**Оперативни план рада наставника**

Предмет: Српски језик и књижевност

Натсавник: Јелена Мирковић

Разред: 6/1,2,3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| разред | предмет | Кључне активности и начин остваривања | Додатна подршка и начин пружања | Праћење напредовања |
| 6/ 1,2,3( 6-10 4. 2020) | Српски језик и књижевност | 4 наставне јединице уз ТВ РТС 3( Глаголи - презент, перфекат, футур- обнављање; Аорист и имперфекат - ново градиво; Дневник прочитаних књига; Правопис  | Додатна подршка преко вајбер група:Упућивање на уџбеник, на задатке и вежбања, понављање из школске свеске; наставни материјал на сајту;праћење наставног садржаја на РТС 3 | Увид у радове ученика преко вајбер група и имејла:jelena.mirkovic24gmail.com;сајт:onlineskola.byethost31.com |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6-1, 6-2, 6-3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Снежана Анђеловић |
| Предмет: | Математика |
| Време реализације: | 6.4-10.4. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Правоугли координатни системДиректна пропорционалностОбрнута пропорционалност |   Едмодо платформаЕлектронска поштаViber групе | Ученици треба да науче ове лекције из уџбеника и напишу основне појмове у свескама. Уџбеник Klett, 125-132. страна. Домаћи задатак је у збирци Klett, 91.страна: 283,284,285,286,287,288. задатак. Преписати задатке у свеску и урадити их поступно. Послати преко Едмодо платформе до 10.4.2020.Ученици прате часове на РТС3.Наставник планира наставу, обавештава децу и родитеље, објашњава и помаже у раду, прегледа домаће задатке, и има увид у напредовање ученика. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Увид у радове ученика, комуникација са ученицима и родитељима: Едмодо платформаЕлектронска поштаViber групе |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6-1, 6-2, 6-3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Снежана Стојанчевић |
| Предмет: | Музичка култура |
| Време реализације: | 06.04. – 10.04. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  Ђ. Б. Перголези „Где је онај цветак жути“ д –мол хармонска лествица. |  Преко платформе Edmodo путем линка <https://edmo.do/j/2avr62> | Одслушати песму „Где је онај цветак жути“.Записати једну молску лествицу.Именовати тонове песмице абецедом, па их записати у задатом ритму. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Преко платфрмеEdmodo |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6-1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Александра Поповић |
| Предмет: | биологија |
| Време реализације: | 6.04.-10.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 50.Животне форме, еколошки фактори, угрожавање живих бића и њихова заштита (тест, провера знања) 51. Живот у екосистему (систематизација) |  Е-маил група, вибер група, платформа Едмодо | Активност наставника: Преко интернет платформе Едмодо шаље ученицима додатна упутстава, тест упитник на платформи Едмодо.Активност ученика: решавају тест за проверу знања постављен на платформи. По прегледу тестова сви ученици добијају повратну информацију о степену савладаности градива. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Пристигли радови ученика на е-маил наставника и вибер групу |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6-2,3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Десанка Павловић |
| Предмет: | биологија |
| Време реализације: | 6.04.-10.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1.Животне форме, еколошки фактори, угрожавање живих бића и њихова заштита (тест, провера знања) 2.. Живот у екосистему (систематизација) |  Е-маил група, вибер група, платформа Едмодо | Активност наставника: Преко интернет платформе Едмодо шаље ученицима додатна упутстава, тест упитник на платформи Едмодо.Активност ученика: решавају тест за проверу знања постављен на платформи. По прегледу тестова сви ученици добијају повратну информацију о степену савладаности градива. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Пристигли радови ученика на е-маил наставника и вибер групу |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6-1,2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Драгана Стевановић |
| Предмет: | Историја |
