|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-1,3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Јелена Мирковић |
| Предмет: | Српски језик |
| Време реализације: | 21-25. 4. 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  1. Службе речи ( обнављање)
2. Граматика, обнављање
3. Правопис, обнављање
 | 1.Додатна подршка преко вајбер група; 2.материјал преко сајта за српски: <http://onlineskola.byethost31.com/>3.ТВ настава на РТС 3Упућивање на уџбеник, на задатке и вежбања, понављање из школске свеске; наставни материјал на сајту;праћење наставног садржаја на РТС 3 | Упућивање на ТВ час, на уџбеник, на задатке и вежбања, наставни материјал на сајту; Увид у радове ученика преко вајбера група и имејла:jelena.mirkovic24@gmail.comДавање повратне информације.  |  Преко одељењских старешина, (СМС), ученици прате ТВ наставу. |  Увид у радове ученика преко вајбера група и имејла:jelena.mirkovic24@gmail.com |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Тамара Поповић |
| Предмет: | Српски језик |
| Време реализације: | 21. 04-24.04. 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1. **Стилске фигуре**

**(вежба)**1. **Падежи и значења падежа**

**3. Падежи****(вежба)** | У раду са ученицима користи се платформа едмодо. Ученици за рад користе своје уџбенике и свеске, као и задатке које им наставник прослеђује . Препорука је да ученици прате часове на РТС-у, чак и када је реч о наставним јединицама које смо већ обрадили. На тај начин понављају и утврђују градиво, што им је корисно као припрема за завршни испит. | 1. Ученицима ћу проследити домаћи задатак, вежбу са примерима стилских фигура које треба да препознају. Претходне недеље послала сам им дефиниције, објашњења и примере стилских фигура које је требало да препишу у свеске, што ће им олакшати израду домаћег задатка.

2.Ученици треба да понове лекцију о значењу и употреби падежа (Граматика, страна 80) и да ураде задатке везане за падеже 3. Ученици треба да ураде задатке везане за падеже (Радна свеска, стр. 76) | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Ученицима ћу проследити вежбу са задацима из области које ове недеље обрађујемо, коју треба да ураде и пошаљу као домаћи задатак. На тај начин се прати напредовање ученика, али и директном комуникацијом путем едмода или мејлова. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-1, 8-2, 8-3, 8-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Симовић Љиљана |
| Предмет: | Математика |
| Време реализације: | 21.4. - 24.4. 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  1. Метода замене (вежбање)2. Метода супротних коефицијената (вежбе)3.Примена система линеарних једначина у текстуалним задацима | Ученицима се на гугл учионицу каче задаци које би требало да ураде у току недеље.Предавања преко РТС 3 |  Ученици прате предавања на РТС 3 и додатно користе линкове на којима су објашњени примери сваке методе решавања. | Коришћење уџбеника и збирке задатака. |  Прегледање домаћих задатака путем Е маил-а и Вибер група, гугл учионице. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 87-1,2,3,4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Драгана Стевановић |
| Предмет: | Историја |
| Време реализације: | 21.04.-24.04.2020 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Свет после Другог светског рата-Уједињене нације |  Ученици ће добити задатак на Edmodo платформи. Комуникација путем Edmodo платформе, вајбера или мејла stevanovicdragana5@gmail.com | Ученици самостално уче код куће“Уједињене нације“ , користећи уџбеник (на стр,192-193).Ради вежбе и провере наученог, преписују у своје свеске питања на страни 194. и одговарају на њих пуном реченицомПрате наставу која се реализује на програму ртс 3-Наставник шаље додатни наставни матреијал како би ученицима олакшао савладавање градивапрати наредовање ученика тако што је у сталној комуникацији са њима путем Edmodo платформе, вајбера или мејла | Договор са одељењским старешином |  Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе, вајбера или мејлаstevanovicdragana5@gmail.com | Већина ученика редовно ради.Одељењске старешине обавештене о томе који ученици не испуњавају своје обавезе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8/1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Нада Тот |
| Предмет: | Географија |
| Време реализације: | Од 21 до 25 априла 2020 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| \*Трговина\*Туризам |  Google учионица | **Уз помоћ текста лекције из уџбеника и интетрнета <https://www.shtreber.com/Geografija-za-osmi-razred>**Одговорити на питања Одгледати предавање РТС3 | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Totnada:yahoo.comGoogle учионица | Ученици раде задатке ,шаљу мејлом или постављају у гугл учионици. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-2,3,4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Весна Божичковић |
| Предмет: | Географија |
