  1. *Мостови,* Иво Андрић;
2. *Мостови*, Иво Андрић;
3. Правопис, систематизација;
4. Реченица и реченични делови;
5. Контролни задатак (реченица и реченични делови).
 |  За учење користи google учионицу. Редовно комуницира са ученицима преко мејла или вајбер групе родитеља. |  1, 2. Ученици само стално читају текст из читанке. Одговарају на задатке у учионици/Наставница припрема презентацију о Андрићу, поставља задатке у учионици и прегледа их.3. Раде вежбу у радној свесци 66-69. Стране.4. Вежба 62-65. стране у радној свесци; вежбица у учионици.5. Раде контролни задатак. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Редовно прати рад ученика и води двоструку евиденцију (учионица и педагошка документација). Сви ученици добијају повратну информацију о свом раду са препорукама за даље напредовање. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Тамара Поповић |
| Предмет: | Српски језик |
| Време реализације: | 25.05.2020-29. 05. 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1. **Мостови**

Иво Андрић(Читанка)1. **Прило**

**шке одредбе**(Жу-1. бор језика, 162-165.)

3**. Атрибут**(Жубор језика, 166.)1. **Апозици**

**ја** (Жуборјезика, 168.) | Ученици раде код куће, користећи своје уџбенике и свеске. Комуникација са ученицима одвија се путем образовне платформе едмодо. Тим путем ћу им послати наставни материјал везан за реченичне чланове (прилошке одредбе, атрибут и апозицију) | 1. Ученици треба пажљиво да прочитају Андрићев лирски запис „Мо-стови“, и да у својим свескама одговоре на питања:

**Прве реченице текста откривају нам Андрићев однос према мостовима. Какав је то однос, шта Андрић мисли о мостови-****ма? Какве све мостове писац помиње? Због чега су сви мостови, ма колико различити били, подједнако вредни наше пажње? Последња реченица текста је пишчева порука. Шта мостови симболи-****шу?** Ученици своје одговоре треба да пошаљу до четвртка, 28. маја1. Ученици треба да усвоје лекцију о прилошким одредбама. Послаћу им краћу верзију лекције коју треба да запишу. Домаћи задатак: вежба на страни 165. у Жубору језика. Ученици своје одговоре могу да пошаљу до краја седмице.

3, 4. Ученици треба да прочитају лекције о атрибуту и апозицији. Како би лакше усвојили градиво, проследићу им краћу лекцију коју треба да запишу. ПрепоруЧујем да ураде и Вежбе из Жубора језика које су део ових лекција. (Овај домаћизадатак нијеобавезан, али би помогао да се градиво боље савлада). | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Ученици раде домаће задатке у свескама и уџбенцима, као и задатке које им наставник пошаље.Ове седмице, треба да одговоре на питања о Андрићевом запису **Мостови**, и вежбе о прилошким одредбама. Напредовање ученика прати се провером домаћих задатака, као и директном комуникацијом која показује заинтересованост ученика за рад. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-1, 5-2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Снежана Анђеловић |
| Предмет: | Математика |
| Време реализације: | 25.5-29.5. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Примери осне симетрије и симетричне тачкеСиметричност двеју фигура у односу на праву,осна симетричност фигуреСиметрала дужи, применаСиметрала угла, примена | Едмодо платформаЕлектронска поштаViber групе | Ученици прате часове на РТС3. Записују све у својим свескама и решавају задатке који су им дати. Сваку лекцију прочитају у уџбенику(Klett,200-212.страна) и након тога ураде домаћи задатак у Домаћим задацима:87-96. страна.**Ученици треба да пошаљу наставници преко Едмодо платформе фотографије домаћег задатка, Домаћи задаци: 87-96. страна.****Рок је 29.5.2020.**Наставник планира наставу, обавештава децу и родитеље, објашњава и помаже у раду, прегледа домаће задатке, и има увид у напредовање ученика. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Увид у радове ученика, комуникација са ученицима и родитељима:Едмодо платформаЕлектронска поштаViber групе |  |
| Одељење:  | 5/1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Марко Станимировић |
| Предмет: | Историја |
| Време реализације: | 25.05.-29.05.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Римско наслеђе на тлу Балкана и Србије(обрада и утврђивање лекције 5.7. у уџбенику од 134. до 138. стране). Прочитати и научити лекцију. | Путем електронске поште (мејлом)Мејл адреса наставника: markostan@rocketmail.comПратите програмску шему РТС-а (уколико не дође до промене шеме, час би требало да буде на програму у понедељак 25.05. од 9.10 до 9.40) | Прочитати и научити лекцију: “Римско наслеђе на тлу Балкана и Србије“. На сва питања и недоумице сам спреман да одговорим ученицима путем мејла. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем електронске поште (мејлом) | Није успостављена сарадња са свим ученицима. Са ученицима који су се јавили сарадња је одлична. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5/2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Марко Станимировић |
| Предмет: | Историја |