| Време реализације: | 6.04.-10.04.2020 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Нови век – епоха открића и променаОд 10.до 13.04.2020.верници римокатоличке вероисповести обележавају Ускрс ( прикладан едукативни садржај) |  Ученици ће добити задатак на Edmodo платформи. Комуникација путем Edmodo платформе, вајбера или мејла stevanovicdragana5@gmail.com | Ученици самостално уче код куће користећи уџбеник ( штампани на стр,159-163) и електронски уџбеник. Ради вежбе одговарају на питања на страни 163.Прате наставу која се реализује на програму ртс 3-Ученици који славе католички Ускрс, уколико желе, описују обичаје који се негују у њиховом дому .-Наставник шаље додатни наставни матреијал како би ученицима олакшао савладавање градивапрати наредовање ученика тако што је у сталној комуникацији са њима путем Edmodo платформе, вајбера или мејла stevanovicdragana5@gmail.com | Договор са одељењским старешином |  Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе, вајбера или мејлаstevanovicdragana5@gmail.com | Већина ученика редовно ради.Одељењске старешине обавештене о томе који ученици не испуњавају своје обавезе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6/3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Марко Станимировић |
| Предмет: | Историја |
| Време реализације: | 06.04-09.04. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Велика географска открића (обрада и утврђивање лекције 4.2. у уџбенику на странама од 164. до 170.) | Путем електронске поште (мејлом)Мејл адреса наставника: markostan@rocketmail.comПратите програмску шему РТС-а (уколико не дође до промене шеме, час би требало да се одржи у понедељак 06.04. од 10.55 до 11.25). | Прочитати и научити лекцију: Велика географска открића. За домаћи рад: одговорити на питања из уџбеника из одељка:“Шта смо научили“(страна 170, укупно седам питања). Урађен домаћи послати (најкасније до 14.04.) на мејл наставника. На сва питања и недоумице сам спреман да одговорим ученицима путем мејла. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем електронске поште (мејлом) | Није успостављена сарадња са свим ученицима. Са ученицима који су се јавили сарадња је одлична. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6-1,2,3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Весна Божичковић |
| Предмет: | Географија |
| Време реализације: | 06.04- 11.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  1.Величина и облик теритрије државе2.Појам и функција државних граница  | Едмодо платформа,имејл | Ученици : користе уџбеник од 124-129.стр. Пишу кратке тезе у свесци ѕа лекције: 1.Величина и облик територије државе 2.Појам и функција државних граница.Одговарају на питања из уџбеника. Вежбају у атласу на карти света и Европе.На Едмоду ученици прате упутства наставника о раду . Прате наставу на РТС3. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Путем Едмодо платформе наставник комуницира са ученицима и добија повратне информације о разумевању и реализацији задатака које шаљу на платформи. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6-1,2,3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Љиљана Јанковић |
| Предмет: | физика |
| Време реализације: | 06.-10. Април 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Маса и густина |  Ученици ће добити задатак на Moodle i Edmodo платформи | Ученици самостално уче код куће користећи уџбеник и електронски уџбеник. Прате наставу која се реализује на програму РТС 3.Наставник шаље додатни наставни матреијал како би ученицима олакшао савладавање градива, на платформи Edmodo и Мoodle | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Ученици ме извештавају путем Edmodo и Мoodle платформе или мејла fizika.ljiljana2020@gmail.com, вибера | За сада 60 ученика се прикључило једној од платформи и шаљу слике свезака са урђеним задцима. (у шестом разреду има 69 ученика).Платформи се прикључило и 6 родитеља. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6-1,2,3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Боканић Снежана |
| Предмет: | Техника и технологија |
| Време реализације: | 6–10.4.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника и додатне активности | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Подешавање Едмодо платформе | Едмодо платформа, вајбер и мејл | **1.** поставите на профилу пуно име и презиме користећи латинично писмо са свим нашим словима, води рачуна о правилном коришћењу великих и малих слова **2.** поставите своју фотографију или аватар за профилну слику налога на едмоду **3.** урадити тест који је прошле недеље постављен Упутство за наведене активности можете погледати на [https://youtu.be/JO678jcI1tU](https://youtu.be/JO678jcI1tU%22%20%5Ct%20%22_blank) | Договор са одељењским старешином |  Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе, вајбера или мејла snezana69@yahoo.com | Већина ученика редовно ради.Одељењске старешине обавештене о томе који ученици не испуњавају своје обавезе. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | VI-1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Јелена Халупа |
| Предмет: | Енглески језик |
| Време реализације: | 06.04-10.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Тема: Believe it or not Наставне јединице:4c: What an adventure!Past Simple vs Past ContinuousНапомена:Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!У периоду од 30.03.до 03.04.обрађена je на овај начин наставнa јединицa:*-  My day- usually and these days (Present Simple and Present Continuous)* | ЕДМОДО и имејл:nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:* праћење постављених задатака и рокова предавања задатака
