|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-1 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Тамара Поповић | | | |
| Предмет: | Српски језик | | | |
| Време реализације: | 13.4-17.4. 2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1. **Кирија**,   Бранислав  Нушић  (Читанка)   1. **Презент и презентска основа** (Граматика Жубор језика, 126-130 страна)   **3. Стилска изражајна средства (стилске фигуре)** | Ученици раде код куће, користећи своје уџбенике и свеске, као и наставни материјал који им наставник прослеђује.У раду са ученицима користи се платформа едмодо, као начин комуникације.  Ученицима се свакако препоручује да прате и часове на РТС-у; било да је реч о понављању градива или о новој наставној јединици. | 1. Ученици треба да прочитају одломак из Нушићеве комедије **Кирија** из Читанке. У свескама да напишу назив дела, аутора, као и књижевни род. Треба да усвоје да је реч о драми (књижевном делу писаном за позориште, које се изводи по лицима). 2. Ученици треба да усвоје и понове знања о презенту (познато им је из нижих разреда). Послаћу им краћу и једноставнију лекцију о презенту и презентској основи, како би лакше усвојили градиво. Као домаћи задатак, треба да ураде задатке из Жубора језика, на 129. и 130. страни; да их фотографишу и пошаљу наставнику. 3. Стилске фигуре су обрађиване уз анализу дела из Читанке. Како бисмо систематизовали градиво, треба да обновимо знања о епитету, персонификацији, поређењу и ономатопеји. Проследићу ученицима наставни материјал везан за ову област, са примерима, који треба да препишу у своје свеске. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Ученици шаљу својe домаће задатке, путем едмода или мејла. Њихово постигнуће прати се путем домаћих задатака, али и путем директене комуникације елктронском поштом. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5/2 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Марија Поповић | | | |
| Предмет: | Српски језик и књижевност | | | |
| Време реализације: | 13-16. априла | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Понедељак и петак посвећени темама везаним за ускршње празнике (радни али ненаставни дани)   1. *Певам песму,* М. Стојадиновић Српкиња. 2. Реченица и реченични делови (главни и зависни чланови) 3. Комуникативна и предикатска реченица. | Google учионица, вајбер група, мејл, телефонски позив. | 1. Одређивање књижевне врсте (лирска родољубива песма); кратак састав на тему *Како разумеш повезивање појмова* ***мајка*** *и* ***отаџбина*** (у овој песми)/Наставница помаже у одређивању врсте, прегледа саставе. 2. У свеску преписују 148. Страну из граматике; радна свеска 69. страна 3. Граматика 149-151. Стране, радна свеска 70. страна/Наставница припрема презентацију за реченице, објашњава појам КР и ПР, просте и сложене реченице. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Прегледањем радова, указивањем на грешке, давањем повратне информације. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-1, 5-2 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Снежана Анђеловић | | | |
| Предмет: | Математика | | | |
| Време реализације: | 13.4-17.4. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Множење разломака  Својства множења разломака  Дељење разломака | Едмодо платформа  Електронска пошта  Viber групе | Ученици треба да науче ове лекције из уџбеника и напишу основне појмове у свескама. Уџбеник Klett, 166,167,168,172,173.страна. Затим ураде домаћи задатак у Домаћим задацима (104, 105, 106.страна).  **Ученици треба да пошаљу наставници преко Едмодо платформе фотографијe домаћих задатака (Домаћи задаци, 104,105,106. страна). Рок је 17.4.2020.**  Ученици прате часове на РТС3.  Наставник планира наставу, обавештава децу и родитеље, објашњава и помаже у раду, прегледа домаће задатке, и има увид у напредовање ученика. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Увид у радове ученика, комуникација са ученицима и родитељима:   Едмодо платформа  Електронска пошта  Viber групе |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5/1 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Марко Станимировић | | | |
| Предмет: | Историја | | | |
| Време реализације: | 14.04.-16.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Рим у доба царства (утврђивање лекције 5.3. у уџбенику од 113. до 117. стране. Научити наведену лекцију). | Путем електронске поште (мејлом)  Мејл адреса наставника: [markostan@rocketmail.com](mailto:markostan@rocketmail.com)  Пратите програмску шему РТС-а (уколико не дође до промене шеме, због празника, час би требало да буде на програму у понедељак 13.04. од 9.10 до 9.40) | Научити лекцију: “Рим у доба царства“. За домаћи задатак написати краћи рад (састав) на тему: „Гај Јулије Цезар“ (користити уџбеник, уколико желите, можете користити интернет, у том случају навести који сајт користите. Такође, можете користити и додатну литературу, у том случају навести име дела и аутора . Домаћи урадити (најкасније до 21.04.) и послати на мејл наставника. На сва питања и недоумице сам спреман да одговорим ученицима путем мејла. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем електронске поште (мејлом) | Није успостављена сарадња са свим ученицима. Са ученицима који су се јавили сарадња је одлична. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | | 5/2 | | | | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** | |