| Време реализације: | 25.05.-29.05.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Римско наслеђе на тлу Балкана и Србије (обрада и утврђивање лекције 5.7. у уџбенику од 134. до 138. стране). Прочитати и научити лекцију. | Путем електронске поште (мејлом)Мејл адреса наставника: markostan@rocketmail.comПратите програмску шему РТС-а (уколико не дође до промене шеме, час би требало да се одржи у понедељак 25.05. од 9.10 до 9.40) | Прочитати и научити лекцију: „Римско наслеђе на тлу Балкана и Србије“. На сва питања и недоумице сам спреман да одговорим ученицима путем мејла. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем електронске поште (мејлом) | Успостављена је сарадња са свим ученицима. Ученици одговарају на постављене задатке. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5/3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Марко Станимировић |
| Предмет: | Историја |
| Време реализације: | 25.05.-29.05.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Римско наслеђе на тлу Балкана и Србије (обрада и утврђивање лекције 5.7. у уџбенику од 134. до 138. стране). Прочитати и научити лекцију.  | Путем електронске поште (мејлом)Мејл адреса наставника: markostan@rocketmail.comПратите програмску шему РТС-а (уколико не дође до промене програмске шеме, час би требало да буде одржан у понедељак 25.05. од 9.10 до 9.40). | Прочитати и научити лекцију: „Римско наслеђе на тлу Балкана и Србије“. На сва питања и недоумице сам спреман да одговорим ученицима путем мејла. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем електронске поште (мејлом) | Није успостављена сарадња са свим ученицима. Са ученицима који су се јавили сарадња је одлична. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5.1 , 5.2 ,5.3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Нада Тот |
| Предмет: | Географија |
| Време реализације: | 0д 25.5 до 30. маја 2020 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Биосфера-понављање градива |  Гугл учионицаMail totnada@yahoo.com | **РТС3 (одгледати предавање)**  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  [**totnada@yahoo.com**](file:///C%3A%5CUsers%5CDesktop%5CDownloads%5Ctotnada%40yahoo.com)Гугл учионица | Ученици раде задатке ,шаљу мејлом или постављају у гугл учионици. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-1,2,3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Александра Поповић |
| Предмет: | биологија |
| Време реализације: | 25.05.-29.05.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 67.Физичка активност и здравље (обрада)68.Пубертет и промене (обрада) |  Е-маил група, вибер група, Едмодо платформе | Активност наставника: Преко интернет платформе Едмодо шаље ученицима додатна упутстава, презентације, корисне линкове, видео упутства.Активност ученика: претраживање доступне литературе и интернета у циљу одговарања на питања. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Пристигли радови ученика на е-маил наставника и вибер групу или Едмодо платформу |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-1 ,5-2 , 5-3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Ратковић Дејан |
| Предмет: | Ликовна култура |
| Време реализације: | 25.05.-29.05.2020 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  Реднибројчаса- 67-68ВИЗУЕЛНО СПОРАЗУМЕВАЊЕ-ЕСТЕТСКА АНАЛИЗАОве недеље. ће се инсистирати на изради и доради ученичких радова тема и задатака који су у претходном периоду задати ученицима...,биће обављена индивидуалнаЕСТЕТСКА АНАЛИЗА постигнутог од стране сваког ученика појединачно, што подразумева да наставник врши корекцију радова путем електронске комуникације , и даје им упуте и смернице како да их подигну на виши ликовни ниво...и у целости испуне очекивања....и постигну што бољи успех...сходно узрасту у коме се налазе.....ова недеља је такође посвеђена изради и доради задатака које ученици нису успели иѕ објективних разлога да ураде и остваре у протеклом периоду....Сваки ученик нека се потруди да оствари што више од већ претходно задатих и доле наведених задатака-Подсетник на теме и задатке које су ученици добили у претходном периоду...----1-тема која је интерно задата на предлог наставника наше школе и акцији која je посвећена свима онима који су дали свој велики допринос у борби против пандемије вируса KОРОНА ,а ту првенствено мислимо на наше медицинске раднике,,војнике и полицајце ...i и друге предлог је да се зове ,,НАШИ СУПЕРХЕРОЈИ У БОРБИ ПРОТИВ ПАНДЕМИЈЕ". 2-..и ове недеље наставити своје ангажовање на доради теме добијене и задате од стране Министарства просвете , **науке и технолошког развоја-** У питању је тема за конкурс под називом, **МОЈА ПОРОДИЦА – МОЈА СЛОБОДА“****и то као** **-**Ликовно дело – слободан избор технике рада уз могућност комбинованих техника.-Фотографија- техника слободна, колор или црно/бела,формат JPEG.-Видео запис – кратки играни, кратки документарни или кратки анимирани филм у трајању до 5 минута, формат MP4kreativni.konkurs@mpn.gov.rs 3-Израда КОЛАЖА од разноврсних материјала.папир,тканина,новински папир у боји,бојенавуна и слични материјали.Тема може бити слободна по иѕбору ученика.4-будући су ученици приказали велику креативност поводом управо протеклих Ускршњих празника и ове недеље је и даље актуелна тема,, УСКРШЊА ДЕКОРАЦИЈА,,на коју су ученици у овом периду заиста свесрдно и са пуно ентузијазма реаговалиТехника је слободна и по избору ученика 5-Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему. под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету 6-Енергетска ефикасност 7-..