|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Тамара Поповић |
| Предмет: | Српски језик |
| Време реализације: | 13.4-17.4. 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1. **Кирија**,

Бранислав Нушић(Читанка)1. **Презент и презентска основа** (Граматика Жубор језика, 126-130 страна)

**3. Стилска изражајна средства (стилске фигуре)** |  Ученици раде код куће, користећи своје уџбенике и свеске, као и наставни материјал који им наставник прослеђује.У раду са ученицима користи се платформа едмодо, као начин комуникације.Ученицима се свакако препоручује да прате и часове на РТС-у; било да је реч о понављању градива или о новој наставној јединици. | 1. Ученици треба да прочитају одломак из Нушићеве комедије **Кирија** из Читанке. У свескама да напишу назив дела, аутора, као и књижевни род. Треба да усвоје да је реч о драми (књижевном делу писаном за позориште, које се изводи по лицима).
2. Ученици треба да усвоје и понове знања о презенту (познато им је из нижих разреда). Послаћу им краћу и једноставнију лекцију о презенту и презентској основи, како би лакше усвојили градиво. Као домаћи задатак, треба да ураде задатке из Жубора језика, на 129. и 130. страни; да их фотографишу и пошаљу наставнику.
3. Стилске фигуре су обрађиване уз анализу дела из Читанке. Како бисмо систематизовали градиво, треба да обновимо знања о епитету, персонификацији, поређењу и ономатопеји. Проследићу ученицима наставни материјал везан за ову област, са примерима, који треба да препишу у своје свеске.
 | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Ученици шаљу својe домаће задатке, путем едмода или мејла. Њихово постигнуће прати се путем домаћих задатака, али и путем директене комуникације елктронском поштом. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5/2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Марија Поповић |
| Предмет: | Српски језик и књижевност |
| Време реализације: | 13-16. априла |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  Понедељак и петак посвећени темама везаним за ускршње празнике (радни али ненаставни дани)1. *Певам песму,* М. Стојадиновић Српкиња.
2. Реченица и реченични делови (главни и зависни чланови)
3. Комуникативна и предикатска реченица.
 |  Google учионица, вајбер група, мејл, телефонски позив. | 1. Одређивање књижевне врсте (лирска родољубива песма); кратак састав на тему *Како разумеш повезивање појмова* ***мајка*** *и* ***отаџбина*** (у овој песми)/Наставница помаже у одређивању врсте, прегледа саставе.
2. У свеску преписују 148. Страну из граматике; радна свеска 69. страна
3. Граматика 149-151. Стране, радна свеска 70. страна/Наставница припрема презентацију за реченице, објашњава појам КР и ПР, просте и сложене реченице.
 | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Прегледањем радова, указивањем на грешке, давањем повратне информације. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-1, 5-2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Снежана Анђеловић |
| Предмет: | Математика |
| Време реализације: | 13.4-17.4. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Множење разломакаСвојства множења разломакаДељење разломака |  Едмодо платформаЕлектронска поштаViber групе  | Ученици треба да науче ове лекције из уџбеника и напишу основне појмове у свескама. Уџбеник Klett, 166,167,168,172,173.страна. Затим ураде домаћи задатак у Домаћим задацима (104, 105, 106.страна).**Ученици треба да пошаљу наставници преко Едмодо платформе фотографијe домаћих задатака (Домаћи задаци, 104,105,106. страна). Рок је 17.4.2020.**Ученици прате часове на РТС3.Наставник планира наставу, обавештава децу и родитеље, објашњава и помаже у раду, прегледа домаће задатке, и има увид у напредовање ученика. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Увид у радове ученика, комуникација са ученицима и родитељима: Едмодо платформаЕлектронска поштаViber групе |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5/1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Марко Станимировић |
| Предмет: | Историја |
| Време реализације: | 14.04.-16.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Рим у доба царства (утврђивање лекције 5.3. у уџбенику од 113. до 117. стране. Научити наведену лекцију). | Путем електронске поште (мејлом)Мејл адреса наставника: markostan@rocketmail.comПратите програмску шему РТС-а (уколико не дође до промене шеме, због празника, час би требало да буде на програму у понедељак 13.04. од 9.10 до 9.40) | Научити лекцију: “Рим у доба царства“. За домаћи задатак написати краћи рад (састав) на тему: „Гај Јулије Цезар“ (користити уџбеник, уколико желите, можете користити интернет, у том случају навести који сајт користите. Такође, можете користити и додатну литературу, у том случају навести име дела и аутора . Домаћи урадити (најкасније до 21.04.) и послати на мејл наставника. На сва питања и недоумице сам спреман да одговорим ученицима путем мејла. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем електронске поште (мејлом) | Није успостављена сарадња са свим ученицима. Са ученицима који су се јавили сарадња је одлична. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5/2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Марко Станимировић |
