|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7/1, 2, 3, 4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Марија Поповић |
| Предмет: | Српски језик и књижевност |
| Време реализације: | 14-16. априла |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  1. *Међу својима*, В. Петковић Дис
2. *Међу својима,* В. Петковић Дис
3. *Чиновникова смрт,* А. П. Чехов
4. Радни, али ненаставни дан у петак 10. априла (препоручује се програм РТС3)
 |  Google учионица, мејл, вајбер групе. |  1, 2. Ученици истражују биографију песника како би лакше разумели о чему пева; присећају се наученог градива о Првом светском рату; самостално читају песму; на основу презентације одговарају на питања и раде анализу песме/ Наставница припрема презентацију, мотивише ученике да прочитају још неку Дисову песму, повезује јединицу са градивом историје.3.Самостално читају текст из читанке и пишу кратак есеј/ Наставник објашњава како се пише есеј и даје кратка упутства; прегледа есеје. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Преко платформе и увидом у свеске када се сви будемо вратили у школске клупе. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7-1.7-2,7-3,7-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Весна Бекић |
| Предмет: | Математика |
| Време реализације: | 14.4-16.4.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Тест полиномиПропорција и размераЗависне величине |  Вибер група, путем мејла и Едмодо платформе | Прочитати из уџбеника од 115 до 120 странице, у Збирци за домаће задатке урадити странице везане за пропорцију и размеру. Тест из области Полиноми.Пратити програм РТС-а | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Школске свеске са садржајемсваке лекције и домаћи задаци ћебити прегледани .За сваку помоћ се обратити наmail:bekic.vesna@gmail.com. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7-1,2,3,4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Александра Поповић |
| Предмет: | биологија |
| Време реализације: | 13.04.-17.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 56. и 57. Систем органа за дисање и циркулацију, имунитет (утврђивање и систематизација) |  Е-маил група, вибер група, Едмодо платформе | Активност наставника: Преко интернет платформе Едмодо шаље ученицима додатна упутстава, презентације, корисние линкове, домаће задатке, видео упутства.Активност ученика: Читање текста у штампаном уџбенику, решавање домаћих задатака (задаци за проверу знања у штампаном уџбенику, додатни задаци од наставника)  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Пристигли радови ученика на е-маил наставника и вибер групу или Едмодо платформу |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7-1,2,3,4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Весна Божичковић |
| Предмет: | Географија |
| Време реализације: | 13.04.-17.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Северна и Средња Америка –систематизација градива |  Едмодо платформа,имејл | Ученици kористе уџбеник,претходне белешке из свеске.. Користе атлас.Наставник шаље додатни материјал и задатке за проверу усвојеног знања. Прате наставу на РТС 3.Ученици који раде по ИОПу добијају план рада од од.старешине и наставника,прате наставу на РТС3.  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |   Путем Едмодо платформе наставник комуницира са ученицима и добија повратне информације о разумевању и реализацији задатака које шаљу на платформи.Провера праћења савладаног градива по ИОПу се врши преко од.старешине и на платформи. |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7-1,2,3,4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Драгана Стевановић |
| Предмет: | Историја |
| Време реализације: | 13.04.-16.04.2020 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Српска револуцијаДруги српски устанак , Борба за добијање аутономије Од 13.до 20.04.2020.верници православне вероисповести обележавају Васкрс ( пригодан едукативни садржај) |  Ученици ће добити задатак на Edmodo платформи. Комуникација путем Edmodo платформе, вајбера или мејла stevanovicdragana5@gmail.com | Ученици самостално уче код куће користећи уџбеник (на стр,137-140) . Ради вежбе одговарају на питања на страни 141.у уџбенику( питања преписују у своје свеске и одговарају пуном реченицом )Прате наставу која се реализује на програму ртс 3( наставник одлично предаје )-Препорука ученицима да погледају серију „ Вук Караџић“коју могу пронаћи на интернету-Наставник шаље додатни наставни матреијал како би ученицима олакшао савладавање градивапрати наредовање ученика тако што је у сталној комуникацији са њима путем Edmodo платформе, вајбера или мејла | Договор са одељењским старешином |  Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе, вајбера или мејлаstevanovicdragana5@gmail.com | Већина ученика редовно ради.Одељењске старешине обавештене о томе који ученици не испуњавају своје обавезе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7-1 ,7-2 7-3 ,7-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Ратковић Дејан |
