Предмет: Српски језик

Натсавник: Јелена Мирковић

Разред: 8-1,3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| разред | предмет | Кључне активности и начин остваривања | Додатна подршка и начин пружања | Праћење напредовања |
| 8/ 1,3( 6-10. 4. 2020) | Српски језик | 4 наставне јединице:Правопис -ТВ час; Глаголски облици- презент, перфекат, футур; Глаголски облици- аорист, имперфекат; Глаголски облици- футур 2, императив, потенцијал, плусквамперфекат | Додатна подршка преко вајбер група:Упућивање на уџбеник, на задатке и вежбања, понављање из школске свеске; наставни материјал на сајту; праћење наставног садржаја на РТС 3 | Увид у радове ученика преко вајбер група и имејла:jelena.mirkovic24gmail.com;сајт:onlineskola.byethost31.com (коментари) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Тамара Поповић |
| Предмет: | Српски језик |
| Време реализације: | 6. 4-10.4. 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1. **Пролетња песма**, Десанка Максимовић (Читанка, страна 187.)

2, 3. **Нелични глаголски облици** ( Граматика, стране 67-69; Радна свеска, стране 51-53.) 1. **Глаголски облици-вежба**
 | Ученици за рад користе своје уџбенике и свеске. Све домаће задатке пишу у свескама, или их раде у Радној свесци. Наша комуникација одвија се путем платформе едмодо, или електронском поштом.Као додатна подршка, ученицима се препоручује да прате часове на РТС-у. И када се емитују наставне јединице које су већ обрађене у школи, то је одлична прилика за понављање градива за завршни испит. У том смислу је корисно и пратити часове намењене шестом и седмом разреду. | 1. Ученици треба да прочитају лирску песму и да запишу у свескама назив и аутора. Уче се две нове стилске фигуре-асонанца и алитерација. Објашњење је дато у Појмовнику на 189. страни. Као домаћи задатак, ученици треба да препишу називе и дефиниије ових стилских фигура.

2. и 3. Ученици трена да обнове знање о неличним глаголским облицима. Посебну пажњу треба да обрате на њихову службу у реченици. Као домаћи задатак, треба да ураде задатке из Радне свеске. Овај домаћи не треба да ми шаљу ове недеље.4. Ученицима ћу проследити вежбу везану за све глаголске облике, њихова значења и употребу. То је домаћи задатак који ће ми ученици послати. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Постигнуће и напредовање ученика прати се путем провере граматичке вежбе коју ћу им послати, али и у непосредној комуникацији електронском поштом. Домаћи задатак везан за књижевност (стилске фигуре), проверићу када на неком од наредних часова будемо обнављали стилске фигуре. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Тамара Поповић |
| Предмет: | Српски језик |
| Време реализације: | 6. 4-10.4. 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1. **Пролетња песма**, Десанка Максимовић (Читанка, страна 187.)

2, 3. **Нелични глаголски облици** ( Граматика, стране 67-69; Радна свеска, стране 51-53.) 1. **Глаголски облици-вежба**
 | Ученици за рад користе своје уџбенике и свеске. Све домаће задатке пишу у свескама, или их раде у Радној свесци. Наша комуникација одвија се путем платформе едмодо, или електронском поштом.Као додатна подршка, ученицима се препоручује да прате часове на РТС-у. И када се емитују наставне јединице које су већ обрађене у школи, то је одлична прилика за понављање градива за завршни испит. У том смислу је корисно и пратити часове намењене шестом и седмом разреду. | 1. Ученици треба да прочитају лирску песму и да запишу у свескама назив и аутора. Уче се две нове стилске фигуре-асонанца и алитерација. Објашњење је дато у Појмовнику на 189. страни. Као домаћи задатак, ученици треба да препишу називе и дефиниије ових стилских фигура.

