|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАЗРЕД** | **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ** | **КЉУЧНЕ АКТИВНОСТИ И НАЧИН ОСТВАРИВАЊА** | **ДОДАТНА ПОДРШКА И НАЧИН ПРУЖАЊА** | **ПРАЋЕЊЕ НАПРЕДОВАЊА** |
| **ДРУГИ****2 – 1****2 – 2****2 - 3** | **СРПСКИ ЈЕЗИК** | **Писана и правописна вежба.****Обрада писаних слова латинице.****3 часа обраде и утврђивања** **Праћење РТС 2 и РТС Планета**  | **Латиница****Записи са часа** **Viber група****Додатни задаци за ученике на основном и напредном нивоу.****Подршка за ученика који ради по индивидуалном плану.** | **Израда домаћих задатака****Увид у радове ученика путем фотографија, аудио записа путем електронске поште или Viber групе** |
|  | **МАТЕМАТИКА** |  **Дељење до 100****Таблично множење и** **таблично дељење , садржавање и дељивост бројева****3 часa обраде и утврђивања****Праћење РТС 2 и РТС Планета**  | **Дигитални или штампани уџбеник и радна свеска****Записи са часа** **Viber група****Додатни задаци за ученике на основном и напредном нивоу.****Подршка за ученика који ради по индивидуалном плану.** | **Израда домаћих задатака****Увид у радове ученика путем фотографија, аудио записа путем електронске поште или** **Viber групе** |
|  | **СВЕТ ОКО НАС** | **Живи свет**  **Научили смо о човеку , о животињама и о значају биљака****1 час утврђивања****Праћење РТС 2 и РТС Планета** | **Видео записи са** **Youtube канала****Дигитални или штампани уџбеник и радна свеска****Додатни задаци за ученике на основном и напредном нивоу.****Подршка за ученика који ради по индивидуалном плану.** | **Израда домаћих задатака****Увид у радове ученика путем фотографија, аудио записа путем електронске поште или** **Viber групе** |
| **2 – 1****2 - 2** | **ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК****Ања Обрадовић**   | **ОБЛАСТ:** **5 Animals****НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ:** * **Wild animals**

**Ученици самостално, код куће, уз помоћ уџбеника и објашњења на образовној платформи EDMODO уче делове тела****Праћење РТС 2 и РТС Планета**  | **Путем EDMODO платформе. Потребно је да сваки ученика има инсталирану платформу, коју може пронаћи на страни** [**www.edmodo.com**](http://www.edmodo.com) **или путем ове апликације која се може преузети преко мобилног телефона.****Приступни кодови су:****2-1: 8czaxn****2-2: ttvs66****Мој профил на овој апликацији је:**[**https://new.edmodo.com/profile/edmodo-teacher-f4c96f0dd8/**](https://new.edmodo.com/profile/edmodo-teacher-f4c96f0dd8/) | **Педагошка евиденција наставника и евиденција на образовној платформи EDMODO** |
| **2 - 3** | **НЕМАЧИ ЈЕЗИК****Александра Слијепчевић**  | **Лекција 7:** **Vier Jahreszeiten;** **zwölf Monate****Уџбеник, радна свеска, шк.свеска, мејл;****Едмодо платформа** | **На Едмодоу ће бити написани називи 4 годишња доба и 12 месеци – Задатак је да се то препише у свеску.****Фотографишете и проследите на Едмодо.** | **Радове слати на мејл** **aleksandraslijepcevic2020@gmail.com****Задаци који су поставњени на Едмодоу „каче“ се тамо.****Наставник прегледа радове и узвраћа информације, такође чува радове у електронској форми и води своју пед.евиденцију** |
|  | **МУЗИЧКА КУЛТУРА** | **Пролећна песма** **1 час обраде песме по слуху.****ЦД и уџбеник Музичка култура за други разред** | **Аудио запис са** **Youtube канала** | **Увид у радове ученика путем фотографија, аудио записа путем електронске поште или** **Viber групе** |
|  | **ЛИКОВНА КУЛТУРА** | **Боја и облици****2 часа обраде** **Ликовна илустрација у оквиру предмета српски језик, грађанско васпитање** | **Цртање по инструкцији наставника путем Вибер групе** | **Увид у радове ученика путем фотографија, аудио записа путем електронске поште или** **Viber групе** |
|  | **ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ** | **Елементарне игре са ходањем****Игре за развијање снаге и издржљивости****2 часа вежбања** **Вежбе из пројекта Покренимо нашу децу** | **Задаци за вежбање по инструкцији наставника путем вибер****Видео записи са** **Youtube канала** | **Увид у резултате рада ученика путем фотографија, аудио записа путем електронске поште или** **Viber групе** |
|  | **ВЕРОНАУКА****Владимир Козић** |   | **Facebook страница****Бранкова веронаука** |  |
|  | **ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ** | **Кад деца крше дечија права****1 час обраде****Разговор у оквиру породице** | **Видео записи са** **Youtube канала****Википедија** **( sr.wikipedia.org )** |  |
|  | **ПРОЈЕКТНА НАСТАВА** | **Лицидер****1 час обраде** | **Видео записи са** **Youtube канала****Википедија** **( sr.wikipedia.org )** |  **Видео запис или фотографија**  |