| Предмет: | Историја |
| Време реализације: | 14.04.-16.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Рим у доба царства (утврђивање лекције 5.3. у уџбенику од 113. до 117. стране). Научити наведену лекцију | Путем електронске поште (мејлом)Мејл адреса наставника: markostan@rocketmail.comПратите програмску шему РТС-а (уколико не дође до промене шеме, због празника, час би требало да се одржи у понедељак 13.04. од 9.10 до 9.40) | Научити лекцију: „Рим у доба царства“. За домаћи: написати краћи рад (састав) на тему: „Гај Јулије Цезар“ (за израду рада користити уџбеник. Уколико желите, можете користити интернет, у том случају навести име сајта који се користи. Такође, можете користити и додатну литературу, у том случају навести име дела и аутора). Урађен домаћи послати (најкасније до 21.04.) на мејл наставника. На сва питања и недоумице сам спреман да одговорим ученицима путем мејла. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем електронске поште (мејлом) | Није успостављена сарадња са свим ученицима. Са ученицима који су се јавили сарадња је одлична. |
| Одељење:  | 5/3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Марко Станимировић |
| Предмет: | Историја |
| Време реализације: | 14.04.-16.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Рим у доба царства (утврђивање лекције 5.3. у уџбенику од 113. до 117. стране). Научити наведену лекцију | Путем електронске поште (мејлом)Мејл адреса наставника: markostan@rocketmail.comПратите програмску шему РТС-а (уколико не дође до промене програмске шеме, због празника, час би требало да буде одржан у понедељак 13.04. од 9.10 до 9.40). | Научити лекцију: „Рим у доба царства“.За домаћи рад: написати краћи рад (састав) на тему: „Гај Јулије Цезар“ (за писање рада користити уџбеник. Уколико желите, можете користити интернет, у том случају навести који сте сајт користили. Такође, можете користити и додатну литературу, у том случају навести име дела и аутора). Урађен домаћи послати (најкасније до 21.04.) на мејл наставника. На сва питања и недоумице сам спреман да одговорим ученицима путем мејла. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем електронске поште (мејлом) | Није успостављена сарадња са свим ученицима. Са ученицима који су се јавили сарадња је одлична. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5.1 , 5.2 ,5.3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Нада Тот |
| Предмет: | Географија |
| Време реализације: | 0д 14.4 до 16 априла 2020 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Хидросфера(Особине и кретање воде Светског мора**Уџбеник(од 129 до 132 стране).** |  Гугл учионицаMail totnada@yahoo.com | **РТД3 (одгледати предавање :****Урадити питања за проверу знања:133 страна** | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  **[totnada@yahoo.com](file:///C%3A%5C%5CUsers%5C%5CDesktop%5C%5CDownloads%5C%5Ctotnada%40yahoo.com)**Гугл учионица | Ученици раде задатке ,шаљу мејлом или постављају у гугл учионици. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-1,2,3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Александра Поповић |
| Предмет: | биологија |
| Време реализације: | 6.04.-10.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 55. и 56.Заштита живих бића и животне средине (утврђивање) |  Е-маил група, вибер група, Едмодо платформе | Активност наставника: Преко интернет платформе Едмодо шаље ученицима додатна упутстава, презентације, корисне линкове, домаће задатке, видео упутства.Активност ученика: Читање текста у штампаном уџбенику, решавање домаћих задатака (задаци за проверу знања у штампаном уџбенику, додатни задаци од наставника)  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Пристигли радови ученика на е-маил наставника и вибер групу или Едмодо платформу |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-1 ,5-2 5-3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Ратковић Дејан |
| Предмет: | Ликовна култура |
