|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 6-1,2,3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Јелена Мирковић | | | |
| Предмет: | Српски језик и књижевност | | | |
| Време реализације: | 27. 4 - 30. 4. 2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1. Марко Краљевић у народним песмама 2. Марко Краљевић   укида свадбарину   1. Сирото ждребе, Светлана Велмар Јанковић | 1. ТВ настава на РТС 3   2.Додатна подршка преко вајбер група;  3. материјал преко сајта за српски: <http://onlineskola.byethost31.com/>  Упућивање на уџбеник, на задатке и вежбања, понављање из школске свеске; наставни материјал на сајту и РТС | Упућивање на ТВ час, на читанку и уџбеник, на задатке и вежбања, наставни материјал на сајту;  Увид у радове ученика преко вајбера група и имејла:  jelena.mirkovic24@  gmail.com  Давање повратне информације. | Преко одељењских старешина, (СМС), ученици прате ТВ наставу. | Увид у радове ученика преко вајбера група и имејла:  jelena.mirkovic24@  gmail.com |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 6-1, 6-2, 6-3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Снежана Анђеловић | | | |
| Предмет: | Математика | | | |
| Време реализације: | 27.4-30.4. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Дужи у координатном систему  Приказ података у координатном систему | Едмодо платформа  Електронска пошта  Viber групе | Погледати на РТС Планети математику за **6.разред** од 21.4. до 24.4. и записати лекције у свесци.  Домаћи задатак је у збирци Klett,  92.страна:  293,295,296,  297,299,302,306. задатак. Преписати задатке у свеску и урадити их поступно. Послати преко Едмодо платформе до 30.4.2020.  Наставник планира наставу, обавештава децу и родитеље, објашњава и помаже у раду, прегледа домаће задатке, и има увид у напредовање ученика. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Увид у радове ученика, комуникација са ученицима и родитељима:  Едмодо платформа  Електронска пошта  Viber групе |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 6-1,2,3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Весна Божичковић | | | |
| Предмет: | Географија | | | |
| Време реализације: | 27.04.-30.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1.Eвропа-природно-географске одлике(рељеф)  2.Европа(клима) | Едмодо платформа,имејл | Ученици kористе уџбеник од 158.-163.стр.,пишу кратке тезе у свесци на питања које наставник поставља на Едмодо платформи. Користе у атласу карту Европе  Прате наставу на РТС 3.  Ученици који раде по ИОПу добијају план рада од од.старешине и наставника,прате наставу на РТС3. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем Едмодо платформе наставник комуницира са ученицима и добија повратне информације о разумевању и реализацији задатака које шаљу на платформи.  Провера праћења савладаног градива по ИОПу се врши преко од.старешине и са наставником преко Вибера. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 6-1 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Александра Поповић | | | |
| Предмет: | биологија | | | |
| Време реализације: | 27.04.-30.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 56.Природна и вештачка селекција (обрада)  57. Наслеђивање и еволуција (понављање, систематизација) | Е-маил група, вибер група, платформа Едмодо | Активност наставника: Преко интернет платформе Едмодо, вибер групе шаље ученицима додатна упутстава, презентације, корисне линкове, домаће задатке, видео упутства.  Активност ученика: Читање текста у штампаном и електронском уџбенику решавање домаћих задатака (задаци за проверу знања у штампаном уџбенику, додатни задаци од наставника) | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Пристигли радови ученика на е-маил наставника, вибер групу или едмодо платформу |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 6-2,3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Десанка Павловић | | | |
| Предмет: | биологија | | | |
| Време реализације: | 27.04.-30.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1.Природна и вештачка селекција (обрада)  2. Наслеђивање и еволуција (понављање, систематизација) | Е-маил група, вибер група, платформа Едмодо | Активност наставника: Преко интернет платформе Едмодо, вибер групе шаље ученицима додатна упутстава, презентације, корисне линкове, домаће задатке, видео упутства.  Активност ученика: Читање текста у штампаном и електронском уџбенику решавање домаћих задатака (задаци за проверу знања у штампаном уџбенику, додатни задаци од наставника) | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Пристигли радови ученика на е-маил наставника, вибер групу или едмодо платформу |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 6-1,2 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Драгана Стевановић | | | |
| Предмет: | Историја | | | |
| Време реализације: | 27.04.30.04.2020 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Нова Европа и почетак модерног доба  \*Хуманизам и ренесанса  \*Провера наученог ( 4.1,4.2, 4.3)-надокнада часа | Ученици ће добити задатак на Edmodo платформи. Комуникација путем Edmodo платформе, вајбера или мејла  stevanovicdragana5@gmail.com | \*Ученици самостално уче код куће лекцију „ Хуманизам и ренесанса“користећи уџбеник ( штампани на стр,176.-180) и електронски уџбеник. Ради вежбе одговарају на питања на страни 180. ( питања ће преписати у свеску и одговорити пуном реченицом)  Прате наставу која се реализује на програму ртс 3( понављање )  \*Провера наученог ( 4.1,4.2, 4.3)-тест на платформи Edmodo  -Наставник шаље додатни наставни матреијал како би ученицима олакшао савладавање градива  прати наредовање ученика тако што је у сталној комуникацији са њима путем Edmodo платформе, вајбера или мејла stevanovicdragana5@gmail.com | Договор са одељењским старешином | Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе, вајбера или мејла  stevanovicdragana5@gmail.com | Већина ученика редовно ради.  Одељењске старешине обавештене о томе који ученици не испуњавају своје обавезе |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 6/3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика: 100%  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Марко Станимировић | | | |