2. и 3. Ученици трена да обнове знање о неличним глаголским облицима. Посебну пажњу треба да обрате на њихову службу у реченици. Као домаћи задатак, треба да ураде задатке из Радне свеске. Овај домаћи не треба да ми шаљу ове недеље.4. Ученицима ћу проследити вежбу везану за све глаголске облике, њихова значења и употребу. То је домаћи задатак који ће ми ученици послати. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Постигнуће и напредовање ученика прати се путем провере граматичке вежбе коју ћу им послати, али и у непосредној комуникацији електронском поштом. Домаћи задатак везан за књижевност (стилске фигуре), проверићу када на неком од наредних часова будемо обнављали стилске фигуре. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-1, 8-2, 8-3, 8-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Симовић Љиљана |
| Предмет: | Математика |
| Време реализације: | 6.4. - 10.4. 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  1. Метода замене (вежбање)2. Метода замене (вежбање) 3.Метода супротних коефицијената (вежбе)4. Метода супротних коефицијената (вежбе) | Ученицима се на гугл учионицу каче задаци које би требало да ураде у току недеље.Предавања преко РТС 3 |  Ученици прате предавања на РТС 3 и додатно користе линкове на којима су објашњени примери сваке методе решавања. | Коришћење уџбеника и збирке задатака. |  Прегледање домаћих задатака путем Е маил-а и Вибер група, гугл учионице. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-1 ,8-2 8-3 ,8-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Ратковић Дејан |
| Предмет: | Ликовна култура |
| Време реализације: | 06-10.04.2020 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|   Реднибројчаса-28,29,30КОНТРАСТ,ЈЕДИНСТВО И ДОМИНАНТА У ПРОСТОРУ-обрада,вежбеРЕАЛНИ ОБЛИЦИ У НЕРЕАЛНИМ ОДНОСИМА  обрадаУченицима се предлаже да ове недеље узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликивног рада nа тему. под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету Остваривањем електронске комуникације .Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера Путем e-mail-a наставника и путем messengeraПодсећање на претходно дате теме и задатке-1-Енергетска ефикасност 2-..иѕрада каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору3-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, |  Остваривањем електронске комуникације .Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера Путем e-mail-a наставника и путем messengera |    Ученицима се предлаже да ове недеље узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликивног рада nа тему. под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету Подсећање на претходно дате теме и задатке у претходним недељама-1-Енергетска ефикасност 2-..иѕрада каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору3-....и тему ,,Мој омиљени хоби,,Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера |  Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале |  Путем остваривања електронске комуникацијеНаставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)Путем e-mail-a наставника и путем messengera |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-1;8-2;8-3;8-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Снежана Стојанчевић |
| Предмет: | Музичка култура |
| Време реализације: | 06.04.-10.04. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Упознавање музичко стилских раздобљаРок музикаБ.Холи - Rock around the clockБитлси–All my lovingРолингстонс – Paint it Black | Преко платформе Edmodo путем линка<https://edmo.do/j/2avr62> | Одслушати рок песме: Б. Холи – Rock around the clockБитлси – Аll my lovingРолингстонс – Paint it BlackOдговорити на питања:Када је настала рок музика? Под утицајем које музике?Наведи, неке теби познате рок саставе. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Преко платфрмеEdmodo |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8/1,8/2,8/3, 8/4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Радованка Јаковљев Лазић |
| Предмет: | Техничко и информатичко образовање |
| Време реализације: | 06/04/2020-10/04/2020 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Електромеханички апарати стр.97.-99.Домаћи стр.99. провери своје знанје 5 питања. |   Вибер група и маил. | Редовна | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Преко маила и вибер групе | Ученици на маил шаљу своје радаове и већина ученика редовно изврсава своје задатке |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-1,2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Десанка Павловић |
| Предмет: | биологија |
| Време реализације: | 6.04.-10.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1..Природни ресурси-одрживо коришћење (понављање)2.. Енергетска ефикасност(обрада кроз вежбу) |  Е-маил група, вибер група, Едмодо платформе | Активност наставника: Преко интернет платформе Едмодо шаље ученицима додатна упутстава, презентације, корисне линкове, домаће задатке, видео упутства.Активност ученика: Читање текста у штампаном уџбенику, решавање домаћих задатака (задаци за проверу знања у штампаном уџбенику, додатни задаци од наставника)  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Пристигли радови ученика на е-маил наставника и вибер групу или едмодо платформу |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-3,4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Aлександра Поповић |
| Предмет: | биологија |
| Време реализације: | 6.04.-10.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 55.Природни ресурси-одрживо коришћење (понављање)56. Енергетска ефикасност(обрада кроз вежбу) |  Е-маил група, вибер група, Едмодо платформе | Активност наставника: Преко интернет платформе Едмодо шаље ученицима додатна упутстава, презентације, корисне линкове, домаће задатке, видео упутства.Активност ученика: Читање текста у штампаном уџбенику, решавање домаћих задатака (задаци за проверу знања у штампаном уџбенику, додатни задаци од наставника)  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Пристигли радови ученика на е-маил наставника и вибер групу или едмодо платформу |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8/1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Нада Тот |
| Предмет: | Географија |
| Време реализације: | Од 6 до 10 априла 2020 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| \*Енергетика,тешка прерађивачка индустрија.\*Лака индустрија |  Google учионица | **Уз помоћ текста лекције из уџбеника и интетрнета <https://www.shtreber.com/Geografija-za-osmi-razred>**Одговорити на питања 124,126 и 128 страниОдгледати предавање РТС3 | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Totnada:yahoo.comGoogle учионица |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-2,3,4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Весна Божичковић |
| Предмет: | Географија |
| Време реализације: | 06.04.-11.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1.Енергетика2.Тешка прерађивачка и лака индустрија |  Едмодо платформа,имејл |  Ученици користе уџбеник од 121.-128.стр.У свесци написати кратке тезе:врсте ресурса,врсте угља,лежишта нафте и гаса,на којим рекама су хидроелектране и термоелектране,подела тешке прер.индустрије и лаке индустрије.Пратити наставу на РТС3.Наставник даје упутства за рад на Едмодо платформи,указује на битне делове лекције и задаје задатке.Ученик који прати наставу по ИОПу добија наставни материјал од одељ.старешине и прати наставу на РТС3. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |    Путем Едмодо платформе наставник комуницира са ученицима и добија повратне информације о разумевању и реализацији задатака које шаљу на платформи.Провера праћења савладаног градива по ИОПу се врши преко од.старешине и на платформи. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 87-1,2,3,4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Драгана Стевановић |
| Предмет: | Историја |
| Време реализације: | 6.04.-10.04.2020 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Југославија у Другом светском рату 1941–1945. године Од 10.до 13.04.2020.верници римокатоличке вероисповести обележавају Ускрс ( пригодан едукативни садржај) |  Ученици ће добити задатак на Edmodo платформи. Комуникација путем Edmodo платформе, вајбера или мејла stevanovicdragana5@gmail.com | Ученици самостално уче код куће користећи уџбеник (на стр,175-183) . и пишу тезе , с посебним освртом на догађаје који се односе на активности у вези стварања нове, друге Југославије ( то је саставни део пројекта који су већ започели да раде)Прате наставу која се реализује на програму ртс 3-Препорука ученицима да погледају документарне филмове о учешћу Југославије у Другом светском раду, које могу пронаћи на интернету-Ученици који славе католички Ускрс, уколико желе, описују обичаје који се негују у њиховом дому-Наставник шаље додатни наставни матреијал како би ученицима олакшао савладавање градивапрати наредовање ученика тако што је у сталној комуникацији са њима путем Edmodo платформе, вајбера или мејла | Договор са одељењским старешином |  Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе, вајбера или мејлаstevanovicdragana5@gmail.com | Већина ученика редовно ради.Одељењске старешине обавештене о томе који ученици не испуњавају своје обавезе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-1,2,3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Љиљана Јанковић |
| Предмет: | физика |