израда каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору8-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, |  Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)Путем e-mail-a наставника и путем messengera | Ове недеље. ће се инсистирати на изради и доради ученичких радова тема и задатака који су у претходном периоду задати ученицима...,биће обављена индивидуалнаЕСТЕТСКА АНАЛИЗА постигнутог од стране сваког ученика појединачно, што подразумева да наставник врши корекцију радова путем електронске комуникације , и даје им упуте и смернице како да их подигну на виши ликовни ниво...и у целости испуне очекивања....и постигну што бољи успех...сходно узрасту у коме се налазе.....ова недеља је такође посвеђена изради и доради задатака које ученици нису успели иѕ објективних разлога да ураде и остваре у протеклом периоду....Сваки ученик нека се потруди да оствари што више од већ претходно задатих и доле наведених задатака-Подсетник на теме и задатке које су ученици добили у претходном периоду...----1-тема која је интерно задата на предлог наставника наше школе и акцији која je посвећена свима онима који су дали свој велики допринос у борби против пандемије вируса KОРОНА ,а ту првенствено мислимо на наше медицинске раднике,,војнике и полицајце ...i и друге предлог је да се зове ,,НАШИ СУПЕРХЕРОЈИ У БОРБИ ПРОТИВ ПАНДЕМИЈЕ". 2-..и ове недеље наставити своје ангажовање на доради теме добијене и задате од стране Министарства просвете , **науке и технолошког развоја-** У питању је тема за конкурс под називом, **МОЈА ПОРОДИЦА – МОЈА СЛОБОДА“****и то као** **-**Ликовно дело – слободан избор технике рада уз могућност комбинованих техника.-Фотографија- техника слободна, колор или црно/бела,формат JPEG.-Видео запис – кратки играни, кратки документарни или кратки анимирани филм у трајању до 5 минута, формат MP4kreativni.konkurs@mpn.gov.rs 3-Израда КОЛАЖА од разноврсних материјала.папир,тканина,новински папир у боји,бојенавуна и слични материјали.Тема може бити слободна по иѕбору ученика.4-будући су ученици приказали велику креативност поводом управо протеклих Ускршњих празника и ове недеље је и даље актуелна тема,, УСКРШЊА ДЕКОРАЦИЈА,,на коју су ученици у овом периду заиста свесрдно и са пуно ентузијазма реаговалиТехника је слободна и по избору ученика 5-Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему. под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету 6-Енергетска ефикасност 7-..израда каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору8-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, |    Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)Путем e-mail-a наставника и путем messengera |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-1, 5-2, 5-3  | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Снежана Стојанчевић |
| Предмет: | Музичка култура |
| Време реализације: | 25.05. – 30.05. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Светска уметничка музика – А. Дворжак„Хумореска“ |  Преко платформе Edmodo путем линка <https://edmo.do/j/3ayz8e> | Одслушати композицију А. Дворжак „Хумореска“ | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Преко плтформеЕdmodo |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-1,2,3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Боканић Снежана |
| Предмет: | Техника и технологија |
| Време реализације: | 25–29.5.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника и додатне активности | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Израда техничког цртежа |  Едмодо платформа, вајбер и мејл | Израда техничког цртежаФотографисати и послати у Edmodo.Пратити наставу на РТС 3-препорука |  Договор са одељењским старешином |  Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе, вајбера или мејла snezana69@yahoo.com | Већина ученика редовно ради.Одељењске старешине обавештене о томе који ученици не испуњавају своје обавезе.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Јелена Халупа |
| Предмет: | Енглески језик |
| Време реализације: | 25.05. до 29.05.2020. |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Тема: **Celebrations**Наставна јединица:**Annual Revision**Напомена:Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!У периоду од 18.05. до 29.05.2020.приказанe су наставне јединице:**1. Revision part 1****2. Revision part 2** | ЕДМОДО и имејл:nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:* праћење задатих вежби и рокова предавања задатака
* слушање / гледање диска
* Разумевање слушања – видео-снимак – пратити на платформи Eдмодо
* предавање ранијих задатака који нису предати - **до 27.05.**
* АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:
* израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом
* комуникација са ученицима и њиховим родитељима
* прегледање задатака
* пружање додатне подршке
 | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:26/26=100% Подсећам и подстичем све ученике да пошаљу све задатке.Jедан ученик није радио писмени задатак. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-2 (главни језик) | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Јелена Халупа |