| Предмет: | Ликовна култура |
| Време реализације: | 13.04.-17.04.2020 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  Редни број часа-27,28,СРОДНОСТ ЛИКОВНИХ ВРЕДНОСТИ У ОДРЕЂЕНОМ ПРОСТОРУ-вежбеЕстетска анализа29ОБЈЕДИЊАВАЊЕ ПОКРЕТА ИГРЕ И ЗВУКА-обрадаПоводом предстојећих Ускршњих празника предлог за нови ликовни рад наредне недеље је тема,,Ускршња декорација,,Техника је слободна по избору ученика Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему. под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету Подсећање на претходно дате теме и задатке-1-Енергетска ефикасност 2-..иѕрада каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору3-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, |  Остваривањем електронске комуникације .Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера Путем e-mail-a наставника и путем messengera | Поводом предстојећих Ускршњих празника предлог за нови ликовни рад наредне недеље је тема,,Ускршња декорација,,Техника је слободна по избору ученика Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему. под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету Подсећање на претходно дате теме и задатке-1-Енергетска ефикасност 2-..иѕрада каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору3-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, |  Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале |  Путем остваривања електронске комуникацијеНаставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)Путем e-mail-a наставника и путем messengera |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7-1; 7-2;7-3;7-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Снежана Стојанчевић |
| Предмет: | Музичка култура |
| Време реализације: | 14.04. – 16.04. |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Певањем и свирањем упознајемо музикуА. Харолд „Изнад дуге“ | Преко платформе Edmodo путем линка<https://edmo.do/j/2avr62> | А.Харолд „Изнад дуге“Одслушати и отпевати песму. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Преко платформеEdmodo |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7-1,2,3,4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Боканић Снежана |
| Предмет: | Техника и технологија |
| Време реализације: | 14–16.4.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника и додатне активности | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Конструкторско моделовање | Едмодо платформа, вајбер и мејл | Направити корпице од папира<https://youtu.be/tbjbg5E8qA4><https://youtu.be/H-gIvYDZYo4> |  Договор са одељењским старешином |  Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе, вајбера или мејла snezana69@yahoo.com | Већина ученика редовно ради.Одељењске старешине обавештене о томе који ученици не испуњавају своје обавезе. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7-1,2,3,4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Љиљана Јанковић |
| Предмет: | Физика |
| Време реализације: | 14.-16. Април 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Механички рад и енергија. Снага |  Ученици ће добити задатак на Edmodo платформи | Ученици самостално уче код куће користећи уџбеник .Прате наставу која се реализује на програму РТС 3.Наставник шаље додатни наставни матреијал како би ученицима олакшао савладавање градива, на платформи Edmodo | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе или мејла fizika.ljiljana2020@gmail.com, вибера. | 85 ученика од 95 прикључило платформи и за сада јављају да раде задатке. Не баш сви али их је све више.Платформи се прикључило и 15 родитеља.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7-1, 7-3, 7-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Данијела Ратков Жебељан |
| Предмет: | Хемија |
| Време реализације: | 14.04-16.04.2020 год |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  Наставна темаХемијске реакције и израчунавањаНаставна јединицаХемијске реакције | Едмодо платформа, Вибер |  Гледање ТВ часова, постављених видео матерјала на Едмодо платформиИзрада домаћег задатка | Материјал достављен у школу дежурном наставнику, разредном старешини телефоном | Фотографисани домаћи задаци у Вибер групи,Евиднтиране у Едмоду повратне информације од ученика |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | VII-2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Зинета Рашовић |