| Наставник: | | Марко Станимировић | | | | | | |
| Предмет: | | Историја | | | | | | |
| Време реализације: | | 14.04.-16.04.2020. | | | | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика | |
| Рим у доба царства (утврђивање лекције 5.3. у уџбенику од 113. до 117. стране). Научити наведену лекцију | | Путем електронске поште (мејлом)  Мејл адреса наставника: [markostan@rocketmail.com](mailto:markostan@rocketmail.com)  Пратите програмску шему РТС-а (уколико не дође до промене шеме, због празника, час би требало да се одржи у понедељак 13.04. од 9.10 до 9.40) | | Научити лекцију: „Рим у доба царства“. За домаћи: написати краћи рад (састав) на тему: „Гај Јулије Цезар“ (за израду рада користити уџбеник. Уколико желите, можете користити интернет, у том случају навести име сајта који се користи. Такође, можете користити и додатну литературу, у том случају навести име дела и аутора). Урађен домаћи послати (најкасније до 21.04.) на мејл наставника. На сва питања и недоумице сам спреман да одговорим ученицима путем мејла. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | | Путем електронске поште (мејлом) | | Није успостављена сарадња са свим ученицима. Са ученицима који су се јавили сарадња је одлична. | |
| Одељење: | 5/3 | | | | | | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Марко Станимировић | | | | | | | | |
| Предмет: | Историја | | | | | | | | |
| Време реализације: | 14.04.-16.04.2020. | | | | | | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | | Активности ученика / наставника | | | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика | |
| Рим у доба царства (утврђивање лекције 5.3. у уџбенику од 113. до 117. стране). Научити наведену лекцију | Путем електронске поште (мејлом)  Мејл адреса наставника: [markostan@rocketmail.com](mailto:markostan@rocketmail.com)  Пратите програмску шему РТС-а (уколико не дође до промене програмске шеме, због празника, час би требало да буде одржан у понедељак 13.04. од 9.10 до 9.40). | | Научити лекцију: „Рим у доба царства“.За домаћи рад: написати краћи рад (састав) на тему: „Гај Јулије Цезар“ (за писање рада користити уџбеник. Уколико желите, можете користити интернет, у том случају навести који сте сајт користили. Такође, можете користити и додатну литературу, у том случају навести име дела и аутора). Урађен домаћи послати (најкасније до 21.04.) на мејл наставника. На сва питања и недоумице сам спреман да одговорим ученицима путем мејла. | | | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | | Путем електронске поште (мејлом) | | Није успостављена сарадња са свим ученицима. Са ученицима који су се јавили сарадња је одлична. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5.1 , 5.2 ,5.3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Нада Тот | | | |
| Предмет: | Географија | | | |
| Време реализације: | 0д 14.4 до 16 априла 2020 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Хидросфера(Особине и кретање воде Светског мора  **Уџбеник(од 129 до 132 стране).** | Гугл учионица  Mail totnada@yahoo.com | **РТД3 (одгледати предавање :**  **Урадити питања за проверу знања:133 страна** | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | **[totnada@yahoo.com](file:///C:\\Users\\Desktop\\Downloads\\totnada@yahoo.com)**  Гугл учионица | Ученици раде задатке ,шаљу мејлом или постављају у гугл учионици. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-1,2,3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Александра Поповић | | | |
| Предмет: | биологија | | | |
| Време реализације: | 6.04.-10.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 55. и 56.Заштита живих бића и животне средине (утврђивање) | Е-маил група, вибер група, Едмодо платформе | Активност наставника: Преко интернет платформе Едмодо шаље ученицима додатна упутстава, презентације, корисне линкове, домаће задатке, видео упутства.  Активност ученика: Читање текста у штампаном уџбенику, решавање домаћих задатака (задаци за проверу знања у штампаном уџбенику, додатни задаци од наставника) | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Пристигли радови ученика на е-маил наставника и вибер групу или Едмодо платформу |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-1 ,5-2 5-3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Ратковић Дејан | | | |
| Предмет: | Ликовна култура | | | |
