



**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ
О
РАДУ ШКОЛЕ
ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ**

Панчево, септембар 2024. године

На основу чл. 119. став 1. тачка 2) Закона о основама
система образовања и васпитања
(Службени гласник РС- бр.88/2017, 27/2018, 10/2019, 6/2020, 129/2021 и
92/2023)

Школски одбор Основне школе
“ Бранко Радичевић “ Панчево, на својој
седници од 12.09.2024. године
усвојио је Извештај о раду школе за школску
2023/2024. годину, деловодни број: 941/24 од 12.09.2024. године.

Директор школе

Председник Школског одбора

На основу чл. 119. и чл. 62. Закона о основама система образовања и васпитања («Службени гласник РС» бр.88/2017, 27/2018 , 10/2019, 6/2020, 129/2021 и 92/2023) **Годишњи Извештај рада Основне школе «Бранко Радичевић», Панчево, за школску 2023/2024. годину** разматран је на седници **Наставничког већа одржаној 09.09.2024.** године и донет на седници **Школског одбора одржаној 12.09.2024.** године.

Председник Школског одбора

Марица Радованчев

Директор школе

Мирко Нововић

САДРЖАЈ ГОДИШЊЕГ ИЗВЕШТАЈА

Промене на објекту и опреми школе	5.
Структура запослених	5.
Списак запослених радника	6.
Организација образовно – васпитног рада	8.
Бројно стање ученика по разредима и одељењима на почетку школске године	9.
Досељени ученици	9.
Одсељени ученици	10.
Извештај о успеху и владању ученика и активности у којима су учествовали ученици од првог до осмог разреда	10.
План наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања	14.
Извештај о постигнутим резултатима ученика на такмичењима	17.
Добитници дипломе „Вук Караџић“	19.
Добитници посебних диплома из предмета.	19.
Извештај о завршном испиту	20.
Час одељенског старешине.	21.
Допунски образовно – васпитни рад	21.
Додатни образовно – васпитни рад	21.
Сарадња са друштвеном средином	22.
Извештај о раду Наставничког већа	22.
Извештај о раду Одељенских већа	22.
Извештај о раду стручних већа	23.
Извештај стручног већа учитеља	24.
Извештај о раду продуженог боравка	25.
Извештај стручног већа природних наука.	25.

Извештај стручног већа друштвених наука.	27.
.....	
Извештај стручног већа за језик и књижевност	29.
.....	
Извештај стручног већа уметности и вештина	30.
.....	
Извештај о раду стручног актива за развојно планирање	31.
.....	
Извештај о раду педагошко-психолошке службе	39.
.....	
Извештај о раду библиотекара	50.
.....	
Извештај о клубовима и тимовима	51.
.....	
Извештај о самовредновању	53.
.....	
Извештај тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања на крају школске 2023/2024. године.	64.
.....	
Извештај Тима за инклузивно образовање	67.
.....	
Извештај о раду Педагошког колегијума	70.
.....	
Извештај актива за развој школског програма	71.
.....	
Извештај о оствареним екскурзијама, излетима и рекреативним наставама.	72.
.....	
Извештај о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника	72.
.....	
Извештај о степену остварене безбедности ученика	76.
.....	
Извештај о извршеним инспекцијским прегледима и надзорима у школи, утврђеном стању и на основу њих наложеним мерама	76.
.....	
Извештај о раду Савета родитеља	79.
.....	
Извештај о раду Школског одбора	79.
.....	
Завршне одредбе	82.
.....	

Заснованост Годишњег извештаја о раду школе на законским и подзаконским актима

- Закон о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018- др. закон, 10/2019, 6/2020, 129/2021 и 92/2023);
- Закон о основном образовању и васпитању ("Службени гласник РС", бр. 55/2013, 101/2017, 27/2018- др. закон, 10/2019 и 92/2023);
- Закон о уџбеницима („Службени гласник РС“ – број: 27/2018 и 92/2023);
- Каталог уџбеника за први и пети разред основног образовања и васпитања ("Службени гласник РС- Просветни гласник" бр. 2/2019, 9/2019, 2/2021, 17/2021, 18/2021, 3/2022, 15/2022, 2/2023, 3/2023, 7/2023 и 3/2024)
- Правилник о плану уџбеника ("Службени гласник РС - Просветни гласник" 9/2016, 10/2016, 10/2017, 11/2019 и 7/2021)
- Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању ("Службени гласник РС", бр. 34/2019, 59/2020, 81/2020 и 10/2024);
- Правилник о условима и поступку напредовања ученика основне школе («Службени гласник РС» број: 47/94);
- Правилник о дипломама за изузетан успех у основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“ – број: 139/2022 и 43/2023);
- Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање („Службени гласник РС“ – број: 74/2018);
- Правилник о ближим условима за остваривање и начин осигурања квалитета и вредновања наставе код куће за ученике основне школе („Службени гласник РС“ – број: 109/2020);
- Правилник о ближим условима за остваривање и начин осигурања квалитета и вредновања наставе на даљину у основној школи („Службени гласник РС“ – број: 109/2020);
- Правилник о начину организовања наставе за ученике на дужем кућном и болничком лечењу („Службени гласник РС“ – број: 66/2018);
- Правилник о ближим условима за организовање и праћење исхране ученика у основној школи („Службени гласник РС“ – број: 68/2018);
- Правилник о организацији и остваривању наставе у природи и екскурзије у основној школи („Службени гласник РС“ – број: 30/2019);
- Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање („Службени гласник РС“ – број: 11/2024);
- Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности („Службени гласник РС" бр. 65/2018);
- Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада („Службени гласник РС" бр. 10/2024);
- Правилник о општим основама школског програма („Службени гласник РС-Просветни гласник „ бр. 5/2004);
- Правилник о посебном програму образовања и васпитања („Службени гласник РС“ – број: 85/2021);
- Правилник о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС-Просветни гласник", бр.10/2017, 12/2018, 15/2018, 18/2018, 1/2019, 2/2021, 16/2022, 1/2023- исп, 13/2023 и 14/2023)

- Правилник о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС - Просветни гласник“, бр. 10/2004, 20/2004, 1/2005, 3/2006, 15/2006, 2/2008, 2/2010, 7/2010, 3/2011,7/2011-I, 7/2011-II, 1/2013, 4/2013, 14/2013, 5/2014, 11/2014, 11/2016-I, 11/2016-II, 6/2017 и 12/2018);
- Правилник о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања и наставном програму за трећи разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС-Просветни гласник“, бр. 1/2005, 15/2006, 2/2008, 2/2010, 3/2011,7/2011-I, 7/2011-II, 1/2013, 11/2014, 11/2016-I, 11/2016-II и 12/2018);
- Правилник о програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС-Просветни гласник „ бр. 16/2018, 3/2019, 5/2021 и 13/2023);
- Правилник о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС-Просветни гласник „ бр. 5/2019, 1/2020, 6/2020, 7/2022 и 13/2023);
- Правилник о програму наставе и учења за четврти разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС-Просветни гласник „ бр. 11/2019, 6/2020, 7/2021, 1/2023 и 13/2023);
- Правилник о наставном програму за четврти разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС-Просветни гласник“, бр. 3/2006,... 12/2018);
- Правилник о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС-Просветни гласник“, бр. 6/2007, 2/2010, 7/2010-др.пропис, 3/2011, 1/2013, 4/2013, 11/2016-I, 11/2016-II, 6/2017, 8/2017, 9/2017, 12/2018 и 15/2018);
- Правилник о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС-Просветни гласник“, бр.15/2018, 18/2018, 3/2019, 3/2020, 6/2020, 17/2021, 16/2022, 13/2023, 14/2023 и 3/2024);
- Правилник о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС-Просветни гласник“, бр. 5/2008, 3/2011, 1/2013, 5/2014-I, 5/2014-II, 11/2016-I, 11/2016-II, 3/2018, 12/2018 и 3/2020);
- Правилник о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС - Просветни гласник“, бр.6/2009, 3/2011 - др. пропис, 8/2013, 11/2016, 11/2016- др. пропис, 12/2018, 3/2019, 12/2019 и 3/2020);
- Правилник о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС-Просветни гласник“, бр. 5/2019, 1/2020, 6/2020, 8/2020, 5/2021, 17/2021, 16/2022, 13/2023 и 14/2023);
- Правилник о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС-Просветни гласник“, бр. 6/2009, 3/2011, 8/2013, 11/2016-I, 11/2016-II, 12/2018, 3/2019, 12/2019 и 3/2020);
- Правилник о измени Правилника о плану наставе и учења за седми и осми разред основног образовања и васпитања од 21.08.2023. године.
- Правилник о програму наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС-Просветни гласник“, бр. 11/2019, 2/2020, 6/2020, 5/2021, 17/2021, 16/2022, 13/2023, 14/2023 и 4/2024);
- Правилник о наставном програму за осми разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС-Просветни гласник“, бр. 2/2010, 3/2011, 8/2013, 5/2014, 11/2016-I, 11/2016-II, 7/2017, 12/2018, 10/2019 и 3/2020);
- Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника ("Сл. гласник РС – Просветни гласник", бр. 5/2012 и 6/2021 - др. пропис);

- Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника („Службени гласник РС“, број 22/2005, 51/2008, 88/2015, 105/2015, 48/2016 и 9/2022);
- Правилник о општим стандардима постигнућа за крај основног образовања за страни језик („Сл.гласник РС“, бр. 78/2017);
- Правилник о образовним стандардима за крај првог циклуса обавезног образовања за предмете српски језик, математика и природа и друштво („Сл.гласник РС-Просветни гласник“, бр. 5/2011);
- Правилник о општим стандардима постигнућа – образовни стандарди за крај обавезног образовања („Службени гласник РС - Просветни гласник „ бр. 5/2010);
- Правилник о норми часова непосредног рада са ученицима наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи („Службени гласник РС-Просветни гласник „ бр. 2/92 и 2/2000);
- Правилник о сталном стручном усавршавању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника („Сл.гласник РС“, бр. 81/2017 и 48/2018 и 109/2021);
- Правилник о степену и врсти образовања наставника који изводе образовно-васпитни рад из изборних предмета у основној школи („Сл.гласник РС-Просветни гласник“, бр. 11/2012...15/2022, 16/2022 и 7/2023);
- Правилник о степену и врсти образовања наставника и стручних сарадника у основној школи („Сл.гласник РС-Просветни гласник“, бр. 11/2012 ...15/2023, 1/2024 и 3/2024);
- Правилник о ближим условима за оснивање, почетак рада и обављање делатности основне школе („Сл.гласник РС-Просветни гласник“, бр. 5/2019 и 16/2020);
- Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања(“Службени гласник РС“, бр. 72/2023);
- Правилник о садржају и начину вођења евиденције и издавању јавних исправа у основној школи (“Службени гласник РС“, бр. 66/2018, 82/2018, 37/2019, 56/2019 и 102/2022);
- Правилник о стандардима квалитета рада установе (“Службени гласник РС“, бр. 14/2018 и 1/2024);
- Правилник о вредновању квалитета рада установе (“Службени гласник РС- Просветни гласник“ бр. 10/2019)
- Правилник о општинском савету родитеља („Службени гласник РС“ – број: 72/2018);
- Уредба о организовању и остваривању верске наставе и наставе алтернативног предмета у основној и средњој школи („Службени гласник РС“ – број: 46/2001);
- Закон о Националном оквиру квалификација Републике Србије (“Службени гласник РС“, бр. 27/2018, 6/2020 и 129/2021- др. Закон и 76/2023).
- Одлука о броју и просторном распореду основних школа у Републици Србији (“Службени гласник РС“, бр. 58/94,...9/2003, 76/2003 и 121/2003- испр.);
- Правилник о школском календару за основне школе са седиштем на територији АПВ за школску 2023/2024. годину („Сл. лист АП Војводине“, бр. 23/2023, 25/2023- испр., 29/2023- испр. и 36/2023).
- Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање (“Службени гласник РС“ бр. 11/2024)
- Правилник о календару образовно- васпитног рада основне школе за школску 2023./2024. годину (“Службени гласник РС – Просветни гласник“ број 6/2023)

I Промене на објекту и опреми школе

Током протекле школске године пажљиво су коришћена финансијска средства добијена од Општине. Купљена су значајна средства за потребе наставе: фломастери и пуњачи за беле табле, хамери и друго, као и папир за копирање и тонери за штампаче, чиме се обезбеђује штампање велике количине потребног материјала за наставу, као и редовно техничко одржавање и поправке компјутера и осталих уређаја. Редовном куповином хигијенских средстава, хигијена школе је на завидном нивоу. Запослени су својим личним доприносом - сађењем биљака у дворишту улепшали и оплеменили простор у ком ће се остваривати образовно - вапитни рад на отвореном. Родитељи ученика су такође учествовали у сређивању школских просторија у виду кречења, куповином завеса,...

Школа је више пута конкурисала за пројекте, у циљу енергетске ефикасности, односно замене дотрајалих прозора и врата. Од капиталних и техничких радова у школи су замењени прозори у холу школе и врата у неколико учионица, а на основу средстава које је школа добила од НИС-а, у оквиру програма „Заједници заједно 2023. год.“ Такође, Решењем о расподели буџетских средстава Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице, за финансирање, реконструкције, адаптације, санације, одржавање објеката установа основног образовања и васпитања на територији аутономне покрајине Војводине за 2024. годину (бр. 000146585 2024 09427 001 000 001/2), Основној школи „Бранко Радичевић“ из Панчева, додељена су средства за финансирање текућег одржавања санитарних чворова и молерско – фарбарских радова у објекту школе, тако да су у току наведени радови.

Током школске године купљен је мањи број књига и стручне литературе за библиотеку.

Сва финансијска средства, редовна и ванредна, користе се наменски, по утврђеном финансијском плану. Намена је побољшање услова рада, а самим тим и побољшање позитивне атмосфере у школи, запослених и ученика.

Структура запослених

Кадровска структура

Извршиоци послова		Степен стручне спреме						
		VII	VI	V	IV	III	II	I
Наставно особље								
Наставник разредне наставе			3					
Професор разредне наставе		11						
Наставник предметне наставе				1				
Професор предметне наставе		25						
Ваннаставно особље								
Директор		1						
Секретар		1						
Шеф рачуноводства		1						
Административни радник					1			
Педагог		1						
Психолог		1						
Библиотекар		1						
Домар, ложач						1		
Сервирка							2	
Спремачице								7
Свега		42	3	1	1	1	2	7

Врста радног односа наставног особља	VII		Преко нормe	VI		V	IV		УКУ ПНО
	Непун фонд	Пун фонд		Пун фонд	Непун фонд	Непун фонд	Пун фонд	Непун фонд	
Стални радни однос	9	23	7	3	-	-	-	-	42
Радни однос на одређено време	2	1	-	-	-	1	-	1	5
Свега	11	24	7	3	-	1	-	1	47

Радници на одређено време:

Филип Хасковић, домар – ложач са 100% норме,
 Мирослава Мутавцић, чистачица са 100% норме,
 Љиљана Даничић, педагог са 50% норме,
 Сузана Прчуљ, чистачица са 100 % норме,
 Рајко Вулин, вероучитељ са 60 % норме
 Јелена Тасковић, референт са 100% норме,
 Јелена Трајковић, сервирка 63% и домар 37%, укупно 100 % норме,
 Ивана Ћук, секретар са 100% норме,
 Гордана Првуљ, наставник математике и информатике са 59,44% норме,
 Жељка Живков, чистачица са 100 % норме,
 Александра Робић, наставник разредне наставе у продуж. бор. са 100% норме,
 Јелена Божић, стручни сарадник- библиотекар, са 10% норме
 Ана Живадиновић- наставник енглеског ј. и грађанског восп., са 99,44 % норме

СПИСАК ЗАПОСЛЕНИХ РАДНИКА

Запослени	Радно место	Стручна спрема	АНГАЖО В. У %	РАДНИ СТАЖ	Лиценца
Абрамовић Смиља	наставник разр. наставе	VII	100	30	да
Анђеловић Снежана	наставник математике	VII	111,11	20	да
Балабан Мирјана	наставник енглеског јез.	VII	60	24	да
Божичковић Весна	наставник географије	VII	100	22	да
Бојић Јадранка	наставник разр. наставе	VI	100	36	да
Боканић Снежана	наставник ТИТ	VII	100	19	да
Врховац Данијела	настав. информатике	VII	55	22	да
Кајловиц Ана	настав. српског језика	VII	33,33	17	Да
Грбин Данијела	наст.математике	VII	111,11	15	да
Божић Јелена	Струч. сар.- библиотекар	VII	10	8	да
Грујић Новковић Александра	наставник разр. наставе	VII	100	26	да
Стокић Бојан	наставник ТИТ	VII	30	14	да
Јанковић Љиљана	наставник физике	VII	100	28	да
Јарковачки Гордана	наставник разр.наставе	VII	100	32	да
Вулин Рајко	вероучитељ	V	60	3	-
Мијатов Александра	наставник разр. наставе	VII	100	32	да
Мимић Александра	наставник физ.васпит.	VII	80	14	да
Мирковић Јелена	наст. српског језика	VII	111,11	22	да
Мирковић Коста	наставник физ.васпит.	VII	100	20	да
Михајлов Весна	наставник разр. наставе	VI	100	32	да
Младеновић Горица	наставник разр. наставе	VII	100	30	да
Николић Валентина	наставник разр. наставе	VII	100	26	да

Александра Робић	наставник разр. наставе	VII	100	19	да
Поповић Александра	наставник биологије	VII	100	17	да
Поповић Марија	наст. српског језика	VII	105,55	17	да
Пршић Вујичин Бранислава	наставник разр.наставе	VII	100	35	да
Радованчев Марица	наставник разр. наставе	VI	100	28	да
Раичковић Живота	наставник немачког јез.	VII	100	28	да
Ратков Жебељан Данијела	наставник хемије	VII	60	20	да
Ратковић Дејан	наставник ликовне култ.	VII	100	31	да
Родић Драгица	наставник разр. наставе	VII	100	37	да
Слијепчевић Александра	наставник немачког јез.	VII	100	24	да
Стевановић Драгана	наставник историје	VII	105	13	да
Стојанчевић Снежана	наставник музичке култ.	VII	95	24	да
Тот Нада	наставник географије	VII	15	22	да
Халупа Јелена	наставник енглеског јез.	VII	100	20	да
Шубоњ Катарина	наставник биологије	VII	20	14	да
Шиповац Данијела	наставник разр. наставе	VII	100	31	да
Нововић Мирко	директор	VII	100	13	да
Ђук Ивана	секретар	VII	100	1	не
Тасковић Јелена	админ.-финанс. радник	IV	100	1	-
Прчуљ Сузана	спремачица	I	100	7	-
Гајић Бранкица	спремачица	I	100	11	-
Жестић Биљана	спремачица	I	100	21	-
Љиљана Даничић	педагог	VII	50	12	не
Марић Боја	спремачица	I	100	28	-
Перић Маријана	шеф рачуноводства	VII	100	16	-
Раичковић Ивана	психолог	VII	100	18	да
Штављанин Биљана	сервирка	II	100	10	-
Мутавцић Мирослава	чистачица	I	100	4	-
Трајковић Јелена	сервирка	II	63	4	-
Трајковић Јелена	чистачица	I	37	4	-
Филипов Јасна	библиотекар	VII	40	17	да
Хасковић Филип	домар/мајстор одржав.	III	100	2	-
Живков Жељка	спремачица	I	100	1	-
Тот Јелица	спремачица	I	100	30	-
Валешински Станковић Наташа	наставник разредне наставе	VII	100	10	да

Сви запослени радници испуњавају прописане услове за своја радна места.

II

ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

2. План наставе и учења

**ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ
ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА**

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	Први разред		Други разред		Трећи разред		Четврти разред	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	2	72	-	-	-	-
5.	Природа и друштво	-	-	-	-	2	72	2	72
6.	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
7.	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
8.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
9.	Дигитални свет*	1	36	1	36	1	36	1	36
УКУПНО: А		20	720	21	756	21	756	21	756
Ред. број	Б. ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ								
1	Верска настава/Грађанско васпитање ³	1	36	1	36	1	36	1	36
УКУПНО: Б		1	36	1	36	1	36	1	36
УКУПНО: А + Б		21	756	22	792	22	792	22	792

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни наставни предмети, изборни програми и активности

Ред. број	Облик образовно-васпитног рада	Први разред		Други разред		Трећи разред		Четврти разред	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	21	756	22	792	22	792	22	792
2.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	36
3.	Додатна настава							1	36
4.	Настава у природи	7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње	

Ред. број	Остали облици образовно-васпитног рада	Први разред		Други разред		Трећи разред		Четврти разред	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Ваннаставне активности ⁶	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72
3.	Екскурзија	1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње	

³ Ученик бира један од понуђених изборних програма.

⁶ Школа реализује ваннаставне активности у области науке, технике, културе, уметности, медија и спорта.

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	Пети разред		Шести разред	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик и књижевност	5	180	4	144
2.	Страни језик	2	72	2	72
3.	Ликовна култура	2	72	1	36
4.	Музичка култура	2	72	1	36

5.	Историја	1	36	2	72
6.	Географија	1	36	2	72
7.	Физика			2	72
8.	Математика	4	144	4	144
9.	Биологија	2	72	2	72
10.	Техника и технологија	2	72	2	72
11.	Информатика и рачунарство	1	36	1	36
12.	Физичко и здравствено васпитање	2	72+54	2	72+54
УКУПНО: А		24	918	25	954
Ред. број	Б. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ				
1	Верска настава/Грађанско васпитање ³	1	36	1	36
2.	Други страни језик	2	72	2	72
УКУПНО: Б		3	108	3	108
УКУПНО: А + Б		27	972	28	1008

3 Ученик бира један од понуђених наставних предмета

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	Седми разред		Осми разред	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик и књижевност	4	144	4	136
2.	Страни језик	2	72	2	68
3.	Ликовна култура	1	36	1	34
4.	Музичка култура	1	36	1	34
5.	Историја	2	72	2	68
6.	Географија	2	72	2	68
7.	Физика	2	72	2	68
	Хемија	2	72	2	68
8.	Математика	4	144	4	136
9.	Биологија	2	72	2	68
10.	Техника и технологија	2	72	2	68
11.	Информатика и рачунарство	1	36	1	34

12.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	102
УКУПНО: А		28	1008	28	952
Ред. број	Б. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ				
1	Верска настава/ Грађанско васпитање ³	1	36	1	34
2.	Други страни језик	2	72	2	68
УКУПНО: Б		3	108	3	102
УКУПНО: А + Б		31	1116	31	1054

3 Ученик бира један од понуђених наставних предмета

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни наставни предмети, изборни програми и активности

Ред. број	Облик образовно-васпитног рада	Пети разред		Шести разред		Седми разред		Осми разред	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	27	972	28	1008	31	1116	31	1054
2.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	34
3.	Додатна настава	1	36	1	36	1	36	1	34
4.	Слободне наставне активности	1	36	1	36	1	36	1	34

Ред. број	Остали облици образовно-васпитног рада	Пети разред		Шести разред		Седми разред		Осми разред	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36	1	36	1	34

2.	Ваннаставне активности ⁶	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	34-68
3.	Екскурзија	1-2 дана годишње		1-2 дана годишње		1-2 дана годишње		1-3 дана годишње	

Редовна настава се за ученике првог циклуса реализује као разредна, а за ученике другог циклуса као предметна настава. За ученике првог циклуса као предметна организује се настава страног језика и верска настава.

У циљу лакше адаптације на захтеве другог циклуса, за ученике четвртог разреда организоваће се предметна настава у складу са наставним програмом за четврти разред. Часове ће реализовати по два пута у току школске године, једанпут у току полугодишта, а у договору са учитељима, сви наставници који ће реализовати предметну наставу у петом разреду.

Допунски образовно васпитни рад организује се за ученике код којих се уочавају тешкоће у савладавању програмских садржаја, те се захтева индивидуализовани, диференцирани приступ, као и за ученике који су у дужем периоду изостали са наставе из оправданих разлога, а самосталним радом не могу савладати градиво. Допунски образовно-васпитни рад организује се у првом циклусу са по једним или два часа недељно, односно 36 (72) часова годишње за предмете српски језик, математика и страни језик. У предметној настави допунски образовно васпитни рад организују са по једним часом недељно, односно 36 часова годишње сви наставници српског језика, математике, страног језика и физике.

Додатни рад организује се за ученике IV–VIII разреда који показују посебне способности, склоности и интересовања за поједине дисциплине и области, пружајући им могућност да континуирано развијају свој таленат, што је један од важнијих циљева школског развојног планирања.

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни наставни предмети, изборни програми и активности

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	Седми разред		Осми разред	
		Нед.	год.	Нед.	год.
1.	Редовна настава	31	1116	31	1054
2.	Слободне наставне активности	1	36	1	34
3.	Допунска настава	1	36	1	34
4.	Додатна настава	1	36	1	34

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА	Седми разред		Осми разред	
		Нед.	год.	Нед.	год.
1.	Час одељенског старешине	1	36	1	34
2.	Ваннаставне активности	1	36	1	34

3. Преглед расположивих ресурса

Школски простор

Р.бр.	Намена школског простора	Свега м ²
1	Школска зграда	3 000 м ²
2	Површина дворишта	2 000 м ²
3	Површина спортских терена	2 500 м ²
4	Зелене површине	3 000 м ²

Школска зграда заузима у основи површину од 5а 64 м². Припада јој још 3 м² и двориште површине 3,36а што укупно чини 9а 3 м².

Укупна површина зграда и дворишта износи 19а 27 м².

У дворишту школе налазе се :

- кошаркашки терен димензија 17м x 32м (П=544 м²),
- рукометни терен димензија 25,7 x 43,8м (П=1126м²),
- фудбалски травнати терен димензија 26,7 x 43,8м (П=1170 м²) и
- физкултурна сала димензија 12,1м x 22м (П=266 м²),

Укупна површина терена је 2840 м².

Школска зграда

Р.бр.	Простор	Број	Површина у м ²
1.	Учионице двоструке намене	15	818,3
2.	Специјализоване учионице	8	439,2
3.	Библиотека	1	50,2
4.	Медијатека	1	26,2
5.	Продужени боравак	1	51,1
6.	Зборница	1	67,4
7.	Педагошко-психолошка служба	1	19,4
8.	Канцеларија директора	1	17
9.	Канцеларија секретара школе	1	15,6
10.	Канцеларија рачуновође	1	10,3
11.	Канцеларија референта	1	10,3
12.	Сала за састанке	1	15,9
13.	Остале просторије	10	108,3
14.	Тоалети	10	115
15.	Сала за физичко са свлачионицама	1+4	323,8
16.	Кухиња	2	20,4
17.	Котларница	1	22,5
18.	Зубна ординација	2	37,9
19.	Ходници	19	771,9
20.	Трем	1	60
	Укупно	83	2940,5

Школа има 23 учионице. Целокупан простор школе покривне је бежичним интернетом и видео надзором.

Свака учионица има 2 беле табле, рачунар за наставнике, наставнички сто и столицу, 15-16 школских клупа са по две ученичке столице, чивилук, бар 4 плутане табле, бар два ормана, касетофон. Поред информатичког кабинета са 30 рачунарских места, све учионице имају рачунар са приступом бежичном интернету.

Две учионице имају смарт таблу. У школи се налази осам пројектора, 6 телевизора, 20 касетофона, 8 графоскопа, 2 фотокопир апарата (А3- А4), 7 црно-белих и 3 штампача у боји, камера и фотоапарат. Користи се 10 комплета геометријског прибора за беле магнетне табле.

Школска медијатека поседује телевизор, компјутер и 6 видео бимова и користи се у настави.

Школска библиотека има више од 16000 књига за ученике и стручну литературу за наставнике.

Школа има две просторије за рад у продуженом боравку ученика 1. и 2. разреда.

Школа има своју салу за спортске активности са две свлачионице са два мокра чвора и справарницом.

Простор за наставу и остале активности ученика је функционално добро прилагођен. У великом делу школе простор и опрема су у добром стању. Последњих година школа се плански реновира. Школски намештај је нов.

Школа има свој службени мејл, као и сајт <http://osbradicevicpancevo.edu.rs/> и службени сервер на коме ће се поставити одабрани систем учења на даљину, одабрана платформа за оба циклуса на нивоу школе је „Едмодо“.

Педагошко-психолошка служба школе је доступна преко службеног мејла [pssluzbabrankova.pa20@gmail.com](mailto:ppsluzbabrankova.pa20@gmail.com).

Кадровска структура запослених

Извршиоци послова	Степен стручне спреме						
	VII	VI	V	IV	III	II	I
Наставно особље							
Наставник разредне наставе		3					
Професор разредне наставе	11						
Наставник предметне наставе			1				
Професор предметне наставе	24						
Ваннаставно особље							
Директор	1						
Секретар	1						
Шеф рачуноводства	1						
Административни радник				1			
Педагог	1						
Психолог	1						
Библиотекар	2						
Домар, ложач					1		
Сервирка						2	
Спремачице							7
Свега	42	3	1	1	1	2	7

За рад у редовним и ванредним околностима, школа има задовољавајући број стручног кадра. У школи се, за целокупну наставничку евиденцију, користити електронски дневник рада. Већина наставника, сви стручни сарадници и директор школе завршили су обуку за остваривање програма наставе и учења оријентисаног ка исходима учења. Настава у школи организовала се на начин који осигурава безбедност и здравље ученика и запослених, у складу са препорукама надлежних органа и институција, у школском простору.

Бројно стање ученика по разредима и одељењима на крају школске 2022/2023.

одељење	укупно	дечаци	девојчице	страни језик	ИОП 1	ИОП 2	Ценус
I-1	25	14	11	енглески ј.	/	/	25
I-2	23	8	15	енглески ј.	1	/	24
I-3	23	11	12	немачки ј.	/	/	23
I	71	33	38		1	0	72
II-1	22	11	11	енглески	/	/	22
II-2	22	13	9	енглески	/	/	22
II-3	24	9	15	немачки	/	/	24
II	68	33	35		0	0	68
III-1	23	12	11	енглески	1	/	24
III-2	19	8	11	немачки	/	/	19
III-3	23	11	12	енглески	/	1	25
III	65	31	34		1	1	68
IV-1	27	15	12	енглески	1	/	28
IV-2	25	17	8	енглески	1	1	28
IV-3	22	13	9	немачки	/	/	22
IV	74	45	29		2	1	78
V-1	28	16	12	енглески	/	/	28
V-2	28	14	14	енглески	/	/	28
V-3	20	10	10	немачки	/	/	20
V	76	40	36		0	0	76
VI-1	28	16	12	енглески	1	/	29
VI-2	23	12	11	немачки	2	/	25
VI-3	22	12	10	енглески	1	/	23
VI	73	40	33		4	0	77
VII-1	28	13	15	немачки	/	/	28
VII-2	28	11	17	комбиновани	1	/	29
VII-3	25	13	12	енглески	/	2	27
VII	81	37	44		1	1	84
VIII-1	26	12	14	немачки	/	/	26
VIII-2	28	16	12	енглески	/	1	30

VIII-3	24	11	13	енглески	2	/	26
VIII	78	39	39		2	1	82
Σ	586	298	288		11	5	605

I - IV	278	142	136		4	2	286
V - VIII	308	156	152		7	3	319
Σ	586	298	288		11	5	605

Модел остваривања наставе образовно-васпитни рад у школи кроз непосредан

Школска 2022/2023. година у складу са Календаром образовно-васпитног рада основне школе почела је 1.9.2022. године. Образовно-васпитни рад организује се непосредно у простору школе. У складу са тим за све ученике првог и другог циклуса обавезна настава, као и остали облици образовно-васпитног рада организује се према усвојеном распореду часова, за све ученике у одељењу истовремено. Час наставе траје 45 минута. Свако одељење од првог до четвртог разреда има своју учионицу. За ученике од првог до осмог разреда се реализује кабинетска настава.

Настава се организује у две смене, преподневној и поподневној. Смене се мењају на две седмице. Настава у првој смени почиње у 8,00 сати, а у другој у 13.00 сати за ученике од 1 – 7.разреда, а у 13.30 часова за ученике од 5. -7. разреда.

Директор школе организује дежурства у школи током радног дана (спрат школе, хол школе, анекс, мокри чворови, дворишта), у циљу подизања безбедности ученика и запослених.

Додатни ресурси ван школе који се користе (волонтери, спољна подршка...)

Наша школа наставља даљу сарадњу са стручњацима из ШОСО „Мара Мандић“, Панчево који реализују додатну сервисну подршку ученицима у редовној школи, према договореном распореду и мишљењу Интерресорне комисије. Школа наставља континуирану сарадњу са другим институцијама, као и до сада.

2023/2024. година

ДЕЖУРСТВО ЗА НИЖУ СМЕНУ

	БЛОК	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
Главни дежурни		Данијела Шиповац	Јадранка Бојић	Драгица Родић	Марица Радованчев	Мирјана Балабан
Дежурни - мокри чвор, хол, службени улаз	А	Рајко Вулин	Горица Младеновић	Весна Михајлов	Смиља Абрамковић	Александра Мијатов
Дежурни – спрат, хол	В	Ана Живадиновић	Бранислава Пршић Вујичин	Валентина Николић	Александра Слијепчевић	Александра Грујић Новковић
Дежурни - анекс, главни улаз, хол	Б	Гордана Јарковачки	Јадранка Бојић	Драгица Родић	Марица Радованчев	Мирјана Балабан

ДЕЖУРСТВО ЗА ВИШУ СМЕНУ

	БЛОК	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
Главни дежурни (хол)	А	Данијела Ратков Жебељан	Снежана Боканић	Коста Мирковић	Данијела Врховац	Снежана Стојанчевић
Мокри чвор	В	Бојан Стокић	Данијела Грбин	Јелена Мирковић	Ана Кајловиц/ Снежана Анђеловић од 3. часа	Јелена Халупа
Анекс, главни улаз	Б	Марија Поповић	Катарина Шубоњ/ Живота Раичковић од 3. часа	Весна Божичковић	НадаТот / Живота Раичковић од 4. часа	Александра Мимић
Спрат, хол	Г	Љиљана Јанковић	Дејан Ратковић	Гордана Првуљ	Драгана Стевановић	Александра Поповић

С обзиром да се настава организује у две смене, преподневној и поподневној, у једној смени су одељења првог циклуса, а у другој одељења другог циклуса.

Начин праћења и вредовања постигнућа ученика

Праћење и вредновање развоја, напредовања, ангажовања и оцењивање ученика оба циклуса обавља се у току непосредног образовно-васпитног рада и у складу са прописима којима се уређује оцењивање ученика.

Припремљеност за рад у погледу здравствено -хигијенских услова

Школа је обезбедила средства за хигијену и дезинфекцију руку и просторија.

Извршена је дезинфекција просторија у смислу провере:

- стања и чистоће свих радних површина,
- хигијене санитарних просторија,
- хигијене амбалажних материјала и површина са којима запослени/друга лица долазе у контакт
- чувања и употребе хемикалија

Интерна хигијена се спроводи према следећим упутствима:

- Радни дан треба започети природним проветравањем радног простора, отварањем врата и прозора (тамо где је то могуће).
- Свакодневно, пре почетка рада морају бити пребрисане (дезинфиковане) радне површине са којима запослени долази у контакт као и опрему коју ће користити.
- За све запослене који раде у канцеларији важно је да се свакодневно дезинфикују радни столови, телефони, тастатуре, "миш", хефталице, бушилице, хемијске оловке.
- У свакој смени у којој се организује рад мора се обезбедити да се чисти под и санитарни чвор. Подови се перу водом и раствором натријум хипохлорита
- Најмање једанпут у свакој смени се организује и дезинфекција ових површина.
- Забрањено је гомилање отпада, посебно хране.
- Канте са комуналним отпадом се морају редовно празнити сваки дан.
- Подизање свести запослених о опасностима и утицају ЦОВИД -19, на живот и здравље запослених и њихових породица. Кроз различити пропагандни материјал, обуке, предавања, презентације итд итд.
- Особе које доводе децу у школу не улазе у школу већ децу прате до капије школског дворишта где децу преузима учитељ и обавезно носе заштитну маску тако да покрива нос, уста и браду.
- Улаз у школску зграду: ученици за улаз у школу користе искључиво улаз из улице Владимира Жестића, а наставници из улице Цара Лазара.

Исхрана ученика:

Школа нема сопствену кухињу, већ простор кухиње служи за дистрибуцију ужине. Планирано је да се ангажује пекара чија понуда обезбеђује све неопходне услове у смислу поштовања епидемиолошких мера за коју се Савет родитеља определи.

**Поступак код појаве случајева инфекције код ученика у школама је реализовано
кроз планирање:**

**ПЛАН ПРИМЕНЕ ПРЕВЕНТИВНИХ МЕРА ЗА СПРЕЧАВАЊЕ ШИРЕЊА
ЗАРАЗНЕ БОЛЕСТИ COVID-19**

Препоручене мере превенције COVID-19 у школама и
установама ученичког и студентског стандарда

Опште мере превенције заразних болести укључујући и COVID-19 се обавезно
примењују без обзира на епидемиолошку ситуацију:

1. Примена санитарно-хигијенских мера у школској средини и установама ученичког и
студентског стандарда (даље у тексту)

2. Респираторна хигијена (даље у тексту)

Посебне мере спречавања и сузбијања COVID-19:

1. Вакцинација као специфична мера превенције COVID-19 се препоручује свим
особама старијим од 12 година у складу са Стручно-методолошким упутством за
ванредну препоручену имунизацију против covid-19 у Републици Србији
(<https://www.batut.org.rs/download/smuZaVanrednuPreporucenuImunizacijuProtivCOVID19.pdf>).

2. Лица оболела од заразне болести COVID-19 изолују се и лече у објектима који су
посебно одређени и припремљени за изолацију и лечење оболелих. Изузетно лица код
којих је тестирањем утврђено присуство вируса SARS-CoV-2, а код којих није
утврђено присуство ниједног симптома или знака заразне болести COVID-19, односно
код којих тежина болести не захтева лечење у болничким условима, изолују се и лече у
кућним условима у трајању од седам дана, а изолација се прекида без тестирања.
Оболела лица са примарном или секундарном имунодефицијенцијом се изолују у
трајању од 14 дана, а стање имунодефицијенције утврђује лекар примарне здравствене
заштите.

3. У случају појаве потврђених случајева COVID-19 у школама, ученичким и
студентским домовима, управа установе је у обавези да обавести епидемиолога
територијално надлежног института/завода за јавно здравље или друге надлежне
установе (Завод за здравствену заштиту студената) који прописује мере сузбијања
инфекције.

2

С обзиром на то да је пандемија и даље у току, као и да постоје фактори ризика који могу довести до погоршања епидемиолошке ситуације, препоруке ће се стално преиспитивати и по потреби мењати у складу са тренутном епидемиолошком ситуацијом.

ПРИМЕНА САНИТАРНО-ХИГИЈЕНСКИХ МЕРА У ШКОЛСКОЈ СРЕДИНИ И УСТАНОВАМА УЧЕНИЧКОГ И СТУДЕНТСКОГ СТАНДАРДА

Адекватни санитарно-хигијенски услови у школама и установама ученичког и студентског стандарда су неопходни за добро здравље, добро учење и одржавање активности ученика, наставног и ненаставног особља и превенцију и контролу заразних болести укључујући и COVID-19.

Санитарно-хигијенски услови подразумевају приступ и доступност:

- води за пиће у довољним количинама за све и увек када постоји потреба;
- довољном броју чистих и функционалних тоалета одвојених по полу и снабдених
- потрошним материјалом за све и увек када постоји потреба;
- довољном броју функционалних уређаја за прање руку снабдених водом и сапуном

за све и увек када постоји потреба.

У школској средини и другим установама потребно је редовно спроводити следеће санитарно-хигијенске мере:

1. Редовно прање руку

Едуковати ученике, наставно и ненаставно особље о значају редовног прања руку и о томе како се правилно одржава хигијена руку у циљу спречавање ширења инфекције, демонстрацијом и постављањем постера, као подсетника о правилном прању руку, на свим местима где се руке перу. Едуковати их да не додирују очи, нос и уста неопраним рукама. Час одељенског старешине искористити за едукацију ученика.

Како? Водом и сапуном у трајању од најмање 20 секунди или употребом дезинфекционог средства на бази 70% алкохола. Дезинфекција руку средствима на бази 70% алкохола не може заменити прање руку водом и сапуном уколико су руке видно запрљане. После три до четири извршених дезинфекција руку, обавезно опрати руке водом и сапуном.

Када? Обавезно при уласку у школу, пре јела, после одласка у тоалет, пре спремања 3

хране, након обављања респираторне хигијене (истресања носа, кашљања у марамицу итд), после игре (нпр. после великог одмора, после часа физичког васпитања) и мажења животиња, када су руке видно запрљане, након повратка из школе и увек када постоји потреба.

Где? На свим улазима у школу, на излазу из сале за физичко, на улазу у ученички/студентски ресторани или у ученички/студентски дом поставити дезинфекциона средства на бази 70% алкохола (користити их уз обавезни надзор наставника/дежурног наставника). На свим уређајима за прање руку поставити течни сапун (нпр. тоалети, учионице). Функционални уређаји за прање руку су једино они уређаји са исправним славинама и чесмама, водом и сапуном.

2. Редовно чишћење школске средине, ученичких и студентских домова

Едуковати представнике локалних самоуправа, директоре школа и других установа, наставно и ненаставно особље о значају редовног чишћења и дезинфекције за спречавање ширења инфекције (ради обезбеђења довољних количина средстава за чишћење и дезинфекцију и како би се успоставиле процедуре за редовно чишћење и дезинфекцију).

Како? Механичко чишћење водом и сапуном или детергентом, трљањем и стругањем, почев од чистијих ка прљавијим површинама, крећући од оних постављених више ка нижим, завршно са подом. Редовно чишћење се врши коришћењем чистих крпа (различите за различите површине и просторије, нпр. посебна за WC шољу, лавабо, подове, клупе...) и свежих раствора средстава којима се чисти. Употреба средстава на бази хлора се не препоручује. Поступак дезинфекције одређеног простора или установе подразумева низ процедура у којима се употребљавају различите методе и дезинфекциона средства. Дезинфекцију обављају овлашћене установе и стручна и обучена лица онда када за то постоји оправдана потреба.

Дезинфекција коју може да обави особље установе се односи само на дезинфекцију заједничких предмета и површина који се често додирују (школске клупе, столови у трпезарији, спортска опрема, кваке, ручке на прозорима, школски прибор – шестар, лењир), и то искључиво средствима на бази 70% алкохола и након механичког чишћења видљиво запрљаних површина. Неконтролисана и некритичка употреба дезифицијенаса може довести до низа негативних ефеката по здравље ученика, наставног и ненаставног особља 4

као што су: иритација коже и појава алергија, екцема и других промена на кожи, иритација слузокоже респираторних путева (носа, ждрела, плућа) и погоршање или појава астме, опструктивне болести плућа и др. Распрскавање дезифицијенса се не препоручује, већ умакање и натапање тканине. При коришћењу дезинфекционих средстава водити рачуна о правилној примени према упутству произвођача (намена, концентрација, начин употребе и неопходно контактано време). Препоручује се прављење плана чишћења (ко чисти, када, на ком спрату, итд).

Када? Обавити чишћење пре почетка рада и свакодневно, минимум два пута дневно. Дезинфекцију заједничких предмета који се често додирују вршити неколико пута дневно.

Шта? Простор и површине (подови, зидови, врата и друге површине које користи већи број особа: школске клупе и столови, столице, кваке, прекидаче за светло, ручке ормарића, славине, WC шоље, водокотлићи, лавабои), прибор (школски шестар, лењир) и опрема у тоалетима, учионицама, зборницама, сали за физичко васпитање (спортски реквизити), у кухињама и трпезаријама.

3. Редовна набавка основног потрошног материјала

Обезбедити довољне количине средстава за чишћење и дезинфекцију и успоставити процедуре за редовну набавку средстава за чишћење и дезинфекцију.

Како? Заједничким радом установе и заједнице (надлежне локалне самоуправе и родитеља) за добијање подршке за обезбеђивање основног потрошног материјала (кроз, на пример, оснивање родитељског одбора за санитарно-хигијенске услове). За дугорочно обезбеђивање средстава за адекватно одржавање санитарно-хигијенских услова, размотрити навођење трошкова под посебном буџетском линијом у буџету установе.

Када? Обезбедити дневну снабдевеност основним потрошним материјалом према обиму потрошње.

Шта? Основно: сапун, тоалет папир, убруси за једнократно коришћење, кесе за канте за смеће, средства за чишћење, дезифицијенси на бази 70% алкохола и производи за чишћење (крпе, џогери). 5

4. Редовна провера функционалности уређаја за снабдевање пијаћом водом,

санитацијом и хигијеном

Како? Препоручује се састављање плана редовне провере функционалности са јасно одређеним активностима, специфичним улогама, задацима, распоредом и буџетом за дневно одржавање, чишћење и поправке, као и редовно праћење спровођења плана.

Када? Најмање једном дневно извршити проверу уређаја за водоснабдевање, санитацију и хигијену. Више пута у току дана, у зависности од броја особа присутних у школи, проверити снабдевеност потрошним материјалом и допунити га по потреби.

Шта? Уређаји и инсталације за водоснабдевање, санитацију и хигијену (славине, лавабои, WC шоље, водокотлићи). Проверити њихову исправност и функционалност (нпр. присуство воде и сапуна и/или дезифицијенса на бази алкохола на сваком месту за прање или дезинфекцију руку, исправност водокотлића и WC шоља). Не заборавите на адекватну припрему водоводних инсталација након дужег некоришћења (распусти, празници, викенди) како би одржали исправност испоручене воде преко система јавног водоснабдевања, односно индивидуалног извора.

Како?

1. Спровести испирање водоводне мреже у објекту на следећи начин: отворити све славине и тушеве и пустити да вода истиче све док се не испусти цела запремина воде у цевима, односно док вода не поприми своје уобичајене карактеристике (изгуби евентуално присутну боју и мутноћу и устали јој се температура).

2. Спровести термичку дезинфекцију унутрашње мреже на следећи начин: загрејати воду у бојлерима на температуру од 70 до 80 °C и након четири сата испуштати воду преко славина и тушева у минималом трајању од пет минута.

3. У системима са топлом водом температура воде мора бити већа од 50 °C.

4. У систему за хладну воду температура воде мора бити испод 20 °C.

5. Неопходно је редовно контролисање и одржавање славина и тушева: скидање и чишћење свих додатака (мрежица, розета и сл), као и редовна замена дотрајалих елемената.

6. Потребно је једном годишње очистити и дезинфиковати грејаче на бојлерима, по потреби и чешће. 6

5. Редовно проветравање свих просторија

Едуковати ученике, наставно и ненаставно особље о значају редовног проветравања просторија у циљу спречавања ширења инфекције. Час одељенског старешине искористити за едукацију ученика.

Како? Искључиво природним путем (отварањем прозора), без употребе вештачке вентилације и климатизације централизованог затвореног типа.

Када и колико? Обавезно за време сваког школског одмора и између смена. Уколико временски услови дозвољавају, препоручује се држање отворених прозора и током трајања наставе.

6. Редовно уклањање отпада

Како? Отпад одлагати у кесе у канте за смеће, по могућству са поклопцем и са педалом за ножно отварање како би се избегло додиривање површине канте. Употребљене маске за једнократну употребу (не односи се на платнене маске) одложити у кесу, кесу завезати и бацити у канту за смеће. Кесе са отпадом завезати пре бацања у контејнер и даље третирати у складу са процедуром за управљање комуналним отпадом, уз прописане мере заштите.

Када? Свакога дана и по потреби више пута дневно проверавати да ли су канте пуне и безбедно их празнити. Отпад одлагати у складу са процедуром за управљање отпадом, уз прописане мере заштите.