| Предмет: | Хемија |
| Време реализације: | 13.4-16.4 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 55. Реакције анализе и синтезе56. Реакци синтезе | Програм РТС 3 давање упустава ученицима након емитовања садржајаПрограм РТС 3 давање упустава ученицима након емитовања садржаја | Домаћи задаци и вежбање у оформњеним едмодо учионицама Домаћи задаци и вежбање у оформњеним едмодо учионицама  | Сви ученици имају мејл адресе и један ученик остварује комуникацију преко вибераСви ученици имају мејл адресе и један ученик остварује комуникацију преко вибера |  Увид у радове ученика преко платформе и вибера Увид у радове ученика преко платформе и вибера |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7-1,4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Мирјана Балабан |
| Предмет: | Енглески језик |
| Време реализације: | 13.4.-17.4.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  Unit 5 A – They’ve been successful (Talking about experiences; present perfect - affirmative & negative ) |  Путем вибера, ученици сликају урађено и шаљу, или у гугл учионицу маил:mirjana.balaban10@gmail.com |  -Ученици раде задатке 1,2,3 и 4 у радној свесци на страни 44-Ученици раде задатке 2,3 и 4 у радној свесци на страни 46 | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Педагошка документација |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7-2 | Успостављена је сарадња са већином ученика, одговарају на постављене задатке, имају проблема са улоговањем и интернетомПроценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Ања Обрадовић |
| Предмет: | Енглески језик главни |
| Време реализације: | 13-17.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  ОБЛАСТ: 6 InterestsНАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ: * The perfect job
* Revision of questions
 | ЕДМОДО |  АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:-приступ платформи-упознавање са задацима-израда задатака-комуникација са предметним наставникомАКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:-израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом-комуникација са ученицима и њиховим родитељима-прегледање задатака-пружање додатне подршке | Према одлуци директора. | Преко платформе ЕДМОДО | Напомена:Погледати оперативни план на РТС-у |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7-3 | Успостављена је сарадња са већином ученика, одговарају на постављене задатке, имају проблема са улоговањем и интернетомПроценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Ања Обрадовић |
| Предмет: | Енглески језик главни |
| Време реализације: | 13-17.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  ОБЛАСТ: 6 InterestsНАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ: * The perfect job
* Revision of questions
 | ЕДМОДО |  АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:-приступ платформи-упознавање са задацима-израда задатака-комуникација са предметним наставникомАКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:-израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом-комуникација са ученицима и њиховим родитељима-прегледање задатака-пружање додатне подршке | Према одлуци директора. | Преко платформе ЕДМОДО | Напомена:Погледати оперативни план на РТС-у |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7-2,3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Александра Слијепчевић |
| Предмет: | Немачки језик |
| Време реализације: | 13.04.-16.04. 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **Lekcija 6: Gesunde Ernährung** |  Уџбеник, РС, шк.свеска, мејл.**Едмодо платформа** | На Едмодоу ће бити написане и преведене неке речи које ће вам требати да бисте урадили домаћи. Задатак је у уџбенику на 74./75.стр. Ово је пирамида исхране и питања на која треба да одговорите су: 1, 3, 4, 7, 11, 14, 15 и 16. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Радове слати на мејл aleksandraslijepcevic2020@gmail.com**Задатке постављене на Едмодоу, тамо и предавати.**Наставник прегледа радове и узвраћа информације, такође чува радове у електронској форми и води своју пед.евиденцију | Сви ученици су , преко одељ.старешине, оабвештени о задацима. 30% је урадило задатак  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7-1, 7-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Живота Раичковић |
| Предмет: | Немачки језик - главни |
