|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАЗРЕД** | **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ** | **КЉУЧНЕ АКТИВНОСТИ И НАЧИН ОСТВАРИВАЊА** | **ДОДАТНА ПОДРШКА И НАЧИН ПРУЖАЊА** | **ПРАЋЕЊЕ НАПРЕДОВАЊА** |
| **ДРУГИ**  **2 – 1**  **2 – 2**  **2 - 3** | **СРПСКИ ЈЕЗИК** | **Писана и правописна вежба.**  **Обрада писаних слова латинице.**  **3 часа обраде и утврђивања**  **Праћење РТС 2 и РТС Планета** | **Латиница**  **Записи са часа**  **Viber група**  **Додатни задаци за ученике на основном и напредном нивоу.**  **Подршка за ученика који ради по индивидуалном плану.** | **Израда домаћих задатака**  **Увид у радове ученика путем фотографија, аудио записа путем електронске поште или Viber групе** |
|  | **МАТЕМАТИКА** | **Дељење до 100**  **Таблично множење и**  **таблично дељење , садржавање и дељивост бројева**  **3 часa обраде и утврђивања**  **Праћење РТС 2 и РТС Планета** | **Дигитални или штампани уџбеник и радна свеска**  **Записи са часа**  **Viber група**  **Додатни задаци за ученике на основном и напредном нивоу.**  **Подршка за ученика који ради по индивидуалном плану.** | **Израда домаћих задатака**  **Увид у радове ученика путем фотографија, аудио записа путем електронске поште или**  **Viber групе** |
|  | **СВЕТ ОКО НАС** | **Живи свет**  **Научили смо о човеку , о животињама и о значају биљака**  **1 час утврђивања**  **Праћење РТС 2 и РТС Планета** | **Видео записи са**  **Youtube канала**  **Дигитални или штампани уџбеник и радна свеска**  **Додатни задаци за ученике на основном и напредном нивоу.**  **Подршка за ученика који ради по индивидуалном плану.** | **Израда домаћих задатака**  **Увид у радове ученика путем фотографија, аудио записа путем електронске поште или**  **Viber групе** |
| **2 – 1**  **2 - 2** | **ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**  **Ања Обрадовић** | **ОБЛАСТ:**  **5 Animals**  **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ:**   * **Wild animals**   **Ученици самостално, код куће, уз помоћ уџбеника и објашњења на образовној платформи EDMODO уче делове тела**  **Праћење РТС 2 и РТС Планета** | **Путем EDMODO платформе. Потребно је да сваки ученика има инсталирану платформу, коју може пронаћи на страни** [**www.edmodo.com**](http://www.edmodo.com) **или путем ове апликације која се може преузети преко мобилног телефона.**  **Приступни кодови су:**  **2-1: 8czaxn**  **2-2: ttvs66**  **Мој профил на овој апликацији је:**  [**https://new.edmodo.com/profile/edmodo-teacher-f4c96f0dd8/**](https://new.edmodo.com/profile/edmodo-teacher-f4c96f0dd8/) | **Педагошка евиденција наставника и евиденција на образовној платформи EDMODO** |
| **2 - 3** | **НЕМАЧИ ЈЕЗИК**  **Александра Слијепчевић** | **Лекција 7:**  **Vier Jahreszeiten;**  **zwölf Monate**  **Уџбеник, радна свеска, шк.свеска, мејл;**  **Едмодо платформа** | **На Едмодоу ће бити написани називи 4 годишња доба и 12 месеци – Задатак је да се то препише у свеску.**  **Фотографишете и проследите на Едмодо.** | **Радове слати на мејл** [**aleksandraslijepcevic2020@gmail.com**](mailto:aleksandraslijepcevic2020@gmail.com)  **Задаци који су поставњени на Едмодоу „каче“ се тамо.**  **Наставник прегледа радове и узвраћа информације, такође чува радове у електронској форми и води своју пед.евиденцију** |
|  | **МУЗИЧКА КУЛТУРА** | **Пролећна песма**  **1 час обраде песме по слуху.**  **ЦД и уџбеник Музичка култура за други разред** | **Аудио запис са**  **Youtube канала** | **Увид у радове ученика путем фотографија, аудио записа путем електронске поште или**  **Viber групе** |
|  | **ЛИКОВНА КУЛТУРА** | **Боја и облици**  **2 часа обраде**  **Ликовна илустрација у оквиру предмета српски језик, грађанско васпитање** | **Цртање по инструкцији наставника путем Вибер групе** | **Увид у радове ученика путем фотографија, аудио записа путем електронске поште или**  **Viber групе** |
|  | **ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ** | **Елементарне игре са ходањем**  **Игре за развијање снаге и издржљивости**  **2 часа вежбања**  **Вежбе из пројекта Покренимо нашу децу** | **Задаци за вежбање по инструкцији наставника путем вибер**  **Видео записи са**  **Youtube канала** | **Увид у резултате рада ученика путем фотографија, аудио записа путем електронске поште или**  **Viber групе** |
|  | **ВЕРОНАУКА**  **Владимир Козић** |  | **Facebook страница**  **Бранкова веронаука** |  |
|  | **ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ** | **Кад деца крше дечија права**  **1 час обраде**  **Разговор у оквиру породице** | **Видео записи са**  **Youtube канала**  **Википедија**  **( sr.wikipedia.org )** |  |
|  | **ПРОЈЕКТНА НАСТАВА** | **Лицидер**  **1 час обраде** | **Видео записи са**  **Youtube канала**  **Википедија**  **( sr.wikipedia.org )** | **Видео запис или фотографија** |