|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7/1,2,3,4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Марија Поповић |
| Предмет: | Српски језик и књижевност |
| Време реализације: | 6-10. априлa |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  1. *Кад би проговорила моја клупа*, домаћи задатак
2. *Независне предикатске реченице*
3. *Звезда у чијим је грудима нешто куцало,* Гроздана Олујић
4. *Међу својима*, Дис
 |  Google учионица, презентације, комуникација преко мејлова или вајбер група. Редовно прате наставу на РТС3. | 1. Ученици самостално пишу састав на дату тему/Наставница прегледа саставе и даје повратну информацију. **Рок је 10. април до 15 часова.**
2. Ученици уз помоћ Граматике преписују најважније у свескама, решавају задатке у граматици и радној свесци/ Наставница објашњава у учионици све недоумице
3. Ученици самостално читају текст, у свесци записују наслов, одређују књ. род и врсту, тему, главне мотиве и записују реченицу која је оставила најјачи утисак на њих.
4. Самостално читају песму и на интернету се упознају са животом песника/ Наставница на следећем часу објашњава песму у учионици
 | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Мејлови, прегледањем свезака ученика, граматика и радне свеске | Одељењске старешине обавештене о томе који ученици не испуњавају своје обавезе. Већина њих редовно ради. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7-1.7-2,7-3,7-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Весна Бекић |
| Предмет: | Математика |
| Време реализације: | 6.4-10.4.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Пропорција и њене особинеПропорција и размераЗависне величине |  Вибер група, путем мејла и Едмодо платформе | Прочитати из уџбеника од 115 до 120 странице, у Збирци за домаће задатке урадити странице везане за пропорцију и размеру. Тест из области Полиноми.Пратити програм РТС-а | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Школске свеске са садржајемсваке лекције и домаћи задаци ћебити прегледани .За сваку помоћ се обратити наmail:bekic.vesna@gmail.com. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7-1 ,7-2 7-3 ,7-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Ратковић Дејан |
| Предмет: | Ликовна култура |
| Време реализације: | 06-10.04.2020 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  Редни број часа-26,27,28СРОДНОСТ ЛИКОВНИХ ВРЕДНОСТИ У ОДРЕЂЕНОМ ПРОСТОРУ-обрада,вежбеЕстетска анализаУченицима се предлаже да ове недеље узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликивног рада nа тему. под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету Подсећање на претходно дате теме и задатке-1-Енергетска ефикасност 2-..иѕрада каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору3-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, |  Остваривањем електронске комуникације .Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера Путем e-mail-a наставника и путем messengera |   Ученицима се предлаже да ове недеље узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликивног рада nа тему. под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету Подсећање на претходно дате теме и задатке у претходним недељама-1-Енергетска ефикасност 2-..иѕрада каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору3-....и тему ,,Мој омиљени хоби,,Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука.(месинџера) |  Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале |  Путем остваривања електронске комуникацијеНаставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)Путем e-mail-a наставника и путем messengera |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7-1; 7-2;7-3;7-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Снежана Стојанчевић |
| Предмет: | Музичка култура |
| Време реализације: | 06.04.- 10.04. |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Музичко стилска раздобља.Класицизам(сонатни облик,соната,симфонија,опера).Ј. Хајдн симфонија бр.7 (менует)В.А.Моцарт „Реквијем“ | Преко платформе Edmodo путем линка<https://edmo.do/j/2avr62> | Одслушати композиције Ј. Хајдн симфонија бр.7( менует )и В.А. Моцарт „Реквијем“ (лакримоза).Одговорити на питања: Када је настао Класицизам? Који су музички облици класицизма?Шта је симфонија? | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Преко платформеEdmodo |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7-1,2,3,4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Боканић Снежана |
| Предмет: | Техника и технологија |
