|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5/2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Марија Поповић |
| Предмет: | Српски језик и књижевност |
| Време реализације: | 21-25. априла |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  1. Субјекат
2. Глаголски предикат
3. Именски предикат
4. *Мој отац трамвај вози,* А. Вучо
5. Систематизација
 |  Ученици радове шаљу мејлом, преко родитељске вајбер групе или преко google учионице. |  1, 2, 3. Биће постављена презентација (са свим потребним објашњењима и задацима) на платформи за учење. Након одгледане презентације, раде задатке у граматици и радној свесци/Наставница припрема презентацију, даје потребна објашњења, прати рад и напредовање.4. Ученици читају песму из читанке и одговарају на задатак у учионици (дискусија кроз питање)/Наставница прати дискусију и поставља додатна питања.5. Ученици преписују у свеске систематизацију/Наставница поставља готов рад у учионици. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Све се бележи у педагошкој евиденцији или задацима у учионици. | Дешава се да један до два ученика не уради задатак на време, али реагују после прве опомене и шаљу урађене задатке. Задовољна сам њиховим радом. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Тамара Поповић |
| Предмет: | Српски језик |
| Време реализације: | 21.4.-25.4. 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **1,2.Перфекати крњи перфекат (**Жубор језика, стране 131-134)**3. Футур 1 (**Жубор језика, од 135. до 138. стране)**4. Глаголски облици (вежба)** | Ученици раде код куће, користећи своје уџбенике и свеске. Комуникација са ученицима одвија се путем образовне платформе едмодо. Тим путем ћу им послати поједностављене лекције о перфекту и футуру 1, како би лакше усвојили захтевне граматичке лекције. Проследићу им и вежбу са задацима из ове области. Ученицима препоручујем да прате часове српског на РТС-у, у циљу лакшег савладавања градива. | 1,2. Ученици треба да прочитају и усвоје лекцију о перфекту. Проследићу им садржај који треба да препишу у своје школске свеске. Као домаћи задатак, треба да се ураде задаци из Жубора језика (стране 132. и 134.) Овај домаћи ученици не треба да ми шаљу,послаћу решења како би могли да провере да ли су тачно урадили задатке.3. Ученици треба да усвоје лекцију о футуру 1, и да као домаћи задатак ураде вежбу на 138. страни (Жубор језика). Као и за перфекат, и за футур ћу им послати лекцију коју преписују у свеске, као и решења задатака.4. Ученицима ћу проследити вежбу са задацима везаним за глаголске облике. Треба да ураде задатке и пошаљу ми до петка, 24. априла. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Ученици раде домаће задатке у свескама и уџбенцима, као и задатке које им наставник пошаље. Њихово напредовање наставник прати провером домаћих задатака, али и током директне комуникације електронском поштом. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-1, 5-2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Снежана Анђеловић |
| Предмет: | Математика |
| Време реализације: | 21.4-24.4. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Дељење разломака у децималном запису. | Едмодо платформаЕлектронска поштаViber групе  | Ученици прате часове на РТС3.Ученици треба да науче ову лекцију из уџбеника и напишу основне појмове у свескама. Уџбеник Klett,170,171.страна. Затим ураде домаћи задатак у Домаћим задацима(107,108,109.страна).**Ученици треба да пошаљу наставници преко Едмодо платформе фотографијe домаћих задатака (Домаћи задаци, 107,108,109. страна). Рок је 24.4.2020.**Наставник планира наставу, обавештава децу и родитеље, објашњава и помаже у раду, прегледа домаће задатке, и има увид у напредовање ученика. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Увид у радове ученика, комуникација са ученицима и родитељима:Едмодо платформаЕлектронска пошта |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Весна Бекић |
| Предмет: | Математика |
| Време реализације: | 21.4-24.4. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Дељење разломака у децималном запису. | Едмодо платформаЕлектронска поштаViber групе  | Ученици прате часове на РТС3.Ученици треба да науче ову лекцију из уџбеника и напишу основне појмове у свескама. Уџбеник Klett,170,171.страна. Затим ураде домаћи задатак у Домаћим задацима(107,108,109.страна).**Ученици треба да пошаљу наставници преко Едмодо платформе фотографијe домаћих задатака (Домаћи задаци, 107,108,109. страна). Рок је 27.4.2020.**Наставник планира наставу, обавештава децу и родитеље, објашњава и помаже у раду, прегледа домаће задатке, и има увид у напредовање ученика. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Увид у радове ученика, комуникација са ученицима и родитељима:Едмодо платформаЕлектронска пошта |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5/1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Марко Станимировић |
| Предмет: | Историја |
