**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 1-1,1-,1-2,1-3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Б.Пршић Вујичин, Д. Шиповац,В. Николић |
| Предмет: | Српски језик |
| Време реализације: | 6.4.-10.4.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 133.“ Неће увек да буде први „ А. Поповић(осмишљавамо драмски приказ)134.Ј.Ј.Змај „ Песма о Кинезима „135. Избор из песама Јована Јовановића Змаја- лектира136. Избор из песама Јована Јовановића Змаја - лектира137. Велико слово у писању имена насеља и назива места у коме живимо |  ТВ- час Упутства за рад са дигиталним уџбеницима, Читанка, свеска- обрада,( путем електронске поште и Вибер групе )ТВ- часУпутства наставника за рад у свесци ( Вибер група, имејл )ТВ-час Рад путем књига за лектиру збирка поезије Ј.Ј.Змаја, свеске, додатна објашњена за рад уз помоћ свеске ( Вибер група, имејл). ТВ-часРад путем кнјига за лектиру збирка песама Ј.Ј.Змаја, свеске ( Вибер група, имејл ).ТВ-часРад путем дигиталних уџбеника, читанке, свеске (упутства у Вибер групи и путем имејла). | Редовно праћење програма РТС.Додатна упутства за сваку наставну јединицу од стране наставника ( шта прочитати, преписати, нацртати, фотографисати, урадити, презентовати, одговорити на питања, провежбати, утврдити, додатно истражити, пронаћи, илустровати, графички представити, довршити).Све информације у раду са дигиталним уџбеницима и материјалима биће прослеђени путем Вибер групе и имејлом). | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале.Наставници ће бар телефонским путем успоставити комуникацију идати додатна упутства за рад са овим ученицима. |  Увид у ученичке радове путем фотографија урађених задатака, електронском поштом путем Вибер групе. | За претходну недељу:Са 90 % ученика је успостављена одлична сарадња и редовно извршавају постављене задатке, а 10 % ученика спорадично. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 1-1,1-2,1-3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Б.П.Вујичин,Д.Шиповац,В.Николић |
| Предмет: | Математика |
| Време реализације: | 6.4.-10-4.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 133. Одузимање једноцифреног броја од двоцифреног броја (15-7) –утврђивање134..Сабирање и одузимање (8+5,15--7)- утврђивање 135. Одузимамао број 10 од двоцифреног броја (14-10)-обрада136.Одузимамао двоцифрене бројеве (14-11)-обрада137.Одузимамо двоцифрене бројеве (14-11) |  ТВ- час Дигитални уџбеници, додатни задаци за рад у уџбеницима и свескама. ТВ- час Рад у дигиталним уџбеницима и додатни задаци у уџбеницима и свескама. ТВ-часДигитални уџбеници, задаци у уџбеницима и свескама. ТВ-часРад на дигиталним уџбеницима и задацима у уџбеницима и свескама. ТВ-час Рад на дигиталним уџбеницима и задацима у уџбенику и свескама. | Израда задатака по упутству учитеља, израда домаћих задатака и додатних задатака по налогу наставника,израда шема, графикона, цртежа, различитих облика наставника за проверу ученичких знања и постигнућа.Рад и упутства у Вибер групи , путем имејла. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале.Успостављање могућих видова комуникације путем телефонских позива. |  Увид у радове ученика путем фотографија из Вибер групе, имејлом. | За претходну недељу:Са 90 % ученика је успостављена одлична сарадња и редовно извршавају постављене задатке, а 10 % ученика спорадично. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 1-1,1-2,1-3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Б-П.Вујичин,Д.Шиповац,В.Николић |
| Предмет: | Свет око нас,Музичка култура,Ликовна култура |
| Време реализације: | 6.4.-10-4.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Свет око нас 52.Животиње које човек гајиМузичка култура24.Слушање музике А.Кораћ „ Најлепша мама на свету „Ликовна култура 24. Обликовање скулптуре |  ТВ- час Рад путем дигиталних уџбеника и додатних задатака наставника.ТВ-часРад на дигиталним уџбеницима и Музичкој сликовници ученика ТВ- предавање ТВ-часУпутства за рад са глином, пластелином, тестом, свескама и са потребним прибором за рад на часу. | Додатни и домаћи задаци ученика из уџбеника и свески,( Вибер групе, имејлови).Рад на дигиталним уџбеницима, свескама (Вибер групе , имејлови ).Рад са материјалима за вајање скулптура8 пластелин, глинамол, глина, тесто, сапун. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Путем увида у ученичке радове , фотографије, видео записе, задатке у Вибер групи и путем имејла. | За претходну недељу:Са 90 % ученика је успостављена одлична сарадња и редовно извршавају постављене задатке, а 10 % ученика спорадично. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | I-1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Јелена Халупа |