| Време реализације: | 13-17.04.2020 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  Реднибројчаса- 55,56-Својства орнамента'-ритмичност,симетричност и прецизностПоводом предстојећих Ускршњих празника предлог за нови ликовни рад наредне недеље је тема,,Ускршња декорација,,Техника је слободна по избору ученика Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему. под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету Подсећање на претходно дате теме и задатке-1-Енергетска ефикасност 2-..иѕрада каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору3-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, |  Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)Путем e-mail-a наставника и путем messengera |  Поводом предстојећих Ускршњих празника предлог за нови ликовни рад наредне недеље је тема,,Ускршња декорација,,Техника је слободна по избору ученика Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему. под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету Подсећање на претходно дате теме и задатке-1-Енергетска ефикасност 2-..иѕрада каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору3-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, |  Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)Путем e-mail-a наставника и путем messengera |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-1, 5-2, 5-3  | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Снежана Стојанчевић |
| Предмет: | Музичка култура |
| Време реализације: | Од 14.04 – 16.04. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Светска уметничка музика Антонио Вивалди - Годишња доба „Пролеће“ |  Преко платформе Edmodo путем линка <https://edmo.do/j/3ayz8e> | Антонио ВивалдиГодишња доба„Пролеће“Одслушати композицију па је илустровати. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Преко плтформеЕdmodo |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-1,2,3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Боканић Снежана |
| Предмет: | Техника и технологија |
| Време реализације: | 14–16.4.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника и додатне активности | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Конструкторско моделовање |  Едмодо платформа, вајбер и мејл | Из комплета направити зеку и корпицу (ако немате комплет направити од картона)<https://youtu.be/3cJM0JS1mjM> <https://youtu.be/WXhFAzOSIR4><https://youtu.be/i_mhDctc83c> |  Договор са одељењским старешином |  Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе, вајбера или мејла snezana69@yahoo.com | Већина ученика редовно ради.Одељењске старешине обавештене о томе који ученици не испуњавају своје обавезе.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | V-1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Јелена Халупа |
| Предмет: | Енглески језик |
| Време реализације: | 13.04-17.04.2020. |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Тема: ***Food / Easter***Наставне јединице:***Revision******Easter***Напомена:Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!У периоду од 06.04. до 10.04.обрађенa je на овај начин наставнa јединицa:* ***What did you do last week? (Past Simple)***
 | ЕДМОДО и имејл:nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:* праћење задатих вежби и рокова предавања задатака
* слушање / гледање диска и/или онлајн материјала на *YouTube*-y / предложеним сајтовима
* учење вокабулара из области културе и традиције (Ускрс)
* предавање задатака који нису до сад урађени/предати
* цртање, бојење

АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:* израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом
* комуникација са ученицима и њиховим родитељима
* прегледање задатака
* пружање додатне подршке
 | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:23/26 = 88%Већи број ученика пријављених преко Едмодо платформе (и мањи број преко имејла) ради прилично редовно, уз одређена закашњења, као и у претходном периоду, али брине број ученика који након 4 недеље нису успоставили комуникацију са предметним наставником или који су пријављени, а не шаљу задатке и за које немам информацију који је разлог томе, јер не одговарају на моје поруке / имејлове. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | V-2 (главни) | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Јелена Халупа |
| Предмет: | Енглески језик |
| Време реализације: | 13.04-17.04.2020. |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Тема: ***Explore / Easter***Наставне јединице:***Revision******Easter***Напомена:Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!У периоду од 06.04. до 10.04.обрађенa je на овај начин наставнa јединицa:* ***What did you do last week? (Past Simple)***
 | ЕДМОДО и имејл:nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:* праћење задатих вежби и рокова предавања задатака
* слушање / гледање диска и/или онлајн материјала на *YouTube*-y / предложеним сајтовима
* учење вокабулара из области културе и традиције (Ускрс)
* предавање задатака који нису до сад урађени/предати
* цртање, бојење

АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:* израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом
* комуникација са ученицима и њиховим родитељима
* прегледање задатака
* пружање додатне подршке
 | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:18/19 = 95%Већи број ученика пријављених преко Едмодо платформе) ради прилично редовно, уз одређена закашњења, као и у претходном периоду, али брине број ученика који након 4 недеље нису успоставили комуникацију са предметним наставником или који су пријављени, а не шаљу задатке и за које немам информацију који је разлог томе, јер не одговарају на моје поруке / имејлове. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | V-2 (изборни језик) | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Јелена Халупа |
| Предмет: | Енглески језик |
| Време реализације: | 13.04-17.04.2020. |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Тема: ***Food / Easter***Наставне јединице:***Revision******Easter***Напомена:Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!У периоду од 06.04. до 10.04.обрађенa je на овај начин наставнa јединицa:* ***What did you do last week? (Past Simple)***
 | ЕДМОДО и имејл:nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:* праћење задатих вежби и рокова предавања задатака
* слушање / гледање диска и/или онлајн материјала на *YouTube*-y / предложеним сајтовима
* учење вокабулара из области културе и традиције (Ускрс)
* предавање задатака који нису до сад урађени/предати
* цртање, бојење

АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:* израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом
* комуникација са ученицима и њиховим родитељима
* прегледање задатака
* пружање додатне подршке
 | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:9/9 = 100%Већи број ученика пријављених преко Едмодо платформе ради прилично редовно, уз одређена закашњења, као и у претходном периоду, али брине што одређени пријављени ученици након 4 недеље нису успоставили комуникацију са предметним наставником и не шаљу задатке и за које немам информацију који је разлог томе, јер не одговарају на моје поруке / имејлове. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | V-3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Јелена Халупа |
| Предмет: | Енглески језик |
| Време реализације: | 13.04-17.04.2020. |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Тема: ***Explore / Easter***Наставне јединице:***Revision******Easter***Напомена:Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!У периоду од 06.04. до 10.04.обрађенa je на овај начин наставнa јединицa:* ***What did you do last week? (Past Simple)***
 | ЕДМОДО и имејл:nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:* праћење задатих вежби и рокова предавања задатака
* слушање / гледање диска и/или онлајн материјала на *YouTube*-y / предложеним сајтовима
* учење вокабулара из области културе и традиције (Ускрс)
* предавање задатака који нису до сад урађени/предати
* цртање, бојење

АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:* израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом
* комуникација са ученицима и њиховим родитељима
* прегледање задатака
* пружање додатне подршке
 | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:25/26 = 96%Већи број ученика пријављених преко Едмодо платформе) ради прилично редовно, уз одређена закашњења, као и у претходном периоду, али брине број ученика који након 4 недеље нису успоставили комуникацију са предметним наставником или који су пријављени, а не шаљу задатке и за које немам информацију који је разлог томе, јер не одговарају на моје поруке / имејлове. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-1,2 главни | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Александра Слијепчевић |
| Предмет: | Немачки језик |
| Време реализације: | 13.04.-16.04. 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **Lektion 6: Übungen im Arbeitsheft** |  Уџбеник, РС, шк.свеска, мејл; **Едмодо платформа** | На Едмодо платформи ће бити написане и преведене речи које ће вам требати за рад. Задатак су вежбе 9 и 11 у РС на 50./51.стр. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Радове слати на мејл aleksandraslijepcevic2020@gmail.com**Задаци постављени на Едмодоу, тамо се предају.**Наставник прегледа радове и узвраћа информације, такође чува радове у електронској форми и води своју пед.евиденцију. | Сви ученици су , преко одељ.старешне, оабвештени о задацима. 61% је урадило задатак |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-3,2 изборни | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Александра Слијепчевић |
| Предмет: | Немачки језик |
