|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАЗРЕД** | **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ** | **КЉУЧНЕ АКТИВНОСТИ И НАЧИН ОСТВАРИВАЊА** | **ДОДАТНА ПОДРШКА И НАЧИН ПРУЖАЊА** | **ПРАЋЕЊЕ НАПРЕДОВАЊА** |
| **ДРУГИ**  **2 – 1**  **2 – 2**  **2 - 3** | **СРПСКИ ЈЕЗИК** | **Читање текстова**  **Појмови: глас, слово, реч, реченица и слог**  **Правопис – Писање великог слова**  **Граматика – Врсте реченица**  **10 часова утврђивања**  **Праћење РТС 3 и РТС Планета** | **Дигитални или штампани уџбеник - читанка**  **Записи са часа**  **Viber група**  **Додатни задаци за ученике на основном и напредном нивоу.** | **Израда домаћих задатака**  **Увид у радове ученика путем фотографија, аудио записа путем електронске поште или Viber групе** |
|  | **МАТЕМАТИКА** | **Сабирање и одузимање до 100**  **Таблично множење и текстуални задаци**  **10 часова утврђивања**  **Праћење РТС 3 и РТС Планета** | **Дигитални или штампани уџбеник и радна свеска**  **Записи са часа**  **Viber група**  **Додатни задаци за ученике на основном и напредном нивоу.** | **Израда домаћих задатака**  **Увид у радове ученика путем фотографија, аудио записа путем електронске поште или**  **Viber групе** |
|  | **СВЕТ ОКО НАС** | **Живи свет**  **2 часа утврђивања**  **Праћење РТС 3 и РТС Планета** | **Видео записи са**  **Youtube канала**  **Додатни задаци за ученике на основном и напредном нивоу.** | **Свакодневно поштовање хигијенских навика.** |
|  | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК  Ања Обрадовић  2 -1  2 -2 | **4 Let’s play (mouth, nose...)**  **Ученици самостално, код куће, уз помоћ уџбеника и објашњења на образовној платформи EDMODO уче делове тела** | **Путем EDMODO платформе. Потребно је да сваки ученика има инсталирану платформу, коју може пронаћи на страни [www.edmodo.com](http://www.edmodo.com) или путем ове апликације која се може преузети преко мобилног телефона.**  **Приступни кодови су:**  **2-1: 8czaxn**  **2-2: ttvs66**  **Мој профил на овој апликацији је:**  [**https://new.edmodo.com/profile/edmodo-teacher-f4c96f0dd8/**](https://new.edmodo.com/profile/edmodo-teacher-f4c96f0dd8/) | **Педагошка евиденција наставника и евиденција на образовној платформи EDMODO** |
|  | НЕМАЧКИ ЈЕЗИК  Александра Слијепчевић  2 - 3 | **Породица за столом; гладан сам, жедан сам** | **Уџбеник стр 36. и 37. уз то иде нумера са ЦДа бр.45 и 47.**  **Ушеници слушају дијалог и прпознају храну и пиће.** | **aleksandraslijepcevic2020@gmail.com** |
|  | МУЗИЧКА КУЛТУРА | **Ми идемо преко поља**  **1 час слушања музике**  **ЦД Музичка култура за други разред** | **Аудио запис са**  **Youtube канала** |  |
|  | ЛИКОВНА КУЛТУРА | **Светле и тамне боје**  **2 часа**  **Ликовна илустрација у оквиру предмета српски језик, свет око нас** |  |  |
|  | ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ | **Моје здравље и вежбање**  **3 часа**  **Вежбе из пројекта Покренимо нашу децу** | **Видео записи са**  **Youtube канала** |  |
|  | ВЕРОНАУКА  Владимир Козић | **Празници у дому** | Facebook страница  Бранкова веронаука |  |
|  | ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ | **Дечија права**  **1 час**  **Разговор у оквиру породице** | **Буквар Дечијих права – Зелена учионица** |  |
|  | ПРОЈЕКТНА НАСТАВА | **Посластичар**  **1 час**  **Урадити 7.задатак са 31.стране у Латиници** |  | **Видео запис или фотографија** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |