|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-1 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Тамара Поповић | | | |
| Предмет: | Српски језик | | | |
| Време реализације: | 27.4.2020-30. 4. 2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **1. „Робинзон Крусо“, Данијел Дефо** (одломак из романа, дат у Читанци)  **2. „Робинзон Крусо“, Данијел Дефо**  **3. Глаголи и глаголски облици (**утврђивање градива) | Ученици раде код куће, користећи своје уџбенике и свеске. Комуникација са ученицима одвија се путем образовне платформе едмодо. Тим путем ћу им послати наставни материјал везан за одломак из романа „Робинзон Крусо“; као и граматичку вежбу о глаголима.  Ученицима препоручујем да прате часове на РТС-у, како би боље усвојили ново градиво, или утврдили знање из оних области које смо прешли. | 1. Ученици треба пажљи-во да прочи-тају одломак из романа „Робин-зон Крусо“. Просле-дићу им садржај који треба да запишу. Поводом овог одломка, понови-ћемо и врсте приповедања у роману.   2.Ученици треба писмено да одговоре на питања везана за садржај одломка, и да ми пошаљу одговоре до 30. априла  Питања ћу им послати путем едмода.   1. Ученицима ћу просле-дити задатке везане за глаголе, како би понови   ли и утврди  ли знање из ове области.Ову вежбу треба да ураде и пошаљу ми као домаћи задатак.Пошто је реч о другом домаћем задатку за ову седмицу, ученици могу да пошаљу задатак до недеље, 3. маја | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Ученици раде домаће задатке у свескама и уџбенцима, као и задатке које им наставник пошаље. Њихово напредовање наставник прати провером домаћих задатака, али и током директне комуникације електронском поштом. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5/2 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Марија Поповић | | | |
| Предмет: | Српски језик и књижевност | | | |
| Време реализације: | 27-30. априла | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1. Изражајно рецитовање обрађених лирских песама; 2. Наставна обрада народне епске песме *Свети Саво*; 3. Наставна обрада народне епске песме *Свети Саво;* 4. Прикладана употреба речи и израза. Сувишне речи. | Google учионица, мејл, вајбер. Свакодневно у контакту са родитељима. | 1.Ученици уче напамет *Највећа је жалост за братом* и изражајно рецитују (родитељи их снимају телефоном са неколико метара удаљености, види се и чује дете)/Наставница слуша и оцењује.  2, 3. Ученици самостално читају песму са 178. стране у читанци, подсећају се шта је то народна књижевност, како је настала, ко је сакупљао песме по Србији, како се преносила и др./Наставница поставља питање у учионици и прати одговоре.  4.Ученици раде вежбу у граматици на страни 94, и у радној свесци на страни 116. Фотографишу страну 116 и шаљу мејлом/Наставница прегледа. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Водим евиденцију у својој педагошкој свесци и на платформи за учење. Редовно извештавам родитеље о напредовањима и залагањима ученика. | Већина ученика на време ради задатке, неке подсећам па предају са малим закашњењем. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-1, 5-2 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Снежана Анђеловић | | | |
| Предмет: | Математика | | | |
| Време реализације: | 27.4-30.4. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Дељење разломака  Својства множења и дељења разломака  Бројевни изрази | Едмодо платформа  Електронска пошта  Viber групе | Ученици прате часове на РТС3. Записују све у својим свескама и решавају задатке који су им дати. Сваку лекцију прочитају у уџбенику и након тога ураде домаћи задатак у Домаћим задацима, 111. и 112. страна.  **Ученици треба да пошаљу наставници преко Едмодо платформе фотографије домаћег задатка, Домаћи задаци, Бројевни изрази, 111, 112. страна. Рок је 30.4.2020.**  Наставник планира наставу, обавештава децу и родитеље, објашњава и помаже у раду, прегледа домаће задатке, и има увид у напредовање ученика. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Увид у радове ученика, комуникација са ученицима и родитељима:  Едмодо платформа  Електронска пошта  Viber групе |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5/1 | | | | | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Марко Станимировић | | | | | | | |
| Предмет: | Историја | | | | | | | |
| Време реализације: | 27.04.-30.04.2020. | | | | | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | | Активности ученика / наставника | | | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика | |
| Културна достигнућа старог Рима (утврђивање лекције 5.4. у уџбенику од 118. до 124. стране). Научити лекцију. | Путем електронске поште (мејлом)  Мејл адреса наставника: [markostan@rocketmail.com](mailto:markostan@rocketmail.com)  Пратите програмску шему РТС-а (уколико не дође до промене шеме, час би требало да буде на програму у понедељак 27.04. од 9.10 до 9.40) | | Научити лекцију: “Културна достигнућа старог Рима“. За домаћи: направити листу од десет римских богова по сопственом избору. Уз сваког бога написати чега је бог и навести његовог грчког пара (пример имате у табели у уџбенику на страни 118. За допуну табеле можете користити интернет и додатну литературу).Домаћи урадити (најкасније до 05.05.) и послати на мејл наставника. На сва питања и недоумице сам спреман да одговорим ученицима путем мејла. | | | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем електронске поште (мејлом) | | Није успостављена сарадња са свим ученицима. Са ученицима који су се јавили сарадња је одлична. |
| Одељење: | | 5/2 | | | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** | |
| Наставник: | | Марко Станимировић | | | | | |
| Предмет: | | Историја | | | | | |
| Време реализације: | | 27.04.-30.04.2020. | | | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Културна достигнућа старог Рима (утврђивање лекције 5.4. у уџбенику од 118. до 124. стране). Научити лекцију | | Путем електронске поште (мејлом)  Мејл адреса наставника: [markostan@rocketmail.com](mailto:markostan@rocketmail.com)  Пратите програмску шему РТС-а (уколико не дође до промене шеме, час би требало да се одржи у понедељак 27.04. од 9.10 до 9.40) | | Научити лекцију: „Културна достигнућа старог Рима“. За домаћи: направити листу од десет римских богова по сопственом избору. Уз сваког од богова написати чега је бог и навести његовог грчког пара (пример имате на страни 118. У уџбенику. За допуну листе можете користити интрнет и додатну литературу).Урађен домаћи послати (најкасније до 05.05.) на мејл наставника. На сва питања и недоумице сам спреман да одговорим ученицима путем мејла. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | | Путем електронске поште (мејлом) | Успостављена је сарадња са свим ученицима. Ученици одговарају на постављене задатке. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5/3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Марко Станимировић | | | |
| Предмет: | Историја | | | |
| Време реализације: | 27.04.-30.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Културна достигнућа старог Рима (утврђивање лекције 5.4. у уџбенику од 118. до 124. стране). Научити лекцију | Путем електронске поште (мејлом)  Мејл адреса наставника: [markostan@rocketmail.com](mailto:markostan@rocketmail.com)  Пратите програмску шему РТС-а (уколико не дође до промене програмске шеме, час би требало да буде одржан у понедељак 27.04. од 9.10 до 9.40). | Научити лекцију: „Културна достигнућа старог Рима“. За домаћи: направити листу од десет римских богова по сопственом избору. Уз сваког од десет богова, написати чега је бог и дописати његовог грчког пара (пример имате у табели на 118. страни у уџбенику. Уз понуђене богове из уџбеника за допуну листе можете користити интернет и додатну литературу).Урађен домаћи послати (најкасније до 05.05.) на мејл наставника. На сва питања и недоумице сам спреман да одговорим ученицима путем мејла. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем електронске поште (мејлом) | Није успостављена сарадња са свим ученицима. Са ученицима који су се јавили сарадња је одлична. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5.1 , 5.2 ,5.3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Нада Тот | | | |
| Предмет: | Географија | | | |
| Време реализације: | 0д 27.4 до 01. маја 2020 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1. РЕКЕ,ЈЕЗЕРА И ЛЕДНИЦИ   **Уџбеник(од 137 до 144 стране).** | Гугл учионица  Mail totnada@yahoo.com | **РТД3 (одгледати предавање :**  **Урадити питања за проверу знања:141,145 страна** | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | [**totnada@yahoo.com**](file:///C:\Users\Desktop\Downloads\totnada@yahoo.com)  Гугл учионица | Ученици раде задатке ,шаљу мејлом или постављају у гугл учионици. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-1,2,3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Александра Поповић | | | |
| Предмет: | биологија | | | |