| Време реализације: | 13-17.04.2020 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Реднибројчаса-  55,56-  Својства орнамента'-ритмичност,  симетричност и прецизност  Поводом предстојећих Ускршњих празника предлог за нови ликовни рад наредне недеље је тема,,Ускршња декорација,,  Техника је слободна по избору ученика  Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему.  под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету  Подсећање на претходно дате теме и задатке-  1-Енергетска ефикасност  2-..иѕрада каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору  3-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, | Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)  Путем e-mail-a наставника и путем messengera | Поводом предстојећих Ускршњих празника предлог за нови ликовни рад наредне недеље је тема,,Ускршња декорација,,  Техника је слободна по избору ученика  Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему.  под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету  Подсећање на претходно дате теме и задатке-  1-Енергетска ефикасност  2-..иѕрада каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору  3-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)  Путем e-mail-a наставника и путем messengera |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-1, 5-2, 5-3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Снежана Стојанчевић | | | |
| Предмет: | Музичка култура | | | |
| Време реализације: | Од 14.04 – 16.04. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Светска уметничка музика  Антонио Вивалди - Годишња доба „Пролеће“ | Преко платформе Edmodo путем линка  <https://edmo.do/j/3ayz8e> | Антонио Вивалди  Годишња доба  „Пролеће“  Одслушати композицију па је илустровати. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко плтформе  Еdmodo |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-1,2,3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Боканић Снежана | | | |
| Предмет: | Техника и технологија | | | |
| Време реализације: | 14–16.4.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника и додатне активности | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Конструкторско моделовање | Едмодо платформа, вајбер и мејл | Из комплета направити зеку и корпицу (ако немате комплет направити од картона)  <https://youtu.be/3cJM0JS1mjM>  <https://youtu.be/WXhFAzOSIR4>  <https://youtu.be/i_mhDctc83c> | Договор са одељењским старешином | Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе, вајбера или мејла snezana69@yahoo.com | Већина ученика редовно ради.  Одељењске старешине обавештене о томе који ученици не испуњавају своје обавезе. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | V-1 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Јелена Халупа | | | |
| Предмет: | Енглески језик | | | |
| Време реализације: | 13.04-17.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Тема:  ***Food / Easter***  Наставне јединице:  ***Revision***  ***Easter***  Напомена:  Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!  У периоду од 06.04. до 10.04.  обрађенa je на овај начин  наставнa јединицa:   * ***What did you do last week? (Past Simple)*** | ЕДМОДО и имејл:  nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:   * праћење задатих вежби и рокова предавања задатака * слушање / гледање диска и/или онлајн материјала на *YouTube*-y / предложеним сајтовима * учење вокабулара из области културе и традиције (Ускрс) * предавање задатака који нису до сад урађени/предати * цртање, бојење   АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:   * израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом * комуникација са ученицима и њиховим родитељима * прегледање задатака * пружање додатне подршке | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:  23/26 = 88%  Већи број ученика пријављених преко Едмодо платформе (и мањи број преко имејла) ради прилично редовно, уз одређена закашњења, као и у претходном периоду, али брине број ученика који након 4 недеље нису успоставили комуникацију са предметним наставником или који су пријављени, а не шаљу задатке и за које немам информацију који је разлог томе, јер не одговарају на моје поруке / имејлове. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | V-2 (главни) | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Јелена Халупа | | | |
| Предмет: | Енглески језик | | | |
| Време реализације: | 13.04-17.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Тема:  ***Explore / Easter***  Наставне јединице:  ***Revision***  ***Easter***  Напомена:  Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!  У периоду од 06.04. до 10.04.  обрађенa je на овај начин  наставнa јединицa:   * ***What did you do last week? (Past Simple)*** | ЕДМОДО и имејл:  nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:   * праћење задатих вежби и рокова предавања задатака * слушање / гледање диска и/или онлајн материјала на *YouTube*-y / предложеним сајтовима * учење вокабулара из области културе и традиције (Ускрс) * предавање задатака који нису до сад урађени/предати * цртање, бојење   АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:   * израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом * комуникација са ученицима и њиховим родитељима * прегледање задатака * пружање додатне подршке | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:  18/19 = 95%  Већи број ученика пријављених преко Едмодо платформе) ради прилично редовно, уз одређена закашњења, као и у претходном периоду, али брине број ученика који након 4 недеље нису успоставили комуникацију са предметним наставником или који су пријављени, а не шаљу задатке и за које немам информацију који је разлог томе, јер не одговарају на моје поруке / имејлове. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | V-2 (изборни језик) | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Јелена Халупа | | | |