| Време реализације: | 21.04.-25.4.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1.Tуризам Завичајна географија2. Систематизација градива |  Едмодо платформа,имејл |  1.Ученици користе уџбеник од 135.-137.стр. и од 140.-143.стр.У свесци написати кратке тезе на питања које наставник поставља на Едмодо платформи. 2.лекција-у договору с наставником бирају теме за израду презентације о регијама Србије или туристичким вредностима Србије.Пратити наставу на РТС3.Наставник даје упутства за рад на Едмодо платформи,указује на битне делове лекције и задаје задатке.Ученик који прати наставу по ИОПу добија наставни материјал од одељ.старешине и прати наставу на РТС3. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |    Путем Едмодо платформе наставник комуницира са ученицима и добија повратне информације о разумевању и реализацији задатака које шаљу на платформи.Провера праћења савладаног градива по ИОПу се врши преко од.старешине и на платформи. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-1,2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Десанка Павловић |
| Предмет: | биологија |
| Време реализације: | 20.04.-24.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1.Животна средина и одрживи развој (тест, провера знања) 2.. Животна средина и одрживи развој (систематизација) |  Е-маил група, вибер група, платформа Едмодо | Активност наставника: Преко интернет платформе Едмодо шаље ученицима додатна упутстава, тест упитник на платформи Едмодо.Активност ученика: решавају тест за проверу знања постављен на платформи. По прегледу тестова сви ученици добијају повратну информацију о степену савладаности градива. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Пристигли радови ученика на едмодо платформи наставник вредује давањем броја бодова остварених на тесту у односу на максимални број бодова  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-3,4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Александра Поповић |
| Предмет: | биологија |
| Време реализације: | 20.04.-24.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 59.Животна средина и одрживи развој (тест, провера знања) 60. Животна средина и одрживи развој (систематизација) |  Е-маил група, вибер група, платформа Едмодо | Активност наставника: Преко интернет платформе Едмодо шаље ученицима додатна упутстава, тест упитник на платформи Едмодо.Активност ученика: решавају тест за проверу знања постављен на платформи. По прегледу тестова сви ученици добијају повратну информацију о степену савладаности градива. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Пристигли радови ученика на едмодо платформи наставник вредује давањем броја бодова остварених на тесту у односу на максимални број бодова  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-1 ,8-2 8-3 ,8-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Ратковић Дејан |
| Предмет: | Ликовна култура |
| Време реализације: | 20-24.04.2020 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  Реднибројчаса-30,31,32РЕАЛНИ ОБЛИЦИ У НЕРЕАЛНИМ ОДНОСИМА  обрадаПоводом предстојећих Ускршњих празника предлог за нови ликовни рад наредне недеље је тема,,Ускршња декорација,,Техника је слободна по избору ученика Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему. под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету Подсећање на претходно дате теме и задатке-1-Енергетска ефикасност 2-..иѕрада каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору3-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, |   Остваривањем електронске комуникације .Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера Путем e-mail-a наставника и путем messengera |  Поводом предстојећих Ускршњих празника предлог за нови ликовни рад наредне недеље је тема,,Ускршња декорација,,Техника је слободна по избору ученика Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему. под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету Подсећање на претходно дате теме и задатке-1-Енергетска ефикасност 2-..иѕрада каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору3-....и тему ,,Мој омиљени хоби |   Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале |   Путем остваривања електронске комуникацијеНаставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)Путем e-mail-a наставника и путем messengera |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-1,8-2,8-3,8-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Снежана Стојанчевић |
| Предмет: | Музичка култура |
| Време реализације: | 21.04.-25.04. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Упознавање музичко стилских раздобља(забавна музика)Ф. Синатра- Њујорк,ЊујоркЂ. Марјановић- „Звиждук у осам“ |  Преко платформеEdmodo<https://edmo.do/j/ejtzcq> | Одслушати песме Њујорк,Њујорк- Френк Синатра и „Звиждук у осам“Ђорђе марјановићНаправити плакат на тему Забавна музика. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Преко платформеEdmodo |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8/1,8/2,8/3, 8/4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Радованка Јаковљев Лазић |
