|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 2 – 1, 2 – 2, 2 – 3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Драгица Родић, Александра Грујић Новковић, Весна Михајлов | | | |
| Предмет: | Српски језик | | | |
| Време реализације: | 6.4. – 10.4.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 133. Јован Јовановић Змај *Пролећница* ,  утврђивање  134. Писање датума,  обрада | Праћење часова на РТС 2 и РТС Планета.  Читанка.  Радна свеска.  Допунски задаци у свесци.  Праћење часова на РТС 2 и РТС Планета.  Допунски задаци у свесци.  Читанка.  Радна свеска | Домаћи задаци по инструкцији наставника ( преко  Viber групе).  Домаћи задаци по инструкцији наставника ( преко  Viber групе). | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Увид у радове путем електронске поште; снимци и фотографије радова путем Vibera.  Увид у радове путем електронске поште; снимци и фотографије радова путем Vibera. |  |
| 135. Душко Трифуновић  *Два јарца* , обрада | Праћење часова на РТС 2 и РТС Планета.  Читанка  Допунски задаци у свесци. | Домаћи задаци по инструкцији наставника ( преко  Viber групе). |  | Увид у радове путем електронске поште; снимци и фотографије радова путем Vibera. |  |
| 136. Душко Трифуновић  *Два јарца* ,  утврђивање | Праћење часова на РТС 2 и РТС Планета.  Читанка  Радна свеска  Допунски задаци у свесци. | Контролна вежба по нивоима знања  ( преко Viber  групе ) |  | Увид у радове путем електронске поште, фотографије радова путем Vibera. |  |
| 137. Мој парк у пролеће,  писана вежба | Праћење часова на РТС 2 и РТС Планета. | Домаћи задаци по инструкцији наставника ( преко  Viber групе). |  | Увид у радове путем електронске поште; снимци и фотографије радова путем Vibera. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 2 – 1, 2 – 2, 2 – 3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Драгица Родић, Александра Грујић Новковић, Весна Михајлов | | | |
| Предмет: | Математика | | | |
| Време реализације: | 6.4. – 10.4.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 133. Дељење,  систематизација | Праћење часова на РТС 2 и РТС Планета.  Уџбеник и радна свеска.  Допунски задаци у свесци. | Домаћи задаци по инструкцији наставника (преко  Viber групе). | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Увид у радове путем електронске поште, фотографије радова путем Vibera |  |
| 134. Дељење -  први део,  провера | Праћење часова на РТС 2 и РТС Планета.  Материјал за проверу знања по нивоима | Контролна вежба по нивоима знања  ( Viber група ) |  | Увид у радове путем електронске поште, фотографије радова путем Vibera |  |
| 135. Делилац 1 и дељеник 0,  обрада | Праћење часова на РТС 2 и РТС Планета.  Уџбеник и радна свеска.  Допунски задаци у свесци. | Домаћи задаци по инструкцији наставника ( преко  Viber групе). |  | Увид у радове путем електронске поште, фотографије радова путем Vibera |  |
| 136. Садржавање, обрада | Праћење часова на РТС 2 и РТС Планета.  Уџбеник и радна свеска.  Допунски задаци у свесци. | Домаћи задаци по инструкцији наставника ( преко  Viber групе). |  | Увид у радове путем електронске поште, фотографије радова путем Vibera |  |
| 137. Дељивост бројева,  обрада | Праћење часова на РТС 2 и РТС Планета.  Уџбеник и радна свеска.  Допунски задаци у свесци. | Контролна вежба по нивоима знања  ( преко Viber  групе ) |  | Увид у радове путем електронске поште, фотографије радова путем Vibera |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 2 – 1, 2 – 2, 2 – 3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Драгица Родић, Александра Грујић Новковић, Весна Михајлов | | | |
| Предмет: | Свет око нас, Музичка култура, Ликовна култура, Физичко и здравствено васпитање, Пројектна настава, Грађанско васпитање | | | |
| Време реализације: | 6.4. – 10.4.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| СВЕТ ОКО НАС  53. Човек и животиње,обрада  54. Због чега су значајне биљке и животиње,утврђивање  МУЗИЧКА КУЛТУРА  27. *Пролећна песма*,  Обрада | Праћење часова на РТС 2 и РТС Планета.  Уџбеник и радна свеска.  Допунски задаци у свесци.  Википедија  ( sr.wikipedia.org )  Снимци са YouTube канала  Праћење часова на РТС 2 и РТС Планета.  Уџбеник.  Снимци са YouTube канала | Домаћи задаци по инструкцији наставника ( преко  Viber групе).  Домаћи задаци по инструкцији наставника ( преко  Viber групе). | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Увид у радове путем електронске поште; снимци и фотографије радова путем Vibera.  Увид у радове путем електронске поште; снимци и фотографије радова путем Vibera. |  |
| ЛИКОВНА КУЛТУРА  49. Боја и звук  50. Боја и звук | Праћење часова на РТС 2 и РТС Планета.  Уџбеник.  Снимци са YouTube канала | Цртање по инструкцији наставника ( преко  Viber групе). |  | Увид у радове путем електронске поште; снимци и фотографије радова путем Vibera. |  |
| ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ  76. Ходање и трчање - комбиновано  77. Ходање и трчање – комбиновано  78. Ходање и трчање преко ниских препрека | Праћење часова на РТС 3 и РТС Планета.  Википедија  ( sr.wikipedia.org )  Снимци са YouTube канала | Задаци за вежбање по инструкцији наставника ( преко  Viber групе). |  | Увид у резултате рада путем електронске поште; снимци и фотографије радова путем Vibera. |  |
| ПРОЈЕКТНА НАСТАВА  25. Лицидер,  обрада | Праћење часова на РТС 2 и РТС Планета.  Википедија  ( sr.wikipedia.org )  Снимци са YouTube канала | Домаћи задаци по инструкцији наставника ( преко  Viber групе). |  | Увид у резултате рада путем електронске поште; снимци и фотографије радова путем Vibera. |  |
| ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ  27. Кад деца крше дечија права | Праћење часова на РТС 2 и РТС Планета.  Википедија  ( sr.wikipedia.org )  Снимци са YouTube канала | Домаћи задаци по инструкцији наставника ( преко  Viber групе). |  | Увид у резултате рада путем електронске поште; снимци и фотографије радова путем Vibera. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 2-1 | | | | Успостављена је сарадња са већином ученика, одговарају на постављене задатке, имају проблема са улоговањем и интернетом  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Aња Обрадовић | | | |
| Предмет: | Енглески језик | | | |
| Време реализације: | 06-10.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| ОБЛАСТ:  5 Animals  НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ:   * 5b Actions * 5a&5b | ЕДМОДО | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:  - приступ платформи  - упознавање са задацима  - израда задатака  - комуникација са предметним наставником  АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:  - израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом  - комуникација са ученицима и њиховим родитељима  - прегледање задатака  - пружање додатне подршке | Према одлуци директора. | Преко платформе ЕДМОДО | Напомена:  Погледати оперативни план на РТС-у |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 2-2 | | | | Успостављена је сарадња са већином ученика, одговарају на постављене задатке, имају проблема са улоговањем и интернетом  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Aња Обрадовић | | | |
| Предмет: | Енглески језик | | | |
| Време реализације: | 06-10.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| ОБЛАСТ:  **5 Animals**  НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ:   * 5b Actions * 5ª&5b | ЕДМОДО | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:  - приступ платформи  - упознавање са задацима  - израда задатака  - комуникација са предметним наставником  АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:  - израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом  - комуникација са ученицима и њиховим родитељима  - прегледање задатака  - пружање додатне подршке | Према одлуци директора. | Преко платформе ЕДМОДО | Напомена:  Погледати оперативни план на РТС-у |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 2-3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Александра Слијепчевић | | | |
| Предмет: | Немачки језик | | | |
| Време реализације: | 06.04.-10.04. 2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **Wie heißt das auf Deutsch? pesma** | Уџбеник, радна свеска, шк.свеска, мејл;  Едмодо платформа | Речи песме преписати у свеску, песму слушати са ЦДа нумера 53. На Едмодоу ће бити речи песме, као и линк на којем је ова песма . **Ко жели** може да сними себе како пева и пошаље нам на Едмодо. Домаће задатке из претходног периода фотографисати и послати на мејл. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Радове слати на мејл [aleksandraslijepcevic2020@gmail.com](mailto:aleksandraslijepcevic2020@gmail.com)  Задаци који су поставњени на Едмодоу „каче“ се тамо.  Наставник прегледа радове и узвраћа информације, такође чува радове у електронској форми и води своју пед.евиденцију |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | DRUGI RAZREDI | | | | Белешка о реализацији (какосеодвијареализација, далистеуспоставилисарадњусасвимученицима, далиодговарајунапостављенезадатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | VLADIMIR KOZIC | | | |
| Предмет: | VERSKA NASTAVA | | | |
| Време реализације: | OD 9.04. DO 16.04. | | | |
| Планиранаактивност (наставнајединица, тема, модул, пројекаткојисеобрађује) | Приступ у раду/платформакојасекористи/начинкомуникацијесаученицима | Активностиученика / наставника | Начинреализацијезаученикекојинемајуматеријалнотехничкихмогућностизареализацијунаставенадаљину | Начинпраћења напредовања и постигнућаученика |
| SISTEMATIZACIJA | PUTEM INTERNETA  NA FACEBOOB STRANICI  BRANKOVA VERONAUKA | UCENIK ISPITUJE SVOJA ZNANJA  NASTAVNIK PRATI PUTEM FB I DRUGIH MREZA RAD UCENIKA | BICE POSLATE BROSURE SVAKOME KO NEMA USLOVA I TRAZI OD RAZREDNOG STARESINE ILI UCITELJICE ISTAMPANO GRADIVO | KONTAKTIRANJE PUTEM E MAILA  SVE RAZREDNE STARESINE I UCITELJICE DA DOSTAVE MOJU E MAIL ADRESU [vladakozic@yahoo.com](mailto:vladakozic@yahoo.com) |  |