| Предмет: | Енглески језик | | | |
| Време реализације: | 13.04-17.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Тема:  ***Food / Easter***  Наставне јединице:  ***Revision***  ***Easter***  Напомена:  Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!  У периоду од 06.04. до 10.04.  обрађенa je на овај начин  наставнa јединицa:   * ***What did you do last week? (Past Simple)*** | ЕДМОДО и имејл:  nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:   * праћење задатих вежби и рокова предавања задатака * слушање / гледање диска и/или онлајн материјала на *YouTube*-y / предложеним сајтовима * учење вокабулара из области културе и традиције (Ускрс) * предавање задатака који нису до сад урађени/предати * цртање, бојење   АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:   * израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом * комуникација са ученицима и њиховим родитељима * прегледање задатака * пружање додатне подршке | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:  9/9 = 100%  Већи број ученика пријављених преко Едмодо платформе ради прилично редовно, уз одређена закашњења, као и у претходном периоду, али брине што одређени пријављени ученици након 4 недеље нису успоставили комуникацију са предметним наставником и не шаљу задатке и за које немам информацију који је разлог томе, јер не одговарају на моје поруке / имејлове. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | V-3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Јелена Халупа | | | |
| Предмет: | Енглески језик | | | |
| Време реализације: | 13.04-17.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Тема:  ***Explore / Easter***  Наставне јединице:  ***Revision***  ***Easter***  Напомена:  Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!  У периоду од 06.04. до 10.04.  обрађенa je на овај начин  наставнa јединицa:   * ***What did you do last week? (Past Simple)*** | ЕДМОДО и имејл:  nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:   * праћење задатих вежби и рокова предавања задатака * слушање / гледање диска и/или онлајн материјала на *YouTube*-y / предложеним сајтовима * учење вокабулара из области културе и традиције (Ускрс) * предавање задатака који нису до сад урађени/предати * цртање, бојење   АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:   * израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом * комуникација са ученицима и њиховим родитељима * прегледање задатака * пружање додатне подршке | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:  25/26 = 96%  Већи број ученика пријављених преко Едмодо платформе) ради прилично редовно, уз одређена закашњења, као и у претходном периоду, али брине број ученика који након 4 недеље нису успоставили комуникацију са предметним наставником или који су пријављени, а не шаљу задатке и за које немам информацију који је разлог томе, јер не одговарају на моје поруке / имејлове. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-1,2 главни | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Александра Слијепчевић | | | |
| Предмет: | Немачки језик | | | |
| Време реализације: | 13.04.-16.04. 2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **Lektion 6: Übungen im Arbeitsheft** | Уџбеник, РС, шк.свеска, мејл;  **Едмодо платформа** | На Едмодо платформи ће бити написане и преведене речи које ће вам требати за рад. Задатак су вежбе 9 и 11 у РС на 50./51.стр. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Радове слати на мејл [aleksandraslijepcevic2020@gmail.com](mailto:aleksandraslijepcevic2020@gmail.com)  **Задаци постављени на Едмодоу, тамо се предају.**  Наставник прегледа радове и узвраћа информације, такође чува радове у електронској форми и води своју пед.евиденцију. | Сви ученици су , преко одељ.старешне, оабвештени о задацима. 61% је урадило задатак |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-3,2 изборни | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Александра Слијепчевић | | | |
| Предмет: | Немачки језик | | | |