| Време реализације: | 13.04.-16.04. 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **Ostern steht vor der Tür** | Користити уџбеник, РС, шк.свеску, мејл. **Едмодо платформа** | На Едмодо платформи ће бити написане и преведене речи које ће вам помоћи да урадите домаћи. Задатак је вежба 3 у РС на 50.стр  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Радове слати на мејл aleksandraslijepcevic2020@gmail.com**Задаци постављени на Едмодоу тамо се предају.**Наставник прегледа радове и узвраћа информације, такође чува радове у електронској форми и води своју пед.евиденцију. | Сви ученици су , преко одељ.старешине, оабвештени о задацима. 84% је урадило задатак |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | V-3,V-1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Мимић Александра |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање |
| Време реализације: | 13.04-17.04 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Атлетика-скок у даљ згрчено<http://os-ikrsnjavi-zg.skole.hr/upload/os-ikrsnjavi-zg/images/newsimg/535/File/TZK.pdf> |  Начин комуникације остварује се путем вајбер групе,мејл поште | проучити послеђени материјал | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Повратна информација путем мејл поште |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | V-2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Коста Мирковић |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање |
| Време реализације: | 13.04-17.04 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Физичко васпитање : 55,56атлетика-истрајно трчање од 7-12 мин- истрајно трчање од 7-12 минОФА-тробој |  Вибер групаРазредне стар.ПП службаMejlKole.mirkovic@gmail.com, ЕдмодоЗбог немогућности реал-Зације плана ученици прате часове на РТСуИли јутјбу ХИГИЈЕНА ТЕЛА<https://www.youtube.com/watch?v=NsjRSYpLhDY> | Ученици и родетељи раде вежбе пре или после учења  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Родитељи прате напредовање и постигнуће ученика Комуникација са наставником преко мејла или вибераЕдмодо |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Коста Мирковић |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање -ОФА |
| Време реализације: | 13.04-17.04 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| ОФА Атлетика Тробој |  Вибер групаРазредне стар.ПП службаMejlKole.mirkovic@gmail.com ЕдмодоЗбог немогућности реал-зације плана ученици прате часове на РТСуИли јутјбу Хигијена тела<https://www.youtube.com/watch?v=l0YZZm_25p8> | Ученици и родетељи раде вежбе пре или после учења  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Родитељи прате напредовање и постигнуће ученикаКомуникација са наљставником преко мејла и вибера Едмодо |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5\_1,2,3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Данијела Врховац |
| Предмет: | Информатика и рачунарство |
| Време реализације: | Од 13.04. до 17.04.2020. године |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  Математичке формуле и променљиве у програму – обрадаРачунарство. | http://petlja.org | На сајту <http://petlja.org> Основна школа;5.РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ;Програмирање у Скречу 3.0, практикум за пети разред; Променљиве;  | За ученике који немају материјално техничких могућности обрадиће наставну јединицу из уџбеника, у случају да немају уџбеник добиће копиране матерјале. | Путем Viber групе, путем електронске поште, и веб платформе. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | PETI RAZREDI | Белешка о реализацији (какосеодвијареализација, далистеуспоставилисарадњусасвимученицима, далиодговарајунапостављенезадатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | VLADIMIR KOZIC |
| Предмет: | VERSKA NASTAVA |
| Време реализације: | OD 13.04 DO 19.04. |
|  Планиранаактивност (наставнајединица, тема, модул, пројекаткојисеобрађује) | Приступ у раду/платформакојасекористи/начинкомуникацијесаученицима | Активностиученика / наставника | Начинреализацијезаученикекојинемајуматеријалнотехничкихмогућностизареализацијунаставенадаљину | Начинпраћења напредовања и постигнућаученика |
| CVETI I VASKRSENJE HRISTOVO |  PUTEM INTERNETANA FACEBOOK STRANICI BRANKOVA VERONAUKANA YOU TUBE FILM 10 BOZIJIH ZAPOVESTI I HRISTOVO VASKRSENJE |  UCENIK ISPITUJE SVOJA ZNANJA STAROZAVETNOJ PRICINASTAVNIK PRATI PUTEM FB I DRUGIH MREZA RAD UCENIKA |  VEROUCITELJ CE NA ZAHTEV POSLATI SADRZAJE U PISANOJ FORMI |  KONTAKTIRANJE PUTEM E MAILA SVE RAZREDNE STARESINE I UCITELJICE DA DOSTAVE MOJU E MAIL ADRESUvladakozic@yahoo.com |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | V | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Јасмина Станковић |
| Предмет: | Грађанско васпитање |
| Време реализације: | 13.04. до 17.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Завршница плана акције | Едмодо- платформа | Наставник даје повратну информацију и обавезно похваљује ученике како би их мотивисао за даљи рад. |  Едмодо- платформа |  Наставник у педагошкој свесци бележи активности ученика и мишљење о продуктима њиховог рада. | План се успешно реализује. Сарадња са ученицима је успостављена. |