| Време реализације: | 27.04.-30.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 59. Дивље животиње као кућни љубимци-да или не;  60.Значај биљних и животињских врста за човека | Е-маил група, вибер група, Едмодо платформе | Активност наставника: Преко интернет платформе Едмодо шаље ученицима додатна упутстава, презентације, корисне линкове, видео упутства.  Активност ученика: претраживање доступне литературе и интернета у циљу одговарања на питања. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Пристигли радови ученика на е-маил наставника и вибер групу или Едмодо платформу |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-1 ,5-2 5-3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Ратковић Дејан | | | |
| Предмет: | Ликовна култура | | | |
| Време реализације: | 27.04.-01.05.2020 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Реднибројчаса-  59-60-  СВЕТЛИНСКИ ОБЈЕКТИ И КОЛАЖ-  Обрада  Израда колажа од разноврсних материјала.папир,тканина,новински папир у боји,бојена вуна и слични материјали.Тема може бити слободна по иѕбору ученика.  будући су ученици приказали велику креативност поводом управо  протеклих Ускршњих празника и ове недеље је и даље актуелна тема,,Ускршња декорација,,на коју су ученици у овом периду заиста свесрдно и са пуно ентузијазма реаговали  Техника је слободна и по избору ученика  Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему.  под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету  Уз подсећање на претходно дате теме и задатке-  1-Енергетска ефикасност  2-..израда каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору  3-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, | Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)  Путем e-mail-a наставника и путем messengera | Израда колажа од разноврсних материјала.папир,тканина,новински папир у боји,бојена вуна и слични материјали.Тема може бити слободна по иѕбору ученика,  будући су ученици приказали велику креативност поводом управо  протеклих Ускршњих празника и ове недеље је и даље актуелна тема,,Ускршња декорација,,на коју су ученици у овом периду заиста свесрдно и са пуно ентузијазма реаговали  Техника је слободна и по избору ученика  Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему.  под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету  Уз подсећање на претходно дате теме и задатке-  1-Енергетска ефикасност  2-..израда каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору  3-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)  Путем e-mail-a наставника и путем messengera |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-1, 5-2, 5-3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Снежана Стојанчевић | | | |
| Предмет: | Музичка култура | | | |
| Време реализације: | 27.04 – 30.04. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Светска уметничка музика  Ј. Хадн – гудачки квартет | Преко платформе Edmodo путем линка  <https://edmo.do/j/3ayz8e> | Одслушати композицију Ј. Хајдн – гудачки квартет.  Нацртати гудачки квартет  (две виолине, вила, виолончело). | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко плтформе  Еdmodo |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-1,2,3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Боканић Снежана | | | |
| Предмет: | Техника и технологија | | | |
| Време реализације: | 27–30.4.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника и додатне активности | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Врсте материјала и њихова прерада Уџбеник (110-118) | Едмодо платформа, вајбер и мејл | Уџбеник: Врсте материјала и њихова прерада (110-118 ст) Одговори на питања (119 и 120 ст). Фотографишу и пошаљу у Edmodo  Пратити наставу на РТС 3-препорука | Договор са одељењским старешином | Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе, вајбера или мејла snezana69@yahoo.com | Већина ученика редовно ради.  Одељењске старешине обавештене о томе који ученици не испуњавају своје обавезе. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | V-1 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Јелена Халупа | | | |
| Предмет: | Енглески језик | | | |