| Предмет: | Енглески језик |
| Време реализације: | 25.05. до 29.05.2020. |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Тема: **Space**Наставне јединице:**Practice****Annual Revision**Напомена:Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!У периоду од 18.05. до 29.05.2020.приказанe су наставне јединице:**1. Revision part 1****2. Revision part 2** | ЕДМОДО и имејл:nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:* праћење задатих вежби и рокова предавања задатака
* слушање / гледање диска
* Разумевање слушања – видео и аудио снимци – пратити на платформи Eдмодо
* предавање ранијих задатака који нису предати - **до 27.05.**
* АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:
* израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом
* комуникација са ученицима и њиховим родитељима
* прегледање задатака
* пружање додатне подршке
 | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:18/19=95%Ученици углавном редовно шаљу, они који касне се подстичу да пошаљу радове. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-2 (изборни језик) | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Јелена Халупа |
| Предмет: | Енглески језик |
| Време реализације: | 25.05. до 29.05.2020. |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Тема: **Celebrations**Наставне јединице:**Annual Revision**Напомена:Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!У периоду од 18.05. до 29.05.2020.приказанe су наставне јединице:**1. Revision part 1****2. Revision part 2** | ЕДМОДО и имејл:nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:* праћење задатих вежби и рокова предавања задатака
* слушање / гледање диска
* Разумевање слушања – видео-снимак – пратити на платформи Eдмодо
* предавање ранијих задатака који нису предати - **до 27.05.**
* АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:
* израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом
* комуникација са ученицима и њиховим родитељима
* прегледање задатака
* пружање додатне подршке
 | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:9/9=100%Ученици се подстичу да пошаљу задатке које су пропустили да ураде и пошаљу. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Јелена Халупа |
| Предмет: | Енглески језик |
| Време реализације: | 25.05. до 29.05.2020. |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Тема: **Space**Наставне јединице:**Practice****Annual Revision**Напомена:Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!У периоду од 18.05. до 29.05.2020.приказанe су наставне јединице:**1. Revision part 1****2. Revision part 2** | ЕДМОДО и имејл:nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:* праћење задатих вежби и рокова предавања задатака
* слушање / гледање диска
* Разумевање слушања – видео и аудио снимци – пратити на платформи Eдмодо
* предавање ранијих задатака који нису предати **до - 27.05.**
* АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:
* израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом
* комуникација са ученицима и њиховим родитељима
* прегледање задатака
* пружање додатне подршке
 | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:25/25=100%И даље двоје ученика имају знатно мањи број послатих задатака од остатка одељења. Двоје ученика се није јавило да ураде пропуштен писмени задатак. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-1 главни | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Александра Слијепчевић |
| Предмет: | Немачки језик |
| Време реализације: | 25. - 29.maj 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **Систематизација градива; Закључивање оцена** |  Уџбеник, РС, шк.свеска, мејл; **Едмодо платформа** | Ова последња недеља је предвиђена да се предају заостали задаци и да се закључе оцене. Рок је среда 27.05. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Радове слати на мејл aleksandraslijepcevic2020@gmail.com**Задаци постављени на Едмодоу, тамо се предају.**Наставник прегледа радове и узвраћа информације, такође чува радове у електронској форми и води своју пед.евиденцију. | Сви ученици су се укључили у рад. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-2 главни | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Александра Слијепчевић |
| Предмет: | Немачки језик |
| Време реализације: | 25. - 29.maj 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **Систематизација градива; Закључивање оцена** |  Уџбеник, РС, шк.свеска, мејл; **Едмодо платформа** | Ова последња недеља је предвиђена да се предају заостали задаци и да се закључе оцене. Рок је среда 27.05. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Радове слати на мејл aleksandraslijepcevic2020@gmail.com**Задаци постављени на Едмодоу, тамо се предају.**Наставник прегледа радове и узвраћа информације, такође чува радове у електронској форми и води своју пед.евиденцију. | Сви ученици су укључени у рад. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-2 изборни | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Александра Слијепчевић |
| Предмет: | Немачки језик |