Шта? Сав комунални отпад који настаје у току дана током активности и боравка у школи, односно другој установи.

РЕСПИРАТОРНА ХИГИЈЕНА

Да би се спречило преношење свих респираторних инфекција, укључујући COVID-19, следеће мере контроле инфекције се препоручују свим особама са знацима и симптомима респираторне инфекције за задржавање респираторног секрета:

- Покрити уста и нос марамицом при кашљању или кијању или у недостатку марамица кашљати или кијати у рукав у превоју лакта;
- У најближу посуду за отпад одложити марамицу након употребе;
- Обавити хигијену руку (прање руку сапуном и водом, дезинфекција руку средствима на бази алкохола) након контакта са респираторним излучевинама и контаминираним предметима/материјалима.

Досељени ученици школске 2023/2024. године

Р. б.	Презиме и име ученика	Разр.	Школа из које је дошао
1.	Стојановски Матеја	VI	ОШ „Жарко Зрењанин“ Качарево
2.	Јевтић Лазар	VIII	ОШ „Исидора Секулић“ Панчево
3.	Боброва Анжелика	IV	Из Руске Федерације
4.	Невершник Андрија	III	ОШ „Павле Савић“ Београд
5.	Невершник Огњен	V	ОШ „Павле Савић“ Београд
6.	Стоја Николина	II	Из Републике Аустрије (Wolfsberg)
7.	Петреску Данијел	I	ОШ „Жарко Зрењанин“ Банатско Ново Село
8.	Илић Тара	VIII	ОШ „Доситеј Обрадовић“ Пожаревац
9.	Вујовић Љубица	VI	ОШ „Јован Јовановић Змај“ Панчево
10.	Радовановић Теодор	V	ОШ „Стевица Јовановић“ Панчево
11.	Штетак Лукиан	III	ОШ“ Свети Сава“ Панчево
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			

Одсељени ученици школске 2023/2024. године

	Презиме и име ученика	Разр.	Школа у коју је отишао
1.	Милошевић Милош	V	ОШ „Мирослав Антић Мика“ Панчево
2.	Јовановић Богдан	II	ОШ „Гоце Делчев“ Јабука
3.	Ника Матеј	II	ОШ „Братство и Јединство“ Алибунар
4.	Ника Марко	I	ОШ „Братство и Јединство“ Алибунар
5.	Јововић Иван	VII	ОШ „Јован Стерија Поповић“ Н. Београд
6.	Мутић Теодора	V	ОШ „Мирослав Антић Мика“ Панчево
7.	Калиновић Ана	V	ОШ „Мирослав Антић Мика“ Панчево
8.	Калиновић Анита	V	ОШ „Мирослав Антић Мика“ Панчево
9.	Милосављевић Вукашин	VI	ОШ „Ђура Јакшић“ Панчево
10.	Живановић Лена	VI	ОШ „Вук Караџић“ Крњево
11.	Васиљевић Миња	IV	ОШ „Јован Јовановић Змај“ Панчево
12.	Ристић Теодора	V	ОШ „Борисав Петров Браца“ Панчево
13.	Петреску Данијел	I	ОШ „Жарко Зрењанин“ Бан. Ново Село
14.	Стефановић Кристина	V	ОШ „Стевица Јовановић“ Панчево
15.	Текијашки Даниела	VIII	ОШ „Чегар“ Ниш
16.	Видојевић Срна	I	ОШ „Жарко Зрењанин“ Бан. Ново Село
17.	Драганов Мила	III	СР Немачка
18.	Мустафовски Леонора	IV	ОШ „Доситеј Обрадовић“ Опово
19.	Мустафовски Јована	III	ОШ „Доситеј Обрадовић“ Опово
20.	Бањаш Јован	I	ОШ „Доситеј Обрадовић“ Опово

	Презиме и име ученика	Разр.	Школа у коју је отишао
21.	Холик Алекса	V	ОШ „Стевица Јовановић“ Панчево
22.	Михајловски Мина	II	Канада
23.	Станојевић Матеја	VI	ОШ „Иво Андрић“ Прањани
24.	Рисимовски Славе	III	СР Немачка

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни наставни предмети

Облици образовно васпитног рада којима се остварују обавезни наставни предмети су редовна, допунска, додатна настава и пројектна настава.

Редовна настава се за ученике првог циклуса реализује као разредна, а за ученике другог циклуса као предметна настава. За ученике првог циклуса као предметна организује се настава страног језика и верска настава.

У циљу лакше адаптације на захтеве другог циклуса, за ученике четвртог разреда организоваће се предметна настава у складу са наставним програмом за четврти разред. Часове ће реализовати по два пута у току школске године, једанпут у току полугодишта, а у договору са учитељима сви наставници који ће реализовати предметну наставу у петом разреду.

Допунски образовно васпитни рад организује се за ученике код којих се уочавају тешкоће у савладавању програмских садржаја, те се захтева индивидуализовани, диференцирани приступ, као и за ученике који су у дужем периоду изостали са наставе из оправданих разлога, а самосталним радом не могу савладати градиво. Допунски образовно-васпитни рад организује се у првом циклусу са по једним или два часа недељно, односно 36 (72) часова годишње за предмете српски језик, математика и страни језик. У предметној настави допунски образовно васпитни рад организују са по једним часом недељно, односно 36 часова годишње сви наставници.

Додатни рад организује се за ученике IV – VIII разреда који показују посебне способности, склоности и интересовања за поједине дисциплине и области, пружајући им могућност да континуирано развијају свој таленат, што је један од важнијих циљева школског развојног планирања.

Р.бр.	Наставни предмет	I разред	II разред	III разред	IVразред
		нед. / год.	Нед. / год.	Нед. / год.	Нед. / год.
1.	Пројектна настава				1 / 36
2.	Допунска настава	1 / 36	1 / 36	1 / 36	1 / 36
3.	Додатна настава			1 / 36*	1 / 36

*Додатна настава се у трећем разреду реализовала до краја 1.полугодишта, па је укинута у другом полугодишту због измене правилника.

ИЗБОРНИ ПРОГРАМ ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОБАВЕЗНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Ученици од првог до четвртог разреда изјашњавају се у вези са обавезним изборним програмом- верском наставом и грађанским васпитањем, који ће изучавати до краја првог циклуса. Верску наставу, Православни катихизис реализоваће вероучитељ који буде распоређен у нашу школу. Грађанско васпитање у првом циклусу реализоваће наставници разредне наставе у својим одељењима.

План обавезних изборних програма

Р.бр.	Наставни предмет	I разред	II разред	III разред	IVразред
		нед. / год.	Нед. / год.	Нед. / год.	Нед. / год.
1.	Верска настава/ Грађанско васпитање	1 / 36	1 / 36	1 / 36	1 / 36
	укупно	1 / 36	1 / 36	1 / 36	1 / 36

ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

У оквиру изборног дела *изборни предмети*, ученик се обавезно одређује за:

- Верску наставу или Грађанско васпитање. Наставни предмет се бира у петом разреду и изучава до краја другог циклуса.
- Страни језик – немачки или енглески језик ученик задржава до краја другог циклуса основног образовања и васпитања

Изборни програм

Р.Бр.	Наставни предмет	V раз.	VI раз.	VII раз.	VIII раз.
		Нед. / год.	Нед. / год.	Нед. / год.	Нед. / год.
1.	верска настава/ грађанско васпитање	1 / 36	1 / 36	1 / 36	1 / 34
2.	немачки језик/ енглески језик	2 / 72	2 / 72	2 / 72	2 / 68

Верску наставу Православни катихизис реализоваће вероучитељ који буде распоређен у нашу школу. Грађанско васпитање у другом циклусу реализоваће наставници који за тај предмет имају сертификат о завршеној едукацији.

План слободних наставних активности/ изборних предмета

При доношењу одлуке у вези са изборним предметима стручни актив се руководио кадровским и техничким могућностима школе за реализацију предмета који су понуђени од стране Министарства, као и израженим потребама ученика и њихових родитеља. На основу резултата анкетања родитеља и деце у вези са слободним изборним наставним предметима донета је одлука да се организује настава у 5. и 6. разреду из предмета Цртање, сликање и вајање, Хор и оркестар и Чувари природе, а у 7. и 8. Уметност и Домаћинство.

Р.Бр.	Наставни предмет	V раз.	VI раз.	VII раз.	VIII раз.
		Нед. / год.	Нед. / год.	Нед. / год.	Нед. / год.
1.	Хор и оркестар	1 / 36	1 / 36		
2.	Цртање, сликање, вајање	1 / 36	1 / 36		
3.	Чувари природе	1 / 36	1 / 36		
4.	Уметност			1 / 36	1 / 34
5.	Домаћинство			1 / 36	1 / 34

По обављеном анкетању родитеља и деце почетком сваке школске године и сумирању резултата у вези са слободним наставним активностима и изборним предметима био је организован рад по групама. Ангажовани наставници су сачинили програме рада са дефинисаним циљевима и оперативним задацима.

ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА

Остали облици образовно васпитног рада обухватају активности којима се задовољавају потребе и интересовања ученика и њихових родитеља.

Водећи рачуна о кадровским и материјално-техничким могућностима, школа ће за ученике организовати следеће активности:

1. Час одељенског старешине са једним часом недељно-36 часова годишње
2. Ваннаставне активности (друштвене, техничке, научне, спортске и културно-уметничке)
3. Учесће ученика у хуманитарним акцијама у организацији ОО Црвеног крста и других организација
4. Здравствено просвећивање ученика по програму Патронажне службе Дома здравља и Завода за јавно здравље Панчево
5. Учесће ученика VII и VIII разреда у раду Ученичког парламента
6. Једнодневне екскурзије за ученике свих разреда
7. Припрема ученика за такмичења која организује Министарство просвете и стручна друштва
8. Посете и учешће у школским културним манифестацијама: Први школски дан (Свечани пријем првака), пријем првака у Дечји савез (Дечја недеља), Дан Светог Саве, Дан школе
9. Учесће ученика на конкурсима ликовног и литерарног стваралаштва у организацији различитих организација
10. Ученичке журке и прославе са саморегулацијом дисциплине
11. Школски и међушколски спортски фер-плеј турнири
12. Припрема ученика свих разреда за Општинску смотреу рецитатора „Песниче народа мог“
13. Спортске активности: полигон спретности за ученике првог, другог и трећег разреда (такмичењешколскихрепрезентација)
14. Спортске активности: фудбал, рукомет, кошарка за ученике четвртог разреда (Школска олимпијада)
15. Спортска такмичења: фудбал, кошарка, одбојка, рукомет, пливање, атлетика, шах за ученике нижих и виших разреда (такмичења различитих нивоа и рангова)
16. Пливање - обука ученика другог разреда или трећег разреда, с обзиром на то да претходне године обука није реализована.
17. Организоване посете биоскопским и позоришним представама, изложбама и другим културним манифестацијама
18. Недеља лепих речи (укључивање у акцију Ученичког парламента)

Пројектна настава –четврти разред

Планом наставе и учења у првом циклусу основног образовања и васпитања дефинисана је пројектна настава као облик образовно-васпитног рада којим се развијају опште међупредметне компетенције уз употребу информационо комуникационих технологија. Усмерена је на достизање исхода који се првенствено односе на логичко и критичко мишљење као и припрему ученика за лако сналажење у свету технике, технологије и рачунарства, како у свакодневном животу тако и у процесу учења.

Наставници разредне наставе за сва одељења четвртог разреда и наставници информатике у оквиру програма свог предмета планирају пројектну наставу.

Планирана динамика рада је један час недељно са могућношћу измене (двочас сваке друге седмице), у зависности од фазе и развоја тока активности, могућим непредвиђеним тешкоћама у реализацији и другим околностима, а у складу са оперативним програмом пројектне наставе.

Допунска настава

За ученике који заостају у савладавању наставног плана и програма рада школе сходно члану 31. Закона о основама система образовања и васпитања током године организовала се допунска настава. Допунски образовно васпитни рад је важан за ученике које на то упуту предметни наставник или Одељенско веће. Овај рад је организован на нивоу одељења а извршиоци су наставници разредне наставе односно предметни наставници.

Број ученика и група за који се организује допунска настава је променљив. Број часова за поједине ученике такође је променљив. Број часова за наставнике дат је у оквиру четрдесето-часовне радне недеље наставника и стручних сарадника.

Припремна настава

Припремна настава за ученике од петог до седмог разреда који се упућујуна поправни испит организује се у трајању од 5 дана, односно 10 часова за сваки предмет.

Школа је за ученике осмог разреда организовала припремну наставу за полагање завршног испита у јуну месецу 2023. године.

Додатни рад

За ученике од трећег до осмог разреда са посебним склоностима, интересовањима за поједине предмете школа организује додатни рад. Због измена правилника, додатан рад се не реализује у 3.разреду у другом полугодишту.

У трећем и четвртог разреду ова активност се организује у настави математике. Додатни васпитно образовни рад се организује са једним часом седмично односно 36 часова годишње. У старијим разредима додатни рад се организује у следећим наставним предметима: српски језик, математика, физика, географија, биологија, а по потреби и из других предмета. Додатни рад реализују предметни наставници и наставници разредне наставе. Број часова за наставнике је дат у оквиру 40-часовне радне недеље.

Извештај о постигнутим резултатима ученика на такмичењима

ТАКМИЧЕЊА ШКОЛСКЕ
2023/2024. ГОДИНЕ



ОПШТИНСКО

ТАКМИЧЕЊА ШКОЛСКЕ
2023/2024. ГОДИНЕ

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ

- Софија Јованкић 8/2 - 1. место
- Елена Величковска 8/2 - 2. место
- Јулија Ђорђевић 8/1 - 2. место
- Катарина Вранић 7/1 - 2. место
- Марина Марковић 7/1 - 2. место.

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ

- Софија Јованкић 8-2 - 3. место
- Марина Марковић 7-1 - 2.место
- Катарина Вранић 7-1 - 2.место.

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ

- Катарина Вранић 7-1, освојила је 4. место

СРПСКИ ЈЕЗИК

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ

- Бошко Сарић 5. разред - 1. место;
- Ника Павловић 5. разред - 2. место;
- Данијел Панић 5. разред - 2. место
- Новак Богдановић 5. разред - 3. место
- Уна Песеки 5. разред - 3. место
- Ана Попов 5. разред - 3. место
- Душан Ранковић 7. разред - 3. место;
- Милица Гагић 8. разред - 1. место.

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ

Милица Гагић 8. разред - 1. место;
Огњен Радић 8. разред - 3. место;
Данијел Панић 5. разред - 2. место;
Бошко Сарић 5. разред - 3. место;
Новак Богдановић 5. разред - 3. место;
Ана Попов 5. разред - 3. место.

КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ

Орлић Богдан 7-3, 3. место

РЕЦИТОВАЊЕ

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ

Ива Гњатовић 8-2, 1. место
Наташа Алемпијевић 8-1, 3. место
Круна Спасић 6-2, пролазак на окружно
Нина Манић 1-2, пролазак на окружно
Тара Марчетић 2-2, 1. место

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ

Нина Манић 1-2, похвала

ЛИТЕРАРНИ КОНКУРС

Петра Папић 6-2, 2.место

ФИЗИКА

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ

Никола Грбин 8/2 - 1. место;
Радован Ракић 7/1 - 2. место;
Димитрије Марчетић 7/3 - 3. место;
Жарко Ровчанин 6/3 - похвала;
Теа Николић 6/1 - похвала.

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ

Окружно такмичење из физике је одржано у Долову, 10.3.2024. године.

Никола Грбин 8/2 - друга награда,
Радован Ракић 7/1 - друга награда,
Жарко Ровчанин 6/3 - трећа награда.

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ

Никола Грбин 8/2 - похвала

ГЕОГРАФИЈА

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ

Лазар Ченејски 7/2 - 1. место,

Милица Гагић 8/3 - 2. место,
Душан Дамјановић 7/3 - похвала,
Андреа Коруновски 8/1 - похвала,
Андреа Тисевски 8/1 - похвала.

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ

Милица Гагић 8. разред - 2. место,
Лазар Ченејски 7. разред - 2. место.

ХЕМИЈА

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ

Олга Лисицин, 8-2 - похвала;
Димитрије Марчетић, 7-3 - друга награда;
Николина Ђурђевић, 7-3 - трећа награда;
Петра Радуловић, 7-3 - похвала.

МАТЕМАТИКА

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ

Лара Панић 3/3 - 1.место
Петар Врањеш 3/2 - 2.место
Мина Влајкиновски 3/1 - похвала
Макар Болдирев 3/2 - похвала
Алекса Пупић 3/3 - похвала
Вукашин Васиљ 3/2 - похвала
Даница Орлић 4/1 похвала
Никола Грбин 8/2 1. место
Ника Павловић 5/3 2. место
Жарко Ровчанин 6/3 3. место
Ивона Вукајлов 6/2 похвала
Страхиња Јосиповић 5/2 похвала

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ

Лара Панић 3-3, 2. место
Ника Павловић 5-3, 1. место
Никола Грбин 8-2, 1. место

ДРЖАВНО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

Никола Грбин 8/2 је освојио је 3. место

МИСЛИША

Никола Грбин 8. разред је освојио 100 поена и прву награду.
-Каја Маневски 3. разред, трећа награда.

Похвале:

2.разред

Василић Лав

Станић Михаела

3.разред

Васиљ Вукашин

Влајкиновски Мина

Панић Лара

4.разред

Орлић Даница

ИСТОРИЈА

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ

Милица Гагић 8-3 , друго место,

Душан Стојков 8-3, треће место,

Ива Гњатовић 8-2, треће место,

Хелена Перовић 7-1, друго место,

Александар Грубор Марић 5-2, треће место.

Похваљујемо ученике: Милоша Вашицу 7-1 и Константина Стољилковића 5/1.

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ

, Хелена Перовић 7-1 освојила је 3. место

ДРЖАВНО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ИСТОРИЈЕ

Хелена Перовић 7-1 - похвала

БИОЛОГИЈА

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ

прво место, Денис Виленица 5/3,

друго место, Нина Ковачевић 5/1.

Андреја Стевановић 8/2 је освојио похвалу.

Посебно похваљујемо и остале учеснике на такмичењу за труд,

заинтересованост и рад. То

су Мина Маџаревић 8/1, Миона Јованов 7/3 и Михајло Марчетић 6/1

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ

Денис Виленица 5/3, похвала

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ

Пласман на државно такмичење из информатике и рачунарства остварили су:

Вук Петровић 6-2 и Варвара Болдирева 7-2

ДРЖАВНО ТАКМИЧЕЊЕ

Вук Петровић 6-2 и Варвара Болдирева 7-2 - похвале

АТЛЕТИКА

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ

Јована Царина скок удаљ 1. место

Данило Јованов кугла 1.место

Петар Стокић трчање на 60 м 1. место

Анђела Стефановић трчање на 60 м 1. место

Бранислав Цветковић трчање на 300 м 1. место
Новак Перишић трчање на 800 м 1. место
Петар Милутинов 1. место скок удаљ
Ђорђе Чавошки 1. место скок увис.
Милош Недељковић кугла 2. место
Милица Тинтор трчање на 600 м 2. место
Тадија Ровчанин 600 м 2.место
Милица Јелић трчање на 100 м 3. место
Макарије Нунић трчање на 100 м 3. место
Вук Петровић трчање на 300 м 1.место
Миона Тинтор ВК 600 м 3. место
Јана Познатов скок увис 3. место.
Женска штафета 4 • 100 м 2. Место (Анђелија Јасика, Милица Јелић, Сара Пресетник, Анђела Стефановић)
Мушка штафета 4 • 100 м 2. Место (Петар Секуловић, Бранислав Цветковић, Данило Ердељанин, Макарије Нунић)
МОМЦИ ЕКИПНО 1.место
ДЕВОЈКЕ ЕКИПНО 2. место
Мушка екипа:
Макарије Нунић
Бранислав Цветковић
Новак Перишић
Костантин Јасика
Никола Долинга
Данило Јованов
Петар Секуловић
Данило Ердељањин

ОКРУЖНО АТЛЕТИКА

Јована Царина скок удаљ 2. место
Макарије Нунић 100м – 3. место
Ђорђе Чавошки скок увис -2. место.
Петар Милутинов скок удаљ -2. Место
Константин Јасика скок увис 1. место.
Вук Петровић-300м – 1. место
Бранислав Цветковић -300м – 1.место
Новак Перишић - 800 м 1. место
Данило Ердељанин -скок удаљ – 1.место
Мушка штафета – 1.место ((Петар Секуловић, Бранислав Цветковић, Данило Ердељанин, Макарије Нунић)
Данило Јованов -бацање кугле – 4. место

МЕЂУОКРУЖНО АТЛЕТИКА

Макарије Нунић-100м

Данило Ердељанин -скок удаљ

Данило Јованов -бацање кугле

Константин Јасика-скок увис

Бранислав Цветковић -300м

Петар Секуловић-800м

Штафета 4ц100м у саставу:

Небојша Петрица

Бранислав Цветковић

Данило Ердељанин

Макарије Нунић

Вук Петровић-300м

Цела екипа је заузела екипно 2. место.

Пласман на државно првенство и Олимпијске игре остварили су:

Вук Петровић освојивши 1. место у трци на 300 м, у појединачном пласману за пети и шести разред.

Константин Јасика у скоку увис за освојено 2. место.

РУКОМЕТ

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ У РУКОМЕТУ

Ердељанин Данило 8/1 - капитен

Стојадонов Максим 8/1

Нунић Макарије 7/2

Баста Урош 7/2

Тодоров Ђорђе 8/2 - голман

Ђорђевић Михајло 7/2

Јовановић Матеја 8/2

Цветковић Бранислав 8/1

Јаковљевић Бошко 8/1

Бошковић Александар 8/3

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ У РУКОМЕТУ

Прво место!

Капитен Данило Ердељанин

Максим Стојадинов

Макарије Нунић

Урос Баста

Михијало Ђорђевић

Матеја Јовановић

Ђорђе Тодоров -голман

Никола Долинга

Александар Бошковић

Боско Јаковљевић

Бранислав Цветковић

И најмлађи члан екипе Александар Грубор Марић.

-
МЕЂУОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ У РУКОМЕТУ

3. место!

Капитен Данило Ердељанин

Максим Стојадинов

Макарије Нунић

Урос Баста

Михијало Ђорђевић

Матеја Јовановић

Ђорђе Тодоров -голман

Никола Долинга

Александар Бошковић

Боско Јаковљевић

Бранислав Цветковић

Александар Грубор Марић.

3 на 3

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ 1. место

Катарина Недељковић 8-2

Катарина Ђокановић 8-1

Маша Давинић 8-2

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ 2. место

Катарина Недељковић 8-2

Катарина Ђокановић 8-1

Маша Давинић 8-2

ПЛИВАЊЕ

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ У ПЛИВАЊУ

Урош Јанковић 2/2, 3.место - леђно пливање

Филип Попов 2. место - леђно

Вук Ранђеловић 1. место - леђно

Милица Тинтор 1. место - леђно пливање

Миона Тинтор 1. место - леђно пливање

Лука Обрађан 2. место, прсно пливање

Ана Аранђеловић 3. место - краул

Лена Живановић 2. место - краул

Огњен Митић 1. место - делфин

ЏУДО

ПРВЕНСТВО ВОЈВОДИНЕ У ЏУДОУ

Павле Радивојевић 6-1, 1. место

ДРЖАВНО ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ У ЏУДОУ

Никола Долинга 8-2, освојио треће место

Павле Радивојевић 6-1, 1. место

РВАЊЕ

ДРЖАВНО ПРВЕНСТВО У РВАЊУ

Државно првенство за млађе пионире у рвању је завршено, а ученик наше школе

Павле Радивојевић 6-1 је постао првак државе

КАРАТЕ

МЕЂУНАРОДНО ТАКМИЧЕЊЕ У КАРАТЕУ

Павлица Лука 1/2 је освојио 1. место

Добитници дипломе „Вук Караџић“



Ученици генерације су:
Никола Грбин и
Милица Гагић

МИНА П. МАЏАРЕВИЋ	VIII-1
БРАНИСЛАВ Д. ЦВЕТКОВИ	VIII-1
ЈАНА М. ПОЗНАТОВ	VIII-1
НИКОЛА П. ГРБИН	V I -2
МИЛИЦА С. СОКНИЋ	VIII-2
ОЛГА Н. ЛИСИЦИН	VIII-2
ИВА И. ГЊАТОВИЋ	VIII-2
ЕЛЕНА Б. ВЕЛИЧКОВСКА	VIII-
ОГЊЕН Г. РАДИЋ	VIII-3
МИЛИЦА Р. ГАГИЋ	VIII-3
ВАЊА Д. ВЕЛИЧКОВИЋ	VIII-3
МИЛИЦА М. ВУКОВИЋ	VII -3

Добитници диплома "Доситеј Обрадовић":

Име и презиме ученика	Школска година издавања дипломе	Диплома "Доситеј Обрадовић" (наставни предмет)
Андреа С. Коруновски	2023/2024	МАТЕМАТИКА
Никола П. Грбин	2023/2024	МАТЕМАТИКА
Мина П. Маџаревић	2023/2024	БИОЛОГИЈА
Елена Б. Величковска	2023/2024	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК
Јулија Д. Ђорђевић	2023/2024	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК
Софија Н. Јованкић	2023/2024	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК
Наташа Н. Алемпијевић	2023/2024	СРПСКИ ЈЕЗИК
Ива И. Ђњатовић	2023/2024	СРПСКИ ЈЕЗИК
Милица С. Сокнић	2023/2024	СРПСКИ ЈЕЗИК
Огњен Г. Радић	2023/2024	СРПСКИ ЈЕЗИК
Милица Р. Гагић	2023/2024	СРПСКИ ЈЕЗИК
Милица Р. Гагић	2023/2024	ИСТОРИЈА
Ива И. Ђњатовић	2023/2024	ИСТОРИЈА
Душан М. Стојков	2023/2024	ИСТОРИЈА
Олга Н. Лисицин	2023/2024	ХЕМИЈА
Вања Д. Величковић	2023/2024	ХЕМИЈА
Никола П. Грбин	2023/2024	ФИЗИКА
Огњен И. Пауновић	2023/2024	МУЗИЧКО
Милица М. Максимовић	2023/2024	МУЗИЧКО
Милица Р. Гагић	2023/2024	ГЕОГРАФИЈА
Емир С. Хаџић	2023/2024	ГЕОГРАФИЈА
Андреа С. Коруновски	2023/2024	ГЕОГРАФИЈА
Андреа С. Тисевски	2023/2024	ГЕОГРАФИЈА
Магдалена М. Ђоровић	2023/2024	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
Милица Р. Гагић	2023/2024	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
Милица М. Вуковић	2023/2024	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
Бранислав Д. Цветковић	2023/2024	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
Константин Ј. Јасика	2023/2024	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

Данило С. Јованов	2023/2024	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
Максим П. Стојадинов	2023/2024	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
Матеја А. Јовановић	2023/2024	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
Ђорђе Д. Тодоров	2023/2024	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
Бошко З. Јаковљевић	2023/2024	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
Никола Д. Долинга	2023/2024	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
Новак М. Перишић	2023/2024	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
Мина П. Маџаревић	2023/2024	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
Андреа С. Тисевски	2023/2024	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
Андреа С. Коруновски	2023/2024	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
Милица С. Сокнић	2023/2024	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
Олга Г. Перин	2023/2024	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
Катарина С. Ђокановић	2023/2024	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
Андреј А. Милосављевић	2023/2024	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
Емилија Н. Недељковски	2023/2024	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
Јана М. Познатов	2023/2024	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
Ленка Д. Несторов	2023/2024	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
Лена А. Богдановић	2023/2024	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
Катарина Н. Недељковић	2023/2024	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
Маша М. Давинић	2023/2024	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
Милица В. Јелић	2023/2024	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
Невена Б. Новаковић	2023/2024	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
Теодора Д. Арсић	2023/2024	ЛИКОВНА КУЛТУРА
Милан Б. Брекић	2023/2024	ЛИКОВНА КУЛТУРА
Емилија Н. Недељковски	2023/2024	ЛИКОВНА КУЛТУРА
Ива И. Ѓњатовић	2023/2024	ЛИКОВНА КУЛТУРА
Олга Г. Перин	2023/2024	ЛИКОВНА КУЛТУРА
Тамара Н. Пријовић	2023/2024	ЛИКОВНА КУЛТУРА
Огњен И. Пауновић	2023/2024	ЛИКОВНА КУЛТУРА
Милица Р. Гагић	2023/2024	ЛИКОВНА КУЛТУРА

Извештај о завршном испиту

Од 78 редовних ученика 77 ученика осмог разреда су са успехом завршили разред у јунском року. Једна ученица је упућена на разредне испите на које није изашла.

Ове школске године један ученик је полагао Завршни испит са измењеним стандардима за сва три теста, а два ученика су полагала Завршни испит са прилагођавањем услова рада (један ученик сва три теста, док други ученик само математику).

Сви ученици су уписани у жељене школе у првом уписном кругу.

Просечан број бодова на завршном испиту из српског језика је био 7,48 из математике 8,07 и са трећег теста 8,48. Просечни број бодова је 27,00 са Завршног испита, 51,42 просечан број бодова из школе и укупно 75,45 бода. Просечан број бодова у градском округу је 72,20 бодова.

Сви ученици су се уписали у средњу школу.

Час одељенског старешине

По Правилнику о наставном плану и програму за ученике нижих и виших разреда реализовали су час одељенског старешине, са по једним часом недељно, односно 36 часова годишње.

Допунски образовно – васпитни рад

Допунски образовно-васпитни рад реализовао се целе школске године из свих предмета (сем вештина) за ученике који нису постизали успех на часовима редовне наставе и за ученике који из оправданих разлога нису похађали наставу и тиме савладали део програма.

Допунски образовни рад је организован у зависности од потреба ученика и према процени наставника. Највећи број часова је одржан у нижим разредима и то из српског језика и математике. Резултати тог рада се огледају у позитивном успеху готово свих ученика нижих разреда. У предметној настави, часови су одржани из српског језика, математике, биологије, историје, географије, физике, страног језика(и обавезног и изборног).

Додатни образовно – васпитни рад

Додатна настава реализована је кроз додатно залагање како ученика тако и наставника приликом припрема за учешће на такмичењима.

У току школске 2022/2023. ученици трећег, четвртог, петог, шестог, седмог и осмог разреда, учествовали су на такмичењима и остварили резултате. Такође је организован додатни рад из осталих предмета као припрема за општинско и више нивое такмичења. Додатни рад је био из следећих предмета: српски језик, енглески језик, историја, географија, биологија, математика, физика и хемија.

Сарадња са друштвеном средином

Протекле школске године су у потпуности реализовали планови. наша школа је била активна на пољу сарадње са друштвеном средином. То се огледа у учешћу наших ученика на многим културним, спортским и хуманитарним манифестацијама.

Обележени су школска слава Свети Сава уз поштовање епидемиолошким мера.

У припреми и извођењу програма значајан допринос дала је Комисија за културно-забавни живот школе која сарађује са стручним сарадницима, стручним активима и управом школе.

Врло запажено учешће у сарадњи са друштвеном средином имали су наши ученици преко активности у разним секцијама, као што су: рецитаторска, затим спортисти, млади такмичари и познаваоци саобраћаја. Поред наведених, велики број ученика је био укључен у многе хуманитарне акције. Сви ови видови сарадње имају велики образовни значај.

Сарадња са здравственим организацијама и Црвеним крстом је традиционално веома успешна. Она се одвијала кроз редовне систематске прегледе, вакцинисање ученика и свакодневну здравствену заштиту.

Извештај о раду Наставничког већа

У школској 2023/2024. години укупно је одржано 15 седница Наставничког већа, неколико on – line.

Теме које су биле предмет разговора и усвајање одређених предлога, правила и сл. на седницама су из оперативног програма рада за школску 2023/2024. годину, као и оне које су проистицале из актуелних догађаја.

Неке од тема о којима се расправљало на седницама су:

- Усвајање Годишњих извештаја о раду,
- Извештаји о успеху и владању ученика у току школске године по кварталима,
- План и програм заштите ученика од трговине децом и младима,
- Информисање о референтном оквиру компетенција за демократску културу,

- Разматрање Анекса годишњег плана рада школе и Анекса школског програма,
- Спољашње (екстерно) вредновање школе,
- Одлука о избору уџбеника,
- Резултати пробног завршног испита,
- - Оснаживање унутрашње мреже заштите – одговорност запослених,
- Завршетак школске године и реализација активности у периоду од 7.6. до 20.6.2024.године,
- Предлог за избор ученика генерације
- ДОДАТИ НАКОН ПРЕДСТОЈЕЋИХ СЕДНИЦА

Одзив већине чланова Наставничког већа био је коректан. Изостанци су оправдани и не чести.

Садржаји рада Наставничког већа евидентирани су и потписани у записницима који се налазе у школској документацији. Седнице су одржаване и непосредним радом као и путем on - line седнице.

Записничар
Александра Грујић

Новковић

Извештај о раду Одељенских већа

Одељењска већа су на почетку школске године утврдила своје планове рада . Усвојила су глобалне планове рада за све обавезне активности у складу са календаром и распоредом часова. Такође су усвојила глобалне планове рада, планове допунске , додатне наставе и слободних активности. Усвојени су глобални планови рада Одељенских заједница и план сарадње са родитељима.

О краја треће недеље септембра су усвојени распореди писмених задатака и писмених и контролних вежби.

На крају сваког класификационог периода разматрани су резултати рада и утврђен је успех ученика и изречене дисциплинске мере. Утврђено је које ученике треба упутити на допунски и додатни рад.

Одељењска већа су разматрала сва питања која се тичу проблема у одељењу : дисциплину, помоћ у учењу, хуманитарне помоћи и друго.

Сарадња са родитељима је била углавном добра током целе школске године. Код решавања већих проблема осим родитеља ангажована је и психолошко-педагошка служба.

На крају школске године одељењске заједнице су давале предлоге за награде, похвале и дипломе заслужним ученицима.

Садржај рада Одељенских већа евидентирани су у записницима који се налазе у Дневницима рада одељења.

Извештај о раду стручних већа

За реализацију образовно-васпитног рада у школи функционишу стручна већа, тимови, комисије и Активи.

Ове школске године у школи ради пет стручних већа:

Ове школске године у школи ради пет стручних већа:

Стручно веће за разредну наставу, руководилац Гордана Јарковачки

Веће природних наука, руководилац Љиљана Јанковић

Веће друштвених наука, руководилац Весна Божичковић

Веће за језик и књижевност, руководилац Јелена Халупа

Веће уметности и вештина, руководилац Коста Мирковић

Стручна већа су се на својим седницама бавила следећим проблемима:

- * Планирање и припремање наставног рада
- * Корелација наставних садржаја
- * Избор ученика за додатну и допунску наставу и секције
- * Припрема школских такмичења
- * Припрема ученика за такмичења вишег ранга
- * Мере за унапређивање рада ученика и наставника
- * Оптерећеност ученика наставним садржајима и домаћим задацима
- * Припреме за час
- * Иновације у настави
- * Стручна литература и часописи
- * Присуствовање семинарима
- * Опремљеност наставним средствима
- * Избор уџбеника
- * Увођење приправника у праксу образовно – васпитног рада
- * Пружање стручне помоћи новим радницима школе
- * Друга питања из оперативног програма рада која се односе на унапређивање образовно – васпитног рада.

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ ЗА ШКОЛСКУ 2023/24.ГОДИНУ

Стручно веће за разредну наставу се састајало седам пута у току првог полугодишта .
У току првог полугодишта школске 2023/24. године реализоване су следеће активности:

- Свечани пријем првака је одржан 31.08.2023. године у 18 часова у холу школе. Програм за пријем првака је припремило веће прошлогодишњих трећих разреда;
- Обележен је Дана заставе 15. септембра и Дана мира 21. септембра;
- Обележена је Дечија недеља од 2. до 7.10.2023. са темом „Велико срце деце Србије“. У оквиру свих одељења радили су се ликовни радови на овогодишњу тему а затим је направљен пано у школском холу. Ученици првог, другог и трећег разреда су са својим учитељицама посетили Градску библиотеку и бесплатно се учланили. Сва одељења су посетила Народну башту по разредима одређеног дана. Ученици четвртог разреда који иду у музичку школу одржали су концерт својим другарима у летњој учионици;
- У оквиру светског Дана хране у нашој школи је одржан Сајам хране- залагај у чаши 16.10.2023.
- Патронажна служба Дома здравља Панчево је одржала предавање ученицима о Здравом исхрани и Личној хигијени у току октобра и новембра;
- Међународни дан толеранције обележен је 16.11.2023;
- Пријављени су учесници за математичко такмичење „Мислиша 2024“;
- Ученици од првог до четвртог разреда су учествовали у Хуманитарној акцији за децу оболелу од рака;
- Одржано је Школско такмичење из математике за ученике 3. и 4. разреда 8.12.2023.
- Одржан је већ традиционални Новогодишњи концерт у нашој школи 9.12.2023.

Анализиран је успех ученика на крају првог полугодишта. Констатовано да одељења имају већу средњу оцену уласком оцене из владања у општи успех код ученика другог, третег и четвртог разреда.

Стручно веће за разредну наставу се састајало седам пута и у току другог полугодишта .
У току другог полугодишта школске 2023/24. године реализоване су следеће активности:

- Приредба поводом школске славе Светог Саве;
- Предавања припадница МУП-а на тему „Безбедност деце у саобраћају“ и Ватрогасне станице из Панчева на тему „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“;
- Ученици наше школе упознали су се са вештачком интелигенцијом, кроз занимљиву презентацију и квиз у овире Дана сигурнијег интернета.
- Обележен је међународни дан борбе против вршњачког насиља, Дан розе мајица низом активности.
- Донета је једногласна одлука Стручног већа за разредну наставу о избору комплета уџбеника за 2.разред;
- Одржана је приредба поводом Дана школе;
- Прикупљана је помоћ за дистрофичаре;

- Украшавана је школа поводом Ускршњих празника;
- Одржана су школска такмичења у рецитовању, шаху, из математике;
- Одржано је такмичење „Мислиша“;
- Учествовали смо на Општинском такмичењу у шаху;
- Учествовали смо на општинској смотри рецитатора „Песнице народа мог“; 9.3.2024. као и на окружној;
- Учествовали смо на Општинском и Окружном такмичењу из математике;
- као и на Окружном такмичењу у пливању;
- За ученике од другог до четвог разреда је организована рекреативна настава на Дивчибарама у току другог полугодишта;
- За ученике другог разреда је општина Панчево организовала обуку пливања;
- Ученици су у току ове школске године ишли у обилазак музеја, у посету биоскопа и позоришта;
- Учествовали смо на разним ликовним и литерарним конкурсима;
- 21. 3. 2024. Одржан је Пролећни маскембал у холу школе за све ученике млађих разреда;
- Ученици су 15. маја поводом Недеље здравља уста и зуба присуствовали предавању у просторијама наше школе;
- „Рад ресурсног центра и упознавање са асистивном технологијом“ предавање за све учитељице у нашој школи, 30.5. 2024.
- Реализовани су и једнодневни излети за ученике од првог до четвртог разреда.
- Одржан је Концерт духовне музике који је припремио вероучитељ Рајко Вулин 12.6.2024.
- Одржана је завршна приредба ученика четвртог разреда 13.6.2024.

Руководилац Стручног већа за разредну наставу
Горица Младеновић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОД.

На почетку школске године уписано је 65 ученика 33 ученика првог и 32 ученика другог разреда. У групу првог разреда била су укључена и три ученика досељена из Русије, а на крају школске године боравак су похађала два ученика. Групе су хетерогеног састава и са њима су радиле учитељице Александра Робић и Наташа Валешински Станковић. Веће продуженог боравка чине учитељице прве и друге групе.

Свака група има свог учитеља, а многе активности биле су заједничке за све ученике. То је омогућавало међугенерацијску сарадњу и дружење. Наставници су правили распоред и организовали активности у складу са интересовањима, жељама и потребама ученика. Ученици су организовано и плански, уз стручно-педагошку помоћ и сарадњу са наставником, утврђивали, продубљивали и усвајали нова знања, вештине и навике. Време су проводили у изради домаћих задатака, игри, одмору. Време у боравку је подељено у три категорије: израда домаћих задатка, слободно време и време предвиђено за слободне активности.

Учитељице су поклањале пажњу и пружале помоћ деци у учењу и при изради домаћих задатака. Ученици су постепено оспособљавани да самостално обављају своје обавезе. По измирењу школских обавеза, слободно време је осмишљено према индивидуалним афинитетима деце. Активности у слободном времену ученика имају првенство рекреативно-забавни и стваралачки карактер. Организовани су на принципу потпуне слободе избора, добровољности како би омогућили да у њима ученици стварају, откривају, изражавају се.

Рад са децом је реализован по утврђеном плану и програму, у просторијама школе.

Осим у простору учионица продуженог боравка, слободно време смо проводили и у школском дворишту.

Школа је обезбедила ученицима у продуженом боравку исхрану. Храна је дистрибуирана организовано из кухиње установе „Царство Укуса“ Панчево.

У групу су укључени сви ученици који су били у првом разреду школске 2023/2024. год. и похађали боравак у школи.

Комуникација са родитељима је одлична, одвија се путем viber група и индивидуалних разговора у школи.

Активности	Носиоци активности	Сарадници	Време реализације	Начин праћења	Напомена
Састанак актива - Планирање рада Одељенског већа, - Подела задужења, - Планирање и програмирање васпитно-образовног рада, - Планирање родитељских састанака, - Избор дечје штампе, учила и потребног дидактичког материјала.	Актив нижих разреда	Педагог, психолог, директор	Август 2023.	Извештај о раду актива	
Пријем првака	Учитељице првог разреда, учитељица продуженог боравка,	Педагог, психолог, директор	Септембар 2023.	Извештај о пријему првака	
Анкетирање родитеља за продужени боравак	Учитељица у п. боравку	Учитељице 1. и 2. разреда	Прва недеља септембра	Записник у дневнику рада	
Слободне активности Гледање цртаних, дечијих, дугометражних филмова; певање, свирање и играње уз музику; цртање на задату тему; гледање и разговор о образовним емисијама	Ученици у продуженом боравку, учитељица у п. боравку	Учитељице 1. и 2. разреда	У току школске године	Записник у дневнику рада, фотографије	
Слободно време Елементарне игре; спортске и физичке игре у школском дворишту; игре са реквизитима; друштвене игре – „човече не љути се“, доминe, игре са картама, лево коцке, меморије, математичка моталица, уклапање облика и др.	Ученици у продуженом боравку, учитељица у п. боравку	Учитељице 1. и 2. разреда	У току школске године	Записник у дневнику рада	
Израда домаћих задатака из математике, српског језика и света око нас	Ученици у продуженом боравку, учитељица у п. боравку	Актив нижих разреда, родитељи	У току школске године	Записник у дневнику рада	

Вежбања Рачунске операције, текстуални задаци, читање, писање, преписивање, диктат, правописне вежбе, говорне вежбе и др.	Ученици у продуженом боравку, учитељица у п. боравку	Родитељи, актив нижих разреда	У току школске године	Записник у дневнику рада,	
Заштита животне средине Разговори о биљкама, живој и неживој природи, нега биљака у боравку, заливање и садња биљака, сакупљање отпадака	Ученици у продуженом боравку, учитељица у п. боравку	Родитељи, актив нижих разреда	У току школске године	Записник у дневнику рада	
Заштита животиња Разговори на тему правилне неге и односа према животињама и кућним љубимцима, упознавање са карактеристикама различитих врста животиња, хранимо и негујемо напуштене животиње, гледање двд-а о дивљим животињама	Ученици у продуженом боравку, учитељица у п. боравку	Родитељи, актив нижих разреда	У току школске године	Записник у дневнику рада	

Заштита здравља Гледање дечијих документарних образовних емисија; разговори на тему здравих зуба; правилно прање руку; одржавање простора у коме боравимо	Ученици у продуженом боравку, учитељица у п. боравку	Родитељи, актив нижих разреда, серверка	У току школске године	Записник у дневнику рада	
Здрава исхрана Разговори о здравој и нездравој храни; претраге по интернеру и информисање о болестима – гојазност и анорексија; огледи са храном; правилна исхрана; лепо понашање за столом	Ученици у продуженом боравку, учитељица у п. боравку	Сервирке	У току школске године	Записник у дневнику рада	
Школа без насиља Радионица "Шта је пријатељство, искреност, поверење"	Ученици у продуженом боравку, учитељица у п. боравку	Учитељице првог разреда	У току школске године	Записник у дневнику рада	
Дечја недеља Турнир у шаху за ученике боравка	Учитељице у боравку				

Дечја недеља Елементарне игре у школском дворишту	Учитељице првог разреда, учитељица у п. боравку	Учитељице у продуженом боравку	3. 10.2023.	Записник у дневнику рада	
Дечја недеља Елементарне игре у школском дворишту	Учитељице п. боравка	Наставници физичког васпитања	3. 10. 2023.	Записник у дневнику рада	
Нова година	Ученици у п. боравку	Учитељица у п. боравку	20. 12.2023.	Записник у дневнику рада	

Светосавски дани - Ликовни радови: Живот и дело Светог Саве	Ученици и учитељица у продуженом боравку	Учитељице у боравку	24. 1. 2024.	Записник у дневнику рада	
Међународни дан жена - Изложба литерарних и ликовних радова	Актив нижих разреда, учитељица у п. боравку	Учитељице у боравку, родитељи	8. 3. 2024.	Записник у дневнику рада	
Међународни дан жена Израда честитки за маме, баке и сестре	Ученици и учитељица у продуженом боравку	Родитељи, учитељице у п. боравку	8. 3. 2024.	Записник у дневнику рада	
Дан планете Земље - Ликовни и литерарни радови	Актив нижих разреда, учитељица у п. боравку	Учитељице у п. боравку	22. 4. 2024.	Записник у дневнику рада	
Здрави зуби, здрав осмех -Ликовни радови	Ученици и учитељица у п. боравку	Учитељице у п. боравку	14.5.2024.	Записник у дневнику рада	
Васкрс - Ликовни радови и фарбање васкршњих јаја	Ученици и учитељица у продуженом боравку	Учитељице у п. боравку	Април 2024.	Записник у дневнику рада	

Учитељице у продуженом боравку:
Наташа Валешински Станковић и
Александра Робић

**Извештај о раду Стручног већа природних наука
(математика, физика, хемија, биологија, техника и
технологија) за школску 2023/24. годину**

Састанци стручног већа одржавани су редовно према плану који је утврђен на почетку школске године. Сви састанци су одржани и све тачке дневног реда на њима су реализоване. Датуми седница: 28.08.2023. , 15.09.2023. , 30.10.2023. , 26.12.2023. , 27.03.2024. , 25.04.2024. , 18.06.2024.

АВГУСТ:

Размотрен је план актива за текућу школску годину, као и план стручног усавршавања наставника

Извештај о реализованом стручном усавршавању, наставници су се стручно усавршавали и сертификати стоје у наставничким досијеима

Предлог чланова, координатора, записничара

СЕПТЕМБАР:

Конструисано је веће, веће природних наука чине:

Катарина Шубоњ и Александра Поповић - биологија

Љиљана Јанковић - физика

Снежана Анђеловић, Данијела Грбин и Гордана Птвуљ - математика

Данијела ратков Зебељан - хемија

Снежана Боканић - ТИТ

За руководиоца стручног већа природних наука и записничара изабрана је

Катарина Шубоњ

Месечно оперативно планирање наставе.

Израда ИОП-а за нове ученике.