| Предмет: | Историја | | | |
| Време реализације: | 27.04-30.04. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Обнављање градива (обновити лекцију 3.8. Слабљење Српског царства и појава обласних господара, посебно обратити пажњу на лик и дело Марка (Краљевића) Мрњавчевића) | Путем електронске поште (мејлом)  Мејл адреса наставника: [markostan@rocketmail.com](mailto:markostan@rocketmail.com)  Пратите програмску шему РТС-а | Обновити лекцију:“Слабљење Српског царства и појава обласних господара“. Погледати ТВ емисију: Српски јунаци средњег века-Марко Краљевић, 1. и 2. део. На основу искуства, стеченог на часовима српског језика, упоредити историјску и епску личност Марка (Краљевића) Мрњавчевића и уочити сличности и разлике. За домаћи задатак одговорити на питања о Марку Краљевићу које је поставила наставница Јелена Мирковић. Урађен домаћи послати (најкасније до 30.04.) на мејл наставника историје. На сва питања и недоумице сам спреман да одговорим ученицима путем мејла. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем електронске поште (мејлом) | Успостављен је контакт са свим ученицима и са већином је сарадња одлична. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 6-1 ,6-2 6-3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Ратковић Дејан | | | |
| Предмет: | Ликовна култура | | | |
| Време реализације: | 27.04.-01.05.2020 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Редни број часа-  32,33  БОЈА-  естетска анализа  Израда колажа од разноврсних материјала.папир,тканина,новински папир у боји,бојена вуна и слични материјали.Тема може бити слободна по иѕбору ученика.  будући су ученици приказали велику креативност поводом управо  протеклих Ускршњих празника и ове недеље је и даље актуелна тема,,Ускршња декорација,,на коју су ученици у овом периду заиста свесрдно и са пуно ентузијазма реаговали  Техника је слободна и по избору ученика  Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему.  под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету  Уз подсећање на претходно дате теме и задатке-  1-Енергетска ефикасност  2-..израда каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору  3-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, | Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)  Путем e-mail-a наставника и путем messengera | Израда колажа од разноврсних материјала.папир,тканина,новински папир у боји,бојена вуна и слични материјали.Тема може бити слободна по иѕбору ученика,  будући су ученици приказали велику креативност поводом управо  протеклих Ускршњих празника и ове недеље је и даље актуелна тема,,Ускршња декорација,,на коју су ученици у овом периду заиста свесрдно и са пуно ентузијазма реаговали  Техника је слободна и по избору ученика  Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему.  под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету  Уз подсећање на претходно дате теме и задатке-  1-Енергетска ефикасност  2-..израда каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору  3-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)  Путем e-mail-a наставника и путем messengera |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 6-1, 6-2, 6-3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Снежана Стојанчевић | | | |
| Предмет: | Музичка култура | | | |
| Време реализације: | 27.04 – 30.04. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Инструменти са диркама (клавир)  Л. В. Бетовен – Месечева соната | Преко платформе  Edmodo  Путем линка  <https://edmo.do/j/2avr62> | Одслушати копозицију Л. В. Бетовен – Месечева соната  Написати кратку биографију композитора Л. В. Бетовена. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе  Edmodo |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 6-1,2,3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Боканић Снежана | | | |
| Предмет: | Техника и технологија | | | |
| Време реализације: | 27–30.4.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника и додатне активности | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Техничка средства у грађевинарству  Уџбеник (118-123) | Едмодо платформа, вајбер и мејл | Техничка средства у грађевинарству (118-123 ст – до рециклаже) Одговори на питања (148,149 и 150 ст тј. првих 14 питања). Фотографишу и пошаљу у Edmodo | Договор са одељењским старешином | Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе, вајбера или мејла snezana69@yahoo.com | Већина ученика редовно ради.  Одељењске старешине обавештене о томе који ученици не испуњавају своје обавезе. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 6-1,2,3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Љиљана Јанковић | | | |
| Предмет: | физика | | | |
| Време реализације: | 27-30. Април 2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Маса и густина | Ученици ће добити задатак на Moodle i Edmodo платформи | Ученици самостално уче код куће користећи уџбеник и електронски уџбеник. Прате наставу која се реализује на програму РТС 3.Наставник шаље додатни наставни матреијал како би ученицима олакшао савладавање градива, на платформи Edmodo и Мoodle | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Ученици ме извештавају путем Edmodo и Мoodle платформе или мејла fizika.ljiljana2020@gmail.com, вибера | За сада 67 ученика се прикључило једној од платформи и шаљу слике свезака са урђеним задцима. (у шестом разреду има 69 ученика).Платформи се прикључило и 11 родитеља. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | VI-1 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Јелена Халупа | | | |