| Време реализације: | 25. - 29.maj 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **Систематизација градива; Закључивање оцена** | Користити уџбеник, РС, шк.свеску, мејл. **Едмодо платформа** | Ова последња недеља је предвиђена да се предају заостали задаци и да се закључе оцене. Рок је среда 27.05. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Радове слати на мејл aleksandraslijepcevic2020@gmail.com**Задаци постављени на Едмодоу тамо се предају.**Наставник прегледа радове и узвраћа информације, такође чува радове у електронској форми и води своју пед.евиденцију. | Сви ученици су укључени у рад. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-3 изборни | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Александра Слијепчевић |
| Предмет: | Немачки језик |
| Време реализације: | 25. - 29.maj 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **Систематизација градива; Закључивање оцена**  | Користити уџбеник, РС, шк.свеску, мејл. **Едмодо платформа** | Ова последња недеља је предвиђена да се предају заостали задаци и да се закључе оцене. Рок је среда 27.05. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Радове слати на мејл aleksandraslijepcevic2020@gmail.com**Задаци постављени на Едмодоу тамо се предају.**Наставник прегледа радове и узвраћа информације, такође чува радове у електронској форми и води своју пед.евиденцију. | Сви ученици су укључени у рад. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | V-1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Мимић Александра |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање |
| Време реализације: | 25.05.-30.05. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Атлетика,бацање кугле из мјеста<https://sh.wikipedia.org/wiki/Bacanje_kugle> |  Начин комуникације остварује се путем вајбер групе,мејл поште | проучити послеђени материјал | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Повратна информација путем мејл поште |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | V-2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Коста Мирковић |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање |
| Време реализације: | 25.05-29.05 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Физичко васпитање : 67,68атлетика- Бацање кугле-тробој-трчање,20м,бацање вортекса,скок у висОФА- чунасто трчање на 4х10 м, шатл ран, трбушљаци за 30 сек |  Вибер групаРазредне стар.ПП службаMejlKole.mirkovic@gmail.com, ЕдмодоЗбог немогућности реал-Зације плана ученици прате часове на РТСу илиЕдмодо платформи | Ученици и родетељи раде вежбе пре или после учења  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Родитељи прате напредовање и постигнуће ученика Комуникација са наставником преко мејла или вибераЕдмодо |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | V-3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Мимић Александра |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање |
| Време реализације: | 25.05.-30.05. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Атлетика,бацање кугле из мјеста<https://sh.wikipedia.org/wiki/Bacanje_kugle> |  Начин комуникације остварује се путем вајбер групе,мејл поште | проучити послеђени материјал | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Повратна информација путем мејл поште |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Коста Мирковић |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање -ОФА |
| Време реализације: | 25.05-29.05 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| ОФА Атлетика -тробој- трчањње 20м , скок у даљ, трбушњаци за 30с |  Вибер групаРазредне стар.ПП службаMejlKole.mirkovic@gmail.com ЕдмодоЗбог немогућности реал-зације плана ученици прате часове на РТСу и на едмодо платформи | Ученици и родетељи раде вежбе пре или после учења  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Родитељи прате напредовање и постигнуће ученикаКомуникација са наљставником преко мејла и вибера Едмодо |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5\_1,2,3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Данијела Врховац |
| Предмет: | Информатика и рачунарство |
| Време реализације: | Од 25.05 до 31.05.2020. године |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  Корњача графика. Листе. Утврђивање.Рачунарство. | <http://petlja.org>,Едмодо | На сајту <http://petlja.org> Основна школа;5.РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ;Програмирање у Скречу 3.0, практикум за пети разред; Листе.Час на каналу ртс3. | За ученике који немају материјално техничких могућности обрадиће наставну јединицу из уџбеника, у случају да немају уџбеник добиће копиране матерјале. | Путем Viber групе, путем електронске поште, и веб платформе. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | V | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Јасмина Станковић |
| Предмет: | Грађанско васпитање |
| Време реализације: | 25.05.-29.05.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  Евалуација |  Едмодо- платформа |  Наставник осмишљава и поставља прикладне активности; даје јасна и прецизна упутства, објашњава нејасноће. Наставник даје повратну информацију и обавезно похваљује ученике како би их мотивисао за даљи рад. |  Едмодо- платформа |  Наставник у педагошкој свесци бележи активности ученика и мишљење о продуктима њиховог рада. | План се успешно реализује. Сарадња са ученицима је успостављена. |