ОКТОБАР:

Извршена је анализа успеха ученика на крају првог квалификационог периода
Изнешени су проблеми у настави и предложена решења

ДЕЦЕМБАР:

Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта
Причало се са ученицима како постићи бољи успех и имати већу мотивацију
Осврт на области које су ученици најлакше и најтеже савладали
Извршена је анализа успеха ученика на школском такмичењу из математике и
припреме за остала школска и општинска такмичења

ЈАНУАР/ФЕБРУАР:

Припреме и реализовање школских и општинских такмичења

МАРТ/АПРИЛ:

Анализа успеха и владања на крају другог тромесечја
Избор уџбеника за 6.разред на период од 4.године. Наставници већа
природних наука нису мењали уџбенике.

Анализа успеха ученика осмог разреда који су полагали пробни завршни испит
22-23.марта

ЈУН:

Реализација плана и програма

Анализа успеха свих ученика на крају школске године

Реализација припремне наставе за ученике 8. разреда

Руководилац: Љиљана Јанковић

ИЗВЕШТАЈ ВЕЋА ДРУШТВЕНИХ НАУКА

Веће друштвених наука чине наставнице историје и географије: Драгана Стевановић - историја

Нада Тот и Весна Божичковић-географија

Током другог полугодишта наставнице актива друштвених наука су одржале три састанка на којима

су биле теме:

-наставни процеси и методе рада са ученицима који се образују по прилагођенима наставним

плановима

- договорен је начин и план рада са ученицима који раде по ИОП-у на основу претходне анализе

њиховог рада и постигнућа у првом кварталу

- план додатне наставе са ученицима који су се пријавили за такмичења

- предложен је начин рада са ученицима 8. разреда који полажу завршни испит

На крају другог полугодишта на састанку су размењена искуства и запажања у раду са ученицима

и извршена је анализа:

- успеха ученика по одељењима

- рада са ученицима који прате наставу по ИОП-у

- остварених циљева и исхода по предметима

- интересовања ученика за завршни испит

- дати су предлози за неопходна наставна средства како би се квалитет наставе унапредио

- анализа начина рада и дати предлози за кориговање метода и облика рада, наставних стандарда

за следећу школску годину

- анализа успеха на такмичењима:

На општинском такмичењу из историје су учествовали следећи ученици и остварили резултате:

друго место-Александар Грубор Марић 5-2, Милица Гагић 8-3, Хелена Петровић 7-1, а треће место

Душан Стојков 8-3 и Ива Гњатовић 8-2. Такмичење се одржало 20.03. На окружном такмичењу

21.04., Хелена Петровић се пласирала за учешће на државном такмичењу.

На општинском такмичењу из географије 9.03. прво место је освојио Лазар Ченејски 7-2, а друго

место Милица Гагић 8-3. На окружном такмичењу 13.04., наведени ученици су освојили друго

место.

Координатор: Весна Божичковић

**ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ЈЕЗИКЕ И КЊИЖЕВНОСТ
ЗА ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ**

Током другог полугодишта настава је реализована у складу са одлуком Владе Републике Србије да се школска година заврши раније, и то 6.јуна 2023. године.

Што се тиче такмичења у организацији ДСЈК, учествовали су следећи ученици наше школе и остварили успех:

Наш ученик Радован Ракић 6/1 имао је директан пласман на Општинско такмичење из српског језика, јер је прошле године ишао на Окружно, али без запаженог резултата ове године. Наставница Јована Влаисављевић. Михајло Ђурица 5/1 освојио је 2.место – наставница Ана Кајловиц

Ученица Хелена Јањић 6/1 такође је имала директан пласман на Општинско такмичење из граматике, али није учествовала због пресељења у другу школу. Наставница Јована Влаисављевић

На окружном такмичењу из српског језика Хана Тадић 8/2 је освојила 1. место - наставница Марија Поповић. Михајло Ђурица је освојио 3.место – наставница Ана Кајловиц

На Републичком такмичењу учествовали су: Хана Тадић 8/2 која је освојила 1.место, а учешће су узели и Огњен Радић 7/3, Николина Ђурђевић 6/3 и Душан Ранковић 6/3 - наставница Марија Поповић.

Талентовани ученици наше школе су учествовали и остварили запажене резултате и на такмичењима из рецитовања, и то:

1. Учешће на Градској смотри рецитатора: Ива Гњатовић 7/2 – 1. место и Наташа Алемпијевић 7/1 - 2. место – наставница Јелена Мирковић.

На општинском такмичењу из енглеског језика у организацији ДСЈКС, учествовали су ученици наше школе и остварили следећи успех:

1. Сара Пешић 8/3 и Михајло Маљковић 8/2 – 3. места на Општинском такмичењу – наставница Јелена Халупа.

Ученици који слабије напредују су:

	ИОП 1	ИОП 2	индивидуализација
СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОС Т	<ul style="list-style-type: none"> • Саша Новаков 6/3 • Срђан Крстић 6/1 • Милица Батало 6/2 • Анастасија Новаков 6/2 • Маша Милосављевић 7/2 	<ul style="list-style-type: none"> Шакира Крстић 8/2 • Николина Кнежевић 7/3 • Александра Михајловски 7/3 	<ul style="list-style-type: none"> • Лука Поповић 7/2 • Драгана Текијашки 5/1 • Драган Думитру 5/1 • Маша Топаловић 5/1

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	<ul style="list-style-type: none"> • Саша Новаков 6/3 • Срђан Крстић 6/1 • Милица Батало 6/2 • Анастасија Новаков 6/2 <p>Маша Милосављевић 7/2</p> <p>Николина Ковачев 8/3</p>	<p>Шакира Крстић 8/2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Николина Кнежевић 7/3 • Александра Михајловски 7/3 	
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	<p>Маша Милосављевић 7/2</p> <p>Саша Новаков 6/3</p>	<p>Шакира Крстић 8/2</p> <p>Николина Кнежевић 7/3</p> <p>Александра Михајловски 7/3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анђелина Мирковић 2/2 • Никола Јанаћковић 2/2 • Слађана Крстић 3/2

Јелена Божић,

руководилац Стручног већа за језике и књижевност.

Извештај стручног већа уметности и вештина

Стручно веће уметности и вештина чине наставници физичког васпитања Коста Мирковић, Марко Крстић и Мимић Александра, наставник музичке културе Снежана Стојанчевић и наставник ликовног васпитања Дејан Ратковић. У августу 2023. год. одржан је састанак на коме је усвојен план рада стручног већа уметности и вештина за 2023/2024 год., извршена подела задужења за праћење ликовног конкурса, прикупљање дечијих радова и организације дечијих изложби у холу школе. Наставници физичког васпитања задужени су за организацију спортских активности и набавку спортских реквизита, Снежана Стојанчевић задужена је за праћење музичких манифестација, избор хорског репертоара и рад са школским хором. Током састанка одређен је руководилац већа за 2023/2024, годину, Коста Мирковић.

САДРЖАЈ РАДА -МУЗИЧКА КУЛТУРА

СЕПТЕМБАР 2023 - Ученици сређивали кабинет за музичку културу, правили плакате композитора и музичке инструменте, пријављивање ученика за школски хор.

ОКТОБАР-Написан план рада хора,одабране хорске композиције,изабрани чланови хора, почетак хорских проба

НОВЕМБАР- Чланови хорског хора подељени у гласове,припрема хора за школску Славу СВЕТИ САВА, одабране композиције за прославу школске славе Свети Сава,одабрани хорски солисти

ДЕЦЕМБАР 2023,ЈАНУАР 2024 - Ученици окитили учионицу за новогодишње празнике, наступ хора на школској приредби у цркви поводом школске Славе Свети Сава

ФЕБРУАР 2024-Одабране композиције за дан школе,одабрани солисти за дан школе

САДРЖАЈ РАДА ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ И ИЗАБРАНИ СПОРТ

СЕПТЕМБАР 2023 - Ученици учествовали на манифестацији "Најбржи основац"

НОВЕМБАР 2023 - Ученици учествовали на општинском и окружном такмичењу у пливању

ДЕЦЕМБАР 2023 - Ученици и ученице учествовали на општинском и окружном такмичењу у одбојци

МАЈ- Атлетика , општинско и окружно

САДРЖАЈ РАДА ЛИКОВНА КУЛТУРА

СЕПТЕМБАР 2024-Организаија дечије изложбе под називом "ЛЕТО"

ОКТОБАР 2024-Посета и разгледање "Октобарског салона"у Савременој галерији"ПАНЧЕВО"

НОВЕМБАР 2023-Организација дечије изложбе у холу школе на интерној излозби "ЗИМА"

ДЕЦЕМБАР 2023-Посета и обилазак Савреме галерије и працење актуелних ликовних и културних догађања у граду

ЈАНУАР-ФЕБРУАР 2024-Организација Светосавске Академије и израда радова и панона у холу школе

руководилац већа:

наставник физ.и здрав.васпитања Коста Мирковић

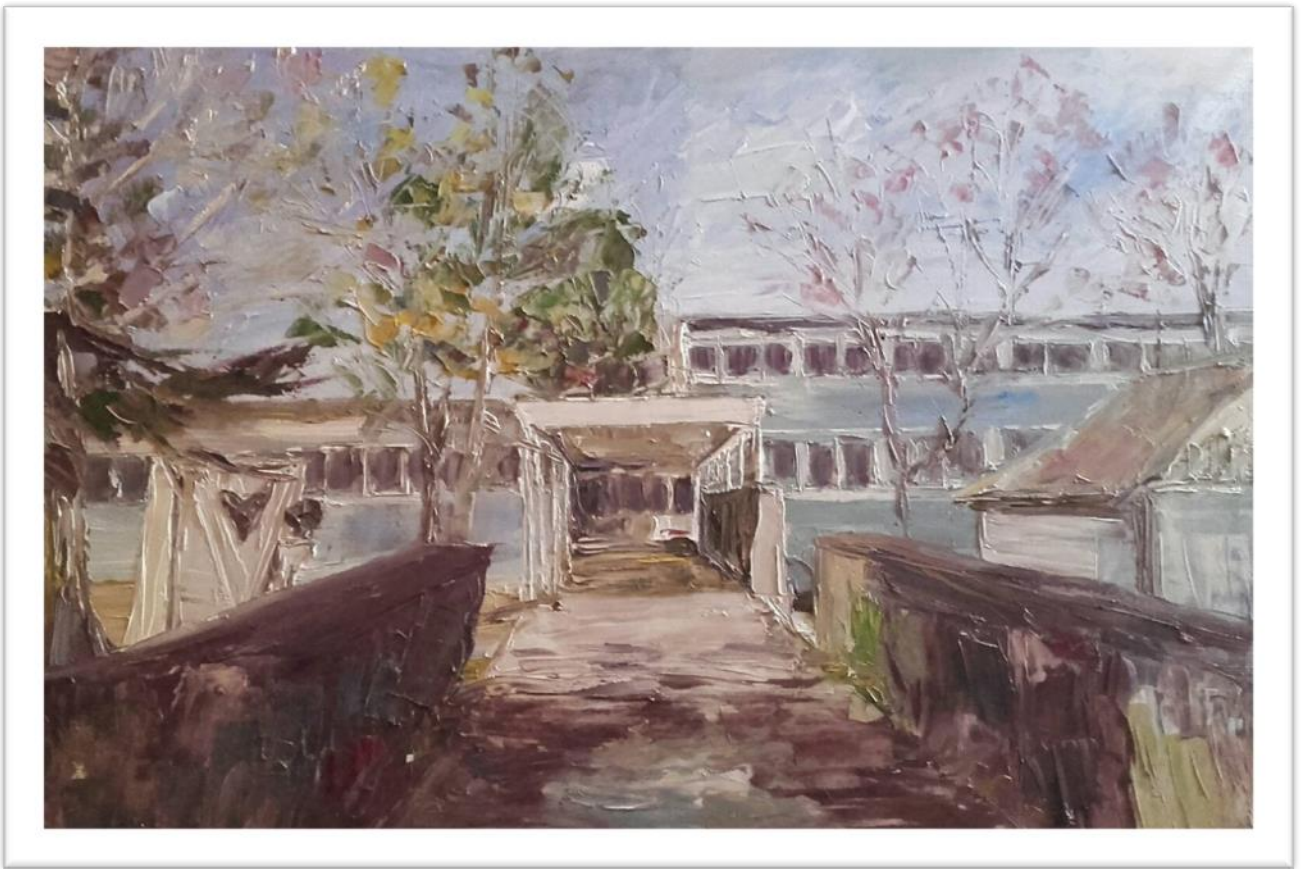
Извештај о раду Стручног актива за развојно планирање
за крај школске 2023./24.г.



ОШ “ Бранко Радичевић“ Панчево

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН
2023-2028.

ИЗВЕШТАЈ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ
2023/24. ГОДИНЕ



ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

После поступка вредновања рада школе у протекле три године, формиран је стручни Тим за израду Школског развојног плана, документа којим желимо да одредимо основне правце развоја наше школе у наредном петогодишњем периоду. Од јасне визије и добро дефинисаних циљева за унапређење рада, као и благовремене повратне информације о успесима, слабостима и постигнутим резултатима зависиће укупан развој наше школе, њене позиције у локалној и широј друштвеној заједници, наш успех и успех наших ученика. Документ је настао на основу резултата самовредновања , плана унапређивања образовно-васпитног рада школе и Закона о основном образовању и васпитању.

Тим за израду Школског развојног плана чине:

Снежана Анђеловић, координатор, наставник математике
 Љиљана Јанковић, наставник физике
 Марица Радованчев, наставник разредне наставе
 Снежана Боканић, наставник технике и технологије
 Александра Грујић Новковић, наставник разредне наставе
 Бранислава Пршић Вујичин, наставник разредне наставе
 Марија Поповић, наставник српског језика и књижевности
 Мирјана Балабан, наставник енглеског језика
 Данијела Врховац, наставник информатике и рачунарства
 Гордана Јарковачки, наставник разредне наставе
 Јадранка Бојић, наставник разредне наставе
 Ана Кајловиц, наставник српског језика и књижевности
 Валентина Николић, наставник разредне наставе
 Александра Мијатов, наставник разредне наставе
 Јасна Филипов, библиотекар
 Коста Мирковић, наставник физичког васпитања

1. РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Настава и учење

Индикатор	Активности	Носиоци активности	Временска динамика	Начини провере остварености активности
Наставник прилагођава захтеве могућностима ученика;	-Процена ученичких образовних капацитета; - Израда задатака и питања по нивоима сложености у односу на унапред процењене могућности ученика понаособ, за што успешнију реализацију; - Чешћа примена групног рада (омогућава сарадњу, заједништво, подстицање иницијативе, мотивисање ученика); - Рад у пару (као вид вршњачке подршке); - Рационално и економично распоређивање 45-минутног часа; - Примена различитих савремених технологија;	-Наставници разредне наставе; - Предметни наставници; -Педагог;	-Примена континуирано; - Увид у реализацију у-месечно,квартално полугодисње,на крају године;	Наставници су самостално састављали тестове који су прилагођени нивоима постигнућа и структури разреда. Током године организовано је обележавање разних значајних датума како би се сви учесници успешно укључили према

				<p>својим могућностима.(Дан толеранције, Дан примирја у Првом светском рату, Дан борбе против насиља на интернету, Дан борбе против вршњачког насиља, Дан поезије...)</p> <p>Коорелација међу предметима оставрена је у обради лектире и кроз пројектну наставу(Робинзон Крусо, Капетан Џон Пиплфокс, Свети Сава у савременом окружењу, Косовски циклус , Математичка јелка, Инструменти од стиропора, Тетраедар Стјерпинског. Ученици су имали прилике да практично примена знања, Успеси и постигнућа јавно су представљани и промовисани. Наставници су постигнуча уредно евидентирали у педагошке свеске наставника;</p>
<p>Наставник прилагођава наставни материјал индивидуалним карактеристикама ученика;</p>	<p>- Задачи и питања по нивоима сложености; - Чешћа употреба штампаног материјала; - Подизање степена очигледности наставе – приликом посета, излета, амбијенталне наставе....; - Разноврсност материјала; - Примена различитих савремених технологија у складу са постојећим материјално-техничким ресурсима школе</p>	<p>-Наставници разредне наставе; - Предметни наставници; -Педагог; - Директор;</p>	<p>-Примена- континуирано; -Увид у реализацију- месечно,квартално полугодишње, на крају године;</p>	<p>Евалуациони листићи дељени су након сваког пројекта како би се процениле добре и лоше стране. Евалуациони листићи повремено су дељени и родитељима како</p>

				би се стекла шира слика. Све наведено је евидентирано у педагошким свескама наставника, уз додатну подршку педагога током посете часовима;
-Подстицање виших нивоа когнитивних активности активним учешћем свих ученика;	- Подела задужења према образовним могућностима ученика; - Подела задужења осталим ученицима у одељењу у виду вршњачке помоћи и подршке; - Давање прецизнијих инструкција за рад на часу ради боље организације рада ученика; - Наставник предвиђа задатке који ће омогућити сарадњу и заједнички рад унутар групе; - Чешћа примена различитих облика рада или комбиновање (рад у пару, групнирад, тимски рад,) - Чешћа примена различитих информативних текстова (енциклопедије, речници, интернет, стручни часописи, дечија штампа,.....) - Комбиновање различитих метода рада (интерактивна, кооперативна,) - Подстицање ученика да активно учествују и постављају питања , да закључују , истражују, експериментишу и практично примењују; -Развијање позитивне конкуренцијетакмичарског духа у одељењу и између одељења	-Наставници разредне наставе; - Предметни наставници; -Педагог; - Директор; - Ученици;	-Примена-континуирано; -Увид у реализацију-месечно,квартално полугодишње, на крају године;	- Напредовање ученика; - Праћење и вођење адекватне документације; Након посете часовима дата је повратна информација сваком наставнику о јаким странама и оним које треба унапредити. (Извештај педагога) Одржано је неколико угледних и огледних часова.Током обележавања Дана школе организован је драмски приказ, литерарно вече и приредба.Ученици су постилали значајне резултате на такмичењима, конкурсима и смотрама.;
-Увид у повратну информацију о степену усвојености ради ва од стране ученика, на сваком наставном часу; - Примена	-Кратак резиме и рекапитулација на крају сваког часа-усменим пропитивањем ученика, блиц тестом; -Што чешћа употреба што већег броја дидактичких принципа на сваком наставном часу(1.Принцип научности; 2. Принцип рационалности и економичности; 3. Принцип очигледности; 4. Принцип поступности и систематичности; 5. Принцип свесне активности; 6. Принцип	-Сви наставници; -Ученици; -Сви наставници;	-Примена-континуирано; -Увид у реализацију-месечно,квартално полугодишње, на крају године;	Редовним праћењем уписаних активности и оцена у дневнику , родитељи, ученици и други законски заступници су могли да се информишу о наредовању

што већег броја дидактичких принципа на сваком наставном часу;	повезаности наставе са животом; 7. Принцип васпитности; 8. Принципиндивидуализације и диференцијације; 9. Принцип трајности наученог и примена);			ученика. Старешине су квартално обавештавале ученике о напредовању. Ученици су подстицани да научно градиво свакодневно примене и препознају употребу у своом окружењу.
Наставник учи ученике како да процењују својнапредак ;	Самооцењивање ученика и анализа на часу након одговарања, (читања домаћег задатка, решавања проблемског задатка, усмено одговарањем, практичан рад....);	-Наставници разредне наставе; - Предметни наставници;	-Примена-континуирано;	-Напредовање ученика; -Увид у педагошке свеске наставника;
-Вршњачко оцењивање и самооцењивање;	Вршњачко оцењивање (подстицање ученика да анализирају и износе мишљење о раду другог ученика); - Подстицање критичности и самокритичности (процењивање успешности рада и остварених резултата)	-Педагог; - Директор; - Ученици	-Увид у реализацију- месечно,квартално полугодишње, на крају године	-Посете часовима и евалуациони листићи, табела праћења пројекта.
-Давање повратне информације ученицима о њиховом раду а у функцији даљег учења;	На основу вредновања ученичког рада, дати прецизну повратну информацију ученику као смерницу шта треба да поправи и на чему треба да ради убудуће; - Учесталије давање повратних информација ученицима о њиховом раду и напредовању;	-Наставници разредне наставе; - Предметни наставници	Примена-континуирано;	Кроз евидентирање активности ученика редовно је вршена анализа успеха , уз савет и повратну информацију о препорукама за унапређење учења.
- Наставничка евиденција увиду формативног оцењивања;	-Вођење педагошких свезака у којима се за сваког ученика образлаже напредовање у односу на наставни план и програм и у односу на индивидуалне образовноинтелектуалне капацитете детета понаособ.	Наставници разредне наставе; - Предметни наставници	-Примена-континуирано;	-Увид у педагошке свеске наставника; - Посете часовим Евалуациони листићи

Чланови подтима: Ана Кајловиц, Јадранка Бојић, Валентина Николић, Гордана Јарковачки

2. РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Образовна постигнућа ученика

Ученици осмог разреда Основне школе „Бранко Радичевић” на пробном завршном испиту показали су следеће резултате:

- Просечна оцена на тесту из Српског језика и књижевности износи 11,53;
- Просечна оцена на тесту из Математике 9,05;
- Ученици који су изабрали Биологију остварили су просек од 13,47;
- Ученици који су полагали тест из Историје имали су просечну оцену 13,67;
- Географију је изабрало највише ученика остваривши 14,37;
- Физику је полагао један ученик и остварио је 20 бодова;
- Хемију је полагало три ученика са просеком 10,33.

Ученица Александра Михајловски која се образује по ИОП2 на тесту из Српског језика и књижевности имала је 20 бодова, из Математике 17, историје 17. По ИОП2 образује се и Николина Кнежевић. Она је остварила следеће резултате: Српски језик и књижевност 13,5; Математика 10; Географија 18,5 бодова.

Чланови подтима: Љиљана Јанковић, Марија Поповић

3.РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Организовање ваннаставних активности у школи

рб	активности	носиоци активности	временска динамика	исходи
1.	Међународни турнир у рвању „Трофеј града Сомбора“	Павле Радивојевић	3.9.2023.	1. место
2.	Државни сајам спорта у Београду - Спорт је радост	Ученице наше школе и наставница Мимић Александра	20.9.2023.	Ученице наше школе у групи под називом " All about dance" , представиле су у најлепшем светлу нашу школу
3.	Регионално првенство у цудоу	Павле Радивојевић	24.9.2023.	1.место
4.	Изложба цртежа и додела награда са конкурса Ово је моја Србија	Теодора Арсић, наставник Дејан Ратковић	26.9.2023.	3.место
5.	Државно првенство за млађе пионире у рвању	Павле Радивојевић	30.10.2023.	1.место
6.	Дечја недеља	Сви ученици	2. - 8. 10.2023.	Велико срце деце Србије
7.	Предавање за родитеље ученика нижих разреда на тему: " Утицај неадекватне употребе екрана на развој деце".	Предавач је дипломирани дефектолог - олигофренолог, Сања Антанасијевић.	5.10.2023	
8.	Међуразредно такмичење ученика петих разреда. Петасти ће се такмичити у што креативнијем извођењу позоришне представе "Капетан Џон Пиплфокс".	наставница Марија Поповић	3.10.2023	Дружење, забава, учење
9.	Еко школе 2023. Манифестација „Ко сакупи више, чисто му се пише“	учитељица Смиља Абрамовић и ученици 3. и 4. разреда	4.10.2023.	Бројне еко-игрице у оквиру програма су део Пројекта „Еко-школе“ који организују „Екостар пак“ и ЈКП „Хигијена“ Панчево 1. место
10.	Ликовни конкурс „Мост разумевања“	Теодора Арсић 8/1 наставник Дејан Ратковић	5.10.2023.	2.место
11.	Данас су ученици 4/1 у летњој учионици приредили концерт поводом Дечје недеље	ученици 4/1	5.10.2023.	другари, учитељице, управа школе и теткице су уживали у концерту

рб	активности	носиоци активности	временска динамика	исходи
12.	Дечја недеља у Народној башти!	ученици нижих разреда	4.10.2023.	уживање у природи
13.	Сајам хране „Залог у чаши“	сви ученици	9.10.2023.	Како је школа посвећена рециклажи, постараћемо се да отпад заврши на одговарајућем месту.
14.	Светско школско првенство у малом фудбалу	плесна група виших разреда	10.10.2023.	
15.	Пројект "Заједно и безбедно кроз детињство", Министарство просвете и Агенција за безбедност саобраћаја.	од 1. до 4. разреда	9.10.2023. 10.10.2023.	превентивне активности
16.	Радионица "Живи стрип-биљке као стрип јунаци" у Народној башти	ученици 2/1 и учитељица Драгица Родић	11.10.2023.	забава, учење, дружење
17.	Војвођанско такмичење у пливању	Миона Тинтор 5/2 Миона Марин 6/3 Филип Попов 6/3	14.10.2023.	1. место и 3. место
18.	Сајам образовања - Београд Министарство просвете - Учинимо свет бољим!		22.10.2023.	Штанд: -Радна станица за рециклажу -"Инклузија пре инклузије"- примери добре праксе -Радови ученика, флајери, књига ученика са Дауновим синдромом. Конференцијска сала: -представљање школе -активне методе у настави -драматизација текста "Капетан Џон Пиплфокс" -Вршњачка едукација -"Музеј у коферу" -Подршка, уважавање различитости, креирање безбедне школе, -Додатна подршка ученицима са сметњама у развоју -Спорт је радост-победничка кореографија "Лајк за мој плес".
19.	наградеђени и похваљени ученици од стране Центра за таленте "Михајло Пупин", Балетске школе "Димитрије Парлић" и	1.Андреи Коруновски 2. Мини Маџаревић 3. Варвари Болдиревој 4. Хани Тадић 5. Стевановић	6.11.2023.	најуспешнији ученици наше школе, који су током претходне школске године освајали награде на различитим такмичењима

рб	активности	носиоци активности	временска динамика	исходи
	града Панчева.	Андреји 6. Врачар Петру 7. Грбин Николи		

рб	активности	носиоци активности	временска динамика	исходи
20.	Хор Vokal Kids је поздравио грађане поводом Дана града прелепом песмом.	Вишња Поштић	8.11.2023.	Ученица наше школе Вишња Поштић је члан овог распеваног хора.
21.	На 76. трци града Панчева	Тадија Ровчанин 6/3	9.11.2023.	3. место
22.	Упознавање са грчком митологијом на часовима српског језика	5. разред и наставница Марија Поповић	9.11.2023.	креативан и забаван рад
23.	Панчевачки митинг у пливању	Тинтор Миона 5/2	12.11.2023.	1. место на 200м 2. место на 100м 3. место на 400м
24.	На 27. међународном купу Панчева	Миона Марин 6/3	12.11.2023.	1. место на 100м мешовито 1. место леђно 2. место 100 м слободно 2. место 100м лептир
25.	Пливачки митинг	Филип Попов 6/3	12.11.2023.	2. место на 200м
26.	„МАЛА ЖАОКА“ 2023. на тему : „Зашто да се учење римује са мучење“	Петра Папић VI/2 Александар Попов V3	14.11.2023.	2. место и 3. место за ликовне радове
27.	Биоскоп, филм „Кантервилски дух“	ученици 5/3 и наставница Снежана Анђеловић	15.11.2023.	Ученици 5/3 одељења и њихови родитељи учинили су добро дело, да деци која се лече од рака и њиховим породицама борба буде лакша и да свет који стварамо буде боље место.
28.	Народна башта	ученици 5/3 одељења са наставницом Снежаном Анђеловић	16.11.2023.	Народна башта је најстарији и највећи парк у граду, и омиљено шеталиште и место за боравак у природи. Уживали су у дружењу, дивном ваздуху и лепотама јесени.
29.	У оквиру обележавања Дана толеранције, ученици 6/1 правили су презентације и одржали предавање на тему „Значај образовања и поштовање правила на часу“.	ученици 6/1 и наставница Ана Кауловиц. Часу је присуствовао и психолог школе, Ивана Раичковић.	16.11.2023.	У изради су ученицима помогли родитељи и одељенски старешина
30.	Програм подршке младима	Програм је намењен ученицима 6. и 7. разреда	23.11.2023.	Циљ је превенција ризичних понашања, развој комуникације и јачање самопоуздања.

рб	активности	носиоци активности	временска динамика	исходи
31.	Ученици су китили " математичку" јелку украсима које су сами правили, осликавали су прозоре новогодишњим и математичким симболима, правили новогодишње честитке, уживали у магији и радости.	5/1, 5/3, 6/1, 6/2 и 6/3 и наставница Снежана Анђеловић	24.11.2023.	Показали су да математика за њих значи љубав . Математика нас учи да поносно стојимо и мислимо, и да је љубав најуспешнија формула за решавање сваког проблема. Вредне руке наших ученица украсише и хол!
32.	Робинзон Крусو актуелнији но икад! У његовим авантурама су се на креативан начин опробали ученици 5/3.	ученици 5/3 и наставница Марија Поповић	29.11.2023.	Ко каже да се мора отићи на пусто острво да би се опробао у улози Робинзона?
33.	Међународно такмичење у хармоници "Коста Манојловић"	Михајлов Владимира 8/2	5.12.2023.	1.место
34.	Наше сјајне балерине похађају и Балетску школу "Димитрије Парлић" и Балетско такмичење " Центра за игру "	Јелена Петров 7/2 Уна Обрађан 7/2 Николина Ђурдев 7/3 Андреа Коруновски 8/1, Мина Мацаревић 8/1 Нина Ковач 6/2 Нађа Видић 5/1 Гашпар Ива 5/3	7.12.2023.	1. место у групној кореографији "Импресије" и 1. место "Dagmar Waltz"
35.	Украшавање школе, новогодишња декорација, јелка, прављење украса	ученици, директор, М.Радованчев, А. Грујић Новковић, Д.Родић, Б.Пршић Вујичин, С.Анђеловић, С.Боканић	7.12.2023.	Лепши изглед школе пред престојећим празницима. Украшавање школе
36.	Осликавање прозора новогодишњим мотивима	Снежана Анђеловић	7.12.2023.	Лепши изглед школе пред престојећим празницима. Украшавање школе
37.	Балетско такмичење Плесног клуба "Балерина"	Елена Ранђеловић 3/3	10.12.2023.	1. место
38.	XXVII Међународни пливачки митинг „КУП ПАНЧЕВА“	На овом такмичењу је учествовало 277 пливача из 22 клуба из Републике Српске и Србије.	10.12.2023.	Наш клуб представљало је 74 пливача који су укупно освојили 105 медаља, од којих је 57 златних, 28 сребрних и 20 бронзаних.
39.	У холу школе снимана је новогодишња приредба.	Сви талентовани ученици	10.12.2023.	Идеја је била да се наступи све деце сниме и окаче на

рб	активности	носиоци активности	временска динамика	исходи
				ЈоуТубе канал школе

рб	активности	носиоци активности	временска динамика	исходи
40.	Књижевна олимпијада	Богдан Орлић 7-3	5.2.2024.	Освојено 3. место (16/20 бодова)
41.	Општинско такмичење из енглеског језика основних школа	Ученици 7. и 8. разреда, наставнице Јелена Халупа и Ана Живадиновић	5.2.2024.	Софија Јованкић 8/2- 1. место Елена Величковска 8/2 - 2. м. Јулија Ђорђевић 8/1 - 2. место Катарина Вранић 7/1- 2. место Марина Марковић 7/1 - 2. м.
42.	Математички маратон	Ученици виших разреда и наставнице Снежана Анђеловић и Данијела Грбин	5.2.2024.	У финале су се пласирали: Ника Павловић 5-3 Лазар Првуљ 6-1 Вук Петровић 6-2 Никола Грбин 8-2
43.	"У здравом телу здрав дух"	Школско такмичење у пливању	6.2.2024.	Урош Јанковић 2/2, 3.место леђно Филип Попов 2. место - леђно Вук Ранђеловић 1. место - леђно Милица Гинтор 1. место - леђно Миона Гинтор 1. место - леђно Лука Обрађан 2. место, прсно Ана Аранђеловић 3. место - краул Лена Живановић 2. место - краул Митић Огњен 1.место - делфин
44.	Биоскоп Синестар, дејчи филм "Леси"	ученици 1. и 2. разреда са учитељицама	7.2.2024.	Дружење, забава и уживање у авантурама овог популарног пса
45.	Међународни дан сигурнијег интернета	ученици нижих разреда са учитељицама	10.2.2024.	презентација Вештачка интелигенција/ предности и мане.
46.	Општинско такмичење из математике	Ученици виших разреда и наставнице Снежана Анђеловић и Данијела Грбин	10.2.2024.	Никола Грбин 8/2 1. место Ника Павловић 5/3 2. место Жарко Ровчанин 6/3 3. место Ивона Вукајлов 6/2 похвала Страхиња Јосиповић 5/2 пох.
47.	Општинско такмичење из математике	Ученици нижих разреда и учитељице	10.2.2024.	Лара Панић 3/3 - 1.место Петар Врањеш 3/2 - 2.место Мина Влајкиновски 3/1 - похвала Макар Болдирев 3/2 - похвала Алекса Пупић 3/3 - похвала Вукашин Васиљ 3/2 - похвала Даница Орлић 4/1 похвала
48.	Ученици 7-1 разреда, одржали су јавни час. Ученици су представили резултате пројектне наставе под називом "Свети Сава у савременом окружењу"	Пројектна настава је рађена уз подршку наставнице технике Снежане Боканић и наставнице српског језика Ане Кајловиц	12.2.2024.	Оваква међупредметна корелација јача ученичке компетенције за сарадњу и целоживно учење.
49.	Првенство Београда	Новак Перишић 8-2	13.10.2024.	3. место у категорији старијих пионира на 2000 м.
50.	Међународни фудбалски	Невена Новаковић8-1	13.10.2024.	са клубом" Праве

рб	активности	носиоци активности	временска динамика	исходи
	турнир за девојчице у Бања Луци			даме", екипно је освојила 1. место
51.	Неки ученици с поносом су нам представили своје родитеље, а они своја занимања.	ученици 5. разреда и наставница Марија Поповић	13.10.2024.	сваки посао је добар који се воли и учење је процес који никад не престаје.
52.	Првенство Баната у каратеу	Павлица Лука, 1/2	17.2.2024.	У категорији полетараца освојио је 1. место.
53.	Међународни дан матерњег језика	сви	21.2.2024.	подићи свест о значају очувања језика и писма
54.	Општинско такмичење из физике	ученици виших разреда и наставница Љиљана Јанковић	24. 2. 2024.	Никола Грбин 8/2 - 1. место Радован Ракић 7/1 - 2. место Димитрије Марчетић 7/3 - 3. м Жарко Ровчанин 6/3 - похвала Теа Николић 6/1 - похвала
55.	Општинско такмичење из српског језика	ученици виших разреда и наставнице Марија Поповић и Јелена Мирковић	25. 2. 2024.	Бошко Сарић 5. разред - 1. м Ника Павловић 5. разред - 2. м Данијел Панић 5. разред - 2. м. Новак Богдановић 5. р - 3. м. Уна Песеки 5. разред - 3. место Ана Попов 5. разред - 3. место Душан Ранковић 7. раз. - 3. м Милица Гагић 8. разред - 1. м
56.	У Бечу је 24.2. одржан међународни турнир на коме је учествовало 20 земаља и 90 клубова са 700 такмичара.	Павле Радивојевић	27. 2. 2024.	Од 32 такмичара старији дечаци освојио је 1. место и у категорији 16. млађи кадети у групи од 16 такмичара освојио 1. место
57.	Школско првенство у рукомету	ученици 7. и 8. разреда	28.2.2024.	Данило Ердџаџин 8-1 Максим Стојадинов 8-1 Макарије Нунуић 7-2 Урош Баста 7-2 Михајло Ђорђевић 7-2 Ђорђе Тодоров 8-2 Матеја Јовановић 8-2 Сава Пармак 8-3 Бранислав Цветковић 8-1 Бошко Јаковљевић 8-1 Александар Бошковић 8-3
58.	Интернационално такмичење у балету	Ема Стојановић, 1/2 и Шапоња Нина, 2/1	29.2.2024.	1. место
59.	Дан розих мајица	сви	29.2.2024.	борба против вршњачког насиља
60.	Финале општинског школског првенства у Јабуци	ученици 7. и 8. разреда	1.3.2024.	1. место у општини и пласирали се за окружно такмичење
61.	Куп Србије U13	Павле Радивојевић	3.3.2024.	1. место

рб	активности	носиоци активности	временска динамика	исходи
62.	Финале Математичког маратона на Математичком факултету у Београду	Лазар Првуљ6/1 Ника Павловић5/3	3.3.2024.	Лазар Првуљ - 2.место Ника Павловић- 4. место
63.	Школско првенство Војводине у каратеу	Милица Вуковић, 8-3	2.3.2024.	3. место
64.	Пројектни задатак "Пирамида Сјерпинског"	Ученици 8. разреда	4.3.2024.	За израду ове пирамиде направили су 256 тетраедара
65.	Балетско такмичење	Елена Ранђеловић, 3.	4.3.2024.	1. место
66.	Градска смотре рецитатора,,Песнице народа мог"	5-8 разреда	9.3.2024.	Ива Гњатовић 8/2 - 1. м. Наташа Алемпијевић 8/1 - 3. м Круна Спасић 6/2 - пролаз на окружну смотру. Похваљујемо за учешће Ленку Вукосав 6/2 и Милицу Сокнић 8/2.
67.	Општинско такмичење "Песнице народа мог"	Тара Марчетић 2-2, Нина Манић 1-3,	9.3.2024.	1. место и пласман на окружно такмичење.
68.	Општинско такмичење из географије	ученици 7. и 8. разреда и наставница Весна Божичковић	9.3.2024.	Лазар Ченејски 7/2 - 1. место, Милица Гагић 8/3 - 2. место, Душан Дамјановић 7/3 -похвала, Андреа Коруновски 8/1 - похвала, Андреа Тисевски 8/1 - похвала.
69.	Окружно такмичење из физике	ученици 6., 7. и 8. разреда и наставница Љиљана Јанковић	11.3.2024.	Никола Грбин 8/2 - друга награда, Радован Ракић 7/1 - друга награда, Жарко Ровчанин 6/3 - трећа награда.
70.	Енглески - окружно такмичење	ученици7. и 8. разреда и наставнице Ана Живадиновић и Јелена Халупа	11.3.2024.	Софија Јованкић 8-2 - 3. место Марина Марковић 7-1 - 2.место Катарина Вранић 7-1 - 2.место.
71.	Окружно такмичење из информатике одржано је у Београду.	ученици виших разреда и наставница Данијела Врховац	12.3.2024.	Вук Петровић 6/2 (3. место) и Варвара Болдурева 7/2 пласирали су се на државно такмичење.
72.	Припреме за 8.март трајале неколико дана.	Учитељица Марица Радованчев и 4-1	12.3.2024.	Ученици су са учитељицом и мајком једног ученика, Иваном Адамовић вајали - свећнак и огрлице од глине. Затим су то сушили, бојили, лакирали.
73.	Предавање Црвеног крста о безбедности деце	Учитељица Драгица Родић и ученици 2-1	13.3.2024.	безбедности деце
74.	Међународно такмичење, Лауреат, одржано је у Београду	Владимир Михајлов 8/2	14.3.2024.	1. место
75.	Општинско такмичење из хемије	ученици7. и 8. разреда и наставница Данијела Ратков	17.3.2024.	Олга Лисицин, осми разред - похвала; Димитрије Марчетић, седми

рб	активности	носиоци активности	временска динамика	исходи
		Жебељан		разред - друга награда; Николина Ђурђев, седми разред - трећа награда; Петра Радуловић, седми разред - похвала.
76.	Општинско такмичење из биологије	ученици виших разреда и наставница Александра Поповић	17.3.2024.	Денис Виленица 5/3, - 1. место Нина Ковачевић 5/1 -2. место Андреја Стевановић 8/2 је освојио похвалу.
77.	Пролећни маскенбал	ученици нижих разреда	21.3.2024.	весело дружење
78.	Представа „Упознајте Бранка“	сви	25.3.2024.	Част нам је да вас позовемо и прикажемо нашу школу, активности којима се баве наше учитељице и наставници.
79.	Окружном такмичењу из математике	Ученици и наставнице Снежана Анђеловић и Данијела Грбин	21.3.2024.	3. разред Лара Панић - 2. место 5. разред Ника Павловић -1. место 8. разред Никола Грбин - 1. место
80.	Општинско такмичење из историје	Ученици и наставница Драгана Стевановић	22.3.2024.	Милица Гагић 8-3 , друго место, Душан Стојков 8-3, треће место, Ива Ђатовић 8-2, треће место, Хелена Перовић 7-1, друго место, Александар Грубор Марић 5-2, треће место.
81.	Музичка школа "Јован Бандур" на различитим такмичењима на међународном нивоу	наши ученици	24.3.2024.	Тасков Марка 5/2 за освојено 1. место у свирању на хармоници, Михајлов Владимира 8/2 за освојено 1. место - хармоника, Николић Војина 3/2 за освојено 3. место на гитарском такмичењу
82.	"Бранкови дани"	сви	25.3.2024.	обележавања 200-годишњице од рођења великог песника Бранка Радичевића
83.	Међународно такмичење балетских школа "VIBE- Vienna International Ballet Experience" уБечу	Мина Мацаревић	29.3.2024.	3.место
84.	Међународно гитарско такмичење	Каја Маневски, 3-3	29.3.2024.	3.место
85.	Окружно такмичење из математике	Лара Панић3/3	29.3.2024.	2.место
86.	Улепшавање летње учионице на конкретан начин	Ученици 2/1 су са учитељицом Драгицом Родић	1.4.2024.	Сви уживамо у лепоти природе

рб	активности	носиоци активности	временска динамика	исходи
87.	Окружно такмичење из српског језика	ученици виших разреда и наставнице Марија Поповић и Јелена Мирковић	6.4.2024.	Милица Гагић 8. разред - 1. м Огњен радић 8. разред - 3. место; Данијел Панић 5. разред - 2. м Бошко Сарић 5. разред - 3. место; Новак Богдановић 5. разред - 3. м Ана Попов 5. разред - 3. место.
88.	Окружно такмичење у рукомету	ученици и наставница Александра Мимић	8.4.2024.	Наши златни момци: Данило Ердџанин Максим Стојадинов Макарије Нунић Урош Баста Михајло Ђорђевић Матеја Јовановић Ђорђе Тодоров Никола Долинга Александар Босковић Бошко Јаковљевић Бранислав Цветковић Александар Грубор Марић
89.	Час интегративне наставе "Једем воће, баш ми се хоће, а и здраво је"	ученици 1/2, Данијела Шиповац и наставница Мирјана Балабан	12.4.2024.	Тако су ученици учили о воћу кроз српски језик, енглески језик, математику, свет око нас, а на то смо надовезали и музичко и ликовно и уживали
90.	Атлетика	ученици виших разреда	13.4.2024.	Јована Царина скок удаљ 1. место Данило Јованов кугла 1. место Петар Стокић трчање на 60 м 1. м Анђела Стефановић 60 м 1. место Бранислав Цветковић 300 м 1. м Новак Перишић 800 м 1. место Петар Милутинов 1. м скок удаљ Ђорђе Чавошки 1. м скок увис. Милош Недељковић кугла 2. м Милица Тинтор 600 м 2. место Тадија Ровчанин 600 м 2. место Милица Јелић трчање на 100 м 3. Макарије Нунић 100 м 3. место Вук Петровић 300 м 1. место Миона Тинтор ВК 600 м 3. место Јана Познатов скок увис 3. место. Женска штафета 4 • 100 м 2. м Мушка штафета 4 • 100 м 2. м МОМЦИ ЕКИПНО 1. место ДЕВОЈКЕ ЕКИПНО 2. место Мушка екипа: Макарије Нунић Бранислав Цветковић Новак Перишић Коста Јасика Никола Долинга Данило Јованов Петар Секуловић

рб	активности	носиоци активности	временска динамика	исходи
				Данило Ердељањин

рб	активности	носиоци активности	временска динамика	исходи
91.	Окружно такмичење из географије	ученици и наставница Весна Божичковић	15.4.2024.	Милица Гагић 8. разред - 2. м Лазар Ченејски 7. разред - 2. м
92.	Међуокружно такмичење у рукомету је било у Спортској хали "Ранко Жеравица" у Београду	ученици виших разреда	19.4.2024.	3. место
93.	Републичко такмичење из физике	Никола Грбин 8/2 и наставница Љиљана Јанковић	1.4.2024.	освојио похвалу
94.	Окружно такмичење из историје	Хелени Перовић 7/1 и наставница Драгана Стевановић	22.4.2024.	3. место
95.	Математичко такмичење "Мислиша"	сви ученици	22.4.2024.	-Никола Грбин 8. разред, освојио је прву награду. -Маневски Каја 3. разред, трећа награда.
96.	Завршено је 22. покрајинско такмичење у истраживачким радовима и научним дисциплинама, у организацији Регионалног центра за таленте „Михајло Пупин" Панчево.	На такмичењу је учествовало 124 учесника, 57 из основних и 67 из средњих школа.	23.4.2024.	Грбин Никола 8/2 (област: математика) - 1. место; Хелена Перовић 7/1 (област: историја) - 3. место.
97.	Првенство Војводине за основне и средње школе 2024.	Павле Радивојевић	24.4.2024.	1. место
98.	Међународни Дан планете Земље	ученици (5. и 6.раз) предмета Чуvari природе и наставница Весна Божичковић	24.4.2024.	Приказали су радове на тему Заштита од загађења, Лепота природе, Рециклажа, а порукама нагласили важан утицај човека на будућност наше планете. Модели рециклаже ученика наставнице Снежане Боканић, као и модели биома наставнице Александре Поповић су допринели овој изложби.
99.	Школско регионално такмичење у категорији 7.-8. разред до 46кг у цудоу	Никола Долинга	25.4.2024.	3. место
100.	"Недеља сећања и заједништва"	Ученици нижих разреда	9.5.2024.	Данас је у нашој школи одржана размена играчака, сликовница, књига и друштвених игри у оквиру манифестације. На овај начин ученици су ојачали разумевање, различитост, подршку и међусобно се дружили
101.	Међународни карате турнир у Панчеву	Павлица Лука	12.5.2024.	1. место

рб	активности	носиоци активности	временска динамика	исходи
102.	Међуокружно школско првенство у атлетици	ученици и наставница Александра Мимић	13.5.2024.	Макарије Нунић-100м Данило Ердељанин -скок у даљ Данило Јованов -бацање кугле Константин Јасика-скок у вис Бранислав Цветковић -300м Петар Секуловић-800м Штафета 4x100м у саставу: Небојша Петрица Бранислав Цветковић Данило Ердељанин Макарије Нунић Вук Петровић-300м Цела екипа је заузела екипно 2. место. Пласман на државно првенство и Олимпијске игре остварили су: Вук Петровић освојивши 1. место у трци на 300 м, у појединачном пласману за пети и шести разред. Константин Јасика у скоку увис за освојено 2. место.
103.	Првенство Београда у Б програму за јуниорке у ритмичкој гимнастици	Ученице наше школе Андреа Тисевски и Сара Пресетник	15.5.2024.	Андреа је освојила две златне и једну сребрну медаљу, а Сара две златне и три сребрне медаље.
104.	Музичка школа "Јован Бандур", Панчево	Ученик наше школе Тасков Марко	16.5.2024.	1. награду у свирању на хармоници
105.	Недеља здравља уста и зуба	ученици и стоматолози др Маја Нововић и др Јелена Голубов	17.5.2024.	Стоматолози су деци причали о оралном здрављу, о важности правилног и редовног прања зуба, о правилној исхрани и о препаратима флуора. Показали су им и технику правилног прања зуба и обавили превентивне прегледе.
106.	Класикпом пом- кадети наGrand prix маџоретспорта Србије.	Ученица наше школе, Невена Баста	17.5.2024.	1. место
107.	Такмичење из рецитовања „Стиховање" у Градској библиотеци Панчево	ученици и наставница Јелена Мирковић	18.5.2024.	Милица Сокнић 8/2 - победници у категорији нсродне песме; Наташи Алемпијевић 8/1 и Иви Гњатовић 8/2 за пролаз у финале.
108.	"Првенство државе за старије пиониреU-14 2024"	Павле Радивојевић	19.5.2024.	1. место
109.	У Крушевцу је одржан Шаренградски куп	Вук Ранђеловић	19.5.2024.	освојио је на 100 м краул 3.место и 100 м прсно 2. место.
110.	Финале Стиховања	Наставници Јелени Мирковић награда за специјалан допринос	21.5.2024.	Народна поезија - Милица Сокнић 8/2 прво место; Ауторска поезија - Ива Гњатовић

рб	активности	носиоци активности	временска динамика	исходи
		такмичењу, школи захвалница на учешћу		8/2 друго место, Наташа Алемпијевић 8/1 похвалница.
111.	Републичко такмичење из српског језика и језичке културе одржано је у Тршићу	Милица Гагић 8/3 и наставница Јелена Мирковић	19.5.2024.	2. место
112.	Првенство Србије за старије пионире, Краљево	Валетнина Мирков, 7/3	25.5.2024.	2. место у дисциплини спортског ходања на 2000м.
113.	Државно такмичење из научно-истраживачких радова	Никола Грбин 8/2 , Хелена Перовић 7/1	26.5.2024.	Никола Грбин - 1.м (математика), Хелена Перовић - 1. м(историја)
114.	Државно школско првенство у цудоу у саставу школске олимпијаде одржано је у Новом Саду	Павле Радивојевић ученик VI-1	27.5.2024.	1. место
115.	"Рад ресурсног центра и упознавање са асистивном технологијом"	предавање за учитељице, предавач је била Марија Михајловић, логопед	30.5.2024.	Пошто је наша школа у пројекту са Ресурсним центром ШОСО "Мара Мандић" од марта 2024. године, ово је била прилика да се упознамо са активностима.
116.	Првенства Србије за рукометаше до 12 година	Ученици наше школе Марко Стаменковић и Александар Грубор Марић	30.5.2024.	као играчи Рукометног клуба "Динамо" су овојили титулу државног вицешампиона

Чланови подтима: Снежана Боканић , Александра Грујић Новковић, Јасна Филипов

4. РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Етос

Циљ: Промовисање квалитета рада и неговање угледа школе

Задачи:

а) **Одржавање достигнутог нивоа квалитета рада школе у погледу етоса школе**

Наша школа је до сада остварила највиши ниво квалитета рада у области етоса – угледа и промоције школе. То је потврђено и досадашњим самовредновањем области „ Етос“. Након спроведеног спољашњег вредновања квалитета рада, школа је добила највише оцене у свим областима рада и тиме је уврштена међу десет најбољих школа у Републици Србији.