| Предмет: | Техничко и информатичко образовање |
| Време реализације: | 21/04/2020-24/04/2020 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Расхладни уређаји стр.102-103Домаћи стр.103 провери своје знањеИ нацртај слику 3.47  |   Вибер група и маил. | Редовна | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Преко маила и вибер групе | Ученици на маил шаљу своје радаове и већина ученика редовно изврсава своје задатке |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-1,2,3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Љиљана Јанковић |
| Предмет: | физика |
| Време реализације: | 21.-24. Април 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Mагнетно поље |  Ученици ће добити задатак на Edmodo платформи | Ученици самостално уче код куће користећи уџбеник .Прате наставу која се реализује на програму РТС 3.Наставник шаље додатни наставни матреијал како би ученицима олакшао савладавање градива, на платформи Edmodo  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе или мејла fizika.ljiljana2020@gmail.com,  | 60 ученика od 69 се прикључило платформи и за сад јављају да раде задатке , мада један мањи део. Платформи се прикључило и 20 родитеља. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8/4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Радованка Јаковљев Лазић |
| Предмет: | Физика |
| Време реализације: | 21/04/2020 до 24/04/2020 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 22/04/2020Паралелна и сложена веза отпорника стр.107-10922/04/2020Рачунски задатци од 338-342 стр.116-120 збирка |  Вибер група и маил. | Редовна  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Преко маила и вибер групе  | Ученици на маил шаљу своје радаове и већина ученика редовно изврсава своје задатке  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-1, 8-2,8-3,8-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Данијела Ратков Жебељан |
| Предмет: | Хемија |
| Време реализације: | 21.04-24.04.2020 год. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  Наставна темаБиолошки важна органска једињењаНаставна јединицаУгљени хидрати | Едмодо платформа, Вибер | Гледање ТВ часова, постављених видео матерјала на платформи ЕдмодоИзрада домаћег задатка | Материјал и упутсва се могу преузети у школи код дежурног наставника | Фотографисани домаћи задаци у Вибер групи,Евиднтиране на платформи Едмодо повратне информације од ученика |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-1,4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Мирјана Балабан |
| Предмет: | Енглески језик |
| Време реализације: | 21.4.-24.4.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  Houses and homes |  Преко гугл учионице или на маил наставникаmirjana.balaban10@gmail.com |  -Ученици ће урадити тест на којем ће се тестирати чланови у енглеском језику | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Педагошка документација | Већина ученика на време извршава своје обавезе. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Мирјана Балабан |
| Предмет: | Енглески језик |
| Време реализације: | 21.4.-24.4.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  Caring for the enviroment |  Преко гугл учионице или на маил наставникаmirjana.balaban10@gmail.com |  -Ученици ће урадити тест на којем се тестира пасив | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Педагошка документација | Половина разреда на време извршава своје обавезе. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-3 | Успостављена је сарадња са већином ученика, одговарају на постављене задатке, имају проблема са улоговањем и интернетомПроценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Ања Обрадовић |
| Предмет: | Енглески језик главни |
| Време реализације: | 21-25.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  ОБЛАСТ: 7 The ThiefНАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ: * Passive practice
 | ЕДМОДО |  АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:* приступ платформи
* упознавање са задацима
* израда задатака
* комуникација са предметним наставником

АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:* израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом
* комуникација са ученицима и њиховим родитељима
* прегледање задатака
* пружање додатне подршке
 | Према одлуци директора. | Преко платформе ЕДМОДО | Напомена:Погледати оперативни план на РТС-у |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-1, 8-3, 8-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Живота Раичковић |
| Предмет: | Немачки језик - изборни |