* слушање диска – разумевање слушања
* праћење онлајн садржаја на: <https://www.mmpublications.com/Serbia/>
* учење нових речи и израза
* разумевање читања
* граматика: два прошла времена
* израда задатака
* цртање, бојење, преписивање

АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:* израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом
* комуникација са ученицима и њиховим родитељима
* прегледање задатака
* пружање додатне подршке
 | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:17/20=85%Ученици углавном одговарају на постављене задатке, али са закашњењем. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6-2 | Успостављена је сарадња са већином ученика, одговарају на постављене задатке, имају проблема са улоговањем и интернетомПроценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Ања Обрадовић |
| Предмет: | Енглески језик |
| Време реализације: | 06-10.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  ОБЛАСТ: 4 Time DetectivesНАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ: * 4c
* Used to
 | ЕДМОДО |  АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:- приступ платформи- упознавање са задацима- израда задатака- комуникација са предметним наставникомАКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:- израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом- комуникација са ученицима и њиховим родитељима- прегледање задатака- пружање додатне подршке | Према одлуци директора. | Преко платформе ЕДМОДО | Напомена:Погледати оперативни план на РТС-у |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6-3 | Успостављена је сарадња са већином ученика, одговарају на постављене задатке, имају проблема са улоговањем и интернетомПроценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Ања Обрадовић |
| Предмет: | Енглески језик |
| Време реализације: | 06-10.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  ОБЛАСТ: 4 Time DetectivesНАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ: * 4c
* Used to
 | ЕДМОДО |  АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:- приступ платформи- упознавање са задацима- израда задатака- комуникација са предметним наставникомАКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:- израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом- комуникација са ученицима и њиховим родитељима- прегледање задатака- пружање додатне подршке | Према одлуци директора. | Преко платформе ЕДМОДО | Напомена:Погледати оперативни план на РТС-у |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6-1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Живота Раичковић |
| Предмет: | Немачки језик - главни |
| Време реализације: | 06.04.-10.04. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| - Willkommen bei uns auf dem Bauernhof;- Schriftliche Übung |  Коришћење уџбеничког комплета. Дигитална едукативна платформа Едмодо за наставу немачког језика. | Наставник ће упутити ученике на текст и задатке у вези са текстом у уџбенику и радној свесци. Наставник ће појасници ученицима непознате речи и нове граматичке структуре у тексту и задацима. Наставник ће упутити ученике на коришћење цд-а који ученици имају у склопу уџбеника.Ученици ће након прочитаног текста и увида у задатке поставити наставнику питања уколико им нешто није јасно. Ученици ће урађене задатке фотографисати и послати наставнику преко платформе.  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи, преко одељењског старешине. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Путем задавања домаћих задатака у уџбенику и радној свесци и повратне информације од ученика преко платформе Едмодо. |  |
| Одељење:  | 6-2, 6-3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Живота Раичковић |
| Предмет: | Немачки језик - изборни |
| Време реализације: | 06.04.-10.04. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| - Ina lädt zum Kostümfest ein;- Ein fröhliches Kostümfest |  Коришћење уџбеничког комплета. Дигитална едукативна платформа Едмодо за наставу немачког језика. | Наставник ће упутити ученике на текст и задатке у вези са текстом у уџбенику и радној свесци. Наставник ће појасници ученицима непознате речи и нове граматичке структуре у тексту и задацима. Наставник ће упутити ученике на коришћење цд-а који ученици имају у склопу уџбеника.Ученици ће након прочитаног текста и увида у задатке поставити наставнику питања уколико им нешто није јасно. Ученици ће урађене задатке фотографисати и послати наставнику преко платформе.  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи, преко одељењског старешине. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Путем задавања домаћих задатака у уџбенику и радној свесци и повратне информације од ученика преко платформе Едмодо. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | VI-1, 2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Коста Мирковић |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање, OФA |