Планирамо да и убудуће својим активностима допринесемо остваривању високог нивоа квалитета рада у области етоса и то у следећим стандардима: Регулисани су међуљудски односи у школи; Школа је безбедна средина за све; Школски амбијент је пријатан за све; У школи је развијена сарадња на свим нивоима.

б) Унапређивање квалитета рада школе у погледу подржавања и промовисања резултата ученика и наставника

Планом унапређења квалитета рада школе предвиђено је да се у оквиру области Етос унапреди стандард -Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.

Акциони план за реализацију 4. развојног циља „Етос – углед и промоција школе“

активности	носиоци активности	временска динамика	исходи
1. У току школске године 2023-2024 .године у холу школе истакнути су резултати свих ученика и наставника, који су освојени на школским, Општинским, Регионалним и Републичким такмичењима. Путем Књиге обавештења похваљивали су се успеси ученика. На сајту школе и у медијима промилисали су се успеси ученика и наставника.	Комисија за естетско уређење школе; Одељенска већа; Директор школе; Тим ученика и наставника задужених за сајт школе	Током школске године	Резултати ученика и наставника јавно се истичу и промовишу
2. Међусобна сарадња је на завидном нивоу и на тај начин су остварени сви циљеви предвиђени планом	Директор, Одељенска и стручна већа	Током школске године	Ученици и наставници међусобно изражавају висока очекивања у погледу резултата рада.
3. Ученици и наставници су похваљени на сдницама Наставничког већа , Савета родитеља и Школског одбора као и на родитељским састанцима. Ученици који су постигли успех на такмичењима и доботници Вукове и специјалних диплома награђени су књигом и похвалом, а Вуковци излетом	Директор, одељенске старешине	Квартално, на крају полугодиш та и школске године	У школи се примењује интерни систем награђивања и похваљивања ученика и наставника за постигнуте резултате

4. Наши ученици су учествовали на различитим такмичењима у спорту која су протекла у фер-плеју, донели су велики број медаља и признања.	УНЕСКО тим, Вршњачки тим, учитељи, предметни наставници	током године	У школи се организују различите школске активности за ученике у којима свако може имати прилику да постигне резултат /успех.
5. Ученици наше школе су учествовали на великом броју ликовних и литералних конкурса.	одељенске старешине	у току године	Резултати ученика се објављују на огласној табли , сајту школе и друштвеним мрежама.
6. У току школске године Тим за самовредновање анализом упитника(ученика,родитеља и наставника) извршио квалитет и рад школе	Тим за самовредновање	у току године	Након обраде добијених података на основу свих упитника о самовредновању из области Етос, закључује се да је ниво остварености овог стандарда 3.

в) Укључивање родитеља у живот школе

Циљ:Упознати родитеље за животом и радом школе

Сврха: Родитељ је добар сарадник и ако познаје живот школе лакше и брже може помоћи свом детету, али и школи у превазилажењу проблема

Активности	Реализација	Носиоци	Временски оквир
Сређивање учионица	у сарадњи са родитељима одређене учионице су окречене док су неке опремљене .	Одељенске старешине и родитељи	Током године
Уређење екстеријера	Родитељи су учествовали у сређивању летње учионице декорисањем цвећа и садњом зачинског биља.	Одељенске старешине и родитељи	Током године
Школски тимови	Родитељи су се током школске активно укључени у рад тимова.	Одељенске старешине и родитељи	Током године
Посета часовима	Педгог школе је према плану вршила посету часовима.	Одељенске старешине и родитељи	Током године
Организација	У току школске годи не организована	Одељенске	Током године

ученичких забава	је журка , маскембал,приредбе. новогодишњи концерт	старешине и родитељи	
Реализација манифестација и ваннаставних активности	У школској години су реализовани концерт за ученике четвртих разреда , сајам хране , прикупљање хуманитарне помоћи за НУРДОР, учешће на Сајму Образовања , добијање златне медаље за квалитет установе , учешће на Змајевим дечијим играма .	Одељенске старешине и родитељи	Током године

г) Развијање љубави према уметности

Низом културних манифестација ученицима се пружа могућност да упознају културне, моралне и етичке вредности, као и да добију прилику да своје знање и умеће јавно прикажу. Важно је да школа подстакне радозналост ученика, развије љубав према културним остварењима, подстакне, негује и вреднује самостално креирање културних догађаја ; обезбеди учешће ученика и наставника у културном и друштвеном животу средине.

Реализован посете :

- Народни музеј у Панчеву ;
- Посета музеја у Београду:, Музеја науке и технике, Природњачког музеја,
- Посета Културном центру и Савременој галерији у Панчеву;
- Посета позориштима у Београду
- Посета Чардаку
- Посета манастиру Крушедол
- Посета С.Карловцима
- Посета Природњачком музеју Свилајнац
- Посета Ресавској пећини
- Посета Петроварадинској тврђави
- Сајам књига у Београду;
- Сајам науке и технике у Београду;
- Посета биоскопу у Панчеву.-Посета Змајевим дечијим играма

Чланови подтима: Бранислава Пршић Вујичин , Марица Радованчев, Врховац Данијела

5. РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Квалитетно образовање, сигурно и подстицајно окружење за све

Овај циљ је објединио два приоритета: 1. Превенцију насиља и развијање безбедности и заштите од насиља; 2. Подједнаке могућности за све, уважавање различитости (развијање инклузивности школе).

1. Наша школа је континуирано радила на обезбеђивању развијања и неговања позитивне атмосфере, сарадње и тимског рада и стварања безбедног и подстицајног окружења за учеснике школског живота.

Сви запослени ОШ „Бранко Радичевић“, су свим својим планираним активностима на развијању ненасилног понашања, спровођењем прописаних мера превенције и заштите од дискриминације и насиља, прописаним мерама интервенције у случајевима насиља, као и различитим видовима едукације запослених у школи, за све учеснике у школском животу, нарочито ученике школе, обезбедили су услове за сигурно и подстицајно одрастање и развој детета и ученика.

Реализоване превентивне активности:

Упознавање са изменама и допунама Правилника заштити ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, о Протоколу за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања; Упознавање запослених документацији и инструментима за праћење учесталости и васпитним мерама
Упознавање са Правилником о понашању ученика, родитеља и запослених у Основној школи „Бранко Радичевић“; упознавање са Правилником о Протоколу за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
Анкетирање ученика ,ради утврђивања учесталост разних облика насиља; анализа стања у школи и увид у присутност дискриминације и насиља, као и сагледавање облика насиља
Информацијена сајту опланираним активностима из Акционог плана Тима за заштиту ученика од ДНЗЗ затекућу школску годину
Планирање сарадње са наставним особљем у примени програма превентивних и интервентних мера
Организовање предавања за ученике (ЧОС) на тему превенције разних облика насиља или постављењем едукативног филма и размена мишљења, утисака преко поллатформе за учење на даљину
Организовање семинара ради едукације и повећања компетенција запослених за реаговање у случајевима насиља
Организовање предавања за ученике на тему наркоманије, алкохолизма, насиља, репродуктивног здравља ,електронског насиља
Сарадња са Полицијском управом ради реализације програма „Основи безбедности деце“
Праћење и анализа реализованих активности планираних Акционим планом Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у текућој школској години на састанцима Тима

Праћење евиденције о учесталости насиља и предузетим васпитним мерама и ефектима васпитног рада са ученицима
Дечијанедеља - узетиучешће у организовањуактивности (снимци успеха ђака и постављање на фб страницу школе)
Обележавање Дана превенције трговине деце и младима у образовању 18.10.
Обележавање Дана превенције насиља над женама 25.11.
Обележавање Дана превенције вршњачког насиља – Дан розих мајица
Спортска такмичења - учешће у турнирима и такмичењима
Организација и реализација спортских игара поводом Дана продице
Организовањенедељетолеранције - радиониценатемутолеранције и креативнеизложбе , радионице (или снимци активности)
Вршњачка едукација-ученици виших разреда организују и воде радионице за ученике нижих разреда на тему превенције насиња, злостављања, електронског насиља
Трибина за родитеље на тему превенције превенције насиња, злостављања, занемаривањаелектронског насиља
„Кутија поверења“ – примена и анализа захтева
Сарадња с локалном заједницом (Канцеларија за младе), невладиним организацијама ради реализације предавања на тему превенције насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања

2.Безбедно окружење у школи је оно у коме су СВА деца видљива , укључена у живот школе, учење и ваннаставне активности.

Реализоване активности:

1. Унапређивање капацитета школе за успешно укључивање и квалитетније образовање према могућностима ученика
2. Квалитетније укључивање ученика у образовни процес којима је потребна додатна образовна подршка кроз индивидуализацију; - обезбедити дидактички материјал за рад деци која раде по ИОП-у и прилагођеном програму - обезбедити доступност и приступачност школског простора
3. Праћење напредовања ученика увидом у наставни процес и кроз извештавање малих ИОП тимова

4. Спровођење и праћење реализације ИО у школи

5. Укључивање и унапређивање сарадње са родитељима у све активности везане за инклузивни процес

6. Сензибилизација свих школских актера и локалне заједнице за прихватање и пружање подршке ученицима

- учешће у пројектима који се тичу укључивања деце са тешкоћама у редовно школовање
- сарадња са Интерресорном комисијом и остваривање права на педагошког асистента
- сарадња са ШОСО „Мара Мандић“ ради укључивања њихових стручњака у раду са нашим ученицима
- сарадња са другим здравственим и социјалним установама

Кординатор Снежана Анђеловић

У Панчеву

Датум: 14.06.2024. године

Извештај ТИО тима на крају другог полугодишта 2023/2024. године

Чланови тима за школску 2023/2024.годину били су:

1. Валешински Станковић Наташа- координатор natasa_valesinski@yahoo.com
2. Љиљана Даничић -педагог

3. Раичковић Ивана ivana.raickovic@gmail.com
 4. Мијатов Александра amijatov9@gmail.com
 5. Николић Валентина valentinanikolic3@gmail.com
 6. Катарина Шубоњ katarinaborak@yahoo.com
 7. Слијепчевић Александра aleksandraslijepcevic2020@gmail.com
 8. Шиповац Данијела sipovac.3@gmail.com
 9. Балабан Мирјана mirjana.balaban10@gmail.com
 10. Јанковић Љиљана fizika.ljiljana2020@gmail.com
 11. Мирко Нововић, директор школе
 12. Представник Савета родитеља Маја Ерић
 13. Представник Ученичког парламента
 14. Представник јединице локалне самоуправе Иван Величковић
- Координатори тимова за додатну подршку биле су све одељенске старешине.

Аналитички приказ ученика ОШ „Бранко Радичевић“, Панчево који су се током школ. 2023/2024. године образовали у складу са чланом 76. ЗОСОВ-а дат је у табели која следи.

Извештај обухвата следеће елементе:

- личне податке о ученику/ци
- врсту ИОПа
- анализа ИОПа према ОЕЦД класификацији
- полну структуру и узрасну
- бројно стање по разредима
- предлог инклузивног тима за наредну школску годину
- хоризонтално померање ученика по ИОПу у току школске године

**Анализа ИОПа према ОЕЦД и полној структури, са деловодним бројем
(Дел. број: 90/24 од 2.2.2024.)**

Р Б Р	Име и презиме ученика	Пол	Врста ИОПа	ОЕЦД	Ж	Σ	Деловодни број ИОПа
I	Бабић Лука, 1-2	М	ИОП 1	А	0	2	1234/23 од 30.10.2023. године
	Анђелковић Реља, 1-3	М	ИОП 1	А	0		1101/23 од 29.9.2023. године
II	Бранков Богдан, 2-2	М	ИОП 2	А	0	1	1098/23 од 29.9.2023. године
III	0	/	0	/	0	0	/
IV	Грбин Михајло, 4-1	М	ИОП 1	А	0	2	1100/23 од 29.9.2023. године
	Михајло Штрбан, 3-3	М	ИОП 2	А	0		1099/23 од 29.9.2023. године
V	Огњен Краговић, 5-1	М	ИОП 1	Б	1	3	983/23 од 14.9.2023. године
	Константин Паризов, 5-2	М	ИОП 1	А			955/23 од 11.9.2023. године
	Сара Новаков, 5-2	Ж	ИОП 2	Ц			1108/23 од 2.10.2023. године
VI	Саша Новаков, 6-3	М	ИОП 1	Ц	0	1	1013/23 од

							15.9.2023. године
VII	Срђан Крстић, 7-1	М	ИОП 2	Ц	2	3	927/23 од 5.9.2023. године
	Милица Батало, 7-2	Ж	ИОП 1	Ц			970/23 од 12.9.2023. године
	Анастасија Новаков, 7-2	Ж	ИОП 1	Ц			969/23 од 12.9.2023. године
VIII	Живку Никола, 8-1	М	ИОП 1	А	3	4	1123/23 од 05.10.2023. године
	Маша Милосављевић, 8-2	Ж	ИОП 1	А			1250/23 од 1.11.2023. године
	Александра Михајловски, 8-3	Ж	ИОП 2	Б			1015/23 од 15.9.2023. године
	Николина Кнежевић, 8-3	Ж	ИОП 2	Ц			1016/23 од 15.9.2023. године
Σ		Ж:6	ИОП 1=10	А – 7	6	16	
		М:1 0	ИОП 2=6	Б – 2 Ц – 6			

Ученице Александра Михајловски, 8-3, ИОП2 и Николина Кнежевић, 8-3, ИОП2 завршни испит полагање су у складу са законом и свим процедурама и имају довољан број бодова да упишу жељене школе.

Учитељица ученика првог разреда Првуљ Нинослава, који је целе школске године похађао наставу уз одређене мере индивидуализације Бранислава Пршић Вујичин написала је и поднела сву потребну документацију за ИОП1 и чека се одобрење.

Ученик Реља Анђелковић, почео је са коришћењем услуге Лични пратилац детета од 04.04.2024. године, а у улози Личног пратиоца детета био је Никола Милошевић из хуманитарне организације „Дечје срце“.

Ученик Михајло Грбин нема личног пратиоца од марта месеца, али је задржао пуно право на личног пратиоца од наредне школске године.

На основу извода са Записника Наставничких већа у делу „Извештаја о успеху и владању ученика на крају првог полугодишта школ. 2023/2024. године“ наведено је да су следећи ученици веома напредовали уз мере индивидуализације, што се наставило током целог другог полугодишта:

1. Михајло Лазин, 3-1
2. Филип Стојановић, 3-1
3. Срђан Крстић, 7-1
4. Саша Новаков, 7-3

У извештају се наводи да се спорије напредују одређени ученици, али није наведено конкретно о којим ученицима је реч и да ли се примењују и које мере индивидуализације.

У извештају се наводи број тзв. опомена, одн. недовољних оцена из појединих предмета, али се не наводи код којих конкретно ученика и шта предметни наставник планира у наредном кварталу да предузме тим поводом у раду са ученицима који (евидентно) отежано напредују из предмета.

Увидом у педагошку документацију тимова за додатну подршку, која је достављена педагошко-психолошкој служби школе, у прошлој школској години за следеће ученике је израђена неопходна документација у вези са применом мера индивидуализације (Образац 1, Образац 2 Педагошки профил и Образац 3 План мера индивидуализације):

1. Михајло Лазин, 3-1
2. Филип Стојановић, 3-1
3. Лана Малетић, 3-2
4. Анђелина Мирковић, 3-3
5. Никола Јанаћковић, 3-3
6. Маша Манџул, 4-2
7. Слађана Крстић, 4-2

Ученици Срђана Крстића, 7-1 , Саша Новакова, 7-3, Михајло Грбин 4-1, наставиће образовање по ИОПу1 из одређених предмета, прикупљена је потребна документација.

Увидом у Ес дневник, у делу Извештаји на нивоу школе, утврђено је да је наведен тачан податак о броју ученика који се у текућој школској години у току првог квартала образују по ИОПу и то:

- по ИОП 1 укупно 10 ученика
- по ИОП 2 укупно 6 ученика
- по ИОП 3 /

РЕАЛИЗОВАНА ДОДАТНА ПОДРШКА ЗА УЧЕНИКЕ ОШ „БРАНКО РАДИЧЕВИЋ“, ПАНЧЕВО ПРУЖЕНЕ У САРАДЊИ СА ШОСО „МАРА МАНДИЋ“, ПАНЧЕВО У ТОКУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024 ГОДИНЕ:

Марија Михајловић, дипл. дефектолог-логопед и реедукатор психомоторике реализовала је додатну подршку за 17 ученика и недељним фондом од 18 часова.

Списак ученика логопед:

1. ВУКОВИЋ ФИЛИП I-1

- 2.БАЊЕШ ЈОВАН I-1
- 3.ИСИДОРА НИКОЛИЋ I-2
- 4.АДАМОВ ВУК I-2
- 5.ДАНИЈЕЛ ПЕТРЕСКИ I-3
- 6.СТАНИЋ МИНА I-1
- 7.АНЂЕЛА ДИМИТРУ II-1
- 8.КАЛИНА КРСТИЋ II-2
- 9.МИРКОВИЋ МАРТА II-3
- 10.МУСТАФОВСКИ ЈОВАНА III-2
- 11.МАЛЕТИЋ ЛАНА III-2
- 12.АНЂЕЛИНА МИРКОВИЋ III-3
- 13.МИХАЈЛО ШТРБАН IV-3
- 14.БАТАЛО МАРИЈА IV-3
- 15.МУСТАФОВСКИ ЛЕОНОРА IV-3
- 16.АЛЕКСЕЈ ПЕРОВИЋ V-2
- 17.МИХАЈЛОВСКИ АЛЕКСАНДРА VIII-3

Логопедска подршка Марије Михајловић се одвијала према следећем распореду:

- 1.ПОНЕДЕЉАК-нижи разреди
- 2.УТОРАК-нижи разреди
- 3.ЧЕТВРТАК-нижи разреди
- 4.ПЕТАК-виши разреди

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.	Данијел Петрески I-3	Вуковић Филип I-1	Бањеш Јован I-1	Алексеј Перовић V-2 Преподне: 6 час Поподне: претчас у 12.15
2.	Станић Мина I-1	Мустафовски Јована II-1	Михајло Штрбан IV-3	Михајловски Александра VIII-3 Преподне: 1.час Поподне: 5.час
3.	Анђела Димитру II-1	Исидора Николић I-1	Лана Малетић III-2	
4.	Мустафовски Јована III-2	Адамов Вук I-2	Мирковић Марта II-3	

5.	Калина Крстић II-2	Мустафовски Леонора IV-3	Анђелина Мирковић III-3	
6.		Батало Марија IV-3		

Марина Шипка, дипл. дефектолог-логопед реализовала је додатну подршку за 5 ученика и недељним фондом од 5 часова.

1. Филип Станојевић III-1
2. Александра Батало III-2
3. Никола Јанаћковић III-3
4. Огњен Краговић V-1
5. Матеја Форђарини V-3

Часови подршке СРЕДА

I-смeна

2.	Александра Батало III-2	8:50
3.	Никола Јанаћковић III-3	9:55
4.	Филип Станојевић III-1	10:45
5.	Матеја Форђарини V-3	11:35 Претчас
6.	Матеја Форђарини	12:25
1.	Огњен Краговић V-1	13:00

II-смeна

5.	Огњен Краговић V-1	11:35
6.	Матеја Форђарини V-3	12:25
1.	Матеја Форђарини	13:15
2.	Александра Батало III-2	14:20
3.	Никола Јанаћковић III-3	15:25
4.	Филип Станојевић III-1	16:15

Сања Антанасијевић, дипл. дефектолог-логопед реализовала је додатну подршку за 11 ученика и недељним фондом од 15 часова.

Списак ученика:

1. Нинослав Првуљ I-1
2. Лука Бабић I-2
3. Никола Љубић I-3
4. Реља Анђелковић I-3
5. Богдан Бранков II-2
6. Анђела Димитрун II-1
7. Михајло Грбин IV-1
8. Слађана Крстић IV-2
9. Михајло Штрбан IV-3
10. Сара Новаков V-2
11. Срђана Крстић VII-1

Распоред часова Сање Антанасијевић

	Уторак	Четвртак	Петак
1.	Никола Љубић I-3	Никола Љубић I-3	Нинослав Првуљ I-1
2.	Михајло Грбин IV-1	Лука Бабић I-2	Реља Анђелковић I-3
3.	Нинослав Првуљ I-1	Сара Новаков V-2	Лука Бабић I-2
4.	Богдан Бранков II-2	ОТВОРЕНА ВРАТА	Анђела Димитрун II-1
5.	Михајло Штрбан IV-3	Срђан Крстић VII-1	Слађана Крстић VII-1
6.		Реља Анђелковић I-3	

Неопходно је подстицати и неговати даље успешну и континуирану комуникацију, сарадњу и тимски рад унутар инклузивног тима и мотивисање осталих чланова колектива.

У току другог полугодишта инклузивни тим организовао је едукацију наставника предметне наставе на нивоу наше школе како би се пружила стручна подршка

наставницима у раду са ученицима који отежано напредују и имају потребе за додатном подршком у образовно-васпитном раду како би се унапредиле професионалне компетенције наставника у области подршке развоју личности ученика.

У 2. разреду смо имамо 2 ученика, који су страни (руски) држављани, којин су наставили да похађају образовни систем у нашој земљи. Ученици су изузетно добро савладали српски језик и напредовали на свим пољима у складу са својим могућностима, похађали су продужени боравак, где су проводили и слободно време са осталим ученицима, што је посебно добро утицало на савладавање језика. За те ученике било је потребно у претходној школској години организовати и комисијску процену знања, уз стручног преводиоца, као и касније програм савладавања српског језика као нематерњег, као и за њихову старију сестру 5.разред, у складу са законом.

Изнети лични подаци о ученицима представљају поверљив податак о личности ученика, којима се барата у складу са Законом о заштити података о личности и доставља се директору школе како би били унети у информациони систем у просвети, као и у одговарајуће прописане обрасце евиденције у електронском облику. Лични подаци о ученицима се достављају и координатору инклузивног тима школе како би се планирале даље активности инклузивног тима за наредно полугодиште и олакшала статистичка анализа коју сваке године тражи Републички завод за статистику.

ТИО тим одржао је пет састанака. Сарадња са педагогом, психологом, директором школе и родитељима је одлична.

**Координатор тима
Наташа ВалешинскиСтанковић**

4. Семинари и интерактивне методе у процесу наставе

Чланови Тима за професионални развој су:

1. Младеновић Горица – координатор
2. Филипов Јасна – заменик
3. Снежана Стојанчевић
4. Јелена Мирковић
5. Данијела Врховац
6. Михајлов Весна
7. Павловић Снежана
8. Ратков Дејан, представник Савета родитеља
9. Хана Тадић, представник Ученичког парламента
10. Иван Величковић, представник јединице локалне самоуправе

У току првог полугодишта реализовани су следећи облици професионалног развоја Ван установе:

-Обука на даљину Етика и интегритет од стране Агенције за спречавање корупције Републике Србије, коју су прошли сви запослени током месеца новембра.

Поред тога и следеће:

- Онлајн и хибридна настава у дигитално компетентној установи, 32 сата (Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања) – Драгана Стевановић, Данијела Грбин, Јелена Халупа и Снежана Боканић.
- Панчево, 8 сати – Јелена Мирковић, Марија Поповић, Јована Влаисављевић и Ана Кајлловиц.
- Рад школе на превенцији вршњачког насиља, 8 сати – Јована Влаисављевић.
- Дигитални свет 3, онлајн семинар, 16 сати (Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања) – Марица Радованчев, Александра Мијатов и Јадранка Бојић.
- Дигитални свет 2, онлајн семинар, 16 сати (Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања) – Гордана Јарковачки и Горица Младеновић.
- Реализација нових програма наставе оријентисаних ка исходима, Врховац Данијела и Весна Божичковић.

У оквиру установе је реализовано:

- Јесењи маскенбал поводом Дечије недеље;
- Сајам хране под овогодишњим називом „ Слано и слатко, а спрема се кратко" 10.11.2023;
- Обележен је Дан примирја и Дан толеранције;
- Снимање новогодишњег програма наше школе 10.12.2023;
- Органозовано је школско такмичење из математике од 3. до 8. разреда.
- Предавање о значају разврставања отпада и рециклажи у оквиру пројекта „Сакупи, уштеди и видећеш да вреди“ 15.12.2022.
- Украшавање школе, новогодишња декорација, првљење украса;
- Информисање о референтном оквиру компетенција за демократску културу.

Тим је извршио анализу рада за друго полугодиште.

1. Анализа реализације плана о сталном стручном усавршавању наставника и стручних сарадника и активности које предузима установа у оквиру својих развојних активности на крају другог полугодишта школске 2022/2023. године.

2. Израда извештаја о раду Тима за професионални развој

3. Договор о активностима Тима у наредној школској години.

1. Анализирано је праћење реализације плана о сталном стручном усавршавању наставника и стручних сарадника увидом у базу предатих сертификата. Анализирано је праћење реализације активности које предузима установа у оквиру својих развојних активности. Договорено је да се подсети наставници и стручни сарадници да ажурирају своју документацију (потврде) и своје портфолије.

2. Усвојен је извештај о раду Тима за професионалног развоја.

3. Постигнут је договор о активностима Тима за професионалног развоја у наредној школској години.

- У току другог полугодишта чланови колектива прошли су :

- Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању – Гордана Јарковачки, Мимић Александра, Мирковић Коста, Смиља Абрамовић, Валентона Николић, Мирјана Балабан, Наташа Валешински, Снежана Боканић и Тијана Младеновић.

- Програм обуке за супервизоре на завршном испиту у основном образовању – Александра Мијатов и Горица Младеновић.
Затим у нашој школи је организован семинар за запослене - Искористи час, Компетенција К1, Приоритетна област П4, 4.3.2023. у трајању од 8ч.

Појединачно је још реализовано:

- Јасна Филипов - Трибина(онлајн) „Успех се може научити у школи“ 1.2.2023. Стручни скуп – трибина „Конфликти у породици и поремећаји понашања ученика у школском окружењу“ 24.2.2023.
- Мирјана Балабан - Обука за запослене - Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању 14.06.2023.
- Нада Тот - Обука за запослене - „Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља“ дана 10.02.2023, "Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих" дана 10.02.2023. Обука: Наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености. У периоду од 24. 01. 2023. године и трајању од 40 сати.
- Ана Кајловиц – Дигитална учионица –ЗУОВ, Угледни час 25.1.2023. „Женидба Душанова у стрипу " са колегом Дејаном Ратковић.

Присуствовање радници Валентине Паровић у оквиру обележавања Марта месеца српског језика.

- Кристина Пинтарић - На заједничком путу учења, мај 2023. К3, К4 24 бодова.
- Љиљана Јанковић – Републички семинар о настави физике 815, 24 бодова.
- Јелена Мирковић и Марија Поповић – Зимски републички семинар за српски језик и књижевност, трајање 20 бодова, од 28 -30.1.2023.
- Наставници предметне наставе и разредне наставе су присуствовали стручним семинарима и вебинарима које су организовале издавачке куће: ЛОГОС, КЛЕТ, ВУЛКАН, САЗНАЊЕ, БИГЗ, ФРЕСКА, ДАТА СТАТУС у зависности за које уџбенике су се одлучили.

Координатор: Горица Младеновић

5. развојни циљ : Дигитална учионица

У току школске 2022/2023.године настављене су активности које су предвиђене развојним циљем.

1. Сви догађаји у оквиру наставе и ваннаставних активности забележени су и промовисани путем школског инстаграма, фејсбук стране и ЈТ канала. Администратори ажурирају вести, постављају фотографије, видео снимке, Reels објаве и музичке нумере.

Опремљена дигитална учионица (у сарадњи са локалном самоуправом) служи за часове редовне наставе како у вишој смени тако и у нижој, јер је уведен предмет Дигитални свет.

Трибине и семинари који захтевају рачунарску подршку, такође се одвијају у овој учионици.

2. Вођење евиденције редовно је у есДневнику.

3. Праћење webinara

Наставници су у складу са својим интересовањима пратили on – line семинаре на којима су стицали нова сазнања из области наставних предмета које предају.

4. Родитељи су упознати са платформом „ Чувам те,“ за превенцију насиља које укључује децу, а коју је успоставила Влада Републике Србије уз подршку Канцеларије за информационе технологије и електронску управу.

извештаја

За Подтим, подносилац

Новковић

Александра Грујић

Извештај о раду педагошко-психолошке службе

У току школске 2023/2024. године педагошко-психолошка служба је реализовала циљеве и задатке предвиђене Годишњим планом и програмом рада стручне службе.

Планирање и програмирање васпитно – образовног рада

На почетку школске године педагошко-психолошка служба учествовала је у изради Годишњег плана рада школе, изради анекса и допуна Школског програма, као и у структурирању и изради специфичних планова и програма: учешће у изради акционог плана Стручног актива за развојно планирање, тима школе за инклузивно образовање и планирање даљег унапређивања реализације инклузивних процеса и педагошке документације наставника, учешће у изради плана тима за самовредновање у светлу нових стандарда квалитета рада школе, учешће у изради посебног програма превенције насиља у школи и његова допуна у делу који се тиче поступања школе у случају идентификације ученика жртава трговине људима, сумње или сазнања о дискриминацији, као и присуству и коришћењу дрога у образовно-васпитним установама, план акције укључивања миграната и страних држављана у образовно – васпитни процес, учешће у изради планова активности и других прописаних тимова: тим за професионални развој запослених у образовању, тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва, израда плана професионалне оријентације и планирања активности везаних за завршни испит, израда плана стручног усавршавања на нивоу установе, плана посете наставним

часовима и праћења реализације наставе уживо и у дигиталном окружењу, са циљем увида у реализацију наставног процеса, ревидирање постојећих планова ЧОС-а, и др.

Стручни сарадници су саставили и заједнички глобални план рада стручних сарадника у складу са новим облицима рада, који садржи и оперативне елементе по месецима.

Како је планом рада посебно наглашено, психолог и педагог су током ове школске године велики акценат у свом раду ставиле на:

- * припрема школске документације и стручна подршка директору, наставницима и стручним органима, активима и тимовима за спољашње вредновање рада школе
- * пружање подршке ученицима у области учења и у социо-емоционалном развоју личности, решавању интрапсихичких и интерперсоналних конфликта ученика,
- * пружање подршке ученицима са тешкоћама у учењу и развоју различите етиологије
- * праћење адаптације ученика 1. и 5. разреда као и новопридошлих ученика
- * непосредан увид у реализацију наставног плана и програма (посета часовима и праћења реализације наставе)
- * пружање подршке наставницима у решавању специфичних проблема са ученицима и родитељима, посебно ученика из осетљивих група и током наставе на даљину
- * сарадња са родитељима ученика
- * учешће и сарадња са Саветом родитеља
- * пружање помоћи наставницима у изради педагошких профила и индивидуалних образовних планова за ученике којима је неопходна додатна образовна подршка, као и даље подстицање инклузивних процеса у школи,
- * активно учешће у раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања,
- * интензиван саветодавни рад са ученицима, родитељима и колегама услед трагичног догађаја током маја месеца и трагичног страдања ученика 1. разреда наше школе,
- * планирање реализације активности школе током јуна месеца, услед превременог завршетка наставне године
- * подстицање хоризонталног учења унутар школе и међушколска размена и мултидисциплинарна сарадња са институцијама у оквиру система просвете, социјалне и здравствене заштите, полиције
- * активно учешће у раду ученичких организација и организацији школских манифестација: УНЕСКО клуба, Вршњачког тима и Ученичког парламента,
- * реализацију активности у вези са професионалном оријентацијом за ученике 7. и 8. разреда, као и активности у вези са завршним испитом, посебно за ученике из осетљивих група
- * неговање успешне комуникације, сарадње и атмосфере унутар школе, као и промовисање и јачање угледа школе и хоризонтална размена са другим школама, као и постављање едукативних материјала на доступне виртуелне друштвене мреже (званични сајт школе, јутјуб канал школе, фејсбук страницу школе)
- * учешће у раду стручних актива и тимова школе и на локалном нивоу, посебно сарадњом и активним учешћем на Активу стручних сарадника основних и средњих школа Града Панчева, нарочито разменом и дискусијом у оквиру неформалне Вибер групе

* сарадњу са стручњацима и институцијама (Актив стручних сарадника психолога и педагога основних и средњих школа града Панчева, Центар за социјални рад „Солидарност“, Панчево, ШОСО „Мара Мандић“, Панчево, Кабинет за психодијагностику и развојно саветовалиште Дома здравља Панчево, Градска управа Панчево, Интерресорна комисија града Панчева, Завод за јавно здравље, Панчево, Одељење за малолетничку деликвенцију Полицијске управе Панчево, Основно и Више јавно тужилаштво, Панчево, Основни и Виши суд у Панчеву, Црвени крст Панчева, Дом за децу „Споменак“, Панчево, „КОМПАС“, Панчево, Друштво психолога Србије, Друштво педагога Србије, Педагошко друштво Војводине, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Републичка просветна инспекција, Институт за ментално здравље, Београд, и др.)

Праћење и реализација плана и програма васпитно-образовног рада
Аналитичко-истраживачки рад
Пројектне активности

Педагошко-психолошка служба континуирано је пратила постигнућа ученика и реализацију постављених програмских циљева и прописаних исхода од 1. до 8. разреда на седницама стручних већа.

Стручна служба је на Наставничком и одељенским већима информисала наставнике о настави оријентисаној на исходе, прописаним посебним образовним стандардима постигнућа ученика на крају основног образовања, као и неопходност индивидуализације и диференциране наставе и прописаног начина оцењивања свих ученика, а посебно ученика којима је неопходна додатна образовна подршка, са нагласком на даљи развој формативног оцењивања и праћења коришћењем тзв. „педагошке свеске“ наставника.

Све активности педагога и психолога биле су интензивирание због планирања и реализације спољашњег вредновања рада школе које је реализовано 22. и 23.3.2023. године.

Педагог и психолог школе су вршиле праћење и вредновање реализације плана и програма васпитно – образовног рада кроз различите облике рада (анализа наставног часа и наставничких компетенција, непосредно и путем платформе, анализа планова и припрема наставника, са посебним акцентом на индивидуализацију наставе, посете часовима, анализа начина оцењивања, анализа педагошких профила и ИОПа за ученике којима је потребна додатна образовна подршка, учешће у евалуацији ИОПа и др).

Циљеви посета часовима и активностима наставника били су сложени и вишеструки:

- ✓ **утврђивање квалитета извођења образовно-васпитног рада наставника** (планирања и реализације наставе и учења, примена савремених метода, облика и наставних средстава; праћење и вредновање напредовања ученика и подстицање развоја ученика (оцењивање: сумативно и формативно), планирање, пружање и вредновање додатне образовне подршке ученику/цима; изазови са којима се наставници суочавају у свом раду
- ✓ **квалитет подршке ученицима:** квалитет односа на релацији ученик-наставник, атмосфера на часа, сарадња и комуникација наставника и ученика на часу, мотивација ученика, васпитне методе у раду са ученицима и др.
- ✓ **вођене прописане евиденције и педагошке документације наставника**
- ✓ **подршка професионалном развоју наставника,** са предлозима за одржавање постојећег и унапређивање квалитета рада и компетенција наставника
- ✓ **подршка у припреми, организацији и реализацији спољашњег вредновања рада школе,** које је реализовано крајем марта 2023. године

Реализован је увид у реализацију наставе и путем евиденције у ЕС дневнику и дате су смернице за унапређивање вођења педагошке документације наставника и података у Ес дневнику.

Стручни сарадници су присуствовале и часовима по позиву предметног наставника и одељењског старешине, односно часовима допунске наставе и ваннаставних активности.

Психолог је посетио значајно већи број часова током једне школске године и укупно износи **65 часова** непосредне наставе, од тога је посећено 30 часова, што је пропраћено протоколима о праћењу области 2. Настава и учење и **самостално реализовао укупно 35 часова** неспоредне наставе са ученицима, што је праћено одговарајућим припремама за час. Број реализованих часова психолога резултат је непосредне стручне подршке наставницима у васпитном раду са ученицима и управљању одељењем, као и редовног васпитног, појачаног васпитног рада и саветодавног рада са ученицима посебно вулнерабилних одељења.

Након трагичних догађаја у основној школи у Београду почетком маја, као и породичне трагедије и смрти нашег ученика 1. разреда, психолог је на позив Министарства просвете именована за саветника – спољног сарадника Министарства за превенцију насиља, дискриминације, занемаривања и злостављања и инклузивног образовања. Посебан акценат у свим активностима психолога је у области саветодавног рада са ученицима, родитељима и наставницима, сарадњи и тимског рада, као и хоризонталног учења на нивоу школе и између школа.

Психолог је из улоге саветника – спољног сарадника пратио реализацију пробе државне матуре из српског језика у две средње школе у Панчеву, уз праћење прописаних процедура и извештавање, са предлогом за унапређивање спровођења.

Посебна пажња стручне службе била је у даљем подстицању инклузивних процеса, путем учешћа психолога и педагога у раду тимова за додатну подршку

ученицима, које је обухватало планирање, праћење реализације и евалуације педагошких профила и ИОПа за ученике којима је потребна додатна образовна подршка и саветодавним радом са родитељима тих ученика. Психолог је током године велику пажњу посветила унапређивању евиденције и анализе документације о ученицима којима је потребна додатна образовна подршка и континуирано давала повратне информације наставницима ради унапређивања педагошке праксе. Психолог је реализовала професионално информисање и саветовање, нарочито са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка и сарађивала је са дефектолозима из ШОСО „М. Мандић“, Панчево који реализују подршку у нашој школи. Педагог је као координатор пробног и завршног испита за ученике 8. разреда реализовала активности припреме и подршке ученицима и њиховим родитељима и информисање одељењских старешина о календару уписа.

Психолог школе је и током ове школске године посебну пажњу усмерио на испитивање квалитета рада школе у одабраној кључној области „Подршка ученицима“ у светлу нових стандарда квалитета рада школе, као члан тима за самовредновање. Креирала је све инструменате процене у дигиталном облику за одабрану област самовредновања како је и предвиђено планом самовредновања и учествовала у квалитативној анализи и дискусији резултата, те учествовала у конципирању извештаја овог тима и превазилажењу уочених тешкоћа.

Стручни сарадници – педагог и психолог редовно су, у сарадњи са Тимом за заштиту, вршиле анализу понашања, дисциплине и безбедности ученика од 1. до 8. разреда. Посебно су се пратиле и анализирале превентивне активности, чији носиоци су били УНЕСКО и Вршњачки тим, као и стручно веће за разредну наставу. Психолог је активно радила на унапређивању организације, улога и одговорности свих чланова „унутрашње мреже заштите“ од насиља у школи и давала препоруке за унапређивање поступања. Резултати су презентовани на стручним већима, као и тимовима за самовредновање и школском тиму за превенцију дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања ученика. Педагог и психолог су својим стручним радом учествовале у реализацији појачаног и интензивног васпитног рада са ученицима (жртве, насилници, посматрачи) и одељењима, уз учешће родитеља и одељенских старешина. Психолог и педагог су учествовале и у васпитно-дисциплинским поступцима против ученика, због чега је психолог интензивно сарађивала са Службом за децу и младе надлежног Центра за социјални рад „Солидарност“, Панчево.

Безбедност на интернету једна је од, такође, значајних сегмената рада стручне службе. Посебна пажња посвећена је организацији превентивних активности у вези са безбедности деце на интернету и превенцији дигиталног насиља, у сарадњи са одељ. старешинама и непосредном раду са ученицима, родитељима и наставницима. Психолог је упознала чланове Наставничког већа и тима за заштиту са платформом „Чувам те“, намењену запосленима у образовању и родитељима, као и са другим доступним материјалима у вези са превенцијом дигиталног насиља.

Стручни сарадници, поред непосредне комуникације, користе и мејл службе који је намењен консултацијама са ученицима, родитељима и наставницима, посебно са ученицима којима је потребна додатна подршка.

Стручни сарадници постављали су на сајт школе линкове и едукативне садржаје, руководећи се узрасним карактеристикама ученика и специфичним развојним потребама ученика.

Педагог и психолог биле су задужене за координацију и праћење реализације наставе и континуирано унапређивање поступања наставника и школе. У сарадњи са директором школе, учествовале су у редовном праћењу стручних упутстава од стране надлежног МПНТР, поступања и редовном информисању запослених, као и припреми и стручној подршци за спровођење спољашњег вредновања квалитета рада школе.

Према извештају просветних саветника Министарства просвете о реализованом спољашњем вредновању школе, посебно је похваљен квалитет рада стручне службе – психолога и педагога школе у ужестручном раду, као и доприносу квалитету рада школе у свим областима, који је оцењен највишом оценом 4.

Сарадња са наставницима

Педагошко-психолошка служба континуирано је пружала стручну помоћ наставницима, посебно одељенским старешинама, у адекватном руковођењу одељењем, предлагању мера за превазилажење тешкоћа у учењу и понашању како код појединих ученика, тако и на нивоу одељења.

Стручна служба пружала је подршку наставницима у решавању специфичних васпитних проблема са ученицима и родитељима.

Пружана је помоћ одељенским старешинама у упознавању и праћењу свих компоненти развоја личности ученика (социо-емоционалне, мотивационе, интелектуалне, бихејвиоралне). Психолог и педагог су, заједно са одељенским старешинама, идентификовале ученике са различитим развојним, интелектуалним, емоционалним и социјалним сметњама и тешкоћама у учењу, као и даровите ученике, ради потпунијег планирања васпитно-образовног рада са њима и пружања адекватне додатне подршке тим ученицима.

Стручна служба је пружала помоћ наставницима у изради педагошких профила и индивидуалних образовних планова за ученике којима је неопходна додатна образовна подршка, учествовала у реализацији појединих активности планираних ИОПом и евалуацији ИОПа.

Пружена је помоћ наставницима и у усмеравању каријерног вођења и професионалног усмеравања ученика, нарочито завршних разреда.

Што се тиче унапређивања васпитно-образовног и инструктивно-педагошког рада са наставницима, стручни сарадници су посебну пажњу посветили раду младих наставника, приправника и наставника на замени. Успостављења је одлична сарадња са

учитељицама из оба одељења продуженог боравка, који су наставили са радом и током ове школске године.

Педагог и психолог су посећивале часове са различитим циљевима, а у складу са прописаним Протоколом за посматрање и вредновање школског часа (из Правилника о стандардима квалитета рада образовно-васпитне установе). Посете наставним часовима обухватале су: процену нивоа адаптације ученика 1. и 5. разреда на нову средину; праћење атмосфере, интерперсоналне и интрагрупне интеракције на релацији ученик-ученик и ученик-наставник; анализа социјалних релација унутар одељења и идентификовање узрока поремећаја групне динамике; праћење организације наставног часа, праћење усклађености захтева наставе са прописаним посебним стандардима постигнућа, као и са узрастом и могућностима ученика; праћење вредновања и оцењивања ученика, праћење понашања појединих ученика и др.

Психолог је посетио укупно 65 часова, од тога је опсервирао 30 часова непосредне наставе и дао повратну информацију колегама како би одржали достигнути квалитет и даље унапредили свој образовно-васпитног рада, у складу са стандардима и показатељима области квалитета 2. Настава и учење, уз уважавање прописаних исходан и образовних стандарда, са нагласком на диференцирану наставу и даље унапређивање формативног оцењивања.

Психолог је реализовао активности и психолошке едукативне радионице у одељењима у којима су вулнерабилни ученици (одржала је укупно 35 часова).

У школ. 2023/2024. год. реализована је и припрема ученика за полагање завршног испита у сарадњи са одељ. старешинама, предметним наставницима за предмете који се полажу на завршном испиту, као и активностима стручних сарадника, која је имала за циљ информисање о наставним садржајима релевантним за полагање завршног испита, као и о току завршног испита, процедурама везаним за упис ученика, као и пружања континуиране подршке ученицима ради што успешнијег полагања испита и уписа жељене средње школе. Посебна пажња посвећена је ученицима који су се у 8. разреду образовали по ИОП 2 (проф. информисање и саветовање око избора средње школе и одговарајућег образовног профила, организација полагања завршног испита). Као вид додатне подршке ученицима у транзиторном периоду преласка у средњу школу, психолог и педагог су сарађивали са стручним сарадницима и тимовима средњих школа задуженим за инклузивно образовање. Такође, интензивно се радило и на информисању родитеља преко утврђених канала комуникације и одељењских старешина и родитељског састанка који је одржала педагог школе родитељима матураната, заједно са директором школе.

Наставницима је пружана је помоћ у утврђивању индивидуалних карактеристика ученика, предложене су мере за побољшање успеха тих ученика и изради педагошких профила, планова прилагођавања и индивидуалних образовних планова. Посебна пажња посвећена је наставницима при оцењивању ученика из осетљивих група и са сметњама у развоју. И даље је неопходно пружати стручну подршку на одељењским већима у вези са оцењивањем у складу са важећим подзаконским актима.

Сарадња са ученицима

Континуирано током године, стручна служба је пружала саветодавну помоћ ученицима који имају већих тешкоћа у учењу, понашању и/или испољавају друге сметње у напредовању. Педагог је радила на отклањању педагошких узрока проблема у учењу. Психолог је радила психолошку процену интелектуалних способности ученика и спроводила саветодавни рад са ученицима који имају специфичне адаптационе, развојне, бихејвиоралне, социо-емоционалне и/или породичне проблеме.