| Време реализације: | 21.04.-25.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Културна достигнућа старог Рима (обрада лекције 5.4. у уџбенику од 118. до 124. стране. Прочитати лекцију и издвојити најважније чињенице). | Путем електронске поште (мејлом)Мејл адреса наставника: markostan@rocketmail.comПратите програмску шему РТС-а (уколико не дође до промене шеме, због празника, час би требало да буде на програму у понедељак 20.04. од 9.10 до 9.40) | Прочитати лекцију: “Културна достигнућа старог Рима“. За домаћи задатак одговорити на питања са 124. стране из одељка:“Шта смо научили“ (укупно пет питања). Домаћи урадити (најкасније до 28.04.) и послати на мејл наставника. На сва питања и недоумице сам спреман да одговорим ученицима путем мејла. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем електронске поште (мејлом) | Није успостављена сарадња са свим ученицима. Са ученицима који су се јавили сарадња је одлична. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5/2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Марко Станимировић |
| Предмет: | Историја |
| Време реализације: | 21.04.-25.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Културна достигнућа старог Рима (обрада лекције 5.4. у уџбенику од 118. до 124. стране). Прочитати лекцију и издвојити најважније појмове | Путем електронске поште (мејлом)Мејл адреса наставника: markostan@rocketmail.comПратите програмску шему РТС-а (уколико не дође до промене шеме, због празника, час би требало да се одржи у понедељак 20.04. од 9.10 до 9.40) | Прочитати лекцију: „Културна достигнућа старог Рима“. За домаћи одговорити на питања из уџбеника на страни 124. из одељка:“Шта смо научили“ (укупно има пет питања) . Урађен домаћи послати (најкасније до 28.04.) на мејл наставника. На сва питања и недоумице сам спреман да одговорим ученицима путем мејла. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем електронске поште (мејлом) | Успостављена је сарадња са свим ученицима. Ученици одговарају на постављене задатке. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5/3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Марко Станимировић |
| Предмет: | Историја |
| Време реализације: | 21.04.-25.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Културна достигнућа старог Рима (обрада лекције 5.4. у уџбенику од 118. до 124. стране). Прочитати лекцијуи и издвојити најважније чињенице | Путем електронске поште (мејлом)Мејл адреса наставника: markostan@rocketmail.comПратите програмску шему РТС-а (уколико не дође до промене програмске шеме, због празника, час би требало да буде одржан у понедељак 20.04. од 9.10 до 9.40). | Прочитати лекцију: „Културна достигнућа старог Рима“. За домаћи одговорити на питања из уџбеника на страни 124. из одељка: „Шта смо научили“ (укупно има пет питања). Урађен домаћи послати (најкасније до 28.04.) на мејл наставника. На сва питања и недоумице сам спреман да одговорим ученицима путем мејла. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем електронске поште (мејлом) | Није успостављена сарадња са свим ученицима. Са ученицима који су се јавили сарадња је одлична. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5.1 , 5.2 ,5.3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Нада Тот |
| Предмет: | Географија |
| Време реализације: | 0д 21.4 до 25. априла 2020 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Хидросфера(Воде на копну )**Уџбеник(од 134 до 136 стране).** |  Гугл учионицаMail totnada@yahoo.com | **РТД3 (одгледати предавање :****Урадити питања за проверу знања:136 страна** | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  [**totnada@yahoo.com**](file:///C%3A%5CUsers%5CDesktop%5CDownloads%5Ctotnada%40yahoo.com)Гугл учионица | Ученици раде задатке ,шаљу мејлом или постављају у гугл учионици. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-1,2,3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Александра Поповић |
| Предмет: | биологија |
| Време реализације: | 21.04.-25.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 57. и 58.Пројекат: очување природе у мом крају  |  Е-маил група, вибер група, Едмодо платформе | Активност наставника: Преко интернет платформе Едмодо шаље ученицима додатна упутстава, презентације, корисне линкове, видео упутства.Активност ученика: претраживање доступне литературе и интернета у циљу формирања идеје о поступцима заштите организама у околини. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Пристигли радови ученика на е-маил наставника и вибер групу или Едмодо платформу |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-1 ,5-2 5-3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Ратковић Дејан |
| Предмет: | Ликовна култура |