| Време реализације: | 6–10.4.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника и додатне активности | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Подешавање Едмодо платформе | Едмодо платформа, вајбер и мејл | **1.** поставите на профилу пуно име и презиме користећи латинично писмо са свим нашим словима, води рачуна о правилном коришћењу великих и малих слова **2.** поставите своју фотографију или аватар за профилну слику налога на едмоду **3.** урадити тест који је прошле недеље постављен Упутство за наведене активности можете погледати на [https://youtu.be/JO678jcI1tU](https://youtu.be/JO678jcI1tU%22%20%5Ct%20%22_blank) |  Договор са одељењским старешином |  Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе, вајбера или мејла snezana69@yahoo.com | Већина ученика редовно ради.Одељењске старешине обавештене о томе који ученици не испуњавају своје обавезе. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7-1,2,3,4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Александра Поповић |
| Предмет: | биологија |
| Време реализације: | 6.04.-10.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 54. и 55. Обољења, повреде срца и крвних судова, прва помоћ и реанимација(обрада са вежбом) |  Е-маил група, вибер група, Едмодо платформе | Активност наставника: Преко интернет платформе Едмодо шаље ученицима додатна упутстава, презентације, корисние линкове, домаће задатке, видео упутства.Активност ученика: Читање текста у штампаном уџбенику, решавање домаћих задатака (задаци за проверу знања у штампаном уџбенику, додатни задаци од наставника)  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Пристигли радови ученика на е-маил наставника и вибер групу или Едмодо платформу |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7-1,2,3,4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Весна Божичковић |
| Предмет: | Географија |
| Време реализације: | 06.04.-11.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Средња Америка и Мексико |  Едмодо платформа,имејл | Ученици kористе уџбеник и од 159-169.стр. пишу кратке тезе у свесци за лекције Средња Америка и Мексико. Користе атлас и попуњавају нему карту. Прате наставу на РТС 3.Ученици који раде по ИОПу добијају план рада од од.старешине и наставника,прате наставу на РТС3.  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |   Путем Едмодо платформе наставник комуницира са ученицима и добија повратне информације о разумевању и реализацији задатака које шаљу на платформи.Провера праћења савладаног градива по ИОПу се врши преко од.старешине и на платформи. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7-1,2,3,4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Драгана Стевановић |
| Предмет: | Историја |
| Време реализације: | 6.04.-10.04.2020 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Први српски устанак (1804–1813)Од 10.до 13.04.2020.верници римокатоличке вероисповести обележавају Ускрс ( пригодан едукативни садржај) |  Ученици ће добити задатак на Edmodo платформи. Комуникација путем Edmodo платформе, вајбера или мејла stevanovicdragana5@gmail.com | Ученици самостално уче код куће користећи уџбеник (на стр,129-136) . Ради вежбе одговарају на питања: 1.Објасни појмове ДАХИЈА и ЗУЛУМ.2.Опиши живот у Београдском пашалуку почетком 19.века.3.По чему је познат Ђорђе Петровић Карађорђе?4.У чему је значај битке на Иванковцу 1805.?5. По чему је познат Доситеј ОбрадовићПрате наставу која се реализује на програму ртс 3-Препорука ученицима да у време празника погледају серију „ Вук Караџић“коју могу пронаћи на интернету-Ученици који славе католички Ускрс, уколико желе, описују обичаје који се негују у њиховом дому-Наставник шаље додатни наставни матреијал како би ученицима олакшао савладавање градивапрати наредовање ученика тако што је у сталној комуникацији са њима путем Edmodo платформе, вајбера или мејла | Договор са одељењским старешином |  Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе, вајбера или мејлаstevanovicdragana5@gmail.com | Већина ученика редовно ради.Одељењске старешине обавештене о томе који ученици не испуњавају своје обавезе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7-1,2,3,4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Љиљана Јанковић |
| Предмет: | Физика |
| Време реализације: | 06.-10. Април 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Механички рад и енергија. Снага |  Ученици ће добити задатак на Edmodo платформи | Ученици самостално уче код куће користећи уџбеник .Прате наставу која се реализује на програму РТС 3.Наставник шаље додатни наставни матреијал како би ученицима олакшао савладавање градива, на платформи Edmodo | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе или мејла fizika.ljiljana2020@gmail.com, вибера. | 78 ученика од 95 прикључило платформи и за сада јављају да раде задатке. Не баш сви али их је све више.Платформи се прикључило и 14 родитеља.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7-1, 7-3, 7-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Данијела Ратков Жебељан |
