|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАЗРЕД** | **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ** | **КЉУЧНЕ АКТИВНОСТИ И НАЧИН ОСТВАРИВАЊА** | **ДОДАТНА ПОДРШКА И НАЧИН ПРУЖАЊА** | **ПРАЋЕЊЕ НАПРЕДОВАЊА** |
| **СЕДМИ** | **СРПСКИ ЈЕЗИК** | Часови на РТС-у;,,Плави чуперак'', М. Антић | Ученици су добили задатак у google учионици у вези са обрадом ,,Плавог чуперка''. Рок за предају задатака је 28. Март. | Ученици ме извештавају путем google учионице и мејла. |
|  | **МАТЕМАТИКА** | ТВ часови на РТС3( један дневно)-обрадаДопунски задаци на основном, средњем и напредном нивоу-утврђивање | Домаћи задациДодатно учење из уџбеника и вежбање задатака у Домаћим зацацима( радним свескама) | Увид у радове ученикаViber групеЕлектронска пошта( са прилозима |
|  | **ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК –** **ГЛАВНИ** | **Ученици самостално, код куће, уз помоћ уџбеника и објашњења на образовној платформи EDMODO уче употребу будућих времена** | **Саветовање путем мејла** | **Путем EDMODO платформе.** |
|  | **НЕМАЧКИ ЈЕЗИК –****ГЛАВНИ** | **- Johannes Gutenberg;** **- Lebenslauf und Jahreszahlen;****- Wiederholung der Verben im Präteritum und im Perfekt** | **Текст у уџбенику;****- Задаци у радној свесци у вези са текстом;****- Препознавање облика глагола који се јављају у тексту у претериту и перфекту.** **(преко вибер групе)** | **(преко вибер групе)** |
|  | **ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК – ИЗБОРНИ** | **Unit 4 – Culture ( The Big Apple)** | **Ученици ће самостално прочитати текст, пронаћи непознате речи уз помоћ речника и одговорити на питања 3а страна52** |  |
|  | **НЕМАЧКИ ЈЕЗИК – ИЗБОРНИ** | **Утврђивање** | **Погледати филм Amadeus (1984 god), доступан на YouTube – u са преводом. Домаћи задатак: записати у свеску који део/делови филма се спомиње у лекцији.** |  |
|  | **ИСТОРИЈА** | **Настава нреко ртс3****Коришћењем литературе** | **Одговоре на питања ученици послати на мејл или Viber** | **Пристигли одговори** |
|  | **ГЕОГРАФИЈА** | **Коришћењем: уџбеника** **( 148-152.стр.) и физичко-географске карте САД-а у атласу и додатног наставног материјала који шаље наставник путем друштвених мрежа****-Гледање ТВ наставе** | **Провера знања:1- уцртати појмове у немој карти методом боја и картографским симболима(рељеф,хидрографију, насеља) 2-одговорити на питања из уџбеника и на задатке наставника** |  |
|  | **БИОЛОГИЈА** | **Направити приказ варења и апсорпције хране од усне дупље до завршетка дебелог црева-у ком делу се и како (механички и/или хемијски) и помоћу чега(којих сокова, ензима) вари храна** | **Цртеже, презентације, Падлет плакате слати на е-меил** | **Пристигли материјали** |
|  | **ФИЗИКА** | **Праћење РТС3 или** **РТС ПЛАНЕТА** | **( додатна помоћ и других сајтова ,дигиталних уџбеника)** |  |
|  | **ХЕМИЈА** | Гледање ТВ часова, постављених видео матерјала на ЕдмодуИзрада домаћег задатка | Материјал и упутсва се могу преузети у школи код дежурног наставника | Фотографисани домаћи задаци у Вибер групи,Евиднтиране у Едмоду повратне информације од ученика |
|  | **ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА** | **ученици самостално уче код куће, пратећи уџбеник****- праве од картона полугу, стрму раван и котур** | **фотографишу и пошаљу ми на мејл** | **саветовање путем телефона, вајбер групе и мејла** |
|  | **МУЗИЧКА КУЛТУРА** | Читање текста са 96.,97.,98. И 99. стране уз анализу фотографија. Илустрација инструмента по избору.Комуникација са ученицима врши се преко апликације Viber. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Прегледање илустрација 24.03. |
|  | **ЛИКОВНА КУЛТУРА** | **Ученици се упућују да наставе са самосталним радом у оквиру ове наставне јединице на претходно већ ѕадате теме у школи....** | **...фотографије радова ученици шаљу на мејл** |  |
|  | **ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ** | **oдабрати 1-2 вјежбе за сваку мишићну групу,поновити у двије серије, Родитељи прате рад ученика.** | **e-mail** | **e-mail** |
|  | **ВЕРОНАУКА** |  |  |  |
|  | **ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ** |  **Разредни старешина** | **смс или вибер порука** | **Белешке у педагошкој свесци** |
|  | **ПРОЈЕКТНЕ АКТИВНОСТИ** |  |  |  |
|  | **СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ** |  |  |  |
|  | **ЧОС** |  |  |  |
|  | **ВАСПИТНИ РАД** |  |  |  |