| Време реализације: | 20-24.04.2020 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  Реднибројчаса- 57-58-ОРНАМЕНТ-ВежбеПоводом предстојећих Ускршњих празника предлог за нови ликовни рад наредне недеље је тема,,Ускршња декорација,,Техника је слободна по избору ученика Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему. под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету Подсећање на претходно дате теме и задатке-1-Енергетска ефикасност 2-..иѕрада каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору3-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, |  Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)Путем e-mail-a наставника и путем messengera |  Поводом предстојећих Ускршњих празника предлог за нови ликовни рад наредне недеље је тема,,Ускршња декорација,,Техника је слободна по избору ученика Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему. под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету Подсећање на претходно дате теме и задатке-1-Енергетска ефикасност 2-..иѕрада каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору3-....и тему ,,Мој омиљени хоби |  Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)Путем e-mail-a наставника и путем messengera |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-1, 5-2, 5-3  | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Снежана Стојанчевић |
| Предмет: | Музичка култура |
| Време реализације: | 21.04.-25.04. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Певањем и свирањем упознајемо музикуМи смо деца весела –народна песма |  Преко платформе Edmodo путем линка <https://edmo.do/j/3ayz8e> | Одслушати песмицу „Ми смо деца весела“  Преписати ритмичке вредности(не тонове) и текст песмице. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Преко плтформеЕdmodo |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-1,2,3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Боканић Снежана |
| Предмет: | Техника и технологија |
| Време реализације: | 21–30.4.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника и додатне активности | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Врсте материјала и њихова прерада Уџбеник (110-118) |  Едмодо платформа, вајбер и мејл | У наредне две недеље ученици прочитају лекцију из уџбеника- Врсте материјала и њихова прерада (110-118 ст) и одговоре на питања (119 и 120 ст). Фотографишу и пошаљу у Edmodo |  Договор са одељењским старешином |  Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе, вајбера или мејла snezana69@yahoo.com | Већина ученика редовно ради.Одељењске старешине обавештене о томе који ученици не испуњавају своје обавезе.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | V-1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Јелена Халупа |
| Предмет: | Енглески језик |
| Време реализације: | 20.04. до 24.04.2020. |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Тема: ***Food***Наставне јединице: ***Practice: 5a & 5b***Напомена:Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!У периоду 13.04-17.04.2020.обрађена је на овај начин наставна јединица: ***What’s your favourite food?*** | ЕДМОДО и имејл:nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:* праћење задатих вежби и рокова предавања задатака
* Увежбавање вокабулара и граматике из лекција 5a и 5b
* АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:
* израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом
* комуникација са ученицима и њиховим родитељима
* прегледање задатака
* пружање додатне подршке
 | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:25/26=96%Иако је сада само један ученик непријављен, ситуација и даље није сјајна, јер:- Ученици у великом броју не читају пажљиво задатак, па шаљу погрешно урађен, те морам да тражим допуну предатих задатака- 9 ученика је делимично послало задатке – сви су добили подсетник да то ураде, само 2 ученика ми је одговорило на поруке- 2 ученика ми је послало делимично или потпуно погрешне задатке имејлом, нису реаговали на мој одговор- 2 ученика до сад ништа нису послали као одговор на задатак. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | V-2 (главни језик) | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Јелена Халупа |
| Предмет: | Енглески језик |
| Време реализације: | 20.04. до 24.04.2020. |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Тема: ***Explore*** Наставне јединице: ***Be going to*** ***Practice***Напомена:Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!У периоду 13.04-17.04.2020.обрађена је на овај начин наставна јединица: ***What’s your favourite food?*** | ЕДМОДО и имејл:nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:* праћење задатих вежби и рокова предавања задатака
* Усвајање граматичког облика за планирану будућу радњу – *Be going to*
* Увежбавање вокабулара и граматике из лекција 5a и 5b
* АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:
* израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом
* комуникација са ученицима и њиховим родитељима
* прегледање задатака
* пружање додатне подршке
 | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:18/19=95%Иако су сви осим једног ученика пријављени, ситуација и даље није сјајна, јер:- Ученици у великом броју не читају пажљиво задатак, па шаљу погрешно урађен, те морам да тражим допуну предатих задатака, али на крају не исправе сви грешке- 7 ученика је делимично послало задатке – сви су добили подсетник да то ураде- 4 ми не предаје задатке, иако су опоменути да то учине- 7 ученика редовно предаје све задатке |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | V-2 (изборни језик) | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Јелена Халупа |