| Предмет: | Хемија |
| Време реализације: | 6.04-10.04.2020 год |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  Наставна темаХомогене смеше-раствориНаставна јединицаПроцентни састав раствораВода. Значај воде за живи свет | Едмодо платформа, Вибер |  Гледање ТВ часова, постављених видео матерјала на Едмодо платформиИзрада домаћег задатка | Материјал достављен у школу дежурном наставнику, разредном старешини телефоном | Фотографисани домаћи задаци у Вибер групи,Евиднтиране у Едмоду повратне информације од ученика |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | VII-2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Зинета Рашовић |
| Предмет: | Хемија |
| Време реализације: | 30.03.-03.04 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 51.Процентни састав раствора52.Процентни саста раствора | Програм РТС 3 давање упустава ученицима након емитовања садржајаПрограм РТС 3 давање упустава ученицима након емитовања садржаја | Домаћи задаци и вежбање у оформњеним едмодо учионицама Домаћи задаци и вежбање у оформњеним едмодо учионицама  | Сви ученици имају мејл адресе и један ученик остварује комуникацију преко вибераСви ученици имају мејл адресе и један ученик остварује комуникацију преко вибера |  Увид у радове ученика преко платформе и вибера Увид у радове ученика преко платформе и вибера |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7-2 | Успостављена је сарадња са већином ученика, одговарају на постављене задатке, имају проблема са улоговањем и интернетомПроценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Ања Обрадовић |
| Предмет: | Енглески језик |
| Време реализације: | 06-10.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  ОБЛАСТ: 6 InterestsНАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ: * Adjectives with prepositions
 | ЕДМОДО |  АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:- приступ платформи- упознавање са задацима- израда задатака- комуникација са предметним наставникомАКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:- израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом- комуникација са ученицима и њиховим родитељима- прегледање задатака- пружање додатне подршке | Према одлуци директора. | Преко платформе ЕДМОДО | Напомена:Погледати оперативни план на РТС-у |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7-3 | Успостављена је сарадња са већином ученика, одговарају на постављене задатке, имају проблема са улоговањем и интернетомПроценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Ања Обрадовић |
| Предмет: | Енглески језик |
| Време реализације: | 06-10.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  ОБЛАСТ: 6 InterestsНАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ: * Adjectives with prepositions
 | ЕДМОДО |  АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:- приступ платформи- упознавање са задацима- израда задатака- комуникација са предметним наставникомАКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:- израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом- комуникација са ученицима и њиховим родитељима- прегледање задатака- пружање додатне подршке | Према одлуци директора. | Преко платформе ЕДМОДО | Напомена:Погледати оперативни план на РТС-у |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7-1, 7-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Живота Раичковић |
| Предмет: | Немачки језик - главни |
| Време реализације: | 06.04.-10.04. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| - Verben mit trennbarem und untrennbarem Präfix; Temporaladverbien;- Grammatik: Wiederholung |  Коришћење уџбеничког комплета. Дигитална едукативна платформа Едмодо за наставу немачког језика. | Наставник ће упутити ученике на текст и задатке у вези са текстом у уџбенику и радној свесци. Наставник ће појасници ученицима непознате речи и нове граматичке структуре у тексту и задацима. Наставник ће упутити ученике на коришћење цд-а који ученици имају у склопу уџбеника.Ученици ће након прочитаног текста и увида у задатке поставити наставнику питања уколико им нешто није јасно. Ученици ће урађене задатке фотографисати и послати наставнику преко платформе.  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи, преко одељењског старешине. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Путем задавања домаћих задатака у уџбенику и радној свесци и повратне информације од ученика преко платформе Едмодо. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7-2,3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Александра Слијепчевић |
| Предмет: | Немачки језик |