Стручна служба је извршила идентификацију ученика са различитим развојним, интелектуалним, емоционалним и социјалним сметњама и тешкоћама у учењу, као и идентификовање даровитих ученика. Анализа ученика са сметњама у развоју по одељењима и разредима представљала је основ за активности Тима за инклузивно образовање.

Са ученицима са сметњама у развоју организован је посебан васпитно-образовни рад, који је обухватао допунски рад, рад у малим групама, рад у пару и индивидуалан рад са психологом, педагогом, дефектологом-логопедом и дефектологом-олигофренологом и реедукатором психомоторике и сурдологом из ШОСО „Мара Мандић“, Панчево, са којом наша школа има споразум о сарадњи и пружању додатне образовне подршке ученицима којима је неопходна.

Као и до сада, посебна пажња посвећена је ученицима 1. и 5. разреда ради подршке њиховој успешној адаптацији на захтеве школске средине и предметну наставу.

Континуирано је спровођена анализа врста и узрока проблема у понашању појединих ученика на нивоу одељења и разреда (скале социјалног понашања, социометријске и друге анкете, досијеи ученика и друга службена документација), у сарадњи са одељенским старешинама и родитељима, предузимане су адекватне мере. У појединим ситуацијама укључена је и спољашња мрежа подршке (ПУ Панчево – Одељење за малолетничку делинквенцију, Центар за социјални рад – тим за младе, Основни суд Панчево Кабинет за психодијагностику и развојно саветовалиште при Дому здравља Панчево, Институт за ментално здравље, Београд и др).

У овој школској години настављене су активности из програма професионалне оријентације, који је обухватио све ученике 7. и 8. разреда и њихове одељенске старешине. Основни циљ програма професионалне оријентације је подстицање развоја личности ученика до промишљене, ваљане и реалне одлуке о избору школе и занимања, планирања каријере и укључивања у свет рада. Ученици су имали прилику да, путем интерактивних радионица, упознају своје способности, таленте, могућности и на интересантан начин доносе одлуку за адекватан избор средње школе. Психолог и педагог су пружале саветодавну помоћ ученицима завршних разреда и подршку одељењским старешинама у реализацији предвиђених тема и појединих радионица.

Психолог је пружала индивидуалну саветодавну помоћ ученицима и породицама и психолошку приреду за полагање пробног завршног испита, у сарадњи са педагогом и одељ. старешинама 8. разреда. Психолог је реализовала и испитивање професионалних интересовања и обавила саветодавни рад са ученицима који су имали или више доминантних или недовољно издиференцираних интересовања и помогла у одабиру одговарајуће стручне школе и/или образовног профила.

Педагог и психолог су имале и индивидуалне разговоре са ученицима и родитељима у вези са завршним испитом. Посебна пажња посвећена је ученицима који су се у 8. разреду образовали по ИОП 2 (проф. информисање и саветовање око избора средње школе и одговарајућег образовног профила, у сарадњи са родитељима, организација полагања завршног испита, сарадња са средњим школама које су ученици уписали и др).

Психолог је од током априла-маја 2024. године спровела психолошко испитивање зрелости ученика за полазак у први разред. Посебно се водило рачуна о деци из осетљивих група (деци ромске националности, деци која долазе из социјално депривираних средина, деци са сметњама у развоју). Као и ранијих година у први разред су уписана и деца са специфичним сметњама у развоју, за које се предвиђа индивидуализација, прилагођавање наставних садржаја и израда ИОПа, уз упућивање на Интерресорну комисију ради процене потреба и обезбеђивањем додатне образовне, социјалне и здравствене подршке ученицима (ангажовање стручњака (дефектолога, логопеда...), личних пратиоца ученика и др).

Психолог је средином јула израдила предлог формирања одељења 1. разреда за школ. 2024/2025. годину, са статистичком анализом према утврђеним критеријумима. Психолог је учествовале и у креирању одељења и група за школ. 2024/2025. годину, према Стручном упутству.

Психолог је континуирано спроводила индивидуални саветодавни рад са ученицима који испољавају развојне потешкоће различите етиологије и проблеме у понашању.

Психолог је реализовао активности и психолошке едукативне радионице у одељењима у којима су вулнерабилни ученици. Након трагедије почетком маја 2023. године у Београду у свим одељењима, а након трагичне смрти нашег ученика 1. разреда реализовао стручну подршку, психолошко-саветодавни супорт колегиници учитељици и родитељима тог одељења.

Сарадња са родитељима

Педагошко-психолошка служба је континуирано током године сарађивала са родитељима ученика који испољавају различите сметње у учењу и напредовању као и у понашању.

Реализован је, у континуитету и индивидуални саветодавни рад са родитељима, као и сарадња са родитељима у оквиру тимова за додатну подршку ученицима. Психолог је у контактима са родитељима нарочито пажњу посветио оснаживању

родитеља за примену адекватнијих васпитних стилова и подршци унапређивању родитељских компетенција.

Након трагедије почетком маја 2023. године у Београду психолог је, по позиву, на Савету родитеља пружио психолошку саветодавну помоћ представницима родитеља са пратећим едукативним материјалима у циљу психолошког супорта у кризним ситуацијама.

Након трагичне смрти нашег ученика 1. разреда 6.6.2023. године, психолог школе је пружио психолошко-саветодавни супорт колегиници учитељици и родитељима тог одељења, са смерницама за активности са децом.

Сматрамо да је и надаље важно укључивање стручне службе у планирање и реализацију различитих облика сарадње са родитељима (на нивоу тимова – активније укључивање родитеља у поједине тимове, сарадња са Саветом родитеља, организовање трибина за родитеље са различитим темама и др.).

Сарадња са другим институцијама

Као и претходних година, педагошко-психолошка служба наставила је успешну сарадњу са стручним институцијама и организацијама из Панчева (основним и средњим школама на територији града Панчева као и ШОСО „Мара Мандић, Градском управом, Секретаријатом за јавне службе и социјална питања, Интерресорном комисијом, ПУ „Дечја радост“, Школским и Дечјим диспанзером Дома здравља, Кабинетом за психодијагностику и развојно саветовалиште, Заводом за јавно здравље, Центром за социјални рад, Основним тужилаштвом и судом Панчево, Црвеним крстом, Полицијском управом Панчево, Друштвом учитеља Панчева, Центром за културу, Домом омладине, Канцеларијом за младе, РТВ Панчево, новине „Панчевац“...), као и из Београда (Завод за унапређивање образовања и васпитања, Завод за вредновање квалитета рада школа, Друштво психолога, Институт за психологију, Друштво педагога, Институт за педагошка истраживање, Завод за педагошка истраживања Војводине, Педагошко друштво Војводине, Институт за ментално здравље, Београд, Математичко друштво „Архимедес“...).

Наша школа је продубила сарадњу са ШОСО „Мара Мандић“, Панчево. Психолог је координирала и учествовала у планирању и реализацији сарадње и пружања додатне образовне подршке од стране стручњака из те школе.

Редовно смо достављали мишљења о ученицима Центру за социјални рад, по њиховом писменом захтеву.

За стручно-педагошки надзор и стручне консултације обрађали смо се и просветним саветницима Школске управе Зрењанин, као и републичкој просветној инспекцији у ГУ Панчево.

Школске 2023/2024. године реализовано је спољашње вредновање квалитета рада школе где је највишом оценом процењен рад школе и нарочито области:

Рад у стручним органима

Педагошко-психолошка служба редовно је учествовала у раду стручних већа и актива (Наставничког и одељенских већа, Педагошког колегијума, Стручног актива учитеља, Стручног актива за развој школског програма, Стручног актива за школско развојно планирање, стручног тима за инклузивно образовање, тима за превенцију насиља, злостављања и занемаривања, тима за самовредновање, тима за професионалну оријентацију).

Психолог је учествовала у раду следећих тимова: тима за професионални развој, тима за обезбеђивање квалитета и развој школе, тима за проф. оријентацију, инклузивног тима и тимова за додатну подршку ученицима, тима за превенцију дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и тима за самовредновање. Педагог школе је учествовала раду Стручног актива за развој школског програма, чији је и координатор, затим у раду тима за инклузивно образовање, тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и раду педагошког колегијума.

Психолог школе је и стални члан Интерресорне комисије града Панчева.

Психолог је од школ. 2022/2023. године и именовани саветник – спољни сарадник Министарства просвете, са експертизом у областима превенције дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и инклузивног образовања.

Стручно усавршавање

Психолог је у школ. 2023/2024. години похађао следеће семинаре, вебинаре, стручне скупове, трибине и конференције, којим је унапредила своје професионалне компетенције и остварила **укупно 210 сати стручног усавршавања, од тога 126 сати акредитованих** семинара и обука и то:

- Акредитована системска обука „Компетенције за демократску културу и програми наставе и учења“, 2-3. 12.2022. године, број сати: **16**
- Акредитована обука „Наставници као носиоци квалитетног образовања за сву децу (Модул 1)“, број сати: **16**
- Обука на даљину „Етика и интегритет“, Агенција за спречавање корупције
- Дводневна обука „Унапређење капацитета интерресорних комисија у реализацији поступка процене потреба за додатном подршком детету, ученику и одраслом“, Зрењанин, 2-4.11.2022. године
- Напредни модул обуке намењен саветницима - спољним сарадницима под називом „Од вођења случаја до одрживе инклузивне праксе у образовној институцији“, од 3.7. до 5.7.2023. године у Ечкој
- обука за саветнике – спољне сараднике број 5514 – „Инклузивно образовање (Модул 1, 2, 3 и 4), организатор НОП и ЗУОВ, јул 2023. године

- Међународна конференција о финском образовању „Покретачи промена: нове улоге у образовању“ (9.2.2023. године у Београду), број сати: **2**
- Међународна онлајн конференција „Дигитално образовање 2023“, у организацији Центра за образовне технологије на западном Балкану, у сарадњи са МПНТР, ЗУОВ и ЗВКВ, априла 2023. број сати: **4**

Психолог је учествовала (и финансирала из сопствених средстава) и следеће едукације:

- дводневна едукација у Друштву психолога Србије „Терапија посвећености и прихватања – основни курс“, 17-18.6.2023. године, Београд
- вебинар „Тинејџери – изазови и прилика“ у организацији „Педагошког друштва Војводине“, број сати: **2**
- вебинари СТЕМ-а и Педагошког друштва Војводина
- вишедневни вебинари психијатријске ординације „Круг“, Нови Сад
- вебинари психолошког едукативног центра „Фемили леб“, Нови Сад

Психолог је у школ. 2023/2024. години остварила **укупно и 60 сати** стручног усавршавања **унутар установе** и то:

- припрема програма, материјала и презентације, као и едукација наставника, ученика и родитеља о превенцији трафикинга, одн. приказу новог програма заштите ученика од трговине људима са ревидираном листом индикатора за прелиминарну идентификацију ученика који су потенцијалне жртве трговине људима (приказ на Наставничком већу, Савету родитеља, Школском одбору, Ученичком парламенту и у одељењима 6. и 8. разреда – током октобра 2022. године) = **укупно 45 сати интерног стручног усавршавања**
- припрема, израда презентације и презентовање међупредметне компетенције за демократску културу на Школском одбору (16.12.2022. год), Наставничком већу (26.12.2022. год), Савету родитеља) = **укупно 8 сати** (4 сата припрема и израда, презентовање на стручним органима укупно 4 сата)
- присуство и активно учешће у дискусији на Активу стручних сарадника психолога и педагога одржаног у ОШ „Мика Антић“, Панчево 17.1.2023. године = **2 сата** интреног стручног усавршавања

Стручно усавршавање педагога

Назив	Време реализације	Компетенције, приоритет на област	Број бодова
Компетенције наставника и однос ученика према	16.12.2023.	К2, К3, К4, К19, К23 П3	8

настави			
Искористи час	08.03.2024.	К1,23, П4	8
На заједничком путу учења	Мај 2024.	К3, К4	24

Своја знања унапређивале су присуством на стручним трибинама и предавањима које су организоване у нашем граду, као и пратећи штампане стручне публикације (књиге, часописе, стручне радове). Неопходно је набавити још стручних публикација, нарочито новије психолошке литературе и мерних инструмената, чиме би се обогатила школска тестотека.

Стручни сарадници су размењивали искуства на састанцима Актива стручних сарадника и у личном контакту са колегама из других школа.

Вођење стручне документације

Стручна служба води уредну документацију о свом раду, која обухвата следеће:

1. Годишњи план рада са оперативним елементима стручних сарадника – педагога и психолога
2. Вођење дневника рада педагога и психолога школе (у писаном облику)
3. Вођење документације о ученицима укљученим у индивидуални рад и о групном раду са ученицима
4. Евиденција сарадње са родитељима и наставницима
5. Примена и анализа психодијагностичких инструмената (тестова, упитника, инвентара, скала процене...)
6. Учешће у анализи школског успеха и дисциплине ученика (по разредима и на нивоу школе) - извештаји
7. Анализа планова и припрема наставника, педагошких профила, планова прилагођавања и ИОПа за ученике којима је потребна додатна образовна подршка
8. Планови и извештаји стручних органа и тимова
9. Евиденција о сарадњи са другим институцијама (дописи, извештаји, налази и мишљења...)

Ивана Раичковић, дипл. психолог и Кристина Пинтарић, дипл. педагог

Извештај о раду библиотекара за школску 2023/2024. Годину

У школској 2023/24.години библиотека је радила према утврђеном радном времену, обухватајући рад обе смене, што је резултирало добром посетом ученика. Посебно је вредно напоменути и похвалити ученике нижих разреда који се интересују за читање и просто се такмиче ко ће више књига да прочита.

Током године прибављен је одређен број књига за потребе школске лектире, обзиром да је Министарство просвете уплатило школи средства у износу од 24.500,00 динара за богаћење библиотечког фонда. Број новоуписаних књига за ову школску годину је 34. Спискови дужника за ову школску годину дати су одељенским старешинама. Број књига према Инвентарној књизи је 17145.

Једна смо од ретких Библиотека у којој се инвентарисање фонда врши на прописаним обрасцима, уз доследну примену свих правила за инвентарисање монографских публикација.

Све евиденције о корисницима се уредно воде. Традиционално се развијају и негују навике читања код ученика од првог до трећег разреда. Уз навике читања развијају се и естетски критеријуми, које ученици, након прочитаних књига, изражавају цртањем или писањем.

У децембру месецу учлањени су ученици првог разреда у школску библиотеку.

Прваци су упознати са радом и правилником библиотеке, као и са правилима понашања у библиотеци.

Обележен је Дан школе.

Библиотекарка је активно учествовала у раду тимова, а велики број часова посвећен је стручним заменама у нижим и вишим разредима.

План и програм рада је у целости остварен иако је библиотека радила са непуним радним временом.

Јасна Филипов, библиотекар

ИЗВЕШТАЈ КЛУБОВА И ТИМОВА

ИЗВЕШТАЈ УНЕСКО-ТИМА ИЗВЕШТАЈ УНЕСКО ТИМА ЗА ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2022/23. ГОДИНЕ

Унеско тим је реализовао обележавање Дана розе мајица 22.2.2024. Охрабрили смо ученике да обуку розе мајице у част овог дана када се подиже свест и ми сви стајемо против насиља било које врсте међу вршњацима.

Такође, поводом овог дана, а у склопу часа енглеског језика, одржана је радионица у одељењима 7/2 и 7/3 која је за циљ имала превенцију вршњачког насиља, те ширење саосећања и бриге за вршњаке и њихова осећања.

О Дану и радионици је извештавано на фејсбук страни школе.

Руководилац Тима,

Јелена Халупа

Извештај Вршњачког тима за школску 2023-2024.годину

На почетку школске године конституисан је Вршњачки тим ОШ „Бранко Радичевић Панчево, усвојен је план рада и договорена је динамика активности. Ове школске године

акцент је на превентивним активностима у циљу спречавања вршњачког насиља свих врсатаи нивоа. У оквиру својих одељењских заједница, чланови Вршњачког тима, у сарадњи са одељењским старешинама усвојили су Правила понашања, и установили су механизме за подстицање сарадње, поштовања, поверења, на нивоу одељењске заједнице,

као и на нивоу целе школе. Чланови вршњачког тима су подсетили своја одељења на процедуре и поступања у случају препознавања насиља.

Ученици наше школе који чине Вршњачки тим учествовали су у организацији и реализацији Сајма хране, који је организован у просторијама школе 16.10.2023.године.

Крајем октобра 2023. ученици, чланови Вршњачког тима подстакли су организовање радионица у оквиру својих одељењских заједница у циљу превенције трговине људима.

Средином новембра месеца 2023.године ученици наше школе подстакнути идејама чланова Вршњачког тима, обележили су у оквиру својих одељењских заједница , међународни Дан толеранције.

Чланови Вршњачког тима су учествовали током децембра 2023. године у хуманитарној акцији наше школе, каду су прикупљени и запаковани новогодишњи поклони за децу оболелу од рака.

Такође, у децембру 2023.г.ученици наше школе, чланови Вршњачког тима су учествовали у реализацији снимања новогодишњег концерта наше школе, чије је премијерно приказивање планирано за 24.12.2023.године.

Чланови Вршњачког тима су планирали и организовали новогодишњу журку за ученике

7.и 8.разреда, када су показали изузетне организаторске, менаџерске способности. Журка је реализована 9.02.2024.године, и било је веома весело.

Традиционално, чланови Вршњачког тима су организовали , и са својим одељењским заједницама успешно реализовали „Дан розе мајица“ , који је посвећен борби против вршњачког насиља, током последње недеље фебруара. Центрамни догађај био је приређен

у холу школе, 2.02.2024.године

Ученици који су чланови Вршњачког тима су заједно са својим одељењским заједницама

и одељењским старешинама , низом активности хуманитарног, едукативног и превентивног карактера , обележили недељу сећања ,од 7.05.до 14,05,2024.године, поводом сећања на страдале у масакру прошле године 3.05. у ОШ „ Владислав Рибникар „

у Београду и младе страдале код Младеновца 4.04.2023.године

Према утврђеном плану активности, током другог полугодишта су реализоване планиране

активности чији је циљ превенција насиља (дигитално, вербално, физичко, социјално)

Кординатор Вршњачког тима Драгана Стевановић

ИЗВЕШТАЈ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ЗА КРАЈ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ.

Током школске 2023/2024. године, Ученички парламент радио је у саставу који су чинили

по два представника сваког одељења седмог и осмог разреда. Радом парламента руководила је ученица Милица Гагић 8-3.

На првом састанку, изабрано је руководство Ученичког парламента.

За председника је изабрана Милица Гагић 8-3.

За заменика изабрана је Софија Јованкић 8-2.

За записничара изабрана је Ана Вучковић 8-1

Изабрани су представници парламента за одређене тимове:

Школски одбор: Софија Јованкић 8-2 и Ивана Цукић 7-2.

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања: Петра

Радуловић 7-3.

Наставничко веће: Наташа Алимпијевић 8-1.

Тим за самовредновање рада школе: Огњен Радић 8-3.

Школско развојно планирање: Радован Ракин 7-1.

Стручни тим за инклузивно образовање: Никола Долинга, 8-2.

Током ове школске године одржана су четири састанака Парламента, током којих су ученици упознати са Пословником о раду Парламента, са правима и дужностима чланова.

Прочитан је Правилник о понашању ученика и усвојен план рада за текућу школску годину. Такође ученици су упознати са нормативним актима школе, и детаљније упућени

у рад школских тимова. Ученици активно учествују у школском животу. Учествовали су

у организовању и одржавању Сајма хране, који је одржан 29.10.2023. и 10.11.2023. године,

за више и ниже разреде. Организован је Новогодишњи концерт, 24.12.2023. год. и приредба поводом прославе дана Светог Саве 27.01.2024. год. Такође ученици су учествовали у прикупљању помоћи за оболелог дечака. Такође ученици су учествовали у

новогодишњој хуманитарној акцији упућеној Организацији „Нурдор“ и прављењу пакетића оболелој деци.

Ученицима је представљен Извештај о остваривању Годишњег плана рада за шк.2023/2024. годину. Посебно су издвојени делови који се директно тичу ученика: Успех

и владање, Реализација завршног испита, Постигнућа на такмичењима, Екскурзије, као и

Извештаји Тимова у нашој школи, извештај прошлог сазива Ученичког парламента.

Ученици су упознати са Анексом школског програма, такође ученицима је прочитан Полугодишњи извештај, упознати су са Полугодишњим извештајем о раду директора.

Ученицима је представљен ПРАВИЛНИК о програму завршног испита у основном образовању и васпитању. Ученици су већ информисани од стране разредних старешина.

Ученици су упознати са успехом и владањем на крају другог тромесечја.

Такође ученици су упознати са предлогом кандидата за ученика генерације.

Предложени

ученици за ученика генерације Милица Гагић 8-3 и Никола Грбин 8-2. Чланови парламента су путем тајног гласања изгласали да ученик генерације буде Никола Грбин

8-2.

Данијела Врховац, координатор рада Ученичког парламента.

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОД.

Новооформљени тим за самовредновање Основне школе „Бранко Радичевић,, Панчево у школској 2023/2024. години чине: Данијела Грбин – професор математике– координатор Тима за самовредновање, Александре Грујић Новковић - професор разредне наставе, Гордана Јарковачки - професор разредне наставе, Александра Поповић – професор биологије,

Раичковић Живота - професор немачког језика, Тијана Младеновић - професор разредне наставе, Ана Кајловић - професор српског језика и књижевности, Нововић Мирко – директор школе, Ивана Стојиљковић – представник Савета родитеља, Огњен Радић (8-3) – представник Ученичког парламента и Тијана Лазаров – представник јединице локалне самоуправе.

У овој првом полугодишту ове школске године Тим за самовредновање наше школе је прикупио мишљења и ставове свих учесника школског живота (ученика, родитеља и наставника) о области "**4.Подршка ученицима**" и "**5. Етос**". Тим за самовредновање је као узорак за прикупљање мишљења и анализу истих изабрао ученике и родитеље следећих одељења: 3-1, 4-1, 5-1 и 6-1, као и све наставнике.

➤ ЕТОС

Анализа упитника за ученике нижих разреда из области Упитник за самовредновање области ЕТОС

У упитнику за самовредновање из области ЕТОС учествовало је 25 ученика.

Ученици су процењивли тачност тврдње, односно степен присутности по следећој скали:

ТАЧНО/ПРИСУТНО:

- 1 није тачно/није присутно
- 2 у мањој мери тачно/присутно
- 3 у већој мери тачно/присутно
- 4 тачно/присутно у потпуности

На следеће тврдње су одговарали овако:

- На тврдњу Упознат/а сам са правилима понашања и кућним редом у школи

оцену 4 ја дало 18 ученика (72%), оцену 3 је дало 6 ученика (24%), оцену 1 је дало 1 ученик (4%). **Просечна оцена је 3,64 .**

- На тврдњу За ружно понашање у школи се примењују мере и казне 18 испитаника је дало оцену 4 (72%), 5 оцену 3 (20%), 1 оцену 2 (4%) и 1 испитаник оцену 1(4%). **Просечна оцена је 3,6 .**

- На тврдњу Помажем новом ученику да се прилагоди на наше одељење, школу и захтеве наставника и око учења и домаћих задатака 18 испитаника је оценило са 4 (72%), 4 са оценом 3 (16%), 2 са оценом 2 оцену (8%), оцену 1 је дало 1 испитаник (4%) **Просечна оцена је 3,56 .**

- На тврдњу У школи се редовно похваљују лепо понашање и добро напредовање ученика, њих 19 је дало оцену 4 (76%), 4 оцену 3 (16%), 1 испитаник је дало оцену 2 (4%), и 1 испитаник је дало оцену 2 (4%). **Просечна оцена је 3,64.**

- На тврдњу У школи се награђују ученици за освојене награде на такмичењима и конкурсима, њих 17 је дало оцену 4 (68%), 4 оцену 3 (16%), 3 испитаника је дао оцену 2 (12%) и 1 оцену 1 (4%). **Просечна оцена је 3,48.**

- На тврдњу У школи постоје различите активности (приредбе, плесне тачке, предавања, хуманитарне акције) које сваком ученику пружају прилику да постигне успех., њих 16 је дало оцену 4 (64%), 5 оцену 3 (20%) , 2 испитаника је дало оцену 2 (8%) и 2 ученика су дало оцену 1(8%). **Просечна оцена је 3,4.**

- На тврдњу У школи се организују различите активности (приредбе, плесне тачке, хуманитарне акције) у којима могу да учествују ученици који спорије напредују, њих 13 је дало оцену 4 (52%), 6 оцену 3 (24%), 3 испитаника је дало оцену 2 (12%) и 3 је дало оцену 1 (12%). **Просечна оцена је 3,16.**

- На тврдњу У школи учимо да поштујемо другаре који имају другачије мишљење , стил облачења, навијају за други спортски клуб..., њих 20 је дало оцену 4 (80%), 4 оцену 3 (16%), 1 испитаник је дало оцену 1 (4%). **Просечна оцена је 3,72.**

- На тврдњу У школи се осећам безбедно, за време одмора могу слободно да се прошетам ходницима, одем до тоалета, 17 испитаника је дало оцену 4 (68%) , 5 испитаника оцену 3 (20%) , 2 испитаника је дало оцену 2 (8%) и 1 испитаник је дао оцену 1(4%). **Просечна оцена је 3,52.**

- На тврдњу Упознат/а сам да у школи постоји Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, 15 испитаника је дало оцену 4 (60%) и 2 испитаника оцену 3 (8%) 2 испитаника је дало оцену 2 (8%) и 6 ученика су дало оцену 1 (24%).. **Просечна оцена је 3,04.**

- На тврдњу Знаш коме могу да се обратим у школи када ме другари задиркују или изгубим прибор, опрему, блок..., 22 испитаника је дало оцену 4 (88%) , 1 испитаник оцену 3 (4%), оцену 2 је дао 1 испитаник (4%) и 1 је дао оцену 1 (4%). **Просечна оцена је 3,64.**

- На тврдњу Када ме неко вређа, назива ружним именима, провоцира и слично, отворено се разговара на ЧОС-у., 17 испитаника је дало оцену 4 (68%), 4 испитаника оцену 3 (16%), 2 оцену 2 (8%), и 2 оцену 1 (8%) **Просечна оцена је 3,44.**

- На тврдњу да нас У школи нас подстичу да бринемо о другима кроз хуманитарне активности, радионице и тимски рад, 15 испитаника је дало оцену 4 (60%), 7 испитаника оцену 3 (28%), 2 испитаника оцену 2 (8%) и 1 оцену 1 (4%). **Просечна оцена је 3,44.**

- На тврдњу У случајевима насиља у школи учитељица и директор предузимају мере прописане законом., 19 испитаника је дало оцену 4 (76%), 4 испитаника оцену 3 (16%), 1 оцену 2 (4%) и 1 испитаник оцену 1 (4%). **Просечна оцена је 3,64.**

- На тврдњу Сматрам да у нашој школи има доста културних и спортских активности, 12 испитаника је дало оцену 4 (48%), 5 испитаника оцену 3 (20%) , 4 испитаника оцену 2 (16%) и 4 оцену 1 (16%). **Просечна оцена је 3,00.**

- На тврдњу Када гостујемо на неком часу допада нам се резултат тимског рада ученика и наставника, 10 испитаника је дало оцену 4 (40%), 9 испитаника оцену 3 (36%), 3 испитаника оцену 2 (12%), и 3 испитаника оцену 1(12%) **Просечна оцена је 3,04.**

- На тврдњу У школи можемо да предлажемо активности и дајемо идеје за пројекте и приредбе, 13 испитаника је дало оцену 4 (52%), 5 испитаника оцену 3 (20%), 3 оцену 2 (12%) и 4 оцену 1 (16%). **Просечна оцена је 3,08.**

- На тврдњу Мислим да учитељица охрабрује ученике да дају предлоге и осмисле неку активност, 16 испитаника је дало оцену 4 (64%), 6 испитаника оцену 3 (24%), и 3 испитаника оцену 1 (12%) . **Просечна оцена је 3,4.**

- На тврдњу Наставници и учитељи се лепо обраћају једни другима у разговору, 21 испитаника је дало оцену 4 (84%), 3 испитаника оцену 3 (12%), и 1 оцену 1 (4%). **Просечна оцена је 3,76.**

- На тврдњу У школи нас уче да бринемо о животној средини , да рециклирамо и мање загађујемо околину, 23 испитаника је дало оцену 4 (92%), 1 испитаник оцену 3 (4%), и 1 оцену 1(4%). **Просечна оцена је 3,84.**

КВАЛИТАТИВНА АНАЛИЗА

Након обраде добијених података на основу упитника ученика нижих разреда о самовредновању из области ЕТОС, закључује се да је **ниво остварености овог стандарда 3.**

Највишу оцену је добиле су тврдње:

У школи нас уче да бринемо о животној средини

Наставници и учитељи се лепо обраћају једни другима у разговору

У школи учимо да поштујемо другаре који имају другачије мишљење , стил облачења, навијају за други спортски клуб...

Најнижу оцену тврдња:

Сматрам да у нашој школи има доста културних и спортских активности

Анализа упитника за родитеље ученика из области Етос

У упитнику за самовредновање из области Етос учествовало 57 родитеља (од укупног броја родитеља ученика одељења 3-1, 4-1, 5-1 и 6-1)

Ученици су процењивли тачност тврдње, односно степен присутности по следећој скали:

ТАЧНО/ПРИСУТНО:

1 није тачно/није присутно

2 у мањој мери тачно/присутно

3 у већој мери тачно/присутно

4 тачно/присутно у потпуности

На следеће тврдње су одговарали овако:

1. На тврдњу "Упознат/а сам са правилима понашања и кућним редом у школи" оцену 4 ја дало 40 родитеља (70,2%), оцену 3 је дало 12 родитеља (21,1%), оцену 2 – 3 родитеља (5,3%), а оцену 1 – 2 родитеља (3,5%). **Просечна оцена је 3,6.**
2. Да се За дискриминаторско понашање у школи доследно примењују мере и санкције, 27 испитаника је дало оцену 4 (47,4%), 21 оцену 3 (36,8%), 6 оцену 2 (10,5%) и 3 испитаника оцену 1(5,3%). **Просечна оцена је 3,3.**
3. Школа коју моје дете похађа има јасно изражен негативан став према насиљу., 42 испитаника је оценило са 4 (73,7%), 12 са оценом 3 (21,1%), оцену 2 је дао 1 испитаник (1,8%) и оцену 1 је дало 2 испитаника (3,5%). **Просечна оцена је 3,6.**
4. На тврдњу да се Упознат /а сам да у школи мог детета постоји Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања., њих 29 је дало оцену 4 (50,9%), 15 оцену 3 (26,3%), 6 испитаника је дало оцену 2 (10,5%). и 7 њих оцену 1(12,3%). **Просечна оцена је 3,2.**
5. На тврдњу Упознат /а сам да у школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Правилником о заштити деце/ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама., њих 29 је дало оцену 4 (50,9%), 18 оцену 3 (31,6%), 7 испитаника је дало оцену 2 (12,3%) и 3 родитеља оцену 1 (5,3%). **Просечна оцена је 3,3.**
6. На тврдњу Упознат/а сам да се у школи мог детета организују активности усмерене на превенцију насиља, њих 32 је дало оцену 4 (56,1%), 14 оцену 3 (24,6%) , 6 испитаника је дало оцену 2 (10,5%) и 5 родитеља је дало оцену 1 (8,8%). **Просечна оцена је 3,3.**
7. На тврдњу да се Сматрам да је школа коју моје дете похађа безбедна средина, њих 27 је дало оцену 4 47,4%), 21 оцену 3 (36,8%), 8 испитаника је дало оцену 2 (14%) и 1 оцену 1 (1,8%). **Просечна оцена је 3,3.**
8. На тврдњу У школи се негује позитивна социјална клима, међусобна сарадња и уважавање, њих 28 је дало оцену 4 (49,1%), 21 оцену 3 (36,8%), 5

испитаника је дало оцену 2 (8,8%) и 3 испитаника оцену 1 (5,3%). **Просечна оцена је 3,3.**

9. Да се У школи се редовно похваљују позитивна понашања и успех ученика, 35 испитаника је дало оцену 4 (61,4%), 14 испитаника оцену 3 (24,6%), 6 испитаника оцену 2 (10,5%) и 2 оцену 1 (3,5%). **Просечна оцена је 3,4.**
10. На тврдњу У школи се промовишу постигнућа ученика у школским и ваншколским активностима. 39 испитаника је дало оцену 4 (68,4%), 14 испитаника оцену 3 (24,6%) , 2 испитаника је дало оцену 2 (3,5%) и 2 оцену 1 (3,5%). **Просечна оцена је 3,6.**
11. На тврдњу Сматрам да у нашој школи има доста културних и спортских активности, 24 испитаника је дало оцену 4 (42,1%) , 20 испитаника оцену 3 (35,1%), оцену 2 је дало 8 испитаника (14%) и 5 оцену 1. **Просечна оцена је 3,1.**
- 12.
13. На тврдњу У школи се организују различите активности у којима могу да учествују ученици са сметњама у развоју/инвалидитетом, 24 испитаника је дало оцену 4 (42,1%) , 21 испитаника оцену 3 (36,8%), оцену 2 је дало 7 испитаника (12,3%) и 5 оцену 1 (8,8%). **Просечна оцена је 3,1.**
14. На тврдњу да нас Знамо коме у школи треба да се обратим за различите информације, 36 испитаника је дало оцену 4 (63,2%), 16 испитаника оцену 3 (28,1%), 2 оцену 2 (3,5%) и 3 оцену 1 (5,3%). **Просечна оцена је 3,5.**
15. На тврдњу Школа подстиче сарадњу с родитељима кроз континуирано комуницирање, 26 испитаника је дало оцену 4 (45,6%), 23 испитаника оцену 3 (40,4%), 3 испитаника оцену 2 (5,3%) и 5 оцену 1 (8,8%). **Просечна оцена је 3,2.**
- 16.
17. На тврдњу Запослени у школи се према мени као родитељу односе са уважавањем, 40 испитаника је дало оцену 4 (70,2%), 14 испитаника оцену 3 (24,6%), 2 оцену 2 (3,5%) и 1 оцену 1 (1,8%). **Просечна оцена је 3,6.**
18. На тврдњу Учитељ/одељенски старешина ме благовремено обавештава о напредовању детета., 39 испитаника је дало оцену 4 (68,4%), 11 испитаника оцену 3 (19,3%) , 4 испитаника оцену 2 (7%) и 3 оцену 1 (5,3%). **Просечна оцена је 3,5.**
19. На тврдњу Сматрам да у школи има довољно ваннаставних активности, 29 испитаника је дало оцену 4 (50,9%), 12 испитаника оцену 3 (21,1%), 10 оцену 2 (17,5%) и 6 оцену 1(10,5%). **Просечна оцена је 3,3.**
20. На тврдњу Сматрам да се у наставном процесу примењују савремене методе и технологија, 24 испитаника је дало оцену 4 (42,1%), 20 испитаника оцену 3 (35,1%), 6 оцену 2 (10,5%) и 7 оцену 1(12,3%). **Просечна оцена је 3,1.**
21. На тврдњу Сматрам да се уважавају сугестије родитеља, 20 испитаника је дало оцену 4 (35,1%), 22 испитаника оцену 3 (38,6%), 11 оцену 2 (19,3%) и 4 оцену 1(7%). **Просечна оцена је 3,0.**
22. На тврдњу Сматрам да школа мотивише ученике да напредују и развијају своје вештине и таленте, 24 испитаника је дало оцену 4 (42,1%), 21 испитаника оцену 3 (36,8%), 8 оцену 2 (14%) и 4 оцену 1(7%). **Просечна оцена је 3,1.**

КВАЛИТАТИВНА АНАЛИЗА

Након обраде добијених података на основу упитника родитеља о самовредновању из области Етос, закључује се да је **ниво остварености овог стандарда 3.**

Највише оцену је добиле су тврдње

Упознат/а сам са правилима понашања и кућним редом у школи

Школа коју моје дете похађа има јасно изражен негативан став према насиљу

У школи се промовишу постигнућа ученика у школским и ваншколским активностима

Запослени у школи се према мени као родитељу односе са уважавањем

а најнижу оцену тврдња *Сматрам да се уважавају сугестије родитеља*

Анализа упитника за ученике виших разреда из области Етос

У упитнику за самовредновање из области Етос учествовало 29 ученика (од укупног броја ученика из одељења 5-1 и 6-1)

Ученици су процењивли тачност тврдње, односно степен присутности по следећој скали:

ТАЧНО/ПРИСУТНО:

1 није тачно/није присутно

2 у мањој мери тачно/присутно

3 у већој мери тачно/присутно

4 тачно/присутно у потпуности

На следеће тврдње су одговарали овако:

- На тврдњу "Упознат/а сам са правилима понашања и кућним редом у школи" оцену 4 ја дало 27 ученика (93,1%), оцену 3 је дало 2 ученика (3,4%), оцену 1 – 1 ученик (4%), а оцену 2 нико није дао. **Просечна оцена је 4,0.**

- Да се За дискриминаторско понашање у школи доследно примењују мере и санкције, 14 испитаника је дало оцену 4 (48,3%), 8 оцену 3 (27,6%), 6 оцену 2 (20,7%) и 1 испитаник оцену 1(3,4%). **Просечна оцена је 3,2.**

- Помажем новом ученику да се прилагоди на наше одељење, школу и захтеве наставника и око учења и домаћих задатака, 18 испитаника је оценило са 4 (62,1%), 8 са оценом 3 (27,6%), оцену 2 је дало 1 испитаник (3,4%) и оцену 1 је дало 2 испитаника (6,9%). **Просечна оцена је 3,4.**

- На тврдњу да се У школи редовно похваљују позитивна понашања и успех ученика, њих 15 је дало оцену 4 (51,7%), 12 оцену 3 (41,4%) и 1 испитаник је дао оцену 2 (3,4%) и 1 је дао оцену 1. **Просечна оцена је 3,4.**

- На тврдњу У школи се примењује систем награђивања ученика за постигнуте резултате, њих 12 је дало оцену 4 (41,4%), 11 оцену 3 (37,9%) и 6 испитаника је дало оцену 2 (20,7%). Нико није дао оцену 1. **Просечна оцена је 3,2.**

- На тврдњу У школи постоје различите активности које сваком ученику пружају прилику, њих 14 је дало оцену 4 (48,3%), 9 оцену 3 (31%) , 4 испитаника је дало оцену 2 (13,8%) и 2 ученика су дало оцену 1 (6,9%). **Просечна оцена је 3,2.**

- На тврдњу да се У школи организују различите активности у којима могу да учествују ученици са сметњама у развоју/инвалидитетом., њих 13 је дало оцену 4 (44,8%), 5 оцену 3 (17,2%), 7 испитаника је дало оцену 2 (24,1%) и 4 је дало оцену 1 (13,8%). **Просечна оцена је 2,9.**

- На тврдњу У школи учимо о толеранцији и поштовању различитости, њих 17 је дало оцену 4 (58,6%), 10 оцену 3 (34,5%), 1 испитаник је дао оцену 2 (3,4%) и 1 испитаник је дао оцену 1 (3,4%). **Просечна оцена је 3,5.**

- Да се У школи осећа безбедно, 16 испитаника је дало оцену 4 (55,2%) , 8 испитаника оцену 3 (27,6%), 2 испитаника оцену 2 (6,9%) и 3 оцену 1 (10,3%). **Просечна оцена је 3,3.**

- На тврдњу Упознат/а сам да у школи постоји Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања. 18 испитаника је дало оцену 4 (62,1%) , 6 испитаника оцену 3 (20,7%) , 3 испитаника је дало оцену 2 (10,3%) и 2 оцену 1 (6,9%). **Просечна оцена је 3,4.**

- На тврдњу Знам коме могу да се обратим у школи када имам неки проблем, 23 испитаника је дало оцену 4 (79,3%) , 5 испитаника оцену 3 (17,2%) и оцену 1 је дао 1 испитаник (3,4%). Нико није дао оцену 2. **Просечна оцена је 3,7.**

- На тврдњу О ружном понашању ученика у школи, као што је агресивност, нетрпељивост, нетолеранција, неуважавање и слично отворено се разговара, 16 испитаника је дало оцену 4 (55,2%) , 9 испитаника оцену 3 (31%), оцену 2 је дало 3 испитаник (10,3%) и 1 је дао оцену 1 (3,4%). **Просечна оцена је 3,7.**

- На тврдњу да нас У школи подстичу да бринемо о другима кроз хуманитарне активности и тимски рад, 18 испитаника је дало оцену 4 (62,1%), 7 испитаника оцену 3 (24,1%), 3 оцену 2 (10,3%) и 1 оцену 1 (3,4%). **Просечна оцена је 3,4.**

- На тврдњу У школи постоје правила када се деси насиље, када се ђаци потуку, вређају и непримерено понашају, 14 испитаника је дало оцену 4 (48,3%), 12 испитаника оцену 3 (41,4%), 1 испитаник оцену 2 (3,4%) и 2 оцену 1 (6,9%). **Просечна оцена је 3,3.**

- На тврдњу У случајевима насиља у школи одмах се реагује и ради на решавању проблема, 11 испитаника је дало оцену 4 (37,9%), 13 испитаника оцену 3 (44,8%), 3 оцену 2 (10,3%) и 2 оцену 1 (3,4%). **Просечна оцена је 3,1.**

- На тврдњу Примери добре праксе у нашој школи су увек резултат тимског рада ученика и наставника, 14 испитаника је дало оцену 4 (48,3%), 13 испитаника оцену 3 (44,8%), 1 испитаник оцену 2 (3,4%) и 1 оцену 1 (3,4%). **Просечна оцена је 3,4.**

- На тврдњу У школи се уважава мишљење ученика, 11 испитаника је дало оцену 4 (37,9%), 11 испитаника оцену 3 (37,9%), 4 оцену 2 (13,8%) и 3 оцену 1(10,3%). **Просечна оцена је 3,0.**

- На тврдњу У школи се подржавају идеје и креативност ученика, 13 испитаника је дало оцену 4 (44,8%), 11 испитаника оцену 3 (37,9%), 4 оцену 2 (13,8%) и 1 оцену 1(3,4%). **Просечна оцена је 3,2.**

- На тврдњу Понашање наставника у школи, међусобно и у односу са ученицима, јесте уз узајамно уважавање, 15 испитаника је дало оцену 4 (51,7%), 10 испитаника оцену 3 (34,5%), 3 оцену 2 (10,3%) и 1 оцену 1(3,4%). **Просечна оцена је 3,4.**

- На тврдњу Упознат/а сам са радом ученичког парламента и других ученичких тимова, 11 испитаника је дало оцену 4 (37,9%), 9 испитаника оцену 3 (31%), 3 оцену 2 (10,3%) и 6 оцену 1(20,7%). **Просечна оцена је 2,86.**

КВАЛИТАТИВНА АНАЛИЗА

Након обраде добијених података на основу упитника ученика о самовредновању из области Етос, закључује се да је **ниво остварености овог стандарда 3.**

Највише оцену је добила тврдња *Упознат/а сам са правилима понашања и кућним редом у школи*, а најнижу оцену тврдња *Упознат/а сам са радом ученичког парламента и других ученичких тимова*.

Анализа упитника за наставнике из области Етос

(21 наставник је попунио упитник):

На 1. питање “Упознат/а сам са правилима понашања и кућним редом у школи” сви наставници су одговорили опцијом 4 (тачно/присутно у потпуности) и просечна оцена је 4.

На 2. питање “За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције” наставници су одговорили са 47,6% опцијом 4, 47,6% опцијом 3 и 4,8% опцијом 2. Просечна оцена је 3,43.

На 3. питање “У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих” 38,1% наставника је одговорило опцијом 4, 52,4% одговорило је опцијом 3 а 9,5% опцијом 2. Просечна оцена је 3,29.

На 4. питање “Школа пружа подршку у раду новопридошлим ученицима и запосленима” опцијом 4 одговорило је 57,1%, опцијом 3 одговорило је 33,3% а опцијом 2 9,5%. Просечна оцена је 3,48.

На 5. питање “Код ученика развијам сарадничке односе” 81% наставника одговорило је опцијом 4, а 19% наставника одговорило је опцијом 3. Просечна оцена је 3,81.

На 6. питање “ У школи се негује позитивна социјална клима, међусобна сарадња и уважавање.” 61,9% одговорило је опцијом 4, 23,8% одговорило је опцијом 3 и 14,3% опцијом 2. Просечна оцена је 3,48.

На 7. питање “Редовно користим прилику да похвалим позитивно понашање и успех ученика.” 95,2 % наставника је одговорило опцијом 4, а 4,8% опцијом 3. Просечна оцена је 3,95.

На 8. питање “Редовно користим прилику да мотивишем ученике да развијају своје таленте.” сви наставници су одговорили опцијом 4 и просечна оцена је 4.

На 9. питање “ У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.” 14,3% наставника одговорило је опцијом 4, 33,3% опцијом 3, 47,6% опцијом 2 и 4,8% опцијом 1. Просечна оцена је 2,57.

На 10. питање “ У школи постоје различите активности које сваком ученику пружају прилику да постигне резултат.” 38,1% одговорило је опцијом 4, 52,4% опцијом 3 и 9,5% опцијом 2. Просечна оцена је 3,29.

На 11. питање “ У школи постоје одређена правила понашања која поштујем.” 90,5% наставника одговорило је опцијом 4, 9,5% одговорило је опцијом 3. Просечна оцена је 3,90.

На 12. питање “ Сви у школи се подстичу на толеранцију, узајамно уважавање, поштовање, сарадњу...” 52,4% наставника одговорило је опцијом 4, 38,1% опцијом 3 и 9,5% опцијом 2. Просечна оцена је 3,43.

На 13. питање “Међусобни односи су без предрасуда у погледу социјалног статуса, вероисповести, националне и полне припадности.” 85,7% наставника одговорило је опцијом 4, 9,5% опцијом 3 и 4,8% опцијом 2. Просечна оцена је 3,81.

На 14. питање “ У школи је организована сарадња на свим нивоима.” 28,6% наставника одговорило је опцијом 4, 52,4% опцијом 3 и 19% опцијом 2. Просечна оцена је 3,095.

На 15. питање “Школа подржава иницијативе наставника и стручних сарадника.” 33,3% наставника одговорило је опцијом 4, 61,9% опцијом 3 и 4,8% опцијом 2. Просечна оцена је 3,29.

На 16. питање “ Школа подстиче сарадњу са родитељима укључујући их у тимове и органе школе.” 76,2% наставника је одговорило опцијом 4, 19% опцијом 3 а 4,8% опцијом 2. Просечна оцена је 3,71.

На 17. питање “ Сматрам да је наша школа центар културних и спортских активности у локалној средини.” 57,1% наставника одговорило је опцијом 4, 33,3% опцијом 3 а 9,5% опцијом 2. Просечна оцена је 3,48.

На 18.питање “Своју васпитно образовну праксу константно мењам и унапређујем.” 61,9 % наставника одговорило је опцијом 4, а 38,1% опцијом 3. Просечна оцена је 3,62.

На 19.питање “Нова сазнања и искуства радо размењујем са другим колегама у установи и ван ње.” 76,2% наставника одговорило је опцијом 4, а 23,8% опцијом 3. Просечна оцена је 3,76.

На 20.питање “ Примери добре праксе у нашој школи су увек продукт тимског рада ученика и наставника.” 61,9 % наставника одговорило је опцијом 4, а 38,1% опцијом 3. Просечна оцена је 3,62.

Просечна оцена упитника за наставнике, област ЕТОС је 4.

КВАЛИТАТИВНА АНАЛИЗА СВИХ УПИТНИКА

Након обраде добијених података на основу свих упитника о самовредновању из области Етос, закључује се да је **ниво остварености овог стандарда 3.**

➤ ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Нижи разреди

У упитнику за самовредновање из области Подршка ученицима учествовало 22 ученика

Ученици су процењивли тачност тврдње, односно степен присутности по следећој скали:

ТАЧНО/ПРИСУТНО:

1 није тачно/није присутно

2 у мањој мери тачно/присутно

3 у већој мери тачно/присутно

4 тачно/присутно у потпуности

На следеће тврдње су одговарали овако:

- На тврдњу У школи нас уче како да учимо (упућују нас на разне технике учења)

оцену 4 ја дало 14 ученика (63,6%), оцену 3 је дало 3 ученика (13,6%), 2 оцену 2 (9,1%), оцену 1 је дало 3 ученика (13,6%). **Просечна оцена је 3,27.**

- На тврдњу Учитељице нас организују тако да успешни ученици помажу ученицима који спорије напредују, 15 испитаника је дало оцену 4 (68,2%), 2 оцену 3 (9,1%), 1 оцену 2 (4,5%) и 4 испитаника оцену 1 (18,2%). **Просечна оцена је 3,27.**

- На тврдњу Учитељице помажу ученицима који спорије напредују. 17 испитаника је оценило са 4 (77,3%), 4 са оценом 3 (18,2%), оцену 1 је дало 1 испитаник (4,5%) **Просечна оцена је 3,68.**

- На тврдњу У школи нас уче да ново градиво повезујемо са старим као и са примерима из живота, њих 17 је дало оцену 4 (77,3%), 2 оцену 3 (9,1%), 2 оцену 2 (9,1%), и 1 испитаник је дало оцену 1 (4,5%). **Просечна оцена је 3,86.**

- На тврдњу Учитељице нам увек дају повратну информацију о оцени (како можемо да је поправимо, шта би још требало да научимо...), њих 13 је дало оцену 4 (59,1%), 6 оцену 3 (27,3%), 2 испитаника је дао оцену 2 (9,1%) и 1 оцену 1 (4,5%). **Просечна оцена је 3,40.**

- На тврдњу Након часа допунске наставе, боље разумем лекцију, њих 19 је дало оцену 4 (86,4%), 1 оцену 3 (4,5%), и 2 ученика су дало оцену 1 (9,1%). **Просечна оцена је 3,59.**

- На тврдњу Кад имам проблеме са учењем у школи, учитељица ми даје савете како то да превазиђем, њих 12 је дало оцену 4 (54,5%), 9 оцену 3 (40,9%), и 1 је дало оцену 1 (4,5%). **Просечна оцена је 3,45.**

- На тврдњу Учитељице нас охрабрују, похваљују за добар рад, напредак, труд., њих 17 је дало оцену 4 (77,3%), 3 оцену 3 (13,6%), 1 оцену 2 (4,5%), и 1 испитаник је дало оцену 1 (4,5%). **Просечна оцена је 3,63.**

- На тврдњу У школи нас подстичу на међусобну сарадњу, толеранцију, поштовање, бригу о другима, 17 испитаника је дало оцену 4 (77,3%), 4 испитаника оцену 3 (18,2%), и 1 испитаник је дао оцену 1 (4,5%). **Просечна оцена је 3,68.**

- На тврдњу У школи нас уче да будемо одговорни, ако нешто погрешимо, прихватамо савете како да то поправимо, 16 испитаника је дало оцену 4 (72,7%) и 4 испитаника оцену 3 (18,2%) 1 испитаник је дало оцену 2 (4,5%) и 1 оцену 1 (4,5%).. **Просечна оцена је 3,59.**

- На тврдњу У школи нас уче да прихватамо различитости свих ученика, 20 испитаника је дало оцену 4 (90,9%), 1 испитаник оцену 3 (4,5%), и 1 је дао оцену 1 (4,5%). **Просечна оцена је 3,72.**

- На тврдњу У школи нас уче да имамо поверења у сопствене способности и знања, 16 испитаника је дало оцену 4 (72,7%), 3 испитаника оцену 3 (13,6%), 2 оцену 2 (9,1%), и 1 оцену 1 (4,5%) **Просечна оцена је 3,54.**

- На тврдњу У школи нас подстичу да учествујемо у хуманитарним акцијама и да бринемо о другима, 13 испитаника је дало оцену 4 (59,1%), 5 испитаника оцену 3 (22,7%), 3 испитаника оцену 2 (13,6%) и 1 оцену 1 (4,5%). **Просечна оцена је 3,36.**

- На тврдњу У школи нас уче другарству, 18 испитаника је дало оцену 4 (81,8%), 2 испитаника оцену 3 (9,1%), 1 оцену 2 (4,5%) и 1 испитаник оцену 1 (4,5%). **Просечна оцена је 3,68.**

- На тврдњу У школи нас уче о болестима зависности (пушење, алкохолизам, наркоманија).

9 испитаника је дало оцену 4 (40,9%), 7 испитаника оцену 3 (31,8%), 4 испитаника оцену 2 (18,2%) и 2 оцену 1 (9,1%). **Просечна оцена је 3,04.**

- На тврдњу Када год им се обратим за помоћ, психолог и педагог школе пружају ми подршку која је потребна, 15 испитаника је дало оцену 4 (68,2%), 4 испитаника оцену 3 (18,2%), 2 испитаника оцену 2 (9,1%), и 1 оцену 1(4,5%) **Просечна оцена је 3,5.**

- На тврдњу У школи могу добити савете у вези својих интересовања(спорт, хоби...), 9 испитаника је дало оцену 4 (49,9%), 7 испитаника оцену 3 (31,8%), 3 оцену 2 (13,6%) и 3 оцену 1 (13,6%). **Просечна оцена је 3,00.**

- На тврдњу Учитељице ми помажу да проценим своје способности , знања и умеће за наставак школовања, 13 испитаника је дало оцену 4 (59,1%), 6 испитаника оцену 3 (27,3%), и 3 испитаника оцену 1 (13,6%) . **Просечна оцена је 3,31.**

- На тврдњу У школи нам помажу да откријемо и искажемо своје таленте и интересовања, 12 испитаника је дало оцену 4 (54,4%), 5 испитаника оцену 3 (22,7%), 4 оцену 2 (18,2%) и 1 оцену 1 (4,5%). **Просечна оцена је 3,27.**

- На тврдњу Учитељице нас охрабрују да учествујемо на разним конкурсима и такмичењима, 16 испитаника је дало оцену 4 (72,7%), 3 испитаника оцену 3 (13,6%), 2 оцену 2 (9,1%) и 1 оцену 1 (4,5%). **Просечна оцена је 3,54**

КВАЛИТАТИВНА АНАЛИЗА

Након обраде добијених података на основу упитника ученика нижих разреда о самовредновању из области Подршка ученицима, закључује се да је **ниво остварености овог стандарда 3.**

Највишу оцену је добиле су тврдње:

У школи нас уче да ново градиво повезујемо са старим као и са примерима из живота

У школи нас уче да прихватамо различитости свих ученика,

Учитељице помажу ученицима који спорије напредују.

У школи нас подстичу на међусобну сарадњу, толеранцију, поштовање, бригу о другима

У школи нас уче другарству

Најнижу оцену тврдња:

У школи могу добити савете у вези својих интересовања

Анализа упитника за ученике виших разреда из области Подршка ученицима

У упитнику за самовредновање из области Подршка ученицима учествовало 29 ученика (од укупног броја ученика из одељења 5-1 и 6-1)

Ученици су процењивли тачност тврдње, односно степен присутности по следећој скали:

ТАЧНО/ПРИСУТНО:

1 није тачно/није присутно

2 у мањој мери тачно/присутно

3 у већој мери тачно/присутно

4 тачно/присутно у потпуности

На следеће тврдње су одговарали овако:

- На тврдњу У школи нас уче како да учимо (упућују нас на разне технике учења) оцену 4 ја дало 13 ученика (44,8%), оцену 3 је дало 11 ученика (37,9%), оцену 2 је дало 5 ученика (17,2%), а оцену 1 нико није дао. **Просечна оцена је 3,3.**

- Да се Наставници нас организују тако да успешни ученици помажу ученицима који спорије напредују, 7 испитаника је дало оцену 4 (24,1%), 9 оцену 3 (31%), 10 оцену 2 (34,5%) и 3 испитаника оцену 1(10,3%). **Просечна оцена је 2,7.**

- Наставници помажу ученицима који спорије напредују, 12 испитаника је оценило са 4 (41,4%), 12 са оценом 3 (41,4%), оцену 5 је дало 1 испитаник (17,2%), а оцену 1 је нико није дао. **Просечна оцена је 3,1.**

- На тврдњу да се У школи нас уче да ново градиво повезујемо са старим као и са примерима из живота, њих 9 је дало оцену 4 (31%), 18 оцену 3 (62,1%) и 2 испитаника је дало оцену 2 (6,9%). Нико није дао оцену 1. **Просечна оцена је 3,2.**

- На тврдњу Наставници нам увек дају повратну информацију о оцени (како можемо да је поправимо, шта би још требало да научимо...), њих 17 је дало оцену 4 (58,6%), 10 оцену 3 (34,5%), 1 испитаник је дао оцену 2 (3,4%) и 1 оцену 1 (3,4%). **Просечна оцена је 3,5.**

- На тврдњу Након часа допунске наставе, боље разумем лекцију, њих 13 је дало оцену 4 (44,8%), 10 оцену 3 (34,5%) , 6 испитаника је дало оцену 2 (20,7%) и 0 ученика су дало оцену 1. **Просечна оцена је 3,2.**

- На тврдњу да се Кад имам проблеме са учењем у школи, могу да добијем савете како то да превазиђем, њих 9 је дало оцену 4 (31%), 10 оцену 3 (34,5%), 8

испитаника је дало оцену 2 (27,6%) и 2 је дало оцену 1 (6,9%). **Просечна оцена је 2,9.**

- На тврдњу Наставници нас охрабрују, похваљују за добар рад, напредак, труд..., њих 14 је дало оцену 4 (48,3%), 11 оцену 3 (37,9%), 4 испитаника је дало оцену 2 (13,8%). Нико није дао оцену 1. **Просечна оцена је 3,3.**

- Да се У школи нас подстичу на међусобну сарадњу, толеранцију, поштовање, бригу о другима, 17 испитаника је дало оцену 4 (58,6%), 10 испитаника оцену 3 (34,5%), 2 испитаника је дало оцену 2 (6,9%) и нико није дао оцену 1. **Просечна оцена је 3,5.**

- На тврдњу У школи нас уче да будемо одговорни за своје поступке, 15 испитаника је дало оцену 4 (51,7%) и 14 испитаника оцену 3 (48,3%). **Просечна оцена је 3,5.**

- На тврдњу У школи нас уче да прихватимо различитости свих ученика, 21 испитаника је дало оцену 4 (72,4%), 6 испитаника оцену 3 (20,7%), оцену 2 је дао 1 испитаник (3,4%) и 1 је дао оцену 1 (3,4%). **Просечна оцена је 3,6.**

- На тврдњу У школи нас уче да имамо поверења у сопствене способности и знања, 21 испитаника је дало оцену 4 (72,4%), 5 испитаника оцену 3 (17,2%), 3 оцену 2 (10,3%). **Просечна оцена је 3,6.**

- На тврдњу да нас У школи нас подстичу да учествујемо у хуманитарним акцијама и да бринемо о другима, 17 испитаника је дало оцену 4 (58,6%), 10 испитаника оцену 3 (34,5%), 1 испитаник оцену 2 (3,4%) и 1 оцену 1 (3,4%). **Просечна оцена је 3,5.**

- На тврдњу У школи нас уче другарству, 18 испитаника је дало оцену 4 (62,1%), 10 испитаника оцену 3 (34,5%), 1 оцену 2 (3,4%) и нико није дао оцену 1. **Просечна оцена је 3,6.**

- На тврдњу У школи нас уче о болестима зависности (пушење, алкохолизам, наркоманија), 11 испитаника је дало оцену 4 (37,9%), 11 испитаника оцену 3 (37,9%), 5 испитаника оцену 2 (17,2%) и 2 оцену 1 (6,9%). **Просечна оцена је 3,1.**

- На тврдњу У школи се редовно похваљују позитивни поступци, 19 испитаника је дало оцену 4 (65,5%), 9 испитаника оцену 3 (31%), 1 оцену 2 (3,4%). **Просечна оцена је 3,6.**

- На тврдњу У школи могу добити савете у вези избора школе/занимања, 9 испитаника је дало оцену 4 (31%), 12 испитаника оцену 3 (41,4%), 5 оцену 2 (17,2%) и 3 оцену 1 (10,3%). **Просечна оцена је 2,9.**

- На тврдњу Наставници ми помажу да проценим своје способности, знања и умеће за наставак школовања, 12 испитаника је дало оцену 4 (41,4%), 11 испитаника оцену 3 (37,9%), 3 оцену 2 (10,3%) и 3 оцену 1 (10,3%). **Просечна оцена је 3,1.**

- На тврдњу У школи нам помажу да откријемо и искажемо своје таленте и интересовања, 15 испитаника је дало оцену 4 (51,7%), 8 испитаника оцену 3 (27,6%), 4 оцену 2 (13,8%) и 2 оцену 1 (6,9%). **Просечна оцена је 3,2.**

- На тврдњу Наставници подстичу ученике да учествују на разним конкурсима и такмичењима, 19 испитаника је дало оцену 4 (65,5%), 6 испитаника оцену 3 (20,7%), 3 оцену 2 (10,3%) и 1 оцену 1(3,4%). **Просечна оцена је 3,5.**

КВАЛИТАТИВНА АНАЛИЗА

Након обраде добијених података на основу упитника ученика о самовредновању из области Етос, закључује се да је **ниво остварености овог стандарда 3.**

Највише оцену је добиле су тврдње:

У школи нас уче да прихватамо различитости свих ученика

У школи нас уче да имамо поверења у сопствене способности и знања

У школи нас уче другарству

У школи се редовно похваљују позитивни поступци

а најнижу оцену тврдња *Наставници нас организују тако да успешни ученици помажу ученицима који спорије напредују*

Анализа упитника за родитеље ученика из области Подршка ученицима

У упитнику за самовредновање из области Подршка ученицима учествовало 57 родитеља (од укупног броја родитеља ученика одељења 3-1, 4-1, 5-1 и 6-1)

Ученици су процењивли тачност тврдње, односно степен присутности по следећој скали:

ТАЧНО/ПРИСУТНО:

1 није тачно/није присутно

2 у мањој мери тачно/присутно

3 у већој мери тачно/присутно

4 тачно/присутно у потпуности

На следеће тврдње су одговарали овако:

1. На тврдњу "На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима" оцену 4 ја дало 29 родитеља (50,9%), оцену 3 је дало 23 родитеља (40,4%), оцену 2 – 2 родитеља (3,5%), а оцену 1 – 3 родитеља (5,3%). **Просечна оцена је 3,4.**
2. Да се У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике, 30 испитаника је дало оцену 4 (52,6%), 22 оцену 3

- (38,6%), 3 оцену 2 (5,3%) и 2 испитаника оцену 1(3,5%). **Просечна оцена је 3,4.**
3. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина(конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...), 22 испитаника је оценило са 4 (38,6%), 25 са оценом 3 (43,9%), оцену 2 је дало 8 испитаника (14%) и оцену 1 је дало 2 испитаника (3,5%). **Просечна оцена је 3,2.**
 4. На тврдњу да се На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности., њих 18 је дало оцену 4 (31,6%), 23 оцену 3 (40,4%), 11 испитаника је дало оцену 2 (19,3%) и 5 њих оцену 1(8,8%). **Просечна оцена је 2,9.**
 5. На тврдњу Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање, њих 22 је дало оцену 4 (38,6%), 25 оцену 3 (43,9%), 7 испитаника је дало оцену 2 (12,3%) и 3 родитеља оцену 1 (5,3%). **Просечна оцена је 3,2.**
 6. На тврдњу У школи се примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима, њих 27 је дало оцену 4 (47,4%), 21 оцену 3 (36,8%), 5 испитаника је дало оцену 2 (8,8%) и 4 родитеља је дало оцену 1 (7%). **Просечна оцена је 3,2.**
 7. На тврдњу да се У школи се примењује различити облици рада који пружају могућност ученику да напредује, њих 29 је дало оцену 4 (50,9%), 19 оцену 3 (33,3%), 6 испитаника је дало оцену 2 (10,5%) и 3 оцену 1 (5,3%). **Просечна оцена је 3,3.**
 8. На тврдњу Када неки ученик има проблема у учењу, наставник даје савете како да то превазиђе, њих 26 је дало оцену 4 (45,6%), 18 оцену 3 (31,6%), 11 испитаника је дало оцену 2 (19,3%) и 2 испитаника оцену 1 (3,5%). **Просечна оцена је 3,2.**
 9. Да се Психолог и педагог пружају подршку ученицима који имају тешкоће у учењу, сметње у понашању, емотивне сметње и друго, 26 испитаника је дало оцену 4 (45,6%), 21 испитаника оцену 3 (36,8%), 8 испитаника оцену 2 (14%) и 2 оцену 1 (3,5%). **Просечна оцена је 3,2.**
 10. На тврдњу Родитељи/законски заступници у разговору са наставницима, могу да добију информације о напредовању и понашању свог детета, 41 испитаника је дало оцену 4 (71,9%), 14 испитаника оцену 3 (24,6%) , 1 испитаника је дао оцену 2 (1,8%) и 1 оцену 1 (1,8%). **Просечна оцена је 3,7.**
 11. На тврдњу Сви у школи се подстичу на толеранцију, узајамно уважавање, поштовање, сарадњу, бригу о другима, 33 испитаника је дало оцену 4 (57,9%) , 19 испитаника оцену 3 (33,3%), оцену 2 је дало 4 испитаника (7%) и 1 оцену 1(1,8%). **Просечна оцена је 3,5.**
 12. На тврдњу Школа појачава васпитни рад са учеником/ученицима који крше прописана правила понашања, 29 испитаника је дало оцену 4 (50,9%) , 23 испитаника оцену 3 (40,4%), оцену 2 је дало 4 испитаника (7%) и 1 оцену 1 (1,8%). **Просечна оцена је 3,4.**

13. На тврдњу да Школа редовно организује допунску наставу, 36 испитаника је дало оцену 4 (63,2%), 14 испитаника оцену 3 (24,6%), 5 оцену 2 (8,8%) и 2 оцену 1 (3,5%). **Просечна оцена је 3,5.**
14. На тврдњу Школа редовно организује додатну наставу, 32 испитаника је дало оцену 4 (56,1%), 17 испитаника оцену 3 (29,8%), 6 испитаника оцену 2 (10,5%) и 2 оцену 1 (3,5%). **Просечна оцена је 3,4.**
15. На тврдњу Школа користи модерну технологију и савремене методе рада, 24 испитаника је дало оцену 4 (42,1%), 22 испитаника оцену 3 (38,6%), 8 оцену 2 (14%) и 3 оцену 1 (5,3%). **Просечна оцена је 3,2.**
16. На тврдњу У школи се промовишу здрави стилови живота кроз предавања професора и стручњака из релевантних институција, 27 испитаника је дало оцену 4 (47,4%), 20 испитаника оцену 3 (35,1%) , 7 испитаника оцену 2 (12,3%) и 3 оцену 1 (5,3%). **Просечна оцена је 3,2.**
17. На тврдњу У школи се обележавају значајни датуми заштите животне средине, 34 испитаника је дало оцену 4 (59,6%), 16 испитаника оцену 3 (28,1%), 4 оцену 2 (7%) и 3 оцену 1(5,3%). **Просечна оцена је 3,4.**
18. На тврдњу Организују се и различите акције у циљу заштите животне средине (сакупљање старе хартије, пластике, итд), 34 испитаника је дало оцену 4 (59,6%), 13 испитаника оцену 3 (22,8%), 8 оцену 2 (14%) и 2 оцену 1(3,5%). **Просечна оцена је 3,4.**
19. На тврдњу Ученици се мотивишу да развијају своја интересовања и вештине, 29 испитаника је дало оцену 4 (50,9%), 17 испитаника оцену 3 (29,8%), 8 оцену 2 (14%) и 3 оцену 1(5,3%). **Просечна оцена је 3,4.**
20. На тврдњу Школа је место где се негује позитивна социјална клима, 28 испитаника је дало оцену 4 (45,6%), 26 испитаника оцену 3 (45,6%), 4 оцену 2 (7%) и 1 оцену 1(1,8%). **Просечна оцена је 3,5.**

КВАЛИТАТИВНА АНАЛИЗА

Након обраде добијених података на основу упитника родитеља о самовредновању из области Подршка ученицима, закључује се да је **ниво остварености овог стандарда 3.**

Највише оцену је добила је тврдња *Родитељи/законски заступници у разговору са наставницима, могу да добију информације о напредовању и понашању свог детета*, а најнижу оцену тврдња *На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности*

Анализа упитника за наставнике из области подршка ученицима

(19 наставника је попунило упитник)

На 1. питање “Током наставног процеса предузимам разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу.” 78,9% наставника одговорили су опцијом 4, а 21,1% опцијом 3. Просечна оцена је 3,79.

На 2. питање “Наведите које мере предузимате за пружање васпитне подршке ученицима.” наставници су одговорили да у највећој мери васпитну подршку пружају разговором са ученицима и родитељима, личним примерима за дате ситуације,

применом правилника о васпитно-дисциплинској одговорности, радионице, цртани филмови на дату тему...

На 3. питање “3. На основу анализе успеха и владања прилагођавам планове и припреме у циљу подршке ученицима.” 31,6% наставника је одговорило опцијом 4, 63,2% одговорило је опцијом 3 а 5,3% опцијом 2. Просечна оцена је 3,26.

На 4. питање “ У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике.” опцијом 4 одговорило је 84,2%, опцијом 3 одговорило је 15,8% . Просечна оцена је 3,84.

На 5. питање “ Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима.” 73,7% наставника одговорило је опцијом 4, 21,1% наставника одговорило је опцијом 3, а 5,3% опцијом 2. Просечна оцена је 3,68.

На 6. питање” Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања.” 68,4% одговорило је опцијом 4, 37,6% одговорило је опцијом 3. Просечна оцена је 3,68.

На 7. питање “ У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...)” 57,9 % наставника је одговорило опцијом 4, 36,8% опцијом 3, а 5,3% опцијом 2. Просечна оцена је 3,52.

На 8. питање “ На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности.” 36,8% наставника одговорили су опцијом 4, 47,4 опцијом 3, а 15,8% опцијом 2. Просечна оцена је 3,21.

На 9. питање “ Сматрам да планови додатне образовне и васпитне подршке ученицима имају позитивног ефекта и омогућавају да се ученику пружи одговарајућа подршка и помоћ..” 52,6% наставника одговорило је опцијом 4, 42,1% опцијом 3, и 5,3% опцијом 2. Просечна оцена је 3,47.

На 10. питање “ Учествовање у ваннаставним активностима омогућује ученицима да развијају своје таленте.” 73,7% одговорило је опцијом 4, а 26,3% опцијом 3. Просечна оцена је 3,74.

На 11. питање “ Школа својим активностима ствара услове за упис ученика из осетљивих група..” 63,2% наставника одговорило је опцијом 4, а 36,8% одговорило је опцијом 3. Просечна оцена је 3,63.

На 12. питање “ Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група.” 73,7% наставника одговорило је опцијом 4, 26,3% опцијом 3. Просечна оцена је 3,74.

На 13. питање “ У школи се примењују индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима.” 78,9% наставника одговорило је опцијом 4, а 21,1% опцијом 3. Просечна оцена је 3,79.

На 14. питање ” 14. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација, обогаћивање програма)..” 31,6% наставника одговорило је опцијом 4, 63,2% опцијом 3 и 5,3% опцијом 2. Просечна оцена је 3,26.

На 15. питање “Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.” 57,9% наставника одговорило је опцијом 4, а 42,1% опцијом 3. Просечна оцена је 3,58.

На 16. питање “ Наставни кадар упућује ученике да не уче само из уџбеника и бележака, већ да користе и друге изворе информација(књиге, часописе, интернет...)” 78,9% наставника је одговорило опцијом 4, а 21,1% опцијом 3. Просечна оцена је 3,79.

На 17. питање “ Ученици имају прилике да се обрате наставном кадру за савет, да поставе питање или затраже помоћ..” 78,9% наставника одговорило је опцијом 4, а 21,1% опцијом 3. Просечна оцена је 3,79.

На 18.питање “Ради свеобухватне подршке ученицима наставни кадар позива родитеље и друге законске заступнике на разговор.” 78,9% наставника одговорило је опцијом 4, а 21,1% опцијом 3. Просечна оцена је 3,79.

На 19.питање “Наведите начине и методе којим мотивишете ученике да планирају своја образовна достигнућа..” наставници су најчешћенаводили : разговор, похвалу, награду за труд, оцене за активност....

На 20.питање “ У школи се промовишу здрави стилови живота различитим предавањима и активностима.” 68,4 % наставника одговорило је опцијом 4, а 31,6% опцијом 3. Просечна оцена је 3,68.

Просечна оцена упитника за наставнике, област **ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА** је 4.

КВАЛИТАТИВНА АНАЛИЗА СВИХ УПИТНИКА

Након обраде добијених података на основу свих упитника о самовредновању из области Етос, закључује се да је **ниво остварености овог стандарда 3.**

Кординатор тима Данијела Грбин

ЧЕК – ЛИСТА ЗА АНАЛИЗУ ИНДИКАТОРА 3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика.

Чланови подтима за самовредновање, Грујић Новковић Александра и Јарковачки Гордана, реализовале су активности увида у педагошку документацију (планови наставника и дневници рада допунске, додатне наставе, план додатне подршке, програм припреме завршног испита, план иницијалних тестирања и провера знања, резултати националних тестирања и друго) у оквиру анализе индикатора 3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика. коришћењем упитника и чек листе које су самостално креирали за потребе самоевалуације овог индикатора

3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика.	Постојање индикатора (навођење ДА-НЕ)	Доказ и алтернативни извори доказа/ навођење документа и других извора података којим се потврђује постојање индикатора	Закључци (укратко, у дескриптивном делу навести <u>квалитативну анализу документације</u>)	Процена нивоа остварености (распон од 1-4)
3.2.1. Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика.	ДА	<p>-Анализа резултата Завршног испита у односу на градски просек и републички</p> <p>-Анализа извештаја о успеху и владању ученика квартално и полугодишње</p> <p>-Резултати такмичења ученика на различитим нивоима и из различитих области</p> <p>-Дневници образовно-васпитног рада, тј ес дневник; Дневник посебних облика образовно-васпитног рада</p>	<p>Завршни испит:93 редовна ученика осмог разреда су са успехом завршили разред у јунском року.</p> <p>Ове школске године један ученик је полагао Завршни испит са измењеним стандардима и један ученик је полагао прилагођавањем услова рада.</p> <p>Сви ученици, осим једне ученице су уписани у жељене школе у првом уписном кругу.</p> <p>Просечан број бодова на завршном испиту из српског језика је био 7,42 из математике 7,86 и са комбинованог теста 11,09. Просечни број бодова је 79,14.</p> <p>Сви ученици су се уписали у средњу школу.</p> <p>-Анализа: увидом у извештаје може се закључити да се успех и владање тј.напредовање ученика прати у континуитету и прилагођава се настава у даљем раду са ученицима који слабије напредују.</p> <p>Дневници: евиденција се води на прописан начин, евидентира се присуство ученика који слабије напредују у посебним Дневницима</p>	4

		<p>-Посета часовима наставе од стране директора и пп службе- образац за праћење- ученичке свеске и педагошке документације и потфолиа</p> <p>-Планови и припреме наставника-на месечном и дневном нивоу</p>	<p>Анализа ученичких свесака и педагошке документације- наставници разредне наставе воде педагошку документацију и портфолио ученика, а наставници предметне наставе воде искључиво педагошку документацију</p> <p>-Увидом у планове и припреме наставника може се закључити да се настава планира и реализује према утврђеном плану, а у припремама се евидентира са којим ученицима се ради прилагођено или измењено и шта се са тим ученицима ради, исти је принцип и са ученицима који показују степен даровитости и напредовања за предмет</p>	
<p>3.2.2. Ученици којима је потребна додатна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима.</p>	<p>ДА</p>	<p>- Извештаји СТИО-е</p> <p>- Извештаји подршке ШОСО „Мара Мандић“ Панчево</p> <p>-Ученици имају педагошке профиле, планове индивидуализованог рада, индивидуално-образовне планове без и са измењеним стандардима и исходима постигнућа</p> <p>-Увидом у свеске ученика, Педагошку документацију, портфолио ученика</p>	<p>На основу анализе доказа може се закључити да се у првом циклусу образовања води рачуна о ученицима којима је потребна додатна подршка, да се евиденција уредно води као и начин праћења напредовања.</p> <p>У другом циклусу, ученици којима је потребна додатна подршка усвајају садржаје на прилагођен или измењен начин, евиденција је задовољавајућа, напредак у вођењу евиденције постоји али не у</p>	<p>3</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - образац за праћење часа као и анализа посете - извештај о успеху и владању ученика квартално и полугодишње - евалуација ИОП-а1/2 	<p>довољној мери.</p> <p>Не постоје докази о формативном оцењивању, као и о предлозима за даљи напредак.</p>	
<p>3.2.3. Ученици су укључени у допунску наставу у складу са својим потребама.</p>	<p>Да</p>	<ul style="list-style-type: none"> - извештај о успеху и владању ученика квартално и полугодишње -Дневници образовно-васпитног рада -Дневници посебних облика образовно-васпитног рада -Педагошка документација наставника -ученичке свеске са допунске наставе -Распоред допунске наставе наставника 	<p>Анализом документације може се закључити да су ученици укључени у допунску наставу у складу са својим потребама</p> <p>Евиденција у првом циклусу се уредно води, а у другом циклусу на задовољавајући начин</p>	<p>3</p>

<p>3.2.4. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу.</p>		<p>-извештај о успеху и владању ученика квартално и полугодишње</p> <p>-Разговор са наставницима</p> <p>-Разговор са ученицима</p> <p>-Анализа Дневника образовно-васпитног рада</p>	<p>Допунска настава за ниже разреде реализује се сваке недеље, а за више разреде по потреби.</p> <p>Анализом документације и разговора може се закључити да ученици нижих разреда редовно похађају допунску наставу и самим тим показују напредак у учењу.</p> <p>Ученици виших разреда, у складу са својом мотивацијом и ангажовањем наставника похађају допунску наставу и остварују резултате.</p>	<p>3</p>
<p>3.2.5. Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама.</p>	<p>да</p>	<p>извештај о успеху и владању ученика квартално и полугодишње</p> <p>-Разговор са наставницима</p> <p>-Разговор са ученицима</p> <p>-Анализа Дневника образовно-васпитног рада</p>	<p>Додатна настава за ниже разреде реализује се сваке недеље, а за више разреде по потреби, појачан рад пред такмичење..</p> <p>Анализом документације и разговора може се закључити да ученици 3 и 4. разреда редовно похађају додатну наставу и самим тим показују напредак у учењу.</p> <p>Ученици виших разреда, у складу са својом мотивацијом и ангажовањем наставника похађају додатну наставу и остварују резултате.</p>	<p>3</p>
<p>3.2.6. Школа реализује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит.</p>	<p>да</p>	<p>Разговор са наставницима</p> <p>-Разговор са ученицима</p> <p>-Анализа Дневника</p>	<p>Анализом разговора и документације може се закључити да наставници током школске године врше припрему за полагање Завршног испита на часовима редовне наставе, приликом утврђивања наставног градива.</p>	<p>4</p>

		осталих облика образовно-васпитног рада	Након завршетка наставног периода, наставници су у обавези да организују часове припремне наставе у фонду предвиђеним Законом, тј. 10 часова.	
3.2.7. Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке у учењу.	да	-Иницијални тестови -Провере знања -Анализа резултата провера знања -Планови наставника -Припреме наставника	Анализом резултата се може закључити да се врши анализа свих врста провера знања и да наставници вреднују резултате и праве планове за даљи рад.	4
3.2.8. Резултати националних и међународних тестирања користе се функционално за унапређивање наставе и учења.	не	/	Школа није учествовала у националним ни међународним тестирањима	/

КВАЛИТАТИВНА АНАЛИЗА ИНДИКАТОРА 3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика.

Вредновањем стандарда, индикатора и доказа закључује се да **је ниво остварености овог стандарда 3.** приметна је разлика између првог и другог циклуса која се односи на начин вођења евиденције, начин прилагођавања наставних садржаја, као и примене резултата вредновања иницијалних и годишњих провера знања које се односе на планирање подршке.

У првом циклусу образовно-васпитног рада наставник разредне наставе је усмерен на своје одељење и самим тим је начин прилагођавања рада олакшан.

У другом циклусу наставницима предметне наставе због природе свог предмета, облика рада и прилагођавање рада ученицима је отежано, јер зависи од мотивације ученика и ангажовања наставника.

Заједничко за оба циклуса је да постоји простор за унапређивање израде индивидуалних критеријума формативног оцењивања у складу са Законом. Такође, неопходно је подстицати

наставнике да пруже повратну информацију сваком ученику за даље напредовање.

У току другог полугодишта тим за самовредновање је прикупио мишљења и ставове свих учесника школског живота (ученика, родитеља и наставника) о области квалитета **6. Организација рада школе и управљање људским ресурсима.**

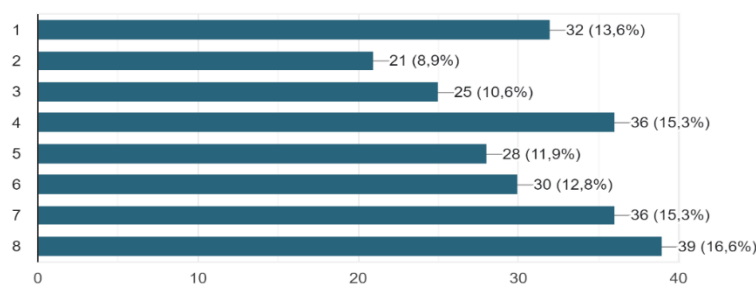
➤ ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ И УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ РЕСУРСИМА.

Анализа упитника: **Укљученост родитеља у рад школе 23-24**

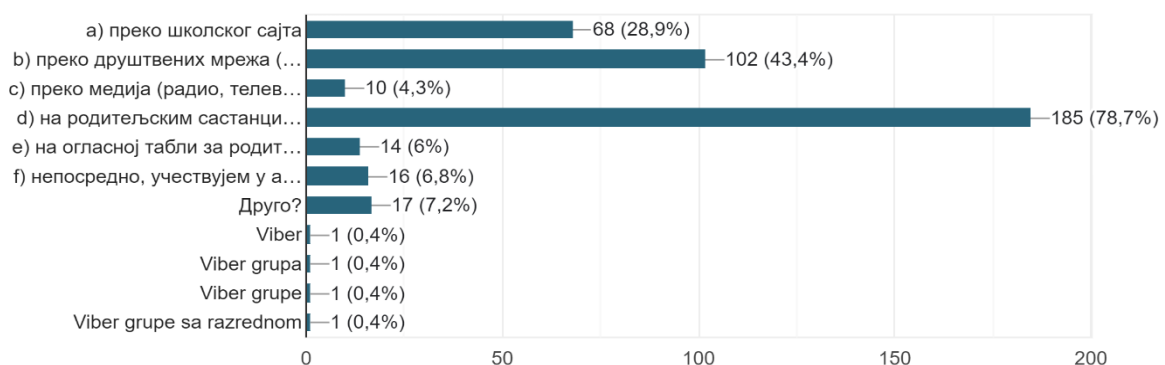
У анкети је учествовало 235 родитеља, од којих је 192 (81,7%) женског и 43 (18,3%) мушког пола.

Највећи број испитаника има завршену средњу школу – 107 (45,5%), затим завршен факултет (звање мастер) – 64 (27,2%), њих 41 (17,4%) завршену вишу школу (звање бечелор), 13 испитаника (5,5%) завршен постдипломски ниво образовања (звање магистра, доктора наука, специјализација...), а непотпуну или завршену основну школу има 10 испитаника (4,3%).

1) Распоред ученика, чији су родитељи учествовали у анкети, по разредима је следећи:

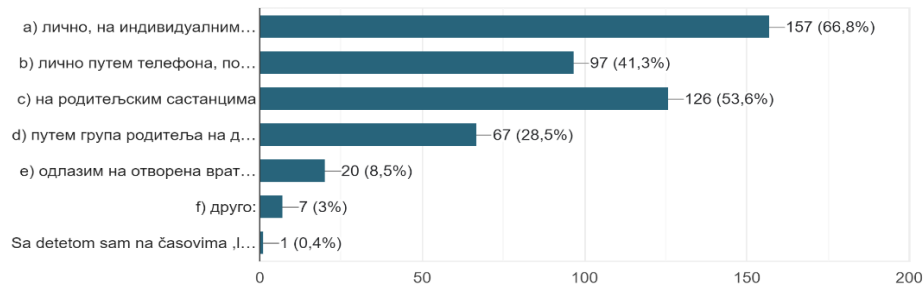


2) Начин на који се родитељи информичу о активностима школе:



Видимо да се највише родитеља информише на родитељским састанцима и друштвеним мрежама, а најмање преко Viber – група.

- 3) Начин на који се родитељи информишу о образовним, васпитним и другим потребама свог детета:



Закључујемо да се родитељи највише информишу на индивидуалним разговорима или родитељским састанцима.

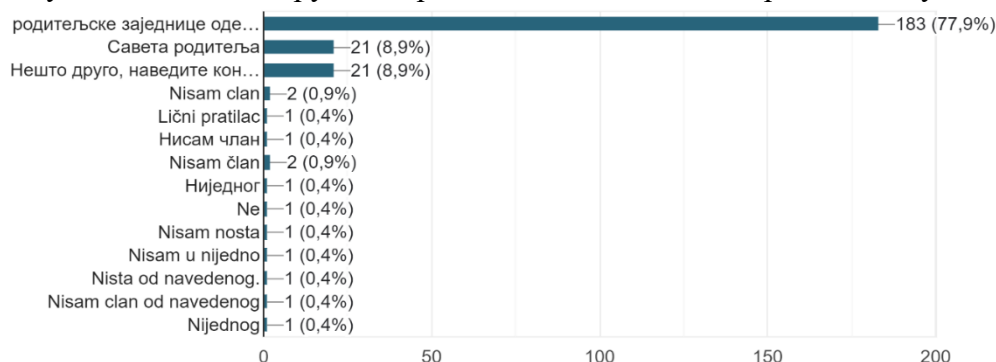
- 4) На питање како сагледавају досадашње учешће у активностима школе, испитаници су одговорили на следећи начин:

23.

- Задовољан сам својим учешћем – 191 испитаник(81,3%)
- Желео бих да више будем укључен – 25 испитаника (10,6%)
- Нисам задовољан својим учешћем - 10 испитаника (4,3%)
- Волео бих да будем мање укључен – 6 испитаника (2,6%)
- Желео бих да мање будем укључен – 3 испитаника (1,3%)

Разлози због којих родитељи не учествују су или незаинтересованост или недостатак времена.

- 5) Да ли су члан неког од стручних органа или тимова школе, родитељи су одговорили:



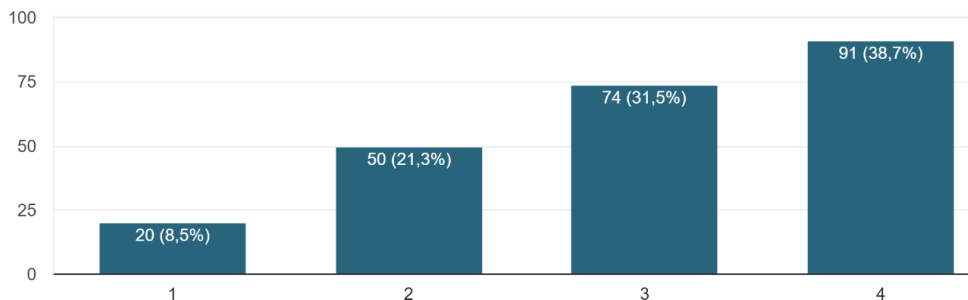
- 6) Родитељи су углавном упознати са активностима које школа организује. Навели су разне активности, као што су такмичења, допунска настава, додатна настава, припремна настава, маскембал, сајам хране, излети, приредбе, разне спортске активности, хуманитарне акције...

24.

- 7) Родитељи углавном сматрају да су довољно укључени у све активности, а као предлог нових активности навели су организовање празничних базара (новогодишњи, ускршњи...) 25.

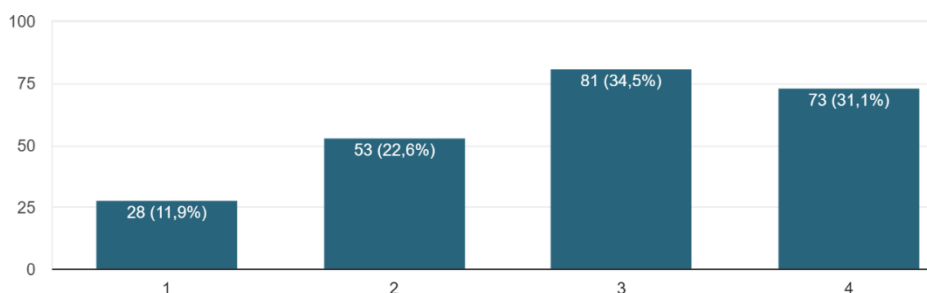
Самопроцена

- Да школа подстиче сарадњу са родитељима кроз континуирано комуницирање 91 родитељ (38,7%) је дало највишу оцену 4, њих 74 (31,5%) је дало оцену 3, 50 (21,3%) родитеља оцену 2 и 20 (8,5%) оцену 1. **Просечна оцена 3.**

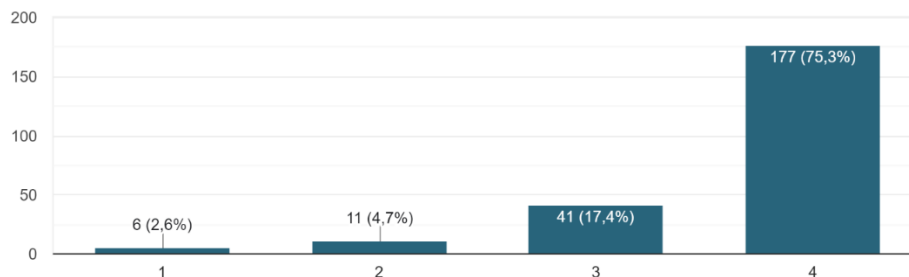


- Тврдњу да се уважавају сугестије родитеља њих 73 (31,1%) је дало оцену 4, затим оцену 3 је дало њих 81 (34,5%), оцену 2 – 53 (22,6%) родитеља и оцену 1 – 28 (11,9%). **Просечна оцена 2,8.**

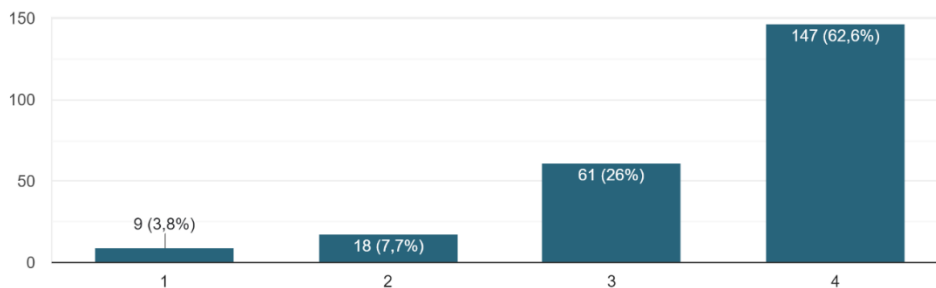
26.