| Време реализације: | 26.04. до 30.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Тема:  ***Food***  Наставне јединице:  ***5c: How much water do you drink? / How much & how many***  Напомена:  Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!  У периоду од 20.04. до 24.04.2020. је обрађена наставна јединица:  ***The UK – geography is fun!*** | ЕДМОДО и имејл:  nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:   * праћење задатих вежби и рокова предавања задатака * слушање / гледање диска * учење новог вокабулара * разумевање слушања и читања * граматика –how much, how many   АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:   * израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом * комуникација са ученицима и њиховим родитељима * прегледање задатака * пружање додатне подршке | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:  25/26=96%  Једна ученица никако није пријављена, а од пријављених 2 није ништа до сад послало, 6 је послало све и на време, а остали или делимично или са закашњењем (или оба). Сви су опоменути за сваки задатак појединачно |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | V-2 главни језик | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Јелена Халупа | | | |
| Предмет: | Енглески језик | | | |
| Време реализације: | 26.04. до 30.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Тема:  ***Explore***  Наставне јединице:  **5c / Prepositions of movement**  **Practice for the Second Written School Paper**  Напомена:  Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!  У периоду од 20.04. до 24.04.2020. је обрађена наставна јединица:  ***The UK – geography is fun!*** | ЕДМОДО и имејл:  nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:   * праћење задатих вежби и рокова предавања задатака * слушање / гледање диска * разумевање слушања и читања * предлози * увежбавање градива и припрема за писмени задатак   АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:   * израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом * комуникација са ученицима и њиховим родитељима * прегледање задатака * пружање додатне подршке | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:  18/19=95%  Од пријављених ученика, 6 је послало све и на време, а остали касне, или су послали делимично (или оба). Сви су опоменути за сваки задатак појединачно |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | V-2 изборни језик | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Јелена Халупа | | | |
| Предмет: | Енглески језик | | | |
| Време реализације: | 26.04. до 30.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Тема:  ***Food***  Наставне јединице:  ***5c: How much water do you drink? / How much & how many***  Напомена:  Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!  У периоду од 20.04. до 24.04.2020. је обрађена наставна јединица:  ***The UK – geography is fun!*** | ЕДМОДО и имејл:  nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:   * праћење задатих вежби и рокова предавања задатака * слушање / гледање диска * учење новог вокабулара * разумевање слушања и читања * граматика –how much, how many   АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:   * израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом * комуникација са ученицима и њиховим родитељима * прегледање задатака * пружање додатне подршке | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:  9/9=100%  Од пријављених ученика, само 1 је послао све и на време, а остали касне, или су послали делимично (или оба)  Сви су опоменути за сваки задатак појединачно |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | V-3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Јелена Халупа | | | |
| Предмет: | Енглески језик | | | |
| Време реализације: | 26.04. до 30.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Тема:  ***Explore***  Наставне јединице:  **5c / Prepositions of movement**  **Practice for the Second Written School Paper**  Напомена:  Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!  У периоду од 20.04. до 24.04.2020. је обрађена наставна јединица:  ***The UK – geography is fun!*** | ЕДМОДО и имејл:  nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:   * праћење задатих вежби и рокова предавања задатака * слушање / гледање диска * разумевање слушања и читања * предлози * увежбавање градива и припрема за писмени задатак   АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:   * израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом * комуникација са ученицима и њиховим родитељима * прегледање задатака * пружање додатне подршке | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:  24/25=96%  Од пријављених ученика, 14 је послало све и на време, 1 није послао ништа, а остали касне, или су послали делимично (или оба). Сви су опоменути за сваки задатак појединачно |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-1 главни | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Александра Слијепчевић | | | |
| Предмет: | Немачки језик | | | |