| Време реализације: | 06.04.-10.04. 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **Essen un Trinken; So isst und trinkt man in Europa**  |  Уџбеник, РС, шк.свеска, мејл.**Едмодо платформа** | Први ДЗ: у РС на 45 страни урадити вежбу 1, само табелу – напишите називе група намирница и намирнице преведите, може све у РС. Други ДЗ је у уџбенику на 72. и 73.стр.: текст о 5 земаља и њиховим навикама у исхрани, за решавање је вежба 1. Повежи земље и њихове навике. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Радове слати на мејл aleksandraslijepcevic2020@gmail.com**Задатке постављене на Едмодоу, тамо и предавати.**Наставник прегледа радове и узвраћа информације, такође чува радове у електронској форми и води своју пед.евиденцију | Сви ученици су , преко одељ.старешине, оабвештени о задацима. 30% је урадило задатак  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | VII- 1 , 2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Коста Мирковић |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање |
| Време реализације: | 06.04-10.04 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Вежбе обликовања[https://www.youtube.com/watch? v=NsjRSYpLhDY](https://www.youtube.com/watch?%20v=NsjRSYpLhDY)81,82,83-гимнастички полион-гимнастички полигон-гимнастички полигон |  Вибер групаРазредне стар.ПП службаMejlKole.mirkovic@gmail.comЗбог немогућности реал-Зације плана ученици прате часове на РТСуИли јутјбу[https://www.youtube.com/watch? v=NsjRSYpLhDY](https://www.youtube.com/watch?%20v=NsjRSYpLhDY) | Ученици и родетељи раде вежбе пре или после учења  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Родитељи прате напредовање и постигнуће ученикаКомуникација са наставником преко мејла или вибера |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | VII-3,VII-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Мимић Александра |
| Предмет: | Физичко васпитање,Изабрани спор |
| Време реализације: | 06-10.04. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Атлетика-скок у даљ увинућем-истрајно трчање 7-12мин<https://sportzasvakoga.wordpress.com/atletika/skokovi/> |  Начин комуникације остварује се путем мејл поште,вајбер групе | Проучити прослеђени материјал | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  повратна комуникација путем мејл поште |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7\_4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Данијела Врховац |
| Предмет: | Информатика и рачунарство |
| Време реализације: | Од 06.04. до 10.04.2020. године |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Цртање у програмском језику Пајтон Рачунарство. | http://petlja.org | На сајту petlja.org Основна школа;7.РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ;Програмирање графике помоћу пигме-а, приручник за седми разред.Час 3 – многоуглови, комбиновање разних облика, слике, текст- обрада | За ученике који немају материјално техничких могућности обрадиће наставну јединицу из уџбеника, у случају да немају уџбеник добиће копиране матерјале. | Путем Viber групе, путем електронске поште. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | SEDMI RAZREDI | Белешка о реализацији (какосеодвијареализација, далистеуспоставилисарадњусасвимученицима, далиодговарајунапостављенезадатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | VLADIMIR KOZIC |
| Предмет: | VERSKA NASTAVA |
| Време реализације: | OD 9.04. DO 16.04. |
|  Планиранаактивност (наставнајединица, тема, модул, пројекаткојисеобрађује) | Приступ у раду/платформакојасекористи/начинкомуникацијесаученицима | Активностиученика / наставника | Начинреализацијезаученикекојинемајуматеријалнотехничкихмогућностизареализацијунаставенадаљину | Начинпраћења напредовања и постигнућаученика |
| SISTEMATIZACIJA |  PUTEM INTERNETANA FACEBOOK STRANICI BRANKOVA VERONAUKANA YOU TUBE FILM |  UCENIK ISPITUJE SVOJA ZNANJA O SVETIM TAJNAMANASTAVNIK PRATI PUTEM FB I DRUGIH MREZA RAD UCENIKA |  VEROUCITELJ CE NA ZAHTEV DECE POSLATI SVE U PISANOJ FORMI |  KONTAKTIRANJE PUTEM E MAILA SVE RAZREDNE STARESINE I UCITELJICE DA DOSTAVE MOJU E MAIL ADRESUvladakozic@yahoo.com |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | VII | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Јасмина Станковић |
| Предмет: | Грађанско васпитање |
| Време реализације: | 6.04. до 10.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Начин ограничења власти |  Едмодо-платформа |   Учитељ осмишљава и поставља активности;даје прецизна упуства ;објашњава ако је нешто нејасно |  Едмодо-платформа |  Наставник у педагошкој свесци бележи активности ученика и мишљење о продуктима њиховог рада. | План се успешно реализује. Сарадња са ученицима је успостављена. |