| Време реализације: | 21.04.-25.04. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| - Schriftliche Übungen;- Dick oder dünn |  Коришћење уџбеничког комплета. Дигитална едукативна платформа Едмодо за наставу немачког језика. | Наставник ће упутити ученике на текст и задатке у вези са текстом у уџбенику и радној свесци. Наставник ће појасници ученицима непознате речи и нове граматичке структуре у тексту и задацима. Наставник ће упутити ученике на коришћење цд-а који ученици имају у склопу уџбеника.Ученици ће након прочитаног текста и увида у задатке поставити наставнику питања уколико им нешто није јасно. Ученици ће урадити задатке u word документу или ће их фотографисати и послати наставнику преко платформе.  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи, преко одељењског старешине. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Путем задавања домаћих задатака у уџбенику и радној свесци и повратне информације од ученика преко платформе Едмодо. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Живота Раичковић |
| Предмет: | Немачки језик - главни |
| Време реализације: | 21.04.-25.04. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| - Die europäische Union;- Schriftliche Übungen |  Коришћење уџбеничког комплета. Дигитална едукативна платформа Едмодо за наставу немачког језика. | Наставник ће упутити ученике на текст и задатке у вези са текстом у уџбенику и радној свесци. Наставник ће појасници ученицима непознате речи и нове граматичке структуре у тексту и задацима. Наставник ће упутити ученике на коришћење цд-а који ученици имају у склопу уџбеника.Ученици ће након прочитаног текста и увида у задатке поставити наставнику питања уколико им нешто није јасно. Ученици ће урадити задатке u word документу или ће их фотографисати и послати наставнику преко платформе. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи, преко одељењског старешине. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Путем задавања домаћих задатака у уџбенику и радној свесци и повратне информације од ученика преко платформе Едмодо. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Коста Мирковић |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање , Изаб.спорт |
| Време реализације: | 21.04-25.04 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Вежбе обликовања<https://www.youtube.com/watch?v=NsjRSYpLh>54,55- скок у даљ из места- скок у вис увинућеИзабрани спорт27 кошарка- комбинована одбрана |  Вибер групаРазредне стар.ПП службаMejlKole.mirkovic@gmail.com, ЕдмодоЗбог немогућности реал-Зације плана ученици прате часове на РТСуИли јутјбу ХИГИЈЕНА ТЕЛА<https://www.youtube.com/watch?v=l0YZZm_25p8> | Ученици и родетељи раде вежбе пре или после учења  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Родитељи прате напредовање и постигнуће ученика |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | VIII - 2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Марко Крстић |
| Предмет: | Физичко васпитање |
| Време реализације: | 21.04.-25.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Атлетика – трчање 50м, штафета 4\*80мВежбе обликовања |  Ученици у google учионици добијају материјал са вежбама обликовања као и опис наставне јединице и линкове који приказују извођење истих | Због немогућности одржавања наставе у школи ученици прате час на РТС-у и у паузама учења раде 10-15 вежби које су задате у google учионици. Такође путем линкова гледају примере наставних јединица. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Путем google учионицe |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | VIII - 3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Марко Крстић |
| Предмет: | Физичко васпитање |
| Време реализације: | 21.04.-25.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Атлетика – трчање 50м, штафета 4\*80мВежбе обликовања |  Ученици у google учионици добијају материјал са вежбама обликовања као и опис наставне јединице и линкове који приказују извођење истих | Због немогућности одржавања наставе у школи ученици прате час на РТС-у и у паузама учења раде 10-15 вежби које су задате у google учионици. Такође путем линкова гледају примере наставних јединица. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Путем google учионицe |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Коста Мирковић |
| Предмет: | Изабрани спорт Кошарка |
| Време реализације: | 21.04-25.04 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Вежбе обликовања<https://www.youtube.com/watch?v=NsjRSYpLhDY>Изабрани спорт25.- кошарка-значај слободног простора |  Вибер групаРазредне стар.ПП службаMejlKole.mirkovic@gmail.com ЕдмодоЗбог немогућности реал-зације плана ученици прате часове на РТСуИли јутјбу ХИГИЈЕНА ТЕЛА <https://www.youtube.com/watch?v=l0YZZm_25p8> | Ученици и родетељи раде вежбе пре или после учења  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Родитељи прате напредовање и постигнуће ученикаКомуникација са наставником преко мејла или вибера Едмода |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | VIII - 4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Марко Крстић |
| Предмет: | Изабрани спорт - кошарка |