| Време реализације: | 06.-10. Април 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Електрична струја |  Ученици ће добити задатак на Edmodo платформи | Ученици самостално уче код куће користећи уџбеник .Прате наставу која се реализује на програму РТС 3.Наставник шаље додатни наставни матреијал како би ученицима олакшао савладавање градива, на платформи Edmodo  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе или мејла fizika.ljiljana2020@gmail.com,  | 52 ученика od 69 се прикључило платформи и за сад јављају да раде задатке , мада један мањи део. Платформи се прикључило и 15 родитеља. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8/4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Радованка Јаковљев Лазић |
| Предмет: | Физика |
| Време реализације: | 06/04/2020 и 10/04/2020 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 06/04/2020-10/04/2020Рад и снага електричне енергије и Џулов закон утврћивањеЗадатак збирка стр.132,133 370-372 |  Вибер група и маил. | Редовна  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Преко маила и вибер групе  | Ученици на маил шаљу своје радаове и већина ученика редовно изврсава своје задатке  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-1, 8-2,8-3,8-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Данијела Ратков Жебељан |
| Предмет: | Хемија |
| Време реализације: | 6.04-10.04.2020 год. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  Наставна темаОрганска једињења са кисеоникомНаставна јединица Физичка и хемијска својства органских једињења са кисеоником Утврђивање градиваOрганскa једињења са кисеоником  | Едмодо платформа, Вибер | Гледање ТВ часова, постављених видео матерјала на ЕдмодуИзрада домаћег задатка | Материјал и упутсва се могу преузети у школи код дежурног наставника | Фотографисани домаћи задаци у Вибер групи,Евиднтиране у Едмоду повратне информације од ученика |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-3 | Успостављена је сарадња са већином ученика, одговарају на постављене задатке, имају проблема са улоговањем и интернетомПроценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Ања Обрадовић |
| Предмет: | Енглески језик |
| Време реализације: | 06-10.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  ОБЛАСТ: 7 Houses and HomesНАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ: * The Passive
 | ЕДМОДО |  АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:- приступ платформи- упознавање са задацима- израда задатака- комуникација са предметним наставникомАКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:- израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом- комуникација са ученицима и њиховим родитељима- прегледање задатака- пружање додатне подршке | Према одлуци директора. | Преко платформе ЕДМОДО | Напомена:Погледати оперативни план на РТС-у |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Живота Раичковић |
| Предмет: | Немачки језик - главни |
| Време реализације: | 06.04.-10.04. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| - Landeskunde: Europa I;- Landeskunde: Europa II |  Коришћење уџбеничког комплета. Дигитална едукативна платформа Едмодо за наставу немачког језика. | Наставник ће упутити ученике на текст и задатке у вези са текстом у уџбенику и радној свесци. Наставник ће појасници ученицима непознате речи и нове граматичке структуре у тексту и задацима. Наставник ће упутити ученике на коришћење цд-а који ученици имају у склопу уџбеника.Ученици ће након прочитаног текста и увида у задатке поставити наставнику питања уколико им нешто није јасно. Ученици ће урађене задатке фотографисати и послати наставнику преко платформе.  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи, преко одељењског старешине. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Путем задавања домаћих задатака у уџбенику и радној свесци и повратне информације од ученика преко платформе Едмодо. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-1, 8-3, 8-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Живота Раичковић |
| Предмет: | Немачки језик - изборни |
| Време реализације: | 06.04.-10.04. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| - Tipps für eine gesunde Lebensweise;- Schriftliche Übung |  Коришћење уџбеничког комплета. Дигитална едукативна платформа Едмодо за наставу немачког језика. | Наставник ће упутити ученике на текст и задатке у вези са текстом у уџбенику и радној свесци. Наставник ће појасници ученицима непознате речи и нове граматичке структуре у тексту и задацима. Наставник ће упутити ученике на коришћење цд-а који ученици имају у склопу уџбеника.Ученици ће након прочитаног текста и увида у задатке поставити наставнику питања уколико им нешто није јасно. Ученици ће урађене задатке фотографисати и послати наставнику преко платформе.  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи, преко одељењског старешине. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Путем задавања домаћих задатака у уџбенику и радној свесци и повратне информације од ученика преко платформе Едмодо. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Коста Мирковић |