| Предмет: | Енглески језик |
| Време реализације: | 20.04. до 24.04.2020. |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Тема: ***Food***Наставне јединице: ***Practice: 5a & 5b***Напомена:Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!У периоду 13.04-17.04.2020.обрађена је на овај начин наставна јединица: ***What’s your favourite food?*** | ЕДМОДО и имејл:nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:* праћење задатих вежби и рокова предавања задатака
* Увежбавање вокабулара и граматике из лекција 5a и 5b
* АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:
* израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом
* комуникација са ученицима и њиховим родитељима
* прегледање задатака
* пружање додатне подршке
 | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:9/9=100%Иако су сада сви ученици пријављени, ситуација и даље није сјајна, јер:- Ученици у великом броју не читају пажљиво задатак, па шаљу погрешно урађен, те морам да тражим допуну предатих задатака, али на крају не исправе сви грешке- 8 ученика је делимично послало задатке – сви су добили подсетник да то ураде- 8 ученика касни са предајом задатака, само 3 ми одговори на поруку- 1 ученик редовно предаје све задатке |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | V-3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Јелена Халупа |
| Предмет: | Енглески језик |
| Време реализације: | 20.04. до 24.04.2020. |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Тема: ***Explore*** Наставне јединице: ***Be going to*** ***Practice***Напомена:Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!У периоду 13.04-17.04.2020.обрађена је на овај начин наставна јединица: ***What’s your favourite food?*** | ЕДМОДО и имејл:nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:* праћење задатих вежби и рокова предавања задатака
* Усвајање граматичког облика за планирану будућу радњу – *Be going to*
* Увежбавање вокабулара и граматике из лекција 5a и 5b
* АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:
* израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом
* комуникација са ученицима и њиховим родитељима
* прегледање задатака
* пружање додатне подршке
 | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:24/25=96%Иако су сви осим једног ученика пријављени, ситуација и даље није сјајна, јер:- Ученици у великом броју не читају пажљиво задатак, па шаљу погрешно или непотпуно урађен, те морам да тражим допуну предатих задатака, али на крају не исправе сви грешке. Такође, само 3 ми је одговорило на послату поруку! - 5 ученика је делимично послало досадашње задатке – сви су добили подсетник да то ураде (1 ученик сад има нови профил, са тог профила није поставио задатак)- 2 ми не предаје задатке, иако су опоменути да то учине- 17 ученика је предало све задатке, неки од њих касне са предајом |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-1,2 главни | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Александра Слијепчевић |
| Предмет: | Немачки језик |
| Време реализације: | 21.-25.04. 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **Ускрс, обрада** |  Уџбеник, РС, шк.свеска, мејл; **Едмодо платформа** | На Едмодоу ће бити написани неки изрази на тему Ускрса, преписати их у свеску. Биће и неколико линкова, на којима деца могу да погледају анимиране снимке на тему Ускрса. Не треба ми ништа слати. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Радове слати на мејл aleksandraslijepcevic2020@gmail.com**Задаци постављени на Едмодоу, тамо се предају.**Наставник прегледа радове и узвраћа информације, такође чува радове у електронској форми и води своју пед.евиденцију. | Сви ученици су , преко одељ.старешне, оабвештени о задацима. 61% је урадило задатак |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-3,2 изборни | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Александра Слијепчевић |
| Предмет: | Немачки језик |
| Време реализације: | 21.-25.04. 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **Ускрс, обрада** | Користити уџбеник, РС, шк.свеску, мејл. **Едмодо платформа** | На Едмодоу ће бити написани неки изрази на тему Ускрса, преписати их у свеску. Биће и неколико линкова, на којима деца могу да погледају анимиране снимке на тему Ускрса. Не треба ми ништа слати. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Радове слати на мејл aleksandraslijepcevic2020@gmail.com**Задаци постављени на Едмодоу тамо се предају.**Наставник прегледа радове и узвраћа информације, такође чува радове у електронској форми и води своју пед.евиденцију. | Сви ученици су , преко одељ.старешине, оабвештени о задацима. 84% је урадило задатак |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | V-3,V-1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Мимић Александра |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање |
| Време реализације: | 21.04-24.04 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Атлетика-високи старт,техника виског старта<https://www.youtube.com/watch?v=_6x5gk66UE4> |  Начин комуникације остварује се путем вајбер групе,мејл поште | проучити послеђени материјал | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Повратна информација путем мејл поште |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | V-2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Коста Мирковић |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање |
| Време реализације: | 21.04-25.04 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Физичко васпитање : 57,58атлетика-истрајно трчање , високи старт од 7-12 мин- крос 500-1000мОФА-тробој-скок у даљ из места, скок у вис , трчање на 20 м |  Вибер групаРазредне стар.ПП службаMejlKole.mirkovic@gmail.com, ЕдмодоЗбог немогућности реал-Зације плана ученици прате часове на РТСуИли јутјбу ХИГИЈЕНА ТЕЛА<https://www.youtube.com/watch?v=NsjRSYpLhDY> | Ученици и родетељи раде вежбе пре или после учења  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Родитељи прате напредовање и постигнуће ученика Комуникација са наставником преко мејла или вибераЕдмодо |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | V-1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Мимић Александра |
| Предмет: | Обавезне физичке активности |
| Време реализације: | 21.04-24.04 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Атлетика-високи старт,техника виског старта<https://www.youtube.com/watch?v=_6x5gk66UE4> |  Начин комуникације остварује се путем вајбер групе,мејл поште | проучити послеђени материјал | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Повратна информација путем мејл поште |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5-3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Коста Мирковић |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање -ОФА |
| Време реализације: | 21.04-25.04 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| ОФА Атлетика Тробој-скок у даљ из места, скок у вис , трчање на 20 м |  Вибер групаРазредне стар.ПП службаMejlKole.mirkovic@gmail.com ЕдмодоЗбог немогућности реал-зације плана ученици прате часове на РТСуИли јутјбу Хигијена тела<https://www.youtube.com/watch?v=l0YZZm_25p8> | Ученици и родетељи раде вежбе пре или после учења  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Родитељи прате напредовање и постигнуће ученикаКомуникација са наљставником преко мејла и вибера Едмодо |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5\_1,2,3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Данијела Врховац |
| Предмет: | Информатика и рачунарство |
| Време реализације: | Од 20.04. до 26.04.2020. године |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  Разграната програмска структура.Математичке формуле и променљиве у програму –обнављање..Рачунарство. | http://petlja.org | На сајту <http://petlja.org> Основна школа;5.РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ;Програмирање у Скречу 3.0, практикум за пети разред; час на каналу ртс3. | За ученике који немају материјално техничких могућности обрадиће наставну јединицу из уџбеника, у случају да немају уџбеник добиће копиране матерјале. | Путем Viber групе, путем електронске поште, и веб платформе. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | V | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Јасмина Станковић |
| Предмет: | Грађанско васпитање |
| Време реализације: | 20.04. -25.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Завршни план акције |  Едмодо- платформа |  Наставник осмишљава и поставља прикладне активности; даје јасна и прецизна упутства, објашњава нејасноће. Наставник даје повратну информацију и обавезно похваљује ученике како би их мотивисао за даљи рад. |  Едмодо- платформа |  Наставник у педагошкој свесци бележи активности ученика и мишљење о продуктима њиховог рада. | План се успешно реализује. Сарадња са ученицима је успостављена. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | PETI RAZREDI | Белешка о реализацији (какосеодвијареализација, далистеуспоставилисарадњусасвимученицима, далиодговарајунапостављенезадатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | VLADIMIR KOZIC |
| Предмет: | VERSKA NASTAVA |
| Време реализације: | OD 20.04 DO 26.04. |
|  Планиранаактивност (наставнајединица, тема, модул, пројекаткојисеобрађује) | Приступ у раду/платформакојасекористи/начинкомуникацијесаученицима | Активностиученика / наставника | Начинреализацијезаученикекојинемајуматеријалнотехничкихмогућностизареализацијунаставенадаљину | Начинпраћења напредовања и постигнућаученика |
| STRASNA SEDMICA I VASKRSENJE HRISTOVO |  PUTEM INTERNETANA FACEBOOK STRANICI BRANKOVA VERONAUKANA YOU TUBE FILM 10 BOZIJIH ZAPOVESTI I HRISTOVO VASKRSENJE |  UCENIK ISPITUJE SVOJA ZNANJA STAROZAVETNOJ PRICINASTAVNIK PRATI PUTEM FB I DRUGIH MREZA RAD UCENIKA |  VEROUCITELJ CE NA ZAHTEV POSLATI SADRZAJE U PISANOJ FORMI |  KONTAKTIRANJE PUTEM E MAILA SVE RAZREDNE STARESINE I UCITELJICE DA DOSTAVE MOJU E MAIL ADRESUvladakozic@yahoo.com |  |