| Време реализације: | 25.04. 01.05. 2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **Утврђивање; Припрема за писмени задатак** | Уџбеник, РС, шк.свеска, мејл;  **Едмодо платформа** | На Едмодоу ће бити написана поставка, које врсте задатак ће бити на писменом. Ученици треба да понове из уџбеника, РС и шк.свезака градиво које смо прешли у претходном периоду.  У случају нејасноће обрате се мени. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Радове слати на мејл [aleksandraslijepcevic2020@gmail.com](mailto:aleksandraslijepcevic2020@gmail.com)  **Задаци постављени на Едмодоу, тамо се предају.**  Наставник прегледа радове и узвраћа информације, такође чува радове у електронској форми и води своју пед.евиденцију. | Сви ученици су , преко одељ.старешне, оабвештени о задацима. 65% је урадило задатак |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-2 главни | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Александра Слијепчевић | | | |
| Предмет: | Немачки језик | | | |
| Време реализације: | 25.04. 01.05. 2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **Утврђивање; Припрема за писмени задатак** | Уџбеник, РС, шк.свеска, мејл;  **Едмодо платформа** | На Едмодоу ће бити написана поставка, које врсте задатак ће бити на писменом. Ученици треба да понове из уџбеника, РС и шк.свезака градиво које смо прешли у претходном периоду.  У случају нејасноће обрате се мени. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Радове слати на мејл [aleksandraslijepcevic2020@gmail.com](mailto:aleksandraslijepcevic2020@gmail.com)  **Задаци постављени на Едмодоу, тамо се предају.**  Наставник прегледа радове и узвраћа информације, такође чува радове у електронској форми и води своју пед.евиденцију. | Сви ученици су , преко одељ.старешне, оабвештени о задацима.  100% је урадило бар неки задатак. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-2 изборни | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Александра Слијепчевић | | | |
| Предмет: | Немачки језик | | | |
| Време реализације: | 25.04. 01.05. 2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **Утврђивање; Припрема за писмени задатак.** | Користити уџбеник, РС, шк.свеску, мејл.  **Едмодо платформа** | На Едмодоу ће бити написана поставка, које врсте задатак ће бити на писменом. Ученици треба да понове из уџбеника, РС и шк.свезака градиво које смо прешли у претходном периоду.  У случају нејасноће обрате се мени. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Радове слати на мејл [aleksandraslijepcevic2020@gmail.com](mailto:aleksandraslijepcevic2020@gmail.com)  **Задаци постављени на Едмодоу тамо се предају.**  Наставник прегледа радове и узвраћа информације, такође чува радове у електронској форми и води своју пед.евиденцију. | Сви ученици су , преко одељ.старешине, оабвештени о задацима.  89% је урадило бар неки задатак |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-3 изборни | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Александра Слијепчевић | | | |
| Предмет: | Немачки језик | | | |
| Време реализације: | 25.04. 01.05. 2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **Утврђивање; Припрема за писмени задатак.** | Користити уџбеник, РС, шк.свеску, мејл.  **Едмодо платформа** | На Едмодоу ће бити написана поставка, које врсте задатак ће бити на писменом. Ученици треба да понове из уџбеника, РС и шк.свезака градиво које смо прешли у претходном периоду.  У случају нејасноће обрате се мени. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Радове слати на мејл [aleksandraslijepcevic2020@gmail.com](mailto:aleksandraslijepcevic2020@gmail.com)  **Задаци постављени на Едмодоу тамо се предају.**  Наставник прегледа радове и узвраћа информације, такође чува радове у електронској форми и води своју пед.евиденцију. | Сви ученици су , преко одељ.старешине, оабвештени о задацима.  92% је урадило бар неки задатак |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | V-3,V-1 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Мимић Александра | | | |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање | | | |
| Време реализације: | 27.04.-30.04. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Атлетика-истрајно трчање 5-10мин<https://www.trcanje.rs/trening/tehnika/sve-o-tehnici-trcanja-sto-treba-da-znas-da-bi-tvoje-trcanje-bilo-efikasno/> | Начин комуникације остварује се путем вајбер групе,мејл поште | проучити послеђени материјал | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Повратна информација путем мејл поште |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | V-2 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Коста Мирковић | | | |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање | | | |
| Време реализације: | 27.04-30.04 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Физичко васпитање : 59,60  атлетика  - скок у даљ увинућем  - крос 500-1000м  ОФА  -тробој-скок у даљ из места, скок у вис , трчање на 20 м | Вибер група  Разредне стар.  ПП служба  Mejl  [Kole.mirkovic@gmail.com](mailto:Kole.mirkovic@gmail.com), Едмодо  Због немогућности реал-  Зације плана ученици прате часове на РТСу или  Едмодо платформи | Ученици и родетељи раде вежбе пре или после учења | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Родитељи прате напредовање и постигнуће ученика  Комуникација са наставником преко мејла или вибера  Едмодо |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | V-1 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Мимић Александра | | | |
| Предмет: | Обавезне физичке активности | | | |
| Време реализације: | 27.04.-30.04. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Атлетика-трчање на 50м<https://www.trcanje.rs/trening/tehnika/sve-o-tehnici-trcanja-sto-treba-da-znas-da-bi-tvoje-trcanje-bilo-efikasno/> | Начин комуникације остварује се путем вајбер групе,мејл поште | проучити послеђени материјал | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Повратна информација путем мејл поште |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Коста Мирковић | | | |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање -ОФА | | | |
| Време реализације: | 27.04-30.04 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| ОФА  Атлетика -чунасто трчање 4х10м | Вибер група  Разредне стар.  ПП служба  Mejl  [Kole.mirkovic@gmail.com](mailto:Kole.mirkovic@gmail.com) Едмодо  Због немогућности реал-  зације плана ученици прате часове на РТСу и на едмодо платформи | Ученици и родетељи раде вежбе пре или после учења | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Родитељи прате напредовање и постигнуће ученика  Комуникација са наљставником преко мејла и вибера Едмодо |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5\_1,2,3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Данијела Врховац | | | |
| Предмет: | Информатика и рачунарство | | | |
| Време реализације: | Од 27.04. до 03.05.2020. године | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Корњача графика. Хајде да цртамо.  Рачунарство. | <http://petlja.org>,  Едмодо | На сајту <http://petlja.org>  Основна школа;  5.РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ;  Програмирање у Скречу 3.0, практикум за пети разред; час на каналу ртс3. | За ученике који немају материјално техничких могућности обрадиће наставну јединицу из уџбеника, у случају да немају уџбеник добиће копиране матерјале. | Путем Viber групе, путем електронске поште, и веб платформе. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | PETI RAZREDI | | | | Белешка о реализацији (какосеодвијареализација, далистеуспоставилисарадњусасвимученицима, далиодговарајунапостављенезадатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | VLADIMIR KOZIC | | | |
| Предмет: | VERSKA NASTAVA | | | |
| Време реализације: | OD 27.04 DO 30.04. | | | |
| Планиранаактивност (наставнајединица, тема, модул, пројекаткојисеобрађује) | Приступ у раду/платформакојасекористи/начинкомуникацијесаученицима | Активностиученика / наставника | Начинреализацијезаученикекојинемајуматеријалнотехничкихмогућностизареализацијунаставенадаљину | Начинпраћења напредовања и постигнућаученика |
| ZEMLJA MEDA I MLEKA | PUTEM INTERNETA  NA FACEBOOK STRANICI BRANKOVA VERONAUKA  NA YOU TUBE FILM | UCENIK ISPITUJE SVOJA ZNANJA STAROZAVETNOJ PRICI  NASTAVNIK PRATI PUTEM FB I DRUGIH MREZA RAD UCENIKA | VEROUCITELJ CE NA ZAHTEV POSLATI SADRZAJE U PISANOJ FORMI | KONTAKTIRANJE PUTEM E MAILA  SVE RAZREDNE STARESINE I UCITELJICE DA DOSTAVE MOJU E MAIL ADRESU [vladakozic@yahoo.com](mailto:vladakozic@yahoo.com) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | V | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Јасмина Станковић | | | |
| Предмет: | Грађанско васпитање | | | |
| Време реализације: | 27.04. -30.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Припрема за јавну презентацију (одговорност према себи и другима) | Едмодо- платформа | Наставник осмишљава и поставља прикладне активности; даје јасна и прецизна упутства, објашњава нејасноће. Наставник даје повратну информацију и обавезно похваљује ученике како би их мотивисао за даљи рад. | Едмодо- платформа | Наставник у педагошкој свесци бележи активности ученика и мишљење о продуктима њиховог рада. | План се успешно реализује. Сарадња са ученицима је успостављена. |