| Предмет: | Физичко васпитање , Изаб.спорт |
| Време реализације: | 06.04-10.04 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Вежбе обликовања[https://www.youtube.com/watch ?v=NsjRSYpLh](https://www.youtube.com/watch%20?v=NsjRSYpLh)50,51- спринт техника-трчање на 50мИзабрани спорт25  кошарка- комбинована одбрана |  Вибер групаРазредне стар.ПП службаMejlKole.mirkovic@gmail.comЗбог немогућности реал-Зације плана ученици прате часове на РТСуИли јутјбу[https://www.youtube.com/watch? v=NsjRSYpLhDY](https://www.youtube.com/watch?%20v=NsjRSYpLhDY) | Ученици и родетељи раде вежбе пре или после учења  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Родитељи прате напредовање и постигнуће ученика |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Коста Мирковић |
| Предмет: | Изабрани спорт Кошарка |
| Време реализације: | 06.04-10.04 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Вежбе обликовања [https://www.youtube.com/watch? v=NsjRSYpLhDY](https://www.youtube.com/watch?%20v=NsjRSYpLhDY)Изабрани спорт24.- кошарка-комбинована одбрана |  Вибер групаРазредне стар.ПП службаMejlKole.mirkovic@gmail.comЗбог немогућности реал-зације плана ученици прате часове на РТСуИли јутјбу[https://www.youtube.com/watch? v=NsjRSYpLhDY](https://www.youtube.com/watch?%20v=NsjRSYpLhDY) | Ученици и родетељи раде вежбе пре или после учења  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Родитељи прате напредовање и постигнуће ученикаКомуникација са наставником преко мејла или вибера |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | VIII-3,VIII-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Мимић Александра |
| Предмет: | Физичко васпитање,Изабрани спорт |
| Време реализације: | 06-10.04. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| -Алетика,скок у даљ из местаКошарка-значај слободног простора за примање лопте и шута<http://atletskistadion.rs/skok-u-dalj/><https://sr.wikipedia.org/sr-ec/%D0%9A%D0%BE%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B0> |  Начин комуникације остварује се путем вајбер групе,мејл поште | На основу послатог материјала проучити задатке | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Повратна информација путем мејл поште |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | VIII - 2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Марко Крстић |
| Предмет: | Физичко васпитање |
| Време реализације: | 06.04.-09.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Атлетика – Скок у вис , опкорачна техникаВежбе обликовања |  Вежбе обликовања[https://www.youtube.com/watch? v=EmQiYIHrFDI&t=136s](https://www.youtube.com/watch?%20v=EmQiYIHrFDI&t=136s)Скок у вис[https://www.youtube.com/watch? v=q8OpTHcVmuo](https://www.youtube.com/watch?%20v=q8OpTHcVmuo) | Због немогућности одржавања наставе у школи ученици прате час на РТС-у и у паузама учења раде 10-15 вежби из приложеног линка. Такође могу видети и демонстрацију наставне јединице из другог линка. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  У комуникацији са разредним старешином као и повратна информација ученика на моју маил адресуmarkokrstic013@gmail.com |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | VIII - 3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Марко Крстић |
| Предмет: | Физичко васпитање |
| Време реализације: | 06.04.-09.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Атлетика – Скок у вис , опкорачна техникаВежбе обликовања |  Вежбе обликовања[https://www.youtube.com/watch? v=EmQiYIHrFDI&t=136s](https://www.youtube.com/watch?%20v=EmQiYIHrFDI&t=136s)Скок у вис[https://www.youtube.com/watch? v=q8OpTHcVmuo](https://www.youtube.com/watch?%20v=q8OpTHcVmuo) | Због немогућности одржавања наставе у школи ученици прате час на РТС-у и у паузама учења раде 10-15 вежби из приложеног линка. Такође могу видети и демонстрацију наставне јединице из другог линка. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  У комуникацији са разредним старешином као и повратна информација ученика на моју маил адресуmarkokrstic013@gmail.com |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | VIII - 4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Марко Крстић |
| Предмет: | Изабрани спорт - кошарка |