| Време реализације: | 13.04.-16.04. 2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **Ostern steht vor der Tür** | Користити уџбеник, РС, шк.свеску, мејл.  **Едмодо платформа** | На Едмодо платформи ће бити написане и преведене речи које ће вам помоћи да урадите домаћи. Задатак је вежба 3 у РС на 50.стр | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Радове слати на мејл [aleksandraslijepcevic2020@gmail.com](mailto:aleksandraslijepcevic2020@gmail.com)  **Задаци постављени на Едмодоу тамо се предају.**  Наставник прегледа радове и узвраћа информације, такође чува радове у електронској форми и води своју пед.евиденцију. | Сви ученици су , преко одељ.старешине, оабвештени о задацима. 84% је урадило задатак |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | V-3,V-1 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Мимић Александра | | | |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање | | | |
| Време реализације: | 13.04-17.04 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Атлетика-скок у даљ згрчено  <http://os-ikrsnjavi-zg.skole.hr/upload/os-ikrsnjavi-zg/images/newsimg/535/File/TZK.pdf> | Начин комуникације остварује се путем вајбер групе,мејл поште | проучити послеђени материјал | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Повратна информација путем мејл поште |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | V-2 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Коста Мирковић | | | |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање | | | |
| Време реализације: | 13.04-17.04 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Физичко васпитање : 55,56  атлетика  -истрајно трчање од 7-12 мин  - истрајно трчање од 7-12 мин  ОФА  -тробој | Вибер група  Разредне стар.  ПП служба  Mejl  [Kole.mirkovic@gmail.com](mailto:Kole.mirkovic@gmail.com), Едмодо  Због немогућности реал-  Зације плана ученици прате часове на РТСу  Или јутјбу ХИГИЈЕНА ТЕЛА  <https://www.youtube.com/watch?v=NsjRSYpLhDY> | Ученици и родетељи раде вежбе пре или после учења | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Родитељи прате напредовање и постигнуће ученика  Комуникација са наставником преко мејла или вибера  Едмодо |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Коста Мирковић | | | |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање -ОФА | | | |
| Време реализације: | 13.04-17.04 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| ОФА  Атлетика Тробој | Вибер група  Разредне стар.  ПП служба  Mejl  [Kole.mirkovic@gmail.com](mailto:Kole.mirkovic@gmail.com) Едмодо  Због немогућности реал-  зације плана ученици прате часове на РТСу  Или јутјбу Хигијена тела  <https://www.youtube.com/watch?v=l0YZZm_25p8> | Ученици и родетељи раде вежбе пре или после учења | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Родитељи прате напредовање и постигнуће ученика  Комуникација са наљставником преко мејла и вибера Едмодо |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5\_1,2,3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Данијела Врховац | | | |
| Предмет: | Информатика и рачунарство | | | |
| Време реализације: | Од 13.04. до 17.04.2020. године | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Математичке формуле и променљиве у програму – обрада  Рачунарство. | http://petlja.org | На сајту <http://petlja.org>  Основна школа;  5.РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ;  Програмирање у Скречу 3.0, практикум за пети разред; Променљиве; | За ученике који немају материјално техничких могућности обрадиће наставну јединицу из уџбеника, у случају да немају уџбеник добиће копиране матерјале. | Путем Viber групе, путем електронске поште, и веб платформе. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | PETI RAZREDI | | | | Белешка о реализацији (какосеодвијареализација, далистеуспоставилисарадњусасвимученицима, далиодговарајунапостављенезадатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | VLADIMIR KOZIC | | | |
| Предмет: | VERSKA NASTAVA | | | |
| Време реализације: | OD 13.04 DO 19.04. | | | |
| Планиранаактивност (наставнајединица, тема, модул, пројекаткојисеобрађује) | Приступ у раду/платформакојасекористи/начинкомуникацијесаученицима | Активностиученика / наставника | Начинреализацијезаученикекојинемајуматеријалнотехничкихмогућностизареализацијунаставенадаљину | Начинпраћења напредовања и постигнућаученика |
| CVETI I VASKRSENJE HRISTOVO | PUTEM INTERNETA  NA FACEBOOK STRANICI BRANKOVA VERONAUKA  NA YOU TUBE FILM 10 BOZIJIH ZAPOVESTI I HRISTOVO VASKRSENJE | UCENIK ISPITUJE SVOJA ZNANJA STAROZAVETNOJ PRICI  NASTAVNIK PRATI PUTEM FB I DRUGIH MREZA RAD UCENIKA | VEROUCITELJ CE NA ZAHTEV POSLATI SADRZAJE U PISANOJ FORMI | KONTAKTIRANJE PUTEM E MAILA  SVE RAZREDNE STARESINE I UCITELJICE DA DOSTAVE MOJU E MAIL ADRESU [vladakozic@yahoo.com](mailto:vladakozic@yahoo.com) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | V | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Јасмина Станковић | | | |
| Предмет: | Грађанско васпитање | | | |
| Време реализације: | 13.04. до 17.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Завршница плана акције | Едмодо- платформа | Наставник даје повратну информацију и обавезно похваљује ученике како би их мотивисао за даљи рад. | Едмодо- платформа | Наставник у педагошкој свесци бележи активности ученика и мишљење о продуктима њиховог рада. | План се успешно реализује. Сарадња са ученицима је успостављена. |