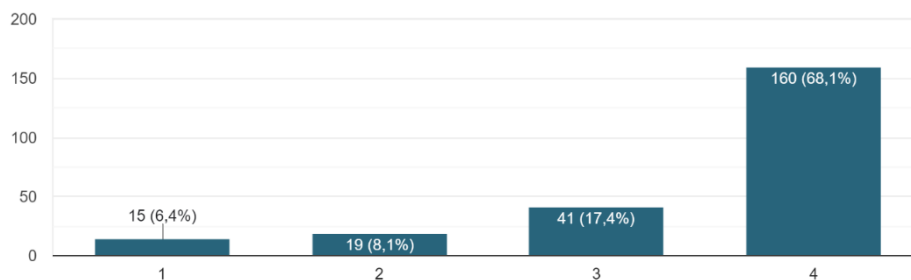
- Да су упознати са правилима понашања и кућним редом, родитељи одговарају на следећи начин: 177 родитеља (75,3%) је дало оцену 4, 41 (17,4%) оцену 3, 11 родитеља (4,7%) оцену 2 и 6 (2,6%) оцену 1. **Просечна оцена 3,7**



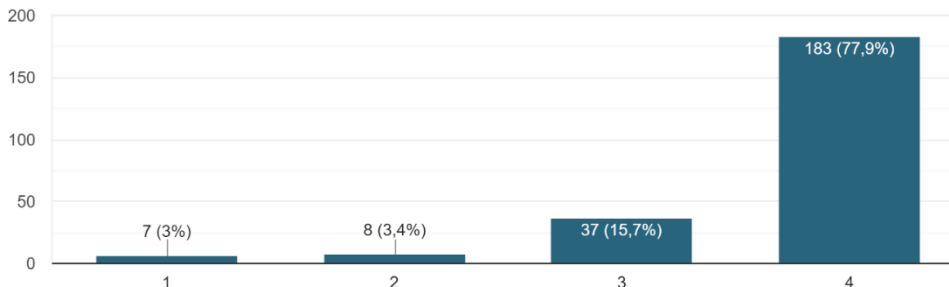
- На тврдњу "Знам коме у школи треба да се обратим за различите информације", њих 147 (62,6%) је дало оцену 4, оцену 3 је дало 61 (26%) родитеља, 18 (7,7%) оцену 2 и оцену 1 је дало њих 9 (3,8%). **Просечна оцена 3,5.**



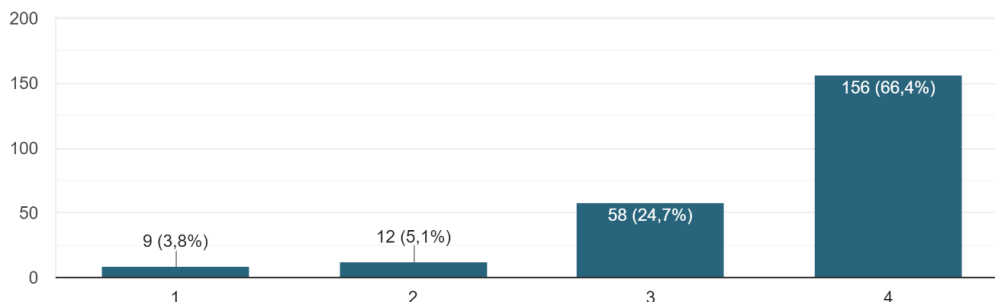
- Са тврдњом да их учитељ/разредни старешина обавештава о напредовању детета највише се слаже 160 (68,1%) родитеља, 41 (17,4%) је дало оцену 3, 19 (8,1%) оцену 2 и њих 15 (6,4%) оцену 1. **Просечнa оцена 3,5.**



- Највећи број родитеља се слаже да на "отвореним вратима" може да добије информације о напредовању и понашању свог детета: оцену 4 је дало 183 (77,9%) родитеља, оцену 3 – 37 (15,7%) родитеља, оцену 2 - 8 (3,4%) родитеља и оцену - 7 (3%) родитеља. **Просечна оцена 3,7**

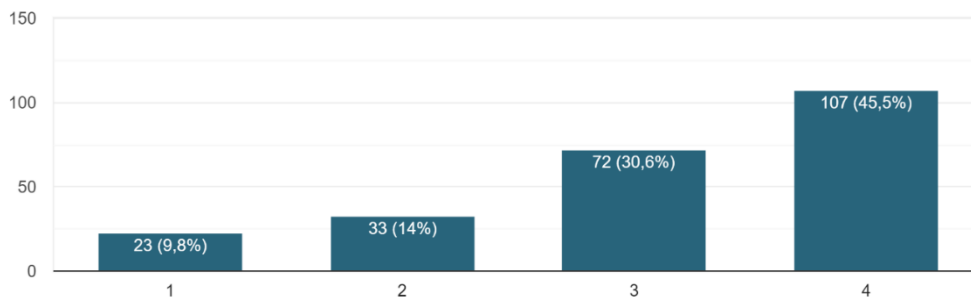


- На тврдтњу "да се запослени у школи односе према родитељима са уважавањем", родитељи су дали следеће оцене: оцену 4 – 156 (66,4%) родитеља, оцену 3 – 58 (24,7%) родитеља, оцену 2 – 12 (5,1%) родитеља и оцену 1 – 9 (3,8%) родитеља. **Просечна оцена 3,5.**

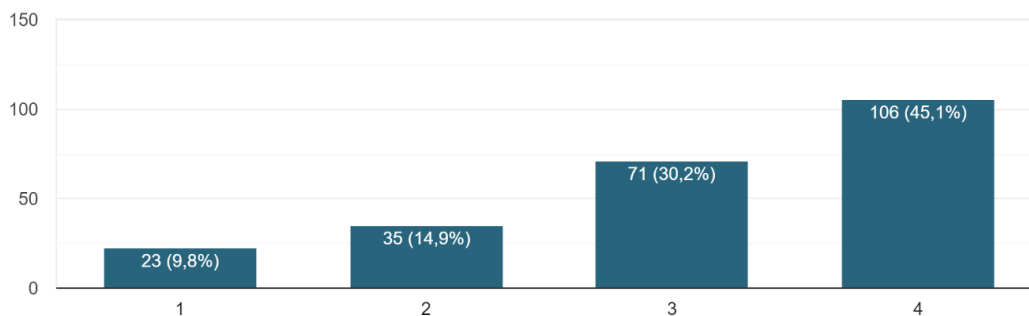


- Тврдњу да директор обезбеђује услове да запослени, ученички парламент и савет родитеља активно учествује у доношењу одлука у циљу унапређења школе, родитељи

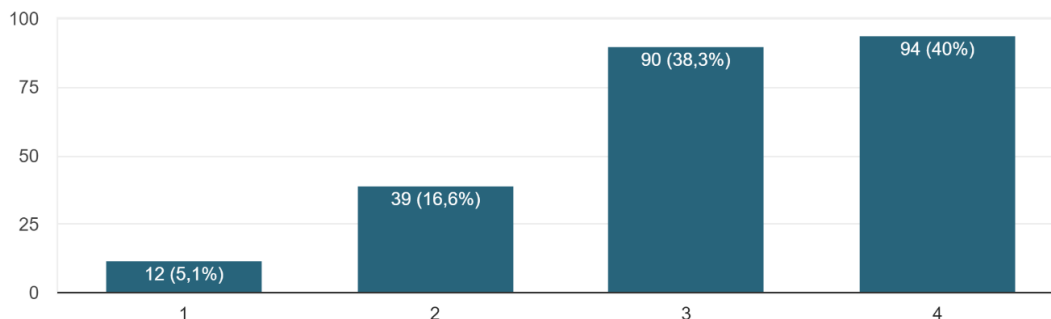
оцењују на следећи начин: оцену 4 је дало 107 (45,5%) родитеља, оцену 3 – 72 (30,6%) родитеља, оцену 2 – 33 (14%) родитеља и оцену 1 – 23 (9,8%) родитеља. **Просечна оцена 3,1**



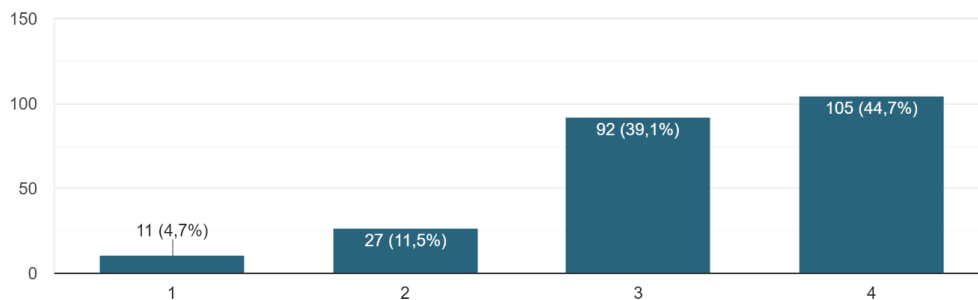
- "Директор ствара услове и подстиче процес квалитетног васпитања и образовања за свако дете и уважава ученика" - оцену 4 је дало 106 (45,1%) родитеља, оцену 3 – 71 (30,2%) родитеља, оцену 2 – 35 (14,9%) родитеља и оцену 1 – 23 (9,8%) родитеља. **Просечна оцена 3,1.**



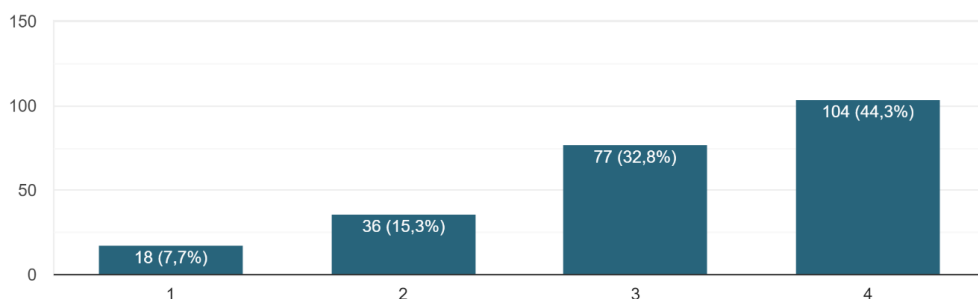
- На тврдњу "У школи се негује позитивна социјална клима, међусобна сарадња и уважавање" - оцену 4 је дало 94 (40%) родитеља, оцену 3 – 90 (38,3%) родитеља, оцену 2 – 39 (16,6%) родитеља и оцену 1 – 12 (5,1%) родитеља. **Просечна оцена 3,1.**



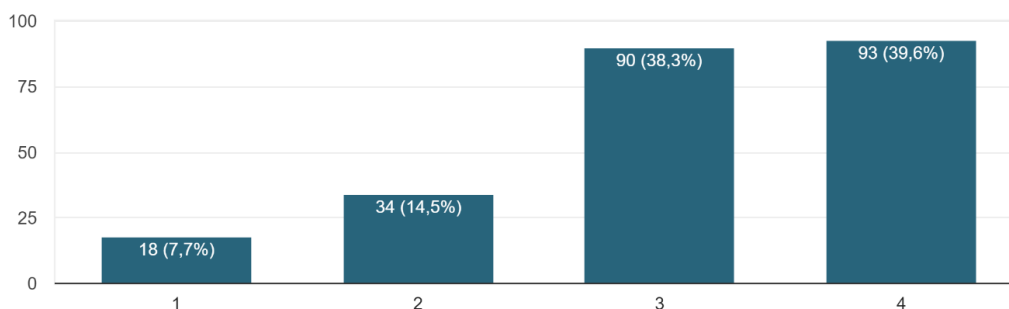
- На тврдњу "Сматрам да је школа коју моје дете похађа безбедна и подстицајна средина" - оцену 4 је дало 105 (44,7%) родитеља, оцену 3 – 92 (39,1%) родитеља, оцену 2 – 35 (14,9%) родитеља и оцену 1 – 23 (9,8%) родитеља. **Просечна оцена 3,1.**



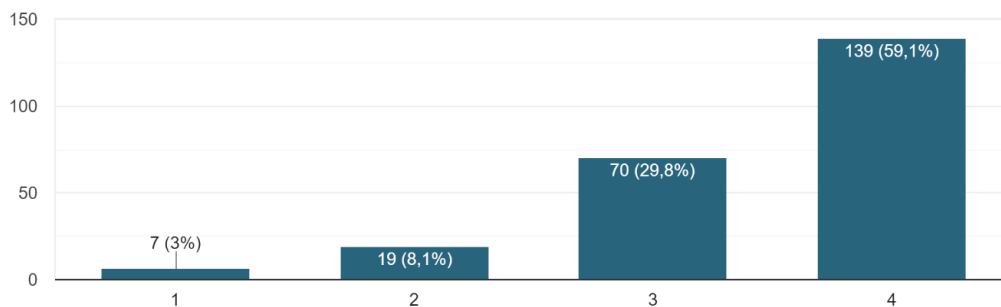
- На тврдњу "Сматрам да школа мотивише ученике да напредују и развијају своје способности, вештине и таленте" - оцену 4 је дало 104 (44,3%) родитеља, оцену 3 – 77 (32,8%) родитеља, оцену 2 – 36 (15,3%) родитеља и оцену 1 – 18 (7,7%) родитеља. **Просечна оцена 3,1.**



- Да школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља, родитељи су оценили на следећи начин: оцену 4 је дало 93 (39,6%) родитеља, оцену 3 – 90 (38,3%) родитеља, оцену 2 – 34 (14,5%) родитеља и оцену 1 је дало 18 (7,7%) родитеља. **Просечна оцена је 3,1.**

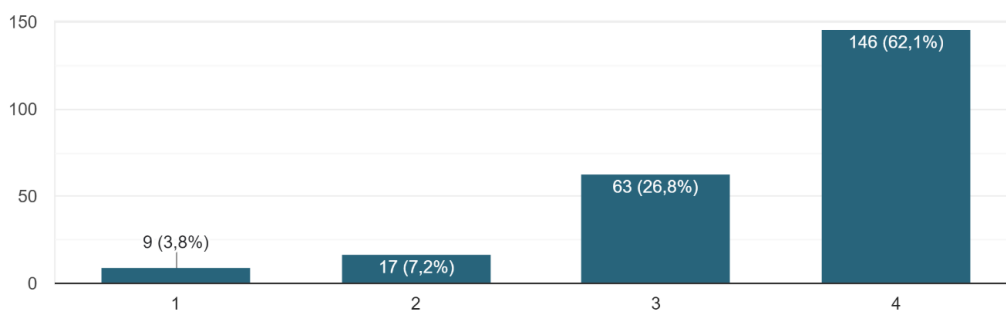


- Тврдњу "У школи се редовно похваљују позитивна понашања и успех ученика", родитељи оцењују на следећи начин: оцену 4 је дало 139 (59,1%) родитеља, оцену 3 – 70 (29,8%) родитеља, оцену 2 – 19 (8,1%) родитеља и оцену 1 је дало 7 (3%) родитеља. **Просечна оцена је 3,5.**

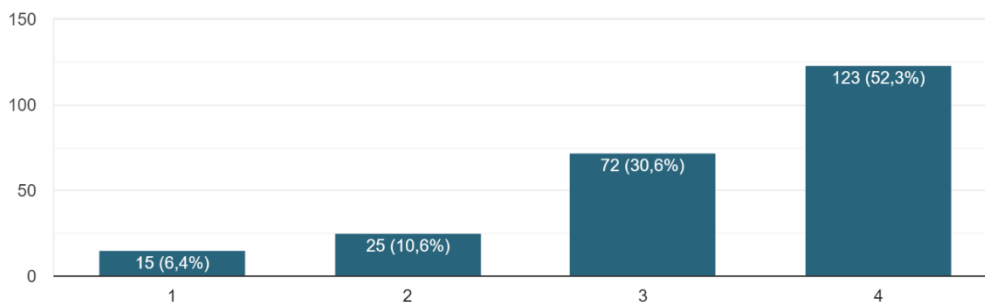


- Да се у школи промовишу постигнућа ученика у школским и ваншколским активностима родитељи оцењују на следећи начин: оцену 4 је дало 146 (62,1%) родитеља, оцену 3 – 63 (28,8%) родитеља, оцену 2 – 17 (7,2%) родитеља и оцену 1 је дало 9 (3,8%) родитеља. **Просечна оцена је 3,5.**

29.

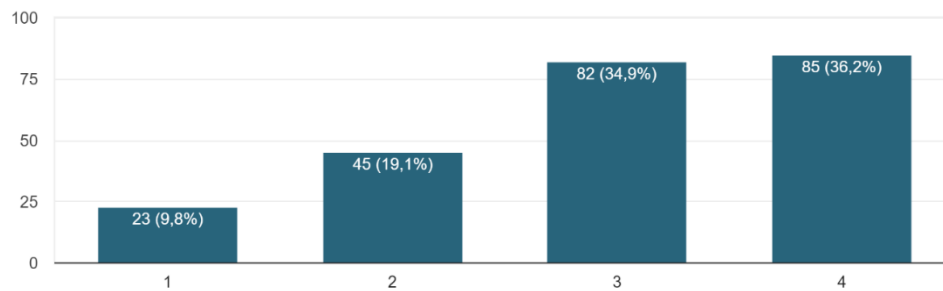


- Да се у школи организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат / успех, родитељи оцењују на следећи начин: оцену 4 је дало 123 (52,3%) родитеља, оцену 3 – 72 (30,6%) родитеља, оцену 2 – 25 (10,6%) родитеља и оцену 1 је дало 15 (6,4%) родитеља. **Просечна оцена је 3,3.**

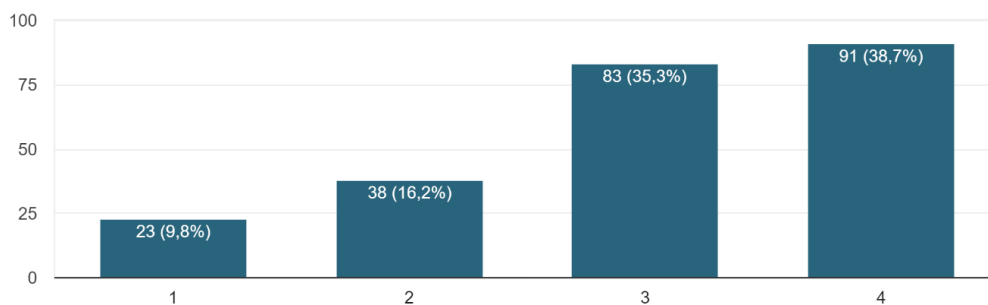


- Да наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности у школи, родитељи оцењују на следећи начин: оцену 4 је дало 85 (36,2%) родитеља, оцену 3 – 82 (34,9%) родитеља, оцену 2 – 45 (19,1%) родитеља и оцену 1 је дало 23 (9,8%) родитеља. **Просечна оцена је 3,0.**

30.



- Тврдњу "Сматрам да у нашој школи има разноврсних ваннаставних и слободних активности (културних, спортских ...) родитељи оцењују на следећи начин: оцену 4 је дало 91 (38,7%) родитеља, оцену 3 – 83 (35,3%) родитеља, оцену 2 – 38 (16,2%) родитеља и оцену 1 је дало 23 (9,8%) родитеља. **Просечна оцена је 3,0.**



Након обраде добијених података на основу упитника *Укљученост родитеља у рад школе 23-24*, закључује се да је **ниво остварености овог стандарда 3.**

Најнижу просечну оцену (2,8) добила је тврдња:

"Сматрам да се уважавају сугестије родитеља",

а највишу просечну оцену (3,7) тврдње:

"У разговору са наставницима на тзв. "отвореним вратима" могу да добијем информације о напредовању и понашању свог детета".

"Упознат/а сам са правилима понашања и кућним редом у школи".

Из одговора отвореног типа може се закључити да су родитељи ученика већином задовољни радом школе, како наставника тако и директора школе.

Анализа упитника: **Наставници о укључености родитеља 23-24**

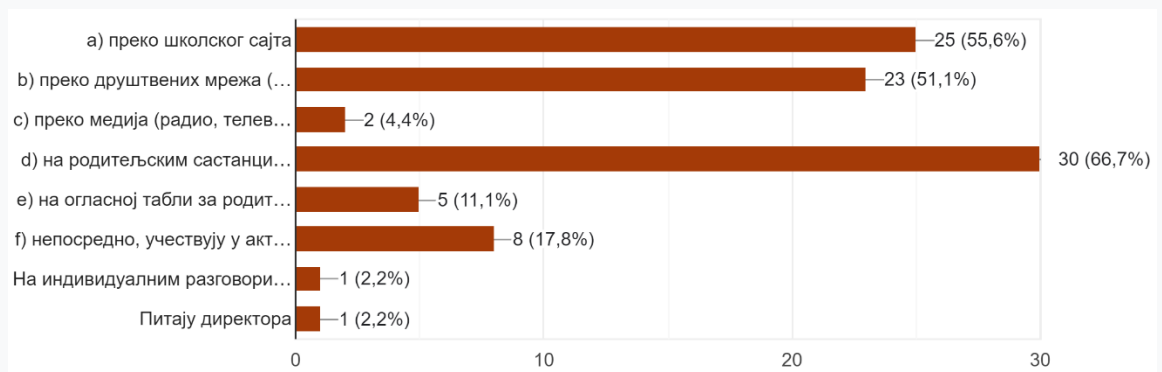
У анкети је учествовало 45 наставника, од којих је 41 (91,1%) женског и 4 (8,9%) мушког пола.

Највећи број испитаника има више од 31 године радног стажа – 13 (28,9%), затим од 21 до 25 година радног стажа има 10 (22,2%) наставника, такође њих 10 (22,2%) има од 11 до 20 година радног стажа, 9 наставника (20%) има од 26 до 30 година радног стажа, до 5 година радног стажа има 2 испитаника (4,4%) и од 6 до 10 година радног стажа има 1 (2,2%) наставник.

А) Укљученост родитеља

- 1) На питање да ли члан неког стручног органа и тима школе, од 45 испитаника само троје нису чланови што је 6,7%, а осталих 93,3% су чланови бар два тима.
- 2) На питање да наведу развојне циљеве школе за период 2023. – 2028. године, већина испитаника је знала да наведе:
 - 12 испитаника (31,35%) је навело свих пет циљева (Настава и учење; Образовна постигнућа ученика; Организовање ваннаставних активности у школи; Етос; Квалитетно образовање, сигурно и подстицајно окружење за све)
 - 5 испитаника (13,1%) је навело три од пет циљева, а остали су навели бар један циљ
- 3) Начин на који испитаници процењују да се родитељи информишу о активностима наше школе дат је на графику

31.

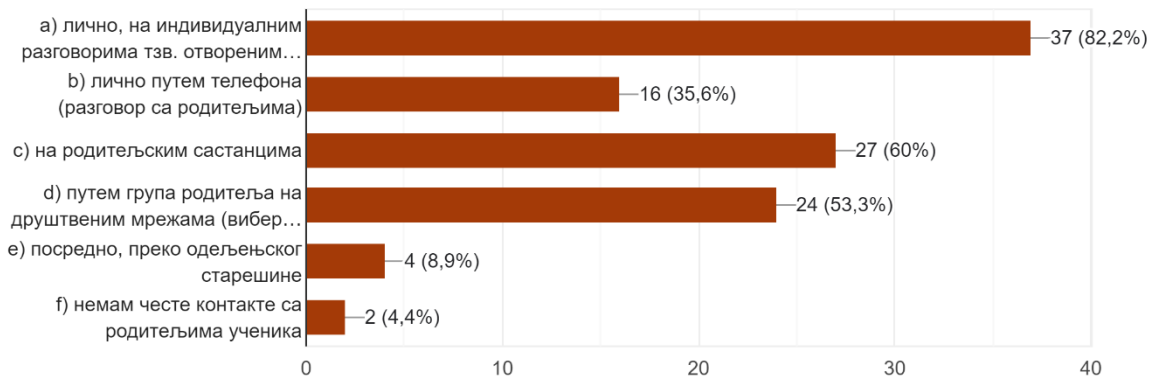


32.

33.

34. Можемо закључити да већина наставника сматра да се родитељи највише информишу на родитељским састанцима, а затим преко школског сајта.

- 4) Начин на који наставници информишу родитеље о образовним, васпитним и другим потребама ученика, процењен је на следећи начин



Можемо закључити да наставници највише обавештавају родитеље о образовним, васпитним и другим потребама ученика на индивидуалним разговорима и родитељским састанцима.

- 5) Досадашње учешће родитеља у активностима школе, испитаници процењују на следећи начин:

35. 20 испитаника (44,4%) је задовољно учешћем родитеља
 36. 19 испитаника (42,2%) би желело да су родитељи више укључени
 37. 3 испитаника (6,7%) би желело да су родитељи мање укључени
 38. 3 испитаника (6,7%) није задовољно учешћем родитеља
 39.

Као разлог незадовољства испитаници су навели следеће:

"Родитељи треба да се укључе у друштвено - користан рад ученик".

"Незаинтересовани, немају довољно времена. Препуштају да посао ураде други. Са друге стране мешају се у делове васпитног и образовног рада који нису у њиховој надлежности".

- б) На питања: "На који начин видите укљученост родитеља у рад школе?" и "Наведите своје предлоге за унапређивање укључености родитеља у рад школе", наставници су навели:

"Да долазе на родитељске састанке и на отворена врата и да редовно прате децу у њиховом раду"

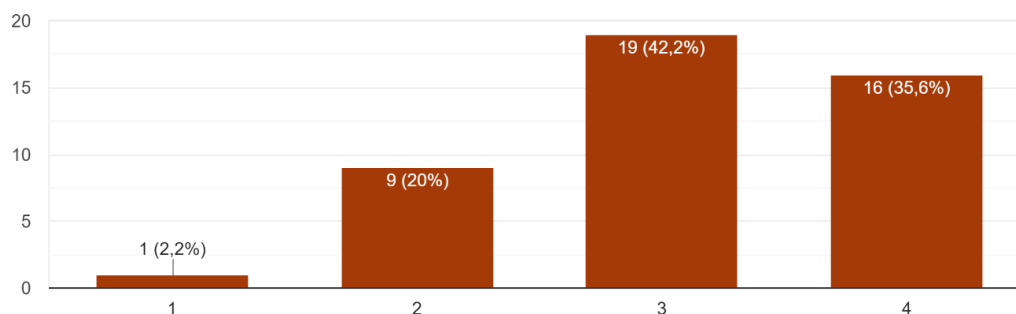
"Иницијатива за учешће у ваншколским активностима."

"Učešće u humanitarnim akcijama, učešće u realizaciji uređenja i opremanja škole, uključenost u realizaciju priredbi (podrška i priprema dece), predstavljanje zanimanja na časovima ČOS-a, adekvatno i pravovremeno reagovanje na molbe starešine..."

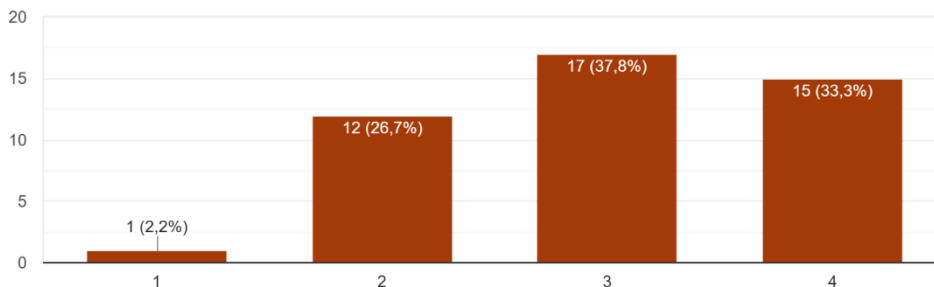
"Родитељи би требало да се позабаве квалитетним васпитањем деце. Да их науче да им је школа други дом. Да доприносе својом активношћу у радним акцијама, предлозима за уређење школе. Да се на Савету родитеља понашају кооперативно. Да уважавају оно што им се предочава и да информације благовремено преносе осталим родитељима одељења. Да уважавају личност наставника и управе како би могли сви заједно да допринесу угледу школе и сваком виду позитивног развоја и напретка деце."

Б) Самопроцена

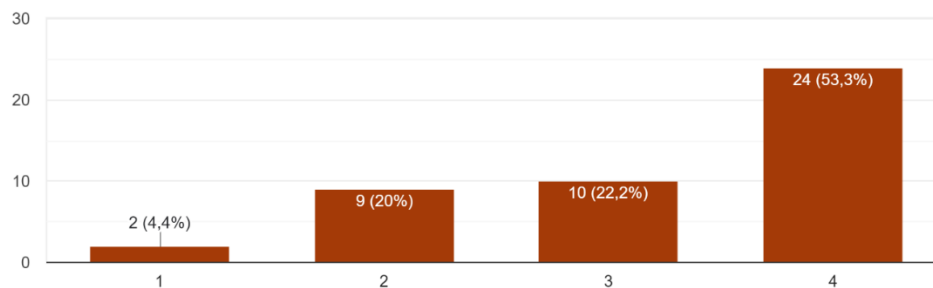
- Да школа подстиче сарадњу са родитељима кроз континуирано комуницирање 16 наставника (35,6%) је дало највишу оцену 4, њих 19 (42,2%) је дало оцену 3, 9 (20%) родитеља оцену 2 и 1 (2,2%) оцену 1. **Просечна оцена 3,1.**



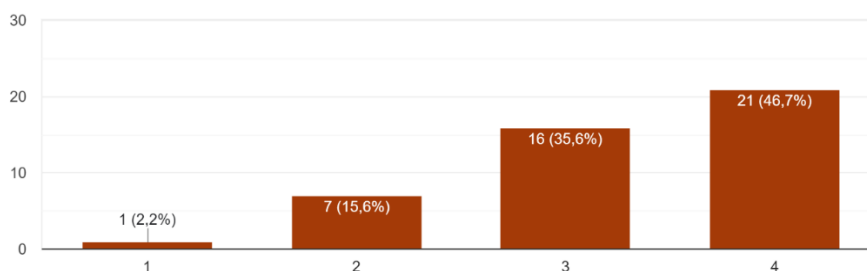
- Тврдњу да се уважавају сугестије родитеља њих 15 (33,3%) је дало оцену 4, затим оцену 3 је дало њих 17 (37,8%), оцену 2 – 12 (26,7%) испитаника и оцену 1 – 1 (2,2%). **Просечна оцена 3,0.**



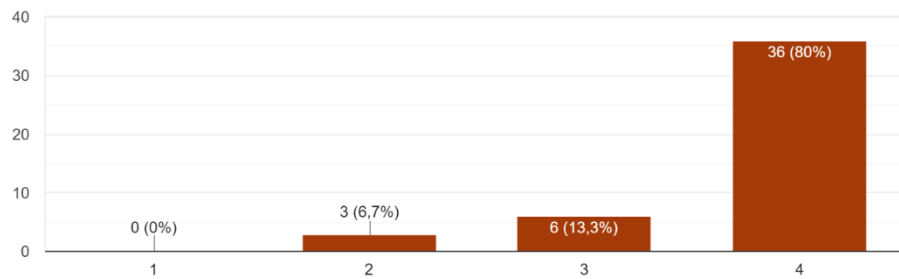
- Тврдњу "Сматрам да су родитељи упознати са правилима понашања и кућним редом у школи" њих 24 (53,3%) је дало оцену 4, затим оцену 3 је дало њих 10 (22,2%), оцену 2 – 9 (20%) испитаника и оцену 1 – 2 (4,4%). **Просечна оцена 3,2.**



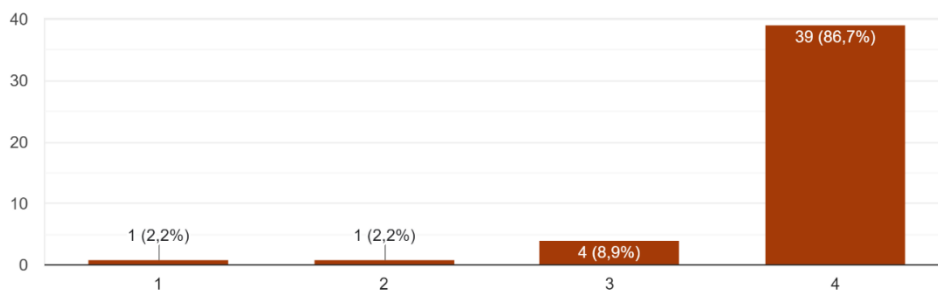
- На тврдњу "Сматрам да родитељи знају коме у школи треба да се обрате за различите информације", њих 21 (46,7%) је дало оцену 4, оцену 3 је дало 16 (35,6%) наставника, 7 (15,6%) оцену 2 и оцену 1 је дао 1 (2,2%) наставник. **Просечна оцена 3,3.**



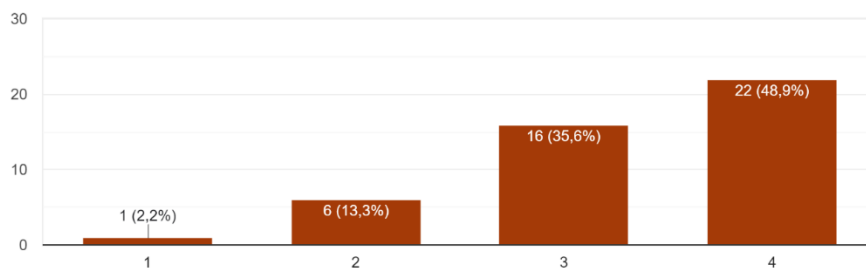
- Са тврдњом да их учитељ/разредни старешина благовремено обавештава о напредовању детета највише се слаже 36 (80%) наставника, 6 (13,3%) је дало оцену 3, 3 (6,7%) оцену 2 и нико није дао оцену 1. **Просечна оцена 3,7.**



- Највећи број наставника се слаже да на "отвореним вратима" родитељи могу да добију информације о напредовању и понашању свог детета: оцену 4 је дало 39 (86,7%) наставника, оцену 3 – 4 (8,9%) наставника, оцену 2 – 1 (2,2%) наставник и оцену 1 такође 1 (2,2%) наставника. **Просечна оцена 3,8**

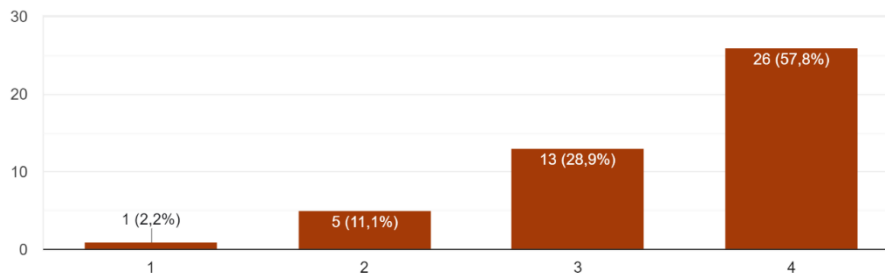


- Тврдњу да се родитељи односе према наставницима са уважавањем - њих 22 (48,9%) је дало оцену 4, затим оцену 3 је дало њих 16 (35,6%), оцену 2 – 6 (13,3%) испитаника и оцену 1 – 1 (2,2%). **Просечна оцена 3,3.**

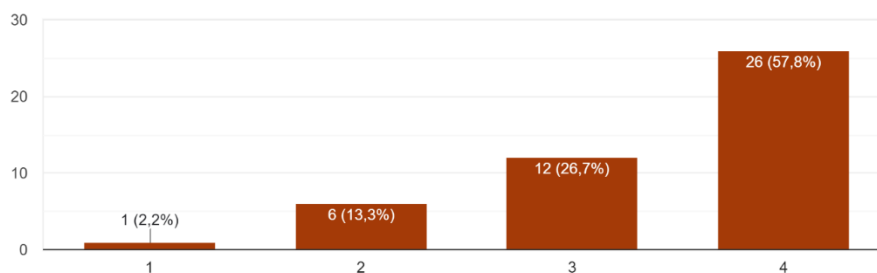


- Да директор обезбеђује услове да запослени, ученички парламент и савет родитеља активно учествује у доношењу одлука у циљу унапређења школе, наставници оцењују на следећи начин: оцену 4 је дало 26 (57,8%) наставника, оцену 3 – 13 (28,9%) наставника, оцену 2 – 5 (11,1%) наставника и оцену 1 – 1 (2,2%) наставника. **Просечна оцена 3,4**

40.



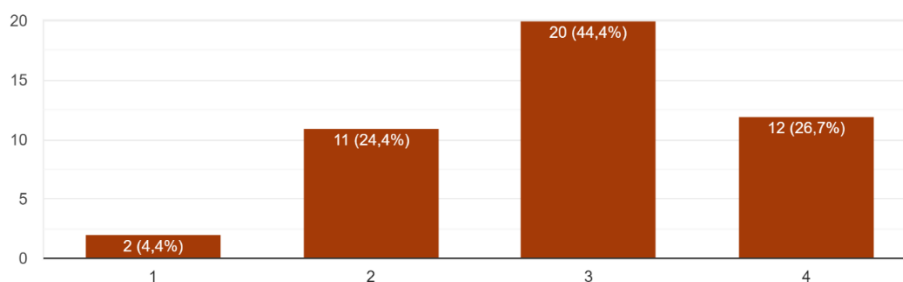
- "Директор ствара услове и подстиче процес квалитетног васпитања и образовања за свако дете и уважава ученика" - оцелу 4 је дало 26 (57,8%) наставника, оцелу 3 – 12 (26,7%) наставника, оцелу 2 – 5 (11,1%) наставника и оцелу 1 – 1 (2,2%) наставник. **Просечна оцелу 3,4.**



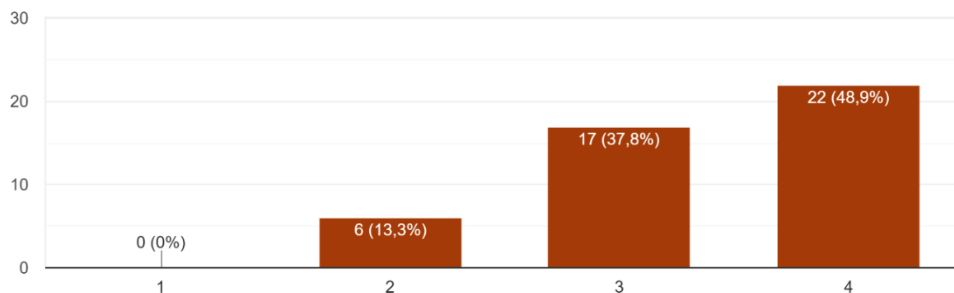
Б) Атмосфера, сарадња и активности у школи

- Да се у школи негује позитивна социјална клима, међусобна сарадња и уважавање, 12 (26,7%) наставика је дало оцелу 4, 20 (44,4%) наставика је дало оцелу 3, 11 (24,4%) наставика је дало оцелу 2 и двоје наставника (4,4%) оцелу 1. **Просечна оцелу 2,9.**

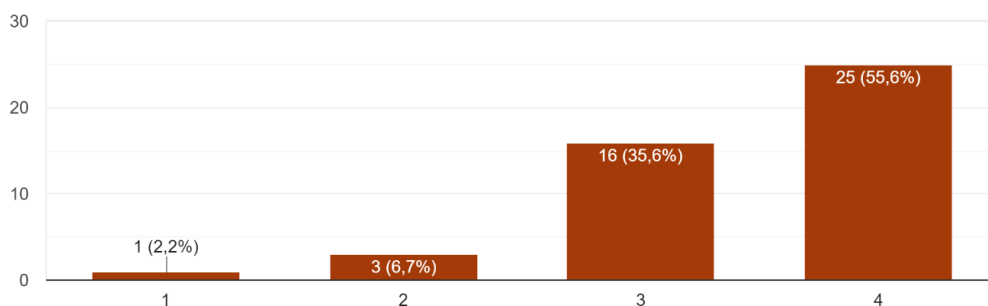
41.



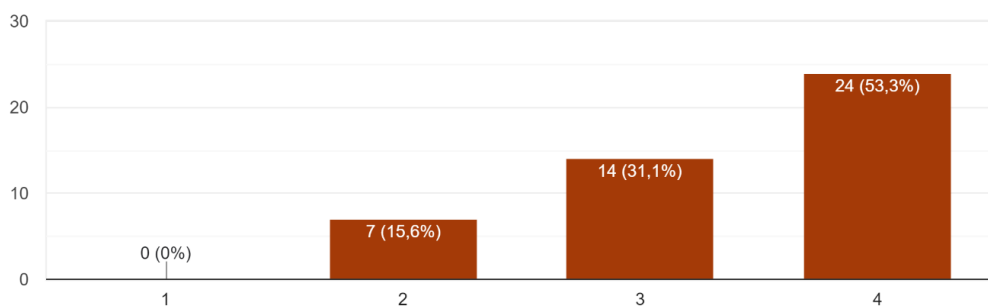
- На тврдњу да сматрају да је наша школа безбедна и подстицајна средина, 22 (48,9%) наставика је дало оцелу 4, 17 (37,8%) наставика је дало оцелу 3, 6 (13,3%) наставика је дало оцелу 2 и нико није дао оцелу 1. **Просечна оцелу 3,4.**



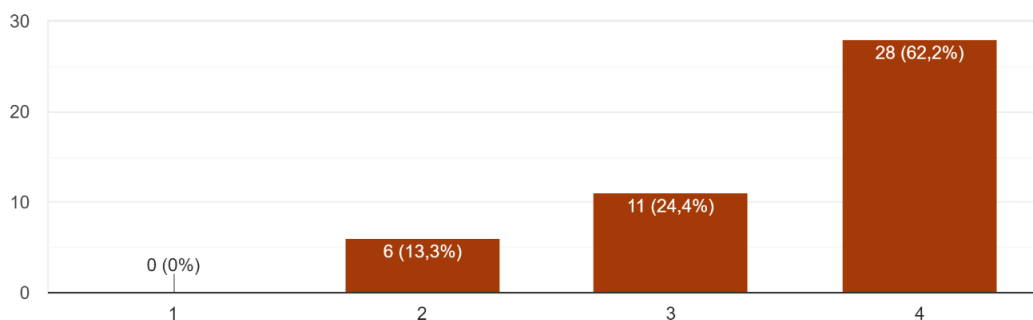
- На тврдњу "Сматрам да школа мотивише ученике да напредују и развијају своје способност, вештине и таленте" 25 (55,6%) наставика је дало оцену 4, 16 (35,6%) наставика је дало оцену 3, 3 (6,7%) наставика је дало оцену 2 и један наставник (2,2%) је дао оцену 1. **Просечна оцена 3,4.**



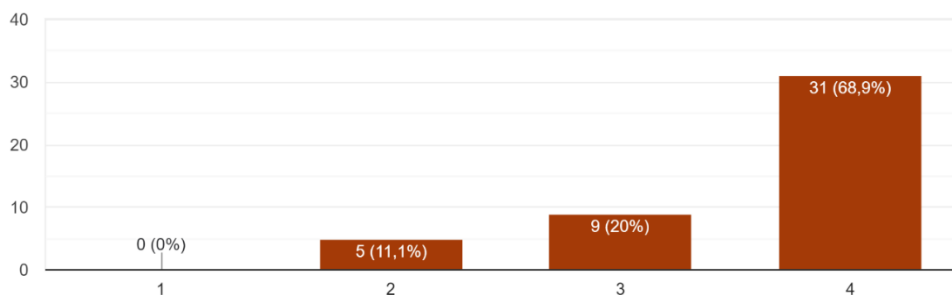
- "Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља" наставници оцењују на следећи начин: 24 (53,3%) наставика је дало оцену 4, 14 (31,1%) наставика је дало оцену 3, њих 7 (15,6%) је дало оцену 2 и нико није дао оцену 1. **Просечна оцена 3,4.**



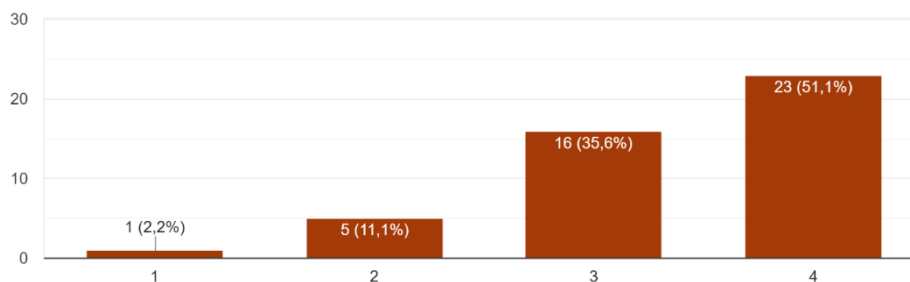
- "У школи се редовно похваљују позитивна понашања и успех ученика" наставници оцењују на следећи начин: 28 (62,2%) наставика је дало оцену 4, 11 (24,4%) наставика је дало оцену 3, њих 6 (13,3%) је дало оцену 2 и нико није дао оцену 1. **Просечна оцена 3,5.**



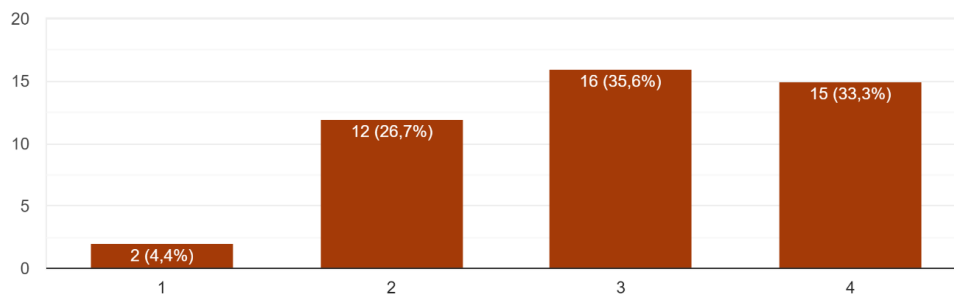
- "У школи се промовишу постигнућа ученика у школским и ваншколским активностима" наставници оцењују на следећи начин: 31 (68,9%) наставника је дало оцену 4, 9 (20%) наставника је дало оцену 3, њих 5 (11,1%) је дало оцену 2 и нико није дао оцену 1. **Просечна оцена 3,6.**



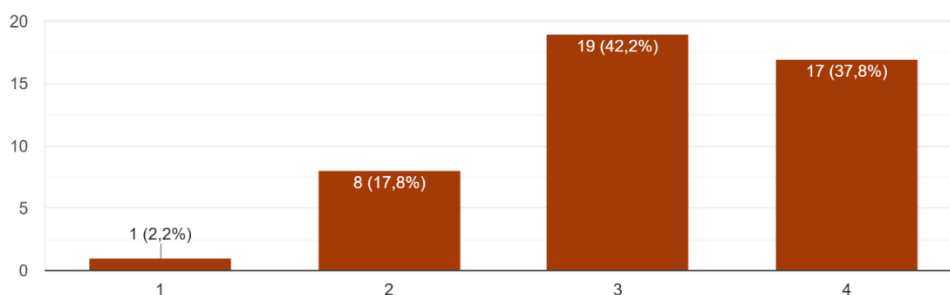
- Да се у школи организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех, наставници оцењују на следећи начин: 23 (51,1%) наставника је дало оцену 4, 16 (35,6%) наставника је дало оцену 3, њих 5 (11,1%) је дало оцену 2 и 1 наставник (2,2%) је дао оцену 1. **Просечна оцена 3,4.**



- Да наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи, наставници оцењују на следећи начин: њих 15 (33,3%) је дало оцену 4, 16 (35,6%) наставника је дало оцену 3, 12 (26,7%) је дало оцену 2 и 2 наставника (4,4%) је дало оцену 1. **Просечна оцена 3,0.**



- Тврдњу "Сматрам да у нашој школи има разноврсних и слободних активност (културних, спортских, активности усмерених на развој здравих стилова живљења, еколошке свести, развоја предузетничког духа и др...)" - 17 (37,8%) наставника је оценило четворком, 19 (42,2%) наставника је дало оцену 3, њих 8 (17,8%) је дало оцену 2 и један наставник (2,2%) је дао оцену 1. **Просечна оцена 3,2.**



Након обраде добијених података на основу упитника *Наставници о укључености родитеља у рад школе 23-24*, закључује се да је **ниво остварености овог стандарда 3.**

Најнижу просечну оцену (2,9) добила је тврдња:

"У школи се негује позитивна социјална клима, међусобна сарадња и уважавање"

а највишу просечну оцену (3,8) и (3,7) тврдње:

"На отвореним вратима родитељи могу да добију информације о напредовању и понашању свог детета"

"Учитељ/разредни старешина благовремено обавештава родитеље о напредовању њиховог детета".

Из одговора отвореног типа може се закључити да наставници сматрају да запослени и родитељи морају бити на истој страни - страни детета. Да је потребно радити на атмосфери међусобног поверења, поштовања и искрених односа између родитеља и наставника.

КВАЛИТАТИВНА АНАЛИЗА СВИХ УПИТНИКА

Након обраде добијених података на основу свих упитника о самовредновању из области Организација рада школе и управљање људским ресурсима, закључује се да је **ниво остварености овог стандарда 3.**

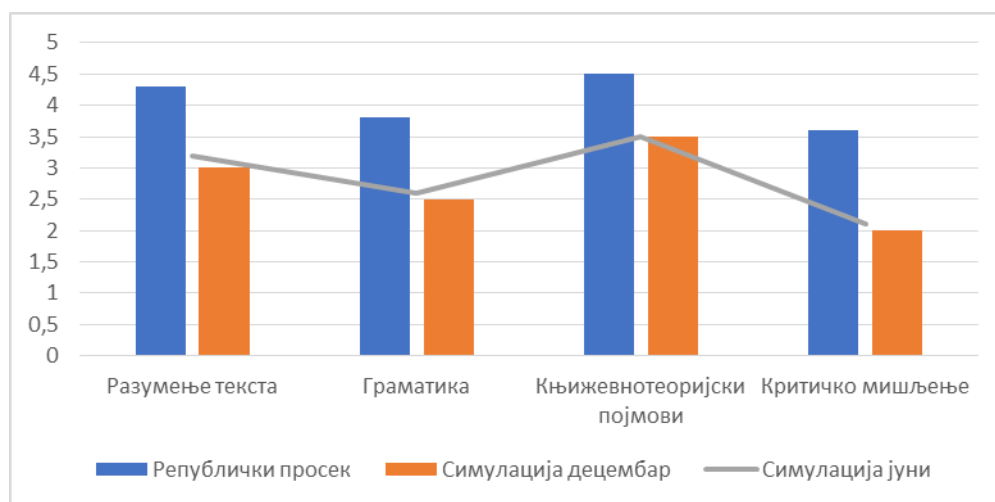
➤ СИМУЛАЦИЈА ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Такође, у току другог полугодишта члан тима, Ана Кајловиц, је спровела симулацију завршног испита за предмет српски језик и књижевност у одељењу 7-1.

Статистика симулације завршног испита за предмет српски језик и књижевност за одељење 7/1

Симулација је одржана 6.6.2024. у циљу унапређења резултата на завршном испиту. Предметни наставник је користио прошлогодишњи тест са завршног испита, јер је већина области била позната ученицима, није рађено питање из историје језика.

Статистика успешности према областима :



Наведена статистика уписана је појединачно у активност ученика, старешина је обавестио родитеље, а предметни наставник је направио план рада према урађеним анализама.

➤ Образовна постигнућа ученика

Ученици осмог разреда Основне школе „Бранко Радичевић“ на пробном завршном испиту показали су следеће резултате:

- Просечна оцена на тесту из Српског језика и књижевности износи 11,53;
- Просечна оцена на тесту из Математике 9,05;
- Ученици који су изабрали Биологију остварили су просек од 13,47;
- Ученици који су полагали тест из Историје имали су просечну оцену 13,67;
- Географију је изабрало највише ученика остваривши 14,37;
- Физику је полагао један ученик и остварио је 20 бодова;
- Хемију је полагало три ученика са просеком 10,33.