| Време реализације: | 06.04-10.04 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Вежбе обликовања<https://www.youtube.com/watch?v=NsjRSYpLhDY>53,54-Скок у вис маказице. -ниски старт и спринтОФА28 Штафетне игре из рукомета | Вибер групаРазредне стар.ПП службаMejlKole.mirkovic@gmail.comЗбог немогућности реал-Зације плана ученици прате часове на РТСуИли јутјбу<https://www.youtube.com/watch?v=NsjRSYpLhDY> | Ученици и родетељи раде вежбе пре или после учења  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Родитељи прате напредовање и постигнуће ученикаКонтакт са наставником преко мејла или вибер групе |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | VI-3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Мимић Александра |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање |
| Време реализације: | 06.-10.04. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Атлетика-ниски старт,техника трчања-Спринт техника,улазка у циљ<https://blogatletika.wordpress.com/tag/niski-start/> |  Начин комуникације остварује се путем вајбер групе,мејл поште | проучити послеђени материјал | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Повратна информација путем мејл поште |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | VI - 3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Марко Крстић |
| Предмет: | Обавезне физичке активности |
| Време реализације: | 06.04.-09.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Атлетика –високи стартВежбе обликовања | Вежбе обликовања<https://www.youtube.com/watch?v=EmQiYIHrFDI&t=385s>Високи старт<https://www.youtube.com/watch?v=_6x5gk66UE4> | Због немогућности одржавања наставе у школи, ученици прате час физичког васпитања на РТС-у , и у паузама између учења раде по 10-15 вежби обликовања из приложеног линка.Такође окачен је линк који приказује демонстрацију наставне јединице. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  У комуникацији са разредним старешином као и повратна информација ученика на моју маил адресуmarkokrstic013@gmail.com |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6\_1,3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Данијела Врховац |
| Предмет: | Информатика и рачунарство |
| Време реализације: | Од 06.04. до 10.04.2020. године |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  Разграната програмска структура. Рачунарство. | http://petlja.org | На сајту petlja.org Основна школа6.РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ;Програмирање у, пајтону програмирање, приручник за шести разред. Час 3. – робот Карел – вежбање; гранање; | За ученике који немају материјално техничких могућности обрадиће наставну јединицу из уџбеника, у случају да немају уџбеник добиће копиране матерјале. | Путем Viber групе, путем електронске поште и веб платформе. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | SESTI RAZREDI | Белешка о реализацији (какосеодвијареализација, далистеуспоставилисарадњусасвимученицима, далиодговарајунапостављенезадатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | VLADIMIR KOZIC |
| Предмет: | VERSKA NASTAVA |
| Време реализације: | OD 9.04 DO 16.04. |
|  Планиранаактивност (наставнајединица, тема, модул, пројекаткојисеобрађује) | Приступ у раду/платформакојасекористи/начинкомуникацијесаученицима | Активностиученика / наставника | Начинреализацијезаученикекојинемајуматеријалнотехничкихмогућностизареализацијунаставенадаљину | Начинпраћења напредовања и постигнућаученика |
| SISTEMATIZACIJA |  PUTEM INTERNETANA FACEBOOK STRANICI BRANKOVA VERONAUKANA YOU TUBE FILM  |  UCENIK ISPITUJE SVOJA ZNANJA I PRATI PROGRAMNASTAVNIK PRATI PUTEM FB I DRUGIH MREZA RAD UCENIKA |  VEROUCITELJ CE NA ZAHTEV UCENIKA SVE DOSTAVITI U PISANOJ FORMI |  KONTAKTIRANJE PUTEM E MAILA SVE RAZREDNE STARESINE I UCITELJICE DA DOSTAVE MOJU E MAIL ADRESUvladakozic@yahoo.com |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | VI | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Јасмина Станковић |
| Предмет: | Грађанско васпитање |
| Време реализације: | 6.04 do 10.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  Израда студије-шта је то одговорност |  Едмодо-платформа |   Учитељ осмишљава и поставља активности;даје прецизна упуства ;објашњава ако је нешто нејасно |  Едмодо-платформа |  Наставник у педагошкој свесци бележи активности ученика и мишљење о продуктима њиховог рада. | План се успешно реализује. Сарадња са ученицима је успостављена. |