| Предмет: | Енглески језик |
| Време реализације: | 06.04-10.04.2020. |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Тема: My bodyНаставне јединице:6a & 6b – revisionLittle Red Riding HoodНапомена:Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!У периоду од 30.03.до 03.04.обрађене су на овај начин наставне јединице:*- My body, part 1**- My body, part 2* | ЕДМОДО и имејл:nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:* праћење задатих вежби и рокова предавања задатака
* слушање / гледање диска и/или онлајн материјала на <https://www.mmpublications.com/Serbia/>
* учење нових речи и израза
* учење песмица и кратких драмских текстова (до 3-4 интеракције)
* цртање, бојење, сецкање, лепљење

АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:* израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом
* комуникација са ученицима и њиховим родитељима
* прегледање задатака
* пружање додатне подршке
 | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:15/26 = 58%Ученици углавном одговарају на постављене задатке, али са закашњењем. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | I-2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Јелена Халупа |
| Предмет: | Енглески језик |
| Време реализације: | 06.04-10.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Тема: My bodyНаставне јединице:6a & 6b – revisionLittle Red Riding HoodНапомена:Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!У периоду од 30.03.до 03.04.обрађене су на овај начин наставне јединице:*- My body, part 1**- My body, part 2* | ЕДМОДО и имејл:nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:* праћење задатих вежби и рокова предавања задатака
* слушање / гледање диска и/или онлајн материјала на <https://www.mmpublications.com/Serbia/>
* учење нових речи и израза
* учење песмица и кратких драмских текстова (до 3-4 интеракције)
* цртање, бојење, сецкање, лепљење

АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:* израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом
* комуникација са ученицима и њиховим родитељима
* прегледање задатака
* пружање додатне подршке
 | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:22/25 = 88%Ученици углавном одговарају на постављене задатке, али са закашњењем. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 1-3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Александра Слијепчевић |
| Предмет: | Немачки језик |
| Време реализације: | 06.04.-10.04. 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **Слушај, обој, изброј и напиши број** |  Уџбеник са радном свеском, шк.свеска и мејл; **Едмодо платформа** | У уџбенику на 32.страни треба урадити вежбу 6: пусти са ЦДа нумеру 38 и обој број у задатој боји. Вежба 7 је такође за домаћи : избројте животиње и упишите број у кружић. Било би лепо да бројите на немачком језику.Када завршите фотографишите и „закачите“ на Едмодо ЗИДУ. Претходне задатке кад завршите фотографишите и пошаљите на мејл.  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Радове слати на мејл aleksandraslijepcevic2020@gmail.com**Задаци постављени на Едмодоу „каче“ се тамо.** Наставник прегледа радове и узвраћа информације, такође чува радове у електронској форми и води своју пед.евиденцију | Сви ученици су , преко учитељице, оабвештени о задацима. 40% је урадило задатак |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | PRVI RAZREDI | Белешка о реализацији (какосеодвијареализација, далистеуспоставилисарадњусасвимученицима, далиодговарајунапостављенезадатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | VLADIMIR KOZIC |
| Предмет: | VERSKA NASTAVA |
| Време реализације: | 30.03. DO 7.03. 2020.  |
|  Планиранаактивност (наставнајединица, тема, модул, пројекаткојисеобрађује) | Приступ у раду/платформакојасекористи/начинкомуникацијесаученицима | Активностиученика / наставника | Начинреализацијезаученикекојинемајуматеријалнотехничкихмогућностизареализацијунаставенадаљину | Начинпраћења напредовања и постигнућаученика |
| HRISTOVA LJIBAV PREMA SVETU I COVEKU |  PUTEM INTERNETANA FACEBOOK STRANICIBRANKOVA VERONAUKA |  UCENIK ISPITUJE SVOJA ZNANJA O LITURGIJIN I POSTUCITA SE PRICA O MILOSTIVOM SAMRJANINUNASTAVNIK PRATI PUTEM FB I DRUGIH MREZA RAD UCENIKA |  ON LINE VEZA |  KONTAKTIRANJE PUTEM E MAILA SVE RAZREDNE STARESINE I UCITELJICE DA DOSTAVE MOJU E MAIL ADRESUvladakozic@yahoo.com |  |