Ученица Александра Михајловски која се образује по ИОП2 на тесту из Српског језика и књижевности имала је 20 бодова, из Математике 17, историје 17. По ИОП2 образује се и Николина Кнежевић. Она је остварила следеће резултате: Српски језик и књижевност 13,5; Математика 10; Географија 18,5 бодова.

Ученици осмог разреда су 18, 19. и 20. јуна полагали завршни испит и показали су следеће резултате:

- Просечна оцена на тесту из Српског језика и књижевности износи 12,32;
- Просечна оцена на тесту из Математике 11,24;
- Просечна оцена на тесту из изборног предмета 14,58

Координатор тима

Грбин Данијела

Извештај Тима за заштиту од ДНЗЗа на крају школске 2023/2024. године

На крају првог полугодишта Тим броји 12 чланова. Наступиле су измене у чланству и нови чланови Тима за заштиту су: Гордана Јарковачки, професор разредне наставе и Љиљана Даничић, педагог у нашој школи. За новог кординатора тима уместо Митјане Балабан изабран је Коста Мирковић , професор физичког васпитања.

Школску годину смо почели са Тематском недељом, по препоруци Министарства просвете а у циљу спречавања вршњачког и сваког другог насиља а због трагедије која се догодила пред крај прошле школске године.

Такође су у школи одржане радионице са темом „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном свету“ од стране МУП-а којима су обухваћени ученици 5. и 7. разреда.

Учитељице и одељенске старешине виших разреда су у својим одељењима одржали радионице на тему Трафикинга и Дана толеранције.

И поред свих напора свих запослених да се ниво насиља смањи ипак смо имали посла у овој школској години . Тим се састао 7 пута (3 састанка су одржана онлине). Сви записници са састанака послати су ПП служби као и одељенским старешинама због предлога мера. Такође смо у решавање проблема укључили и МУП Панчево и Центар за социјални рад.

У току 2023/2024. Године у оквиру својих редовних активности, Стручни актив разредне наставе , Унеско тим , Вршњачки тим и Ученички парламент је реализовао са ученицима активности и манифестације које су веома значајне у превентиви дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања . Реализоване су приредбе за пријем првака, Светог Саву и Дан школе . Обележени су: Дан писмености, Дан матерњег језика, Дан борбе против насиља, Дан примирја, Дан толеранције, Дан заставе, Дан розе мајица, Међународни дан мира, Сајам хране, као и Вуков сабор.

Треба истаћи и сарадњу са МУП који је са ученицима осмих разреда у спортској сали одржао предавање о штетном утицају психоактивних супстанци на младе .

Координатор тима

Коста Мирковић

Извештај о раду Тима за професионалну оријентацију за школску 2023/2024 годину

Циљ и сврха професионалне оријентације су да се ученици и родитељи упознају са образовним профилима и струкама средњих школа. Путем професионалне оријентације отворен је простор за реално сагледавање могућности, интересовања и потреба сваког ученика у односу на захтеве појединих занимања. Ученици добијају информације о упису, потребним документима, садржају наставних планова и програма, пракси, проходности на више школе и факултете без обзира на њихова тренутна професионална одређења. У току првог полугодишта остварене су следеће активности. На часовима одељенског старешине осмих разреда разговарало се о избору изабраног предмета за завршни испит и да ли је и колико важан за одабир будућег занимања. На сајту Национално службе за запошљавање ученици су имали могућност да погледају водич за одабир будућег занимања, да се упознају са особинама личности и неопходним вештинама за одређена занимања као и да ураде тестове добијене од ПП службе. Ученици су подељени по групама да презентују средње школе на часовима одељенског старешине. Крајем полугодишта одржан је родитељски састанак за све родитеље и ученике 8. разреда, на којем су упознати са процесом уписа у средње школе.

Током другог полугодишта, ученици су наставили са израдом презентација о средњим школама и образовним профилима у Панчеву, те су вршили вршњачку едукацију у свом одељењу.

Такође, ученици су разговарали о томе које су њихове жеље, способности и каква им је реална могућност да упишу одређени смер.

Осим тога, посетили су Сајам образовања, одржан 23.04.2024, у Техничкој школи у Панчеву, на ком су се представиле све средње школе, и где су се ближе упознали са захтевима и могућностима одређених образовних профила.

Чланови тима:

1. Слијепчевић Александра- заменик
2. Грбин Данијела
3. Мимић Александра
4. Халупа Јелена
5. Љиљана Јанковић
6. Снежана Боканић

7. Раичковић Ивана-психолог школе
8. Александра Богдановић, представник Савета родитеља
9. Милиц Гагић(8/3), предсатвник Ученичког парламента
10. Татјана Лазаров представник јединице локалне самоуправе

Координатор тима
Данијела Ратков Жебељан

Извештај ТИО тима на крају школске 2022/2023. године

Чланови тима за школску 2022/2023.годину:

1. Валешински Станковић Наташа- координатор
 2. Пинтарић Кристина
 3. Раичковић Ивана
 4. Мијатов Александра
 5. Николић Валентина
 6. Катарина Шубоњ
 7. Слијепчевић Александра
 8. Шиповац Данијела
 9. Балабан Мирјана
 10. Јанковић Љиљана
 11. Мирко Нововић, директор школе
 12. Представник Савета родитеља Маја Ерић
 13. Представник Ученичког парламента Петар Врачар 8/1
 14. Представник јединице локалне самоуправе Иван Величковић
- Координатори тимова за додатну подршку биле су све одељенске старешине.

Аналитички приказ ученика ОШ „Бранко Радичевић“, Панчево који су се током школ. 2022/2023. године образовали у складу са чланом 76. ЗОСОВ-а дат је у табели која следи.

Извештај обухвата следеће елементе:

- личне податке о ученику/ци
- врсту ИОПа
- анализа ИОПа према ОЕЦД класификацији
- полну структуру и узрасну
- бројно стање по разредима
- предлог инклузивног тима за наредну школску годину
- хоризонтално померање ученика по ИОПу у току школске године

На основу увида у Ес дневник утврђено је следеће:

На основу извода са Записника Наставничких већа у делу „Извештаја о успеху и владању ученика на крају квартала школ. 2022/2023. године“ наведено је да је четири ученика напредовало уз мере индивидуализације.

Увидом у педагошку документацију тимова за додатну подршку, која је достављена педагошко-психолошкој служби школе, за седам ученика је израђена неопходна документација у вези са применом мера индивидуализације (Образац 1, Образац 2 Педагошки профил и Образац 3 План мера индивидуализације).

Три ученика ће наставити образовање по ИОПу1 из одређених предмета, прикупљена је потребна документација.

Увидом у Ес дневник, у делу Извештаји на нивоу школе, утврђено је да је наведен тачан податак о броју ученика који се у текућој школској години до трећег триместра образују по ИОПу и то:

- по ИОП 1 укупно 10 ученика
- по ИОП 2 укупно 5 ученика

- по ИОП 3 ниједан ученик
- овом броју у наредној школској години биће додата јос три горе наведена ученика

Неопходно је подстицати и неговати даље успешну и континуирану комуникацију, сарадњу и тимски рад унутар инклузивног тима и мотивисање осталих чланова колектива.

У току другог полугодишта инклузивни тим организовао је едукацију наставника предметне наставе на нивоу наше школе како би се пружила стручна подршка наставницима у раду са ученицима који отежано напредују и имају потребе за додатном подршком у образовно-васпитном раду како би се унапредиле професионалне компетенције наставника у области подршке развоју личности ученика.

У 1. разреду смо имали још 3 ученика ,а на крају године 2, који су страни (руски) држављани, нису похађали образовни систем у нашој земљи и уопште не познају српски језик. Ученици су изузетно добро савладали српски језик и напредовали на свим пољима у складу са својим могућностима, били су укључени и у продужени борвак, где су проводили и слободно време са осталим ученицима, што је посебно добро утицало на савладавање језика. За те ученике било је потребно организовати и комисијску процену знања, уз стручног преводиоца, као и касније програм савладавања српског језика као нематерњег, као и за њихову старију сестру 4.разред, у складу са законом.

Изнети лични подаци о ученицима представљају поверљив податак о личности ученика, којима се барата у складу са Законом о заштити података о личности и доставља се директору школе како би били унети у информациони систем у просвети, као и у одговарајуће прописане обрасце евиденције у електронском облику. Лични подаци о ученицима се достављају и координатору инклузивног тима школе како би се планирале даље активности инклузивног тима за наредну школску годину и олакшала статистичка анализа коју сваке године тражи Републички завод за статистику.

ТИО тим одржао је пет састанака. Сарадња са педагогом, психологом, директором школе и родитељима је одлична.

Координатор тима
Наташа Валешински Станковић

Извештај Тима за маркетинг и промоцију школе за шк.2023/2024. Годину

У току школске 2023/24. године Тим за маркетинг и промоцију имао је низ планираних и реализованих активности. Трудили смо се да се укључимо у све манифестације које су планиране школским планом, као и активностима везаним за ваннаставне активности и да пропатимо догађаје везане за локалну заједницу. У активностима је учествовао велики број колега и ученици

од првог до осмог разреда.

Активности по месецима:

Државни сајам спорта 22.9.2023. Ученице наше школе у плесној групи под називом” All about dance” представиле нашу школу, Савез за школски спорт панчево и Савез за школски спорт Србије

у Београду на Ади.Активности водила професорка физичке културе, Александра Мимић.

Од 2. До 8.10.2024.учествовали смо у Дечјој недељи под покровитељством Пријатељи деце Србије.Учествовале све учитељице.

Изложба цртежа и додела награда обављена је у сали Народног музеја 26.9.2023., одређен број ученика је освојио похвале, професор ликовне културе, Дејан Ратковић.

Наставници су имали низ огледних часова. Позоришна представа Капетан Џон Пиплфокс, професорка српског језика и књижевности, Марија Поповић. Међуразредно такмичење одељенских заједница петог разреда са овом представом одржано је 3.10 .2023. у сали за физичко.

У оквиру Дечје недеље 5.10.2023. одржано предавање за родитеље“ Утицај неадекватне употребе екрана на развој деце“-предавач, дипломирани дефектолог-олигофренолог , Сања Антанасијевић.

У школском дворишту је успешно реализована манифестација „Ко сакупи више, чисто му се пише”

4.10.2023.Реализован је велики број еко-активности у организацији Екостар парк ЈКП Хигијена Панчево у сарадњи са градом Панчевом. Учесатвовали ученици 4. разреда и учитељице Марица Радованчев, Јадранка Бојић и Александра Мијатов Њемец.

Ученици 4/1 су приредили музички концерт 5.10.2023. у летњој учионици, учитељица Марица Радованчев.

Дечја недеља у Народној башти 6.10.2023. ученици и учитељице другог разреда, Александра Грујић

Новковић, Драгица Родић, Весна Михајлов.

Светско школско првенство у малом фудбалу 9.10.2023. представљале школу плесном тачком и наше ученице под вођством професорке

Физичког Александре Мимић.

Од 9.10.-10. 10.2024. одржано низ превентивних активности Заједно и безбедно у реализацији Министарства просвете и Агенције за безбедност саобраћаја у којој су учествовали ученици од 1.-

4.разреда.

Фестивал менталног здравља 11.10.2023. у павиљону Народне баште, учествовали ученици 2/1, учитељица Драгица Родић и психолошкиња Ивана Ричевић.

Дан хране у холу школе 16.10.2023. учествовали сви ученици и разредне старешине.

Сајам образовања 22.10.2023. Министарство просвете Републике Србије“ Учинимо свет бољим“.

Директор школе, Мирко Нововић и бројне колеге наставници, учитељице, психолог, ученици представили су рад школе.

Најуспешнији ученици награђени 6.11.2023. похваљени од стране Центра за таленте Михајло Пупин у Општини Панчево.

Дан толеранције обележен у 6/1 на тему „Значај образовања и поштовање правила на часу“, наставница Ана Кајловић и психолошкиња Ивана Ричковић.

У школи је 20. и 21.11.2024. одржан семинар“ Вештине за адолесценцију“.

Запослени и ученици украшавали школски хол за Нову годину 8.12.2023.

Одржан концерт ученика наше школе за Нову годину 24.12.2024.

Украшен хол 9.12.2023. Марица Радованчев, Драгица Родић, Бранислава Пршић Вујичин, Снежана

Боканић.

Прикупљени новогодишњи пакетићи за децу оболелу од рака и донирани „Нурдору“. Учествовали

сви запослени и ученици.

Одељенска заједница 1/2 новац од Дана хране уплатила“ Нурдору,“ као и одељенска заједница 5/3. Одељенске старешине, учитељица Данијела Шиповац и наставница математике, Снежана Анђеловић.

Проглашена најбоља школа 22.12.2023. и директор, а то су наша школа и директор Мирко Нововић.

27.1.2024. обележена је школска слава Свети Сава , ученици од 1. -8- разреда уз школски хор и низ

песама и рецитација обележили овај дан. Реализатори активности, учитељице, наставница музичког Снежана Стојанчевић и вероучитељ , Рајко Вулин.

Међународни дан сигурнијег интернета обележен 10.2.2024. низом радионица на ову тему.

Јавни час у холу школе „Свети Сава у савременом окружењу“, часови пројектне наставе одељења

7/1, наставница техничког и информатичког образовања Снежана Боканић и наставница српског језика и књижевности Ана Кајловиц.

Дан розе мајице –Дан борбе против вршњачког насиља 29.2.2024, обележен низом радионица за све ученике.

У 2/1 су имали предавање Црвеног крста о безбедности деце 13.3.2024., реализатор активности учитељица Драгица Родић.

Пролећни маскенбал одржан је 21.3. 2024. у холу школе у част пролећу. Учествовали ученици нижих разреда и све учитељице.

Одржана презентација школе за родитеље будућих ђака првака 25.3.2024.

Додељена златна плакета на сајму у Новом Саду нашој школи 22.3.2024.

Дан школе обележен низом активности:200 година од рођења Бранкла Радичевића

25.3.2024. представа „Упознајте Бранка“

26.3.2024. књижевно поподне писци Зоран Пеневски и Александра Филиповић причали са децом

27.3.2024. приредба за Дан школе.

Размена играчака 9.5.2024. „Недеља сећања и заједништва“.

Недеља здравља уста и зуба стоматолошкиње др Маја Нововић и Јелена Голубов одржале

предавања ученицима четвртог разреда.

30.5.2024. предавање “ Рад ресурсног центра“ и упознавање са асистивном технологијом, Марија Михајловић, логопед.

7.6.2024. обучавање учитељице и предавање асистивне технологије у одељењу 1/1

„Змајеве дечје игре“ 7.6.2024. Ученици учествовали на овом фестивалу са представом „ Упознајте

Бранка“; наставница српског језика, Ана Кајловиц.

10.6. 12.2024. прикупљање хуманитарне помоћи за ученицу 1/2 чија је кућа поплављена, на иницијативу родитеља, учитељица , Данијела Шиповац,

12.6.2024. духовна музика у извођењу школског хора под руководством вероучитеља Рајка Вулина.

20.6.2024. приредба ученика 4. разреда, учитељице Марица Радованчев. Јадранка Бојић. Александра Мијатов Немец.

20.6.2024. министарка просвете проф. др Славица Ђукић Дејановић посетила школу и пожелела ученицима срећу на малој матури.

Све активности у потпуности реализовали чланови тима, деца и запослени.

У току школске године било је много општинских, окружних и републичких такмичења на којима

су ученици освајали бројне награде уз припрему и реализацију истих од стране предметних наставника. Све детаљније информације налазе се на сајту школе, фејбук и инстаграм страници. Активности наших ученика у ваннаставним активностима и награде са клубовима такође супропраћене на овим страницама

Данијела Шиповац , руководилаг тима за маркетинг и промоцију школе.

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈА УСТАНОВЕ

У току школске 2023/2024. школске године тим је пратио

- Оперативни план основне школе за организацију и реализацију образовно-васпитног рада

- - развој методологије праћења образовно-васпитног рада у односу на стандарде квалитета рада установе
 -
 - аналитичко-истраживачки рад чији се резултати користе за даљи развој школе;
 - давање мишљења у поступцима за стицање звања наставника и стручних сарадника
 -
 - праћење развоја компетенција наставника и стручних сарадника у односу на захтеве квалитетног рада, резултате самовредновања и спољашњег вредновања
 -
 - праћење напредовања ученика у односу на очекиване резултате
 - Посета угледним часовима (директор, педагог и психолог)
 - Стручна усавршавања- углавном су били вебинари у организацији Друштва учитеља или Министарства просвете где су колеге након учешћа у вебинару добиле сертификате.
 - У школи је у оквиру Дечије недеље организован Сајам хране који је био изузетно посећен. Родитељи су се заиста потрудили да помогну и допринесу да овај сајам успе. Такође су и ученици својим залагањем и преданошћу увеличали овај догађај.
 - Наши ученици су се у великом броју одазвали и учествовали на Новогодишњем концерту где су представили своје таленте. Направљен је пригодан филм који је приказан премијерно на сајту школе 23.12.2022.
 - Ученици од трећег до осмог разреда учествовали су на школском такмичењу из математике Резултати су одлични.
 - У априлу је 5 одељења ишло на Дивчибаре са својим учитељицама, а у децембру 2 одељења. Ученици су уживали у лепотама ове планине и у међусобном дружењу. У сарадњи са ЈКП Дирекција успели смо да деци овај боравак остане у незаборавном сећању.
 - У марту месецу се одржала општинска и окружна такмичења на којима је постигнут завидан успех наших ученика.
- Такође смо имали и посету екстерне комисије и добили највишу оцену 4.
- Похваљујемо све наставнике, стручне сараднике и особље школе за постигнут

успех.

- У априлу је одржана пролећна изложба дечијих радова на коју су били позвани и родитељи ученика .

- У јуну ,тачније 15.6. 2023., су четвртаци одржали генерацијску приредбу и тако обележили крај овог образовног циклуса.

Подносилац извештаја

Снежана Стојанчевић

Извештај Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва за школску 2023 /24.годину

Чланови Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва:
Раичковић Живота, Тот Нада, Стокић Бојан, Шубоњ Катарина, Весна Михајлов,
Александар Марин_ представник Савета родитеља, Кристјан Новаков-ученик 7-1,
Данијела Поповић-представник јединице локалне самоуправе, Ана Живановић-
заменик, Весна Божичкович-координатор

У току другог полугодишта школске 2023/24.године тим је имао активности које су ангажовале ученике и наставно особље вођеним циљевима постављеним на почету школске године. У овим активностима су комбиновани ученичко знање, вештине, креативност, самоиницијативност, корелација предмета и ставови битни у њиховој реалној и функционалној примени.

Током другог полугодишта ученици нижих и виших разреда су учествовали у бројним активностима уз подршку родитеља,актива и тимова школе и других организација ван школе:

-приредба прославе школске славе Дана Светог Саве, часови Дигиталног света, пројектна настава „ Свети Сава у савременом окружењу“,представљање родитеља и њихових занимања, обележавање Дана розих мајци-дана борбе против вршњачког насиља, предавање Црвеног крста о безбедности деце,пролећни маскенбал, позоришна представа „Упознајте Бранка“,обележавање свечаности „Бранкови дани“, приредба обележавања Дана школе, инегративан настава „Једем воће баш ми се хоће“, обележавање Дана планете Земље, драматизација представе“ Зна он унапред“, активности у оквиру манифестације „Недеља сећања и заједништва“, обележавање Недеље здравља уста и зуба, активности за подршку у настави за децу са посебним потребама у сарадњи са Министарством просвете РСрбије, учешће на Змајевим дечијим играма у Новом Саду и Београду.

Закључак :

Циљеви су постигнути:

*иновирањем начина рада на часовима

*укључивањем ученика, уз подршку наставног особља у ситуације чије је решавање

засновано на истовремено коришћење предметних и међупредметних компетенција
*реализовањем активности, истраживањем и стварањем нових продуката
*иницирањем и реализацијом бројних хуманитарних активности, културних и спортских акција које су допринеле подизању квалитета живота и солидарности у школи и локалној заједници
* сарадњом и координацијом вођеним од стране учитеља и предметних наставника, управом школе.

Велика сарадња, креативност и вештине ученика и наставног особља свих разреда су за похвалу.

У наредној школској години наставити рад у правцу неговања и развијања елемената неопходних за развој личности, способности ученика, квалитетног учења, одговорности у свакодневном животу у демократском друштву, квалитетног, развоја комуникацијских вештина, емпатије, одговорног односа према околини и здрављу, предузимљивости и оријентације према предузетништву, развоја сарадничког духа и међупредметне корелације .

Координатор тима за шк.2023/24- Весна Божичковић

Извештај Комисије за Екологију За школску 2023/2024. годину

Комисију за екологију у школској 2023/2024. години чине Катарина Шубоњ и Александра Поповић.

У ОШ:“Бранко Радичевић“ традиционално се сакупља стари папир, стакло, пластика и пет амбалажа.

Ученици се обучавају еколошкој култури на часовима редовне наставе, како у разредној тако и у предметној настави (биологија, географија, изборни предмет Чуvari природе...).

Часови, поред теоретског дела, обухватају и практичне активности.

Ове године су ученици седмог разреда имали задатак да оцене квалитет ваздуха по заступљености одређених типова лишајева, како у околини школе тако и на простору града. Ученици осмог разреда показивали су креативност у акцијама прављења употребних предмета од рециклабилних материјала.

На нивоу школе, пригодним изложбама ученичких радова, обележени су битни датуми- Дан заштите вода и Дан планете Земље.

Извештај написале:
Александра поповић и Катарина Шубоњ,
наставнице биологије

Извештај о раду Педагошког колегијума

месец	активности	
септембар	Израда оперативног плана организације и реализације наставе у отежаним условима Распоред контролних и писмених задатака Распоред додатне, допунске наставе и секција Предлог плана професионалног усавршавања Организовање педагошко-инструктивног увида и надзора Анализа реализације васпитно-образовних задатака током првог класификационог периода Предлог набавке стручне литературе	сви чланови колегијума
октобар	Реформа образовања , образовни стандарди Инклузија Рад школских тимова	сви чланови колегијума
новембар	Реализација огледних часова Рад са талентованим ученицима Професионална оријентација ученика	сви чланови колегијума
децембар	Реализација школских програма и пројеката Анализа успеха на крају првог полугодишта Мере за унапређивање васпитно-образовног рада у другом полугодишту	сви чланови колегијума
јануар	Организовање активности поводом Дана Светог Саве	директор
фебруар	Организовање такмичења Анализа реализације програма васпитно-образовног рада и усавршавање наставника и унапређивање наставе Активности у оквиру самовредновања Активности у оквиру развојног планирања	сви чланови колегијума
март	Анализа реализације програма васпитно-образовног рада разредних већа на крају трећег класификационог периода Осврт на сарадњу са родитељима и ваншколским институцијама	сви чланови колегијума
април	Организовање активности поводом ускршњих празника	

мај - јун	Организација завршног испита за ученике осмог разреда Утврђивање успеха, дисциплине и похађање наставе на крају школске године Утврђивање успеха, дисциплине и похађање наставе на крају школске године Подела предмета на наставнике, подела разредног старешинства, 40-часовна радне недеље Извештај о раду за школску 2023/2024. годину	Сви чланови колегијума
-----------	--	------------------------

Директор школе

Извештај о извођењу екскурзија и наставе у природи

Ове школске године су реализоване екскурзије за ученике од првог до осмог разреда према правилнику школе кој је расписала тендре на коме су агенције са најбољом понудом добиле уговоре , вуковаца који су ишли на екскурзију организовану од страна Општине.

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЗАПОСЛЕНИХ 2023/2024. ГОД.

Чланови Тима за професионални развој су:

1. Младеновић Горица – координатор
2. Данијела Врховац – заменик
3. Филипов Јасна
4. Јелена Мирковић
5. Михајлов Весна
6. Горан Симеонов, представник Савета родитеља
7. Филип Вујичин (7/2), представник Ученичког парламента
8. Светлана Ђорђевић, представник јединице локалне самоуправе

Тим се састао три пута у току првог полугодишта школске 2023/2024.

У току првог полугодишта реализовани су следећи облици професионалног развоја Ван установе:

- Дијагностика, превенција и отклањање узрока школског неуспеха (онлајн семинар у децембар 2023.) - Љиљана Даничић.
- Вештине за адолесценцију - Превенција злоупотребе психоактивних супстанци и ризичног понашања младих“, Центар за стручно усавршавање, (дводневни семинар, реализован у ОШ „Бранко Радичевић“ у Панчеву у новембру 2023.) - Љиљана Даничић, Ивана Раичковић.
- Примена референтног оквира за компетенције за демократску културу у школама , новембар 2023. - Љиљана Даничић.
- „ЗАЈЕДНО И БЕЗБЕДНО КРОЗ ДЕТИЊСТВО“, обука за реализацију пројекта у сарадњи школе и МУПа ПУ Панчево и Агенције за безбедност саобраћаја, 2 сата, 14.9.2023. године – Ивана Раичковић.
- Обука за коришћење националне платформе за заштиту „ЧУВАМ ТЕ“ 25.9.2023. године (вебинар, трајање 2 сата.) – Ивана Раичковић
- Активна припрема и излагање на конференцији на САЈМУ ОБРАЗОВАЊА 2023. године и представљање школе и активности на плану психосоцијалне и образовне подршке ученицима, са посебним освртом на инклузивне процесе и мултидисциплинарни приступ и сарадњу између учесника школског живота и стручњака и институција на локалном и републичком нивоу, Београд, 22.10.2023. године (укупно 2 часа конференција, 6 сати присуство школе, припреме 2 седмице.) – Ивана Раичковић
- Обележавање НЕДЕЉЕ МЕНТАЛНОГ ЗДРАВЉА у организацији Центра за промоцију здравља Завода за јавно здравље Панчево, учешће у реализацији психолошко-едукативне радионице за ученике „Емпатија код биљака“, Панчево, павиљон у Народној башти, 11.10.2023. године трајање 1,5 сат. Ивана Раичковић
- „Савремени концепт у реализацији допунске наставе“, 8 сати, 28.10.2023. – Јасна Филипов.
- Вебинар „Животне вредности и школа“, 28.9.2023. – Јасна Филипов.
- Дигитални свет 4, онлајн семинар, 16 сати (Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања) – Марица Радованчев, Александра Мијатов, Јадранка Бојић.
- Дигитални свет 1, онлајн семинар, 16 сати (Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања) – Данијела Шиповац, Валентина Николић, Бранислава Пршић Вујичин.
- Дигитални свет 3, онлајн семинар, 16 сати (Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања) – Гордана Јарковачки, Горица Младеновић, Смиља Абрамовић.
- Дигитални свет 2, онлајн семинар, 16 сати (Завод за вредновање квалитета образовања и

васпитања) – Драгица Родић и Александра Грујић Новковић.

-Реализација наставе оријентисане ка исходима учења – Смиља Абрамовић.

У оквиру установе је реализовано:

- Свечани пријем првака одржан 31.08.2023. године у 18 часова у холу школе. Програм за пријем првака је припремило веће прошлогодишњих трећих разреда;

- Обележен је Дана заставе 15. септембар и Дана мира 21. септембар.

- Сајам хране под овогодишњим називом „Залог у чаши“ одржан је 16.10.2023;

- Обележен је Дан толеранције 16.11 2023;

-Сајам образовања 22.10.2023. (Мирко Нововић, Ивана Раичковић, Марица Радованчев, Снежана Боканић, Драгана Стевановић).

- Одржан је Новогодишњи концерт наше школе 9.12.2023;

- Органозовано је школско такмичење из математике од 3.до 8.разреда.

- Обележена је Дечија недеља од 2. до 7.10.2023. са темом „Велико срце деце Србије“.

-Украсавање школе, новогодишња декорација, првљење украса;

Друго полугодиште 2023/2024. год.

Тим се састао два пута у току другог полугодишта школске 2023/2024.

У току другог полугодишта реализовани су следећи облици професионалног развоја

Ван установе:

- „Успешан час зависи од нас” 11.1.2024. 8 сати, К2,19,23 П-4 Мирјана Балабан.

- Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/2024.године 10.6. 2024. Мирјана Балабан.

- „Несуицидно самоповређивање адолесцената“; вебинар Педагошког друштва Војводине – Љиљана Даничић.

- „Унапређење компетенција запослених у систему образова у области заштите менталног здравља младих“; онлајн обука, ZUOV- Љиљана Даничић.

-Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/2024.године – Смиља Абрамовић.

- Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/2024.године – Весна Михајлов.

- Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/2024.године – Данијела Шиповац.

- Карикатура у учионици, Никола Драгаш, 8 сати – Данијела Шиповац.

-Управљање одељењем, Бигзов вебинар – Данијела Шиповац.

- Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/2024.године – Валентина Николић

- Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/2024.године – Коста Мирковић.

- Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/2024.године – Снежана Боканић.

- Програм обуке за супервизоре на завршном испиту у основном образовању – Данијела Врховац, Горица Младеновић.

- „Практични приступи у раду са ученицима са потешкоћама у учењу-дислексија, дисграфија, дискалкулија“; 9.3.- 10.3.2024.god.. - 16 sati, Јасна Филипов

- Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/2024.године – Јасна Филипов.

- АКТИВНОСТИ ЗА ПОДРШКУ СВИМ УЧЕНИЦИМА –

ДИФЕРЕНЦИЈАЦИЈА НАСТАВЕ (МОДУЛ 2), фебруар 2024. године, 24 сата, Ивана Раичковић.

- ЈАЧАЊЕ БОРБЕ ПРОТИВ ТРГОВИНЕ ЉУДИМА У СРБИЈИ –

ПРИМЕНА ИНДИКАТОРА ЗА ПРЕЛИМИНАРНУ ИДЕНТИФИКАЦИЈУ УЧЕНИКА КОЈИ СУ ПОТЕНЦИЈАЛНЕ ЖРТВЕ ТРГОДИНЕ ЉУДИМА, Врчњачка бања од 15. до 17.4.2024. године, 72 сата, обука намењена саветницима – спољним сарадницима МП у организацији Министарства просвете, Ивана Раичковић.

- АСИСТИВНА ТЕХНОЛОГИЈА И РЕСУРСНИ ЦЕНТРИ КАО МЕРЕ ДОДАТНЕ ПОДРШКЕ, у оквиру пројекта УНИЦЕФ-а и Министарства просвете „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка, УЧИМО СВИ ЗАЈЕДНО“, 12. и 13.6.2024. године у

Београду, 16 сати – Ивана Раичковић.

- УНАПРЕЂИВАЊЕ КОМПЕТЕНЦИЈА ЗАПОСЛЕНИХ У СИСТЕМУ ОБРАЗОВАЊА У ОБЛАСТИ ЗАШТИТЕ МЕНТАЛНОГ ЗДРАВЉА МЛАДИХ, у оквиру Пројекта психосоцијална подршка менталном здрављу ученика у Србији – Оснаживање капацитета стручњака у образовању за рад са ученицима у области менталног здравља „Буди ту за ученике“ Министарство просвете, Институт за ментално здравље и УНИЦЕФ канцеларија у Србији, мај-јун 2024. године, системска обука у трајању од 4 недеље, 32 бода – Ивана Раичковић.

- ПРЕВЕНЦИЈА НАСИЉА У ШКОЛАМА – САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА реализација и модерирање трибине Тима за превенцију насиља, злостављања и занемаривања Града Панчева 14.5.2024. године, у својству стручног лица – психолога и саветника спољног сарадника Министарства просвете (трибини је присуствовало око 110 учесника, трајање два сата, укупно остварених 20 сати стручног усавршавања у сарадњи са локалном заједницом – Ивана Раичковић.

-ВЕШТИНЕ ЗА АДОЛЕСЦЕНЦИЈУ – ПРЕВЕНЦИЈА ЗЛОУПОТРЕБЕ ПСИХОАКТИВНИХ СУПСТАНЦИ И РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА МЛАДИХ, Центар за стручно усавршавање, К1, К14, К19, К23, П5, учешће у реализацији едукативних радионица за одељење 6-1, учешће у онлајн пратећем састанку о реализацији обуке – Ивана Раичковић, Ана Кајловиц.

- ПРИКАЗ ПРОГРАМА „ВЕШТИНЕ ЗА АДОЛЕСЦЕНЦИЈУ“ СА ДИСКУСИЈОМ НА СТРУЧНОМ СКУПУ АКТИВА ПСИХОЛОГА И ПЕДАГОГА ЈУЖНОГ БАНАТА, 11.6.2024. године, 20 сати – Ивана Раичковић.

• Наставници предметне наставе и разредне наставе су такође присуствовали стручним вебинарима и промоцијама уџбеника које су организовале издавачке куће: ЛОГОС, КЛЕТ,

ВУЛКАН, САЗНАЊЕ, БИГЗ, ФРЕСКА, ДАТА СТАТУС у зависности за које уџбенике су се одлучили.

У оквиру установе је реализовано:

- Приредба поводом школске славе Светог Саве;
- Ученици наше школе упознали су се са вештачком интелигенцијом, кроз занимљиву презентацију и квиз у оквиру Дана сигурнијег интернета по одељењима;
- Одржана је свечана приредба поводом Дана школе;
- Одржана су школска такмичења у рецитовању и из математике у млађим разредима;
- Одржано је такмичење „Мислиша“.
- Одржана су школска такмичења из свих предмета у старијим разредима;
- 21. 3. 2024. Одржан је Пролећни маскембал у холу школе за све ученике млађих разреда;
- „Рад ресурсног центра и упознавање са асистивном технологијом“ предавање за све учитељице у нашој школи, 30.5. 2024.

- Одржан је Концерт духовне музике који је припремио вероучитељ Рајко Вулин 12.6.2024. и одржана је завршна приредба ученика четвртог разреда 13.6.2024.

Извештај о степену остварене безбедности ученика

У 2023/2024. школској години се пуно радило на повећању безбедности ученика. И даље је затворен је улаз из улице Цара Лазара чиме је омогућен бољи увид у то ко улази у школу.

Обезбеђење је поверено професионалној агенцији „Сфинга про“. У свакој смени је дежурвао радник обезбеђења. Радник обезбеђења је прописно обележен . Поред њега дежурвали су и наставници , по четири наставника у смени. Такође је дежурало и помоћно-техничко особље. Школа има и школског полицајца.

Распоред дежурства је истакнут на огласној табли.

Редовно се води књига дежурства. Оваквим дежурањем је скоро искључена могућност да неко уђе у школу и угрози безбедност ученика.

Школа има и видео надзор што додатно повећава безбедност ученика и поправља њихову дисциплину.

Извештај о извршеним инспекцијским прегледима и надзорима у школи,

утврђеном стању и на основу њих наложеним мерама

Дана 28.09.2023. године, Данијела Мићић, струковно санитарни еколошки инжењер Завода за јавно здравље Панчева, извршила је контролу хигијенског стања школског објекта ОШ „Бранко Радичевић“ Панчево.

У Школи су предложене две мере, ниједна није реализована.

Хигијенско стање фасаде Школе и крова задовољава. На унутрашњим зидовима нема влаге. Стање зграде задовољава.

Двориште је чисто и ограђено. Зелене површине су уређене. Стање терена не задовољава. Стање подлога у дворишту задовољава. Има справа за игру деце.

Школа је прикључена на централни градски водовод и канализацију.

Смеће се одлаже хигијенски у контејнер. Обележено је место за одлагање маски и рукавица.

У санитарним чворовима постоји тоалетни папир, дозери са течним сапуном, папирни убруси и кесе у кантама за отпатке. Постављени су постери са препорукама за хигијенско прање руку.

Учионице су чисте и уредне. Намештај и врата су очувани. Прозори делимично очувани. Обезбеђена је просторија за изолацију.

Школа има фискултурну салу са допунском вештачком вентилацијом. Подне облоге су функционалне. Хигијенско стање санитарног чвора при фискултурној сали задовољава. Столарија у фискултурној сали не задовољава.

Ходници су чисти. На улазу у објекат има дезо баријера и средство за дезинфекцију.

Стање кухиње задовољава. Запослени користе дезинфекциона средства.

Постоји хигијенски план чишћења. Општа хигијенска оцена задовољава.

Предлог мера:

1. Променити преостале прозоре на школи и фискултурној сали и
2. Поставити нови слој асфалта на спортском терену.

2.

Дана 14.03.2024. године, Ђуровић Недељко, виши санитарни техничар Завода за јавно здравље Панчево, извршио је контролу хигијенског стања школског објекта ОШ „Бранко Радичевић“ Панчево.

У Школи су предложене две мере, ниједна није реализована.

Хигијенско стање фасаде Школе и крова задовољава. На унутрашњим зидовима нема влаге. Стање зграде задовољава.

Двориште је чисто и ограђено. Зелене површине су уређене. Стање терена задовољава. Стање подлога у дворишту делимично не задовољава. Има справа за игру деце.

Школа је прикључена на централни градски водовод и канализацију.

Смеће се одлаже хигијенски у контејнер. Обележено је место за одлагање маски и рукавица.

У санитарним чворовима постоји тоалетни папир, дозери са течним

сапуном, папирни убруси и кесе у кантама за отпатке. Постоје постери са препорукама за хигијенско прање руку.

Учионице су чисте и уредне. Намештај и врата су очувани. Прозори делимично очувани. Обезбеђена је просторија за изолацију.

Школа има фискултурну салу са допунском вештачком вентилацијом. Подне облоге су функционалне. Хигијенско стање санитарног чвора при фискултурној сали задовољава. Столарија у фискултурној сали не задовољава.

Ходници су чисти. На улазу у објекат постоји дезо баријера и средство за дезинфекцију.

Стање кухиње задовољава. Запослени користе дезинфекциона средства.

Постоји хигијенски план чишћења. Општа хигијенска оцена задовољава.

Предлог мера:

1. Променити преостале прозоре на школи и фискултурној сали и
2. Поставити нови слој асфалта на спортском терену.

3.

Просветни инспектор Одељења просветне инспекције Секретаријата за инспекцијске послове Градске управе града Панчева, Миодраг Крудуљ, је редован инспекцијски надзор извршио дана 26.03.2024. године.

У току инспекцијског надзора коришћена је контролна листа Министарства просвете, науке и технолошког развоја Владе Републике Србије - Основна школа бр. КЛ-002-04/01 усвојена 09.09.2022. године.

Извршен је увид у јавне исправе и податке из регистра и евиденција које воде надлежни државни органи, органи аутономне покрајине и органи јединица локалне самоуправе и други имаоци јавних овлашћења: акта судских органа, органа јединице локалне самоуправе и надлежног секретаријата аутономне покрајине, односно министарства. Извршен је увид у документацију од значаја за инспекцијски надзор: планска акта школе, општа акта школе, извештаје о раду Школе за школску 2022/2023. годину, пословнике о раду органа школе, записнике са састанака, одлуке и друга акта органа Школе (Школског одбора, Савета родитеља, Наставничког већа, Ученичког парламента и директора школе),

матичне књиге, ес дневнике, образце јавних исправа које издаје школа, персоналне досијее запослених, уговоре о раду,... Извршен је увид и у примену Закона о заштити становништва од изложености дуванском диму („Сл. Гласник РС“, бр. 30/2010).

Предмет инспекцијског надзора је био: 1. Обављање делатности 2. Општа акта Школе 3. Органи Школе 4. Планови и програми рада Школе 5. Формирање одељења и група 6. Права ученика 7. Евиденција и јавне исправе 8. Уџбеници у настави 9. Пријем у радни однос и радноправни статус запослених 10. Примена Закона о заштити становништва од изложености дуванском диму.

Одређене су превентивне мере како би се спречио настанак незаконитости, односно штетних последица:

Мера бр.1. Правилнике, пословнике и сва друга општа акта школе ускладити са важећим законима и другим прописима из образовања и васпитања.

Мера бр. 2. Школа је упозорена на обавезу да Одељењска већа доносе формалне одлуке којим се закључују оцене на крају полугодишта и школске године и да се то обавезно евидентира у „Ес дневницима“ у складу са чланом 7. и 15. Правилника о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању.

Мера бр. 3. Школа је упозорена да је Ученички парламент у обавези да обавештава ученике о питањима о активностима Ученичког парламента и другим питањима од посебног значаја за њихово школовање у складу са чланом 88.

ЗОСОВ-а

Мера бр. 4. Школа је упозорена да записнике о полагању разредног испита из страног језика води на обрасцу бр. 9В

Мера бр. 5. Школа је упозорена да је Савет родитеља у обавези да размотри предлоге развојног плана и школског програма, у складу са надлежностима прописаним чланом 120. ст. 6 тачка 4) ЗОСОВ-а

Инспектор је изрекао мере за отклањање незаконитости, односно неправилности:

Мера бр. 1: Школски одбор је у обавези да размотри и усвоји Извештај о реализованој настави у природи у школској 2022/2023, у складу са чланом 119. Ст.1. тачка 5) ЗОСОВ-а.

Мера бр. 2: Савет родитеља је у обавези да одлучи о давању сагласности на

програм и план организовања наставе у природи/екскурзије у школској 2023./2024. години.

Школа је у остављеном року поступила по изреченим мерама за отклањање незаконитости, односно неправилности.

Извештај о раду Савета родитеља

На конститутивном састанку изабрани су председник и заменик председника Савета родитеља. Председник Савета родитеља био је Небојша Пејаковић.

Разматрани су документи о раду школе као и о раду директора установе. Такође, разматране су понуде за осигурање и ужину ученика. Као једна од главних улога Савета родитеља је и давање сагласности на план екскурзија и рекреативне наставе, као и на избор издавача уџбеника. Укупно је било 4 седнице Савета родитеља у школској 2023/2024. години

Чланови Савета бавили су се питањима која се односе на побољшање услова рада школе као и организовање ваннаставних активности.

Организовање прославе матурске вечери ученика 8. разреда је, такође једна од тема којом се бавио Савет родитеља. С обзиром да обележавање матурске вечери се увек организовало у јуну месецу, Разматран је извештај о упису ученика у средње школе.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКРЕТАРА ШКОЛЕ

Секретар ОШ „Бранко Радичевић“ у Панчеву је у току школске 2023/2024. године обављао следеће послове из свог делокруга рада у оквиру свог радног ангажовања:

- 1) старање о законитом раду Школе и указивање директору и Школском одбору на правилан рад Школе ;
- 2) обављање управних послова у Школи;
- 3) израда појединачних правних аката;
- 4) измена и допуна општих правних аката;
- 5) израда свих врста уговора које је као једна од уговорних страна закључивала Школа;
- 6) правни послове у вези са уписом ученика;
- 7) учествовање у комисијама и правне послове у поступцима спровођења јавних набавки и у вези са спровођењем набавки на које се Закон о јавним набавкама не примењује;
- 8) стручни послови у вези са пријемом запослених у радни однос, престанком радног односа, распоређивањем запослених и другим променама код статуса запослених;
- 9) правно-технички послови око избора око избора свих органа у школи;
- 10) стручни послови који се односе на припремање седница Школског одбора и израда писмених исправака, које доноси орган управљања;
- 11) праћење прописа и извештавање о њиховим променама;

- 12) вођење персоналних досијеа запослених Школе;
- 13) вођење евиденције о обавези полагања испита за лиценцу, израда решења за ментора, стручни послови у вези пријављивања кандидата за полагање испита за лиценцу;
- 14) сарадња са органима градске управе, инспекцијом и осталим органима и организацијама у делокругу свог рада;
- 15) пријем запослених, ученика и осталих странака, давање обавештења, пружање помоћи и решавање по захтевима;
- 16) израда закључака за покретање дисциплинских поступака и стручни послови у вези спровођења васпитно - дисциплинског поступка против ученика;
- 17) остали правни послови по налогу директора Школе.

У области израде и доношења појединачних правних аката, секретар је радио на припреми следећих аката: уговора о раду за пријем у радни однос, решења о коефицијентима, решења о годишњим одморима, решења о престанку радног односа, решења о формирању комисија, издавања потврда и уверења, пријава и одјава запослених и др.

**Ивана Ћук,
секретар**

Извештај о раду Школског одбора

Чланови Школског одбора школске 2023/2024. године:

представници
колектива

Марица Радованчев
Александра Грујић Новковић
Мирјана Балабан

представници
родитеља

Данијела Дракшан
Никола Поповић
Будимир Дамјановић

представници локалне
заједнице

Данијела Поповић

Татјана Лазаров
Светлана Ђорђевић

Председник Школског одбора је Марица Радованчев, а њен заменик је Никола Поповић.

9. Седница – 14.09.2023. године:

Д Н Е В Н И Р Е Д:

- Усвајање записника са 8. седнице
- Усвајање Извештаја о раду школе за школску 2022/2023. год.
- Усвајање Извештаја директора за школску 2022/2023. год.
- Усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. годину

- Усвајање Плана рада директора за школску 2023/2024. Годину
- Усвајање Анекса Школског програма
- Усвајање Плана стручног усавршавања наставника и стручних сарадника школе
- Избор представника локалне самоуправе у тимовима школе и именовање чланова Стручног актива за развојно планирање
- Разно

10. Седница – 10.10.2023. године:

Д Н Е В Н И Р Е Д:

- Усвајање Записника са претходне (9.) седнице Школског одбора
- Разматрање Извештаја комисије за избор директора о спроведеном поступку за избор директора школе и доношење Образложене листе кандидата, који испуњава услове конкурса за избор директора школе.
- Доношење Предлога за избор директора ОШ „Бранко Радичевић“ у Панчеву
- Разно

11. Седница – 18.12.2023. године:

Д Н Е В Н И Р Е Д:

- Усвајање Записника са претходне (10.) седнице Школског одбора
- Доношење Одлуке о спровођењу пописа имовине и обавеза за 2023. годину
- Усвајање Анекса Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. годину
- Усвајање Анекса Школског програма
- Разно

12. Седница – 07.02.2024. године:

Д Н Е В Н И Р Е Д:

- Усвајање Записника са претходне (11.) седнице Школског одбора
- Информисање о именовану в.д. директора школе и склапање Уговора о раду са њим
- Разматрање и усвајање пописа имовине школе за 2023. год.

- Разматрање и усвајање финансијског извештаја за 2023. год.
- Разматрање и усвајање Извештаја о раду директора за прво полугодиште школске 2023/2024. год.
- Разматрање и усвајање Полугодишњег извештаја о раду школе за школску 2023/2024 годину са Извештајем о успеху и владању ученика на полугодишту школске 2023/2024. год.
- Разматрање и усвајање Статута ОШ „Бранко Радичевић“ у Панчеву 2024. год.
- Разматрање и усвајање Правилника о васпитно-дисциплинској одговорности ученика ОШ „Бранко Радичевић“ у Панчеву 2024. год.
- Разматрање и усвајање Правилника о заштити података о личности ОШ „Бранко Радичевић“ у Панчеву 2024. год.
- Усвајање Финансијског плана (и Плана јавних набавки) за 2024. годину
- Разно

13. Седница – 18.04.2024. године:

Д Н Е В Н И Р Е Д:

- Усвајање Записника са претходне (12.) седнице Школског одбора
- Информисање о именовану директора школе и склапање Уговора о раду са њим
- Усвајање Разматрање и усвајање извештаја о реализованој настави у природи у школској 2022/2023. год.

14. Седница – 24.05.2024. године:

Д Н Е В Н И Р Е Д:

- Усвајање Записника са претходне (13.) седнице Школског одбора
- Измена финансијског плана бр. 1 и плана јавних набавки ОШ „Бранко Радичевић“ у Панчеву за 2024. годину.
- Разматрање и усвајање Правилника о употреби мобилних телефона, електронских уређаја и других дигиталних средстава у ОШ „Бранко Радичевић“ у Панчеву
- Именовање чланова Комисије за спровођење поступка утврђивања запослених за чијим је радом делимично или у

потпуности престала потреба, у школској 2024/2025 години, на основу Предлога синдиката.