| Време реализације: | 21.04.-25.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Кошарка зонска одбрана 2:3 и 2:1:2Вежбе обликовања |  Ученици у google учионици добијају материјал са вежбама обликовања као и опис наставне јединице и линкове који приказују извођење истих | Због немогућности одржавања наставе у школи ученици прате час на РТС-у и у паузама учења раде 10-15 вежби које су задате у google учионици. Такође путем линкова гледају примере наставних јединица. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Путем google учионицe |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | VIII-3,VIII-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Мимић Александра |
| Предмет: | Физичко васпитање,Изабрани спорт |
| Време реализације: | 21.-24.04 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| -Алетика,скок у даљ увинућем<http://atletskistadion.rs/skok-u-dalj/> |  Начин комуникације остварује се путем вајбер групе,мејл поште | На основу послатог материјала проучити задатке | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Повратна информација путем мејл поште |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8\_1,2,4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Данијела Врховац |
| Предмет: | Информатика и рачунарство |
| Време реализације: | Од 20.04. до 26.04.2020. године |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Рад са подацима у текстуалном програмском језику.Рачунарство. | http://petlja.org | На сајту petlja.org Основна школа;8.РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ;Информатика и рачунарство за осми разред основне школе; Разне врсте података у табели. Пример: Музички фестивали у Европи – датуми у ексел табели. | За ученике који немају материјално техничких могућности обрадиће наставну јединицу из уџбеника, у случају да немају уџбеник добиће копиране матерјале. | Путем Viber групе, путем електронске поште. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8-1 ,8-2 8-3 ,8-4 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Ратковић Дејан |
| Предмет: | Цртање,сликање,вајање |
| Време реализације: | 20-24.04.2020 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  Реднибројчаса-30,31,32РЕАЛНИ ОБЛИЦИ У НЕРЕАЛНИМ ОДНОСИМА  обрадаПоводом предстојећих Ускршњих празника предлог за нови ликовни рад наредне недеље је тема,,Ускршња декорација,,Техника је слободна по избору ученика Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему. под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету Подсећање на претходно дате теме и задатке-1-Енергетска ефикасност 2-..иѕрада каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору3-....и тему ,,Мој омиљени хоби, |   Остваривањем електронске комуникације .Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера Путем e-mail-a наставника и путем messengera |  Поводом предстојећих Ускршњих празника предлог за нови ликовни рад наредне недеље је тема,,Ускршња декорација,,Техника је слободна по избору ученика Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему. под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету Подсећање на претходно дате теме и задатке-1-Енергетска ефикасност 2-..иѕрада каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору3-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, |   Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале |   Путем остваривања електронске комуникацијеНаставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)Путем e-mail-a наставника и путем messengera |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | VIII | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Јасмина Станковић |
| Предмет: | Грађанско васпитање |
| Време реализације: | 20.04. - 25.04.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Медији и права детета |  Едмодо-платформа |   Наставник осмишљава и поставља прикладне активности; даје јасна и прецизна упутства, објашњава нејасноће. Наставник даје повратну информацију и обавезно похваљује ученике како би их мотивисао за даљи рад. |  Едмодо-платформа |  Наставник у педагошкој свесци бележи активности ученика и мишљење о продуктима њиховог рада. | План се успешно реализује. Сарадња са ученицима је успостављена. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | OSMI RAZREDI | Белешка о реализацији (какосеодвијареализација, далистеуспоставилисарадњусасвимученицима, далиодговарајунапостављенезадатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | VLADIMIR KOZIC |
| Предмет: | VERSKA NASTAVA |
| Време реализације: | OD 19.04. DO 26.04. |
|  Планиранаактивност (наставнајединица, тема, модул, пројекаткојисеобрађује) | Приступ у раду/платформакојасекористи/начинкомуникацијесаученицима | Активностиученика / наставника | Начинреализацијезаученикекојинемајуматеријалнотехничкихмогућностизареализацијунаставенадаљину | Начинпраћења напредовања и постигнућаученика |
| STRASNA SEDMICA I VASKRSENJE HRISTOVO |  PUTEM INTERNETANA FACEBOOOK STRANICI BRANKOVA VERONAUKANA YOU TUBE FILM SA VLADIKOM IGNJATIJEM |  UCENIK ISPITUJE SVOJA ZNANJA NASTAVNIK PRATI PUTEM FB I DRUGIH MREZA RAD UCENIKA |  VEROUCITELJ CE NA ZAHTEV DECE POSLATI SVE U PISANOJ FORMI |  KONTAKTIRANJE PUTEM E MAILA SVE RAZREDNE STARESINE I UCITELJICE DA DOSTAVE MOJU E MAIL ADRESUvladakozic@yahoo.com |  |