| Време реализације: | 06.04.-09.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Одбрана човек на човекаВежбе обликовања | Вежбе обликовања[https://www.youtube.com/watch? v=EmQiYIHrFDI&t=142s](https://www.youtube.com/watch?%20v=EmQiYIHrFDI&t=142s)Човек на човека<https://www.youtube.com/watch?v=wuWE4T1DHCw> | Због немогућности одржавања наставе у школи, ученици прате час физичког васпитања на РТС-у , и у паузама учења раде 10-15 вежби обликовања из приложеног линка. Такође путем другог линка могу видети демонстрацију наставне јединице. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  У комуникацији са разредним старешином као и повратна информација ученика на моју маил адресуmarkokrstic013@gmail.com |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8\_1,2,4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Данијела Врховац |
| Предмет: | Информатика и рачунарство |
| Време реализације: | Од 06.04. до 10.04.2020. године |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Табеларна израчунавања.Рачунарство. | http://petlja.org | На сајту petlja.org Основна школа;8.РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ;Информатика и рачунарство за осми разред основне школе; Разне врсте података у табели | За ученике који немају материјално техничких могућности обрадиће наставну јединицу из уџбеника, у случају да немају уџбеник добиће копиране матерјале. | Путем Viber групе, путем електронске поште. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-1 ,8-2 8-3 ,8-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Ратковић Дејан |
| Предмет: | Цртање,сликање,вајање |
| Време реализације: | 06-10.04.2020 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  Реднибројчаса-28,29,30КОНТРАСТ,ЈЕДИНСТВО И ДОМИНАНТА У ПРОСТОРУ-обрада,вежбеРЕАЛНИ ОБЛИЦИ У НЕРЕАЛНИМ ОДНОСИМА  обрадаУченицима се предлаже да ове недеље узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликивног рада nа тему. под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету Остваривањем електронске комуникације.Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера Путем e-mail-a наставника и путем messengeraПодсећање на претходно дате теме и задатке-1-Енергетска ефикасност 2-..иѕрада каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору3-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, |  Остваривањем електронске комуникације .Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера Путем e-mail-a наставника и путем messengera |     Ученицима се предлаже да ове недеље узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликивног рада nа тему. под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету Подсећање на претходно дате теме и задатке у претходним недељама-1-Енергетска ефикасност 2-..иѕрада каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору3-....и тему ,,Мој омиљени хоби,,Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера |   Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале |   Путем остваривања електронске комуникацијеНаставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)Путем e-mail-a наставника и путем messengera |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | OSMI RAZREDI | Белешка о реализацији (какосеодвијареализација, далистеуспоставилисарадњусасвимученицима, далиодговарајунапостављенезадатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | VLADIMIR KOZIC |
| Предмет: | VERSKA NASTAVA |
| Време реализације: | OD 09.04. DO 16.04. |
|  Планиранаактивност (наставнајединица, тема, модул, пројекаткојисеобрађује) | Приступ у раду/платформакојасекористи/начинкомуникацијесаученицима | Активностиученика / наставника | Начинреализацијезаученикекојинемајуматеријалнотехничкихмогућностизареализацијунаставенадаљину | Начинпраћења напредовања и постигнућаученика |
| SISTEMATIZACIJA |  PUTEM INTERNETANA FACEBOOOK STRANICI BRANKOVA VERONAUKANA YOU TUBE FILM SA VLADIKOM IGNJATIJEM |  UCENIK ISPITUJE SVOJA ZNANJA NASTAVNIK PRATI PUTEM FB I DRUGIH MREZA RAD UCENIKA |  VEROUCITELJ CE NA ZAHTEV DECE POSLATI SVE U PISANOJ FORMI |  KONTAKTIRANJE PUTEM E MAILA SVE RAZREDNE STARESINE I UCITELJICE DA DOSTAVE MOJU E MAIL ADRESUvladakozic@yahoo.com |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | VIII | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Јасмина Станковић |
| Предмет: | Грађанско васпитање |
| Време реализације: | 6.04. до 10.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  Чиниоци опажања и објективности информација  |  Едмодо-платформа |   Учитељ осмишљава и поставља активности;даје прецизна упуства ;објашњава ако је нешто нејасно |  Едмодо-платформа |  Наставник у педагошкој свесци бележи активности ученика и мишљење о продуктима њиховог рада. | План се успешно реализује. Сарадња са ученицима је успостављена. |