| Време реализације: | 13.04.-17.04. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| - Ostern in Deutschland und in Serbien;- Tradition, Religion und Bräuche |  Линкови са адекватним садржајем. Дигитална едукативна платформа Едмодо за наставу немачког језика. | Наставник ће упутити ученике на линкове са адекватним садржајем. Наставник ће појасници ученицима захтеве у директном обраћању ученицима преко платформе Едмодо. Ученици ће након увида у задатак и одгледаних линкова поставити наставнику питања уколико им нешто није јасно.  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи, преко одељењског старешине. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Путем упућивања на одговарајуће линкове и повратне информације од ученика путем евентуалних питања или реакција преко платформе Едмодо. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | VII- 1 , 2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Коста Мирковић |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање |
| Време реализације: | 13.04-17.04 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Вежбе обликовања[h](https://www.youtube.com/watch?v=NsjRSYpLhDY)84,85,86-прескакање вијаче-Скок у даљ-скок у даљ увинућем |  Вибер групаРазредне стар.ПП службаMejlKole.mirkovic@gmail.com , ЕдмодоЗбог немогућности реал-Зације плана ученици прате часове на РТСуИли јутјбу ХИГИЈЕНА ТЕЛА<https://www.youtube.com/watch?v=l0YZZm_25p8> | Ученици и родетељи раде вежбе пре или после учења Уче о хигијени тела | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Родитељи прате напредовање и постигнуће ученикаКомуникација са наставником преко мејла или вибера едмодо |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | VII-3,VII-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Мимић Александра |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање |
| Време реализације: | 13.04.-17.04. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Одбојка,правила одбојке<https://docs.google.com/document/d/1KHmry1oOKAWh-SudVs8BZdsJfEmfwtvqzrcUyD55V-0/edit#heading=h.gjdgxs> |  Начин комуникације остварује се путем мејл поште,вајбер групе | Проучити прослеђени материјал | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  повратна комуникација путем мејл поште |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7\_4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Данијела Врховац |
| Предмет: | Информатика и рачунарство |
| Време реализације: | Од 13.04. до 17.04.2020. године |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Цртање у програмском језику Пајтон – вежбање;Рачунарство. | http://petlja.org | На сајту petlja.org Основна школа;7.РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ;Програмирање графике помоћу пигме-а, приручник за седми разред.Час 7 – понављање облика коришћењем петљи. | За ученике који немају материјално техничких могућности обрадиће наставну јединицу из уџбеника, у случају да немају уџбеник добиће копиране матерјале. | Путем Viber групе, путем електронске поште. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | SEDMI RAZREDI | Белешка о реализацији (какосеодвијареализација, далистеуспоставилисарадњусасвимученицима, далиодговарајунапостављенезадатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | VLADIMIR KOZIC |
| Предмет: | VERSKA NASTAVA |
| Време реализације: | OD13.04. DO 19.04. |
|  Планиранаактивност (наставнајединица, тема, модул, пројекаткојисеобрађује) | Приступ у раду/платформакојасекористи/начинкомуникацијесаученицима | Активностиученика / наставника | Начинреализацијезаученикекојинемајуматеријалнотехничкихмогућностизареализацијунаставенадаљину | Начинпраћења напредовања и постигнућаученика |
| CVETI I VASKRSENJE HRISTOVO |  PUTEM INTERNETANA FACEBOOK STRANICI BRANKOVA VERONAUKANA YOU TUBE FILM |  UCENIK ISPITUJE SVOJA ZNANJA O SVETIM TAJNAMANASTAVNIK PRATI PUTEM FB I DRUGIH MREZA RAD UCENIKA |  VEROUCITELJ CE NA ZAHTEV DECE POSLATI SVE U PISANOJ FORMI |  KONTAKTIRANJE PUTEM E MAILA SVE RAZREDNE STARESINE I UCITELJICE DA DOSTAVE MOJU E MAIL ADRESUvladakozic@yahoo.com |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | VII | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Јасмина Станковић |
| Предмет: | Грађанско васпитање |
| Време реализације: | 13.04. до 17.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Ученички парламент |  Едмодо-платформа |   Учитељ осмишљава и поставља активности;даје прецизна упуства ;објашњава ако је нешто нејасно |  Едмодо-платформа |  Наставник у педагошкој свесци бележи активности ученика и мишљење о продуктима њиховог рада. | План се успешно реализује. Сарадња са ученицима је успостављена. |