| Предмет: | Енглески језик | | | |
| Време реализације: | 26.04. до 30.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Тема:  ***Believe it or not***  Наставне јединице:  **4 Top Skills**  **Listening and Speaking**  Напомена:  Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!  У периоду од 20.04. до 24.04.2020. је обрађена наставна јединица:  ***Practice Time – revision*** | ЕДМОДО и имејл:  nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:   * праћење задатих вежби и рокова предавања задатака * слушање / гледање диска * учење новог вокабулара * разумевање слушања и читања * структура кратке приче   АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:   * израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом * комуникација са ученицима и њиховим родитељима * прегледање задатака * пружање додатне подршке | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:  18/20=90%  Две ученице никако нису пријављене, а од пријављених 1 није ништа до сад послала, 8 је послало све и на време, а остали или делимично или са закашњењем (или оба). Сви су опоменути за сваки задатак појединачно |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 6-2 | | | | Успостављена је сарадња са већином ученика, одговарају на постављене задатке, имају проблема са улоговањем и интернетом  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Ања Обрадовић | | | |
| Предмет: | Енглески језик | | | |
| Време реализације: | 04-09.05.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| ОБЛАСТ:  5 Everyday Life  НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ:   * Everyday life * First Jobs | ЕДМОДО | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:   * приступ платформи * упознавање са задацима * израда задатака * комуникација са предметним наставником   АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:   * израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом * комуникација са ученицима и њиховим родитељима * прегледање задатака * пружање додатне подршке | Према одлуци директора. | Преко платформе ЕДМОДО | Напомена:  Погледати оперативни план на РТС-у |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 6-3 | | | | Успостављена је сарадња са већином ученика, одговарају на постављене задатке, имају проблема са улоговањем и интернетом  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Ања Обрадовић | | | |
| Предмет: | Енглески језик | | | |
| Време реализације: | 04-09.05.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| ОБЛАСТ:  5 Everyday Life  НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ:   * Everyday Life * First Jobs | ЕДМОДО | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:   * приступ платформи * упознавање са задацима * израда задатака * комуникација са предметним наставником   АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:   * израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом * комуникација са ученицима и њиховим родитељима * прегледање задатака * пружање додатне подршке | Према одлуци директора. | Преко платформе ЕДМОДО | Напомена:  Погледати оперативни план на РТС-у |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 6-1 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Живота Раичковић | | | |
| Предмет: | Немачки језик - главни | | | |
| Време реализације: | 27.04.-30.04. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| - Wo feierst du deinen Geburtstag?;  - Schriftliche Übungen | Коришћење уџбеничког комплета. Дигитална едукативна платформа Едмодо за наставу немачког језика. | Наставник ће упутити ученике на текст и задатке у вези са текстом у уџбенику и радној свесци. Наставник ће појасници ученицима непознате речи и нове граматичке структуре у тексту и задацима. Наставник ће упутити ученике на коришћење цд-а који ученици имају у склопу уџбеника.  Ученици ће након прочитаног текста и увида у задатке поставити наставнику питања уколико им нешто није јасно. Ученици ће урадити задатке u word документу или ће их фотографисати и послати наставнику преко платформе. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи, преко одељењског старешине. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем задавања домаћих задатака у уџбенику и радној свесци и повратне информације од ученика преко платформе Едмодо. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 6-2, 6-3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Живота Раичковић | | | |
| Предмет: | Немачки језик - изборни | | | |
| Време реализације: | 27.04.-30.04. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| - Schriftliche Übungen;  - Grün, grün, grün sind alle meine Kleider | Коришћење уџбеничког комплета. Дигитална едукативна платформа Едмодо за наставу немачког језика. | Наставник ће упутити ученике на текст и задатке у вези са текстом у уџбенику и радној свесци. Наставник ће појасници ученицима непознате речи и нове граматичке структуре у тексту и задацима. Наставник ће упутити ученике на коришћење цд-а који ученици имају у склопу уџбеника.  Ученици ће након прочитаног текста и увида у задатке поставити наставнику питања уколико им нешто није јасно. Ученици ће урадити задатке u word документу или ће их фотографисати и послати наставнику преко платформе. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи, преко одељењског старешине. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем задавања домаћих задатака у уџбенику и радној свесци и повратне информације од ученика преко платформе Едмодо. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | VI-3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Мимић Александра | | | |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање | | | |
| Време реализације: | 27.04.-30.04. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Атлетика-истрајно трчање 7-12мин<https://www.trcanje.rs/trening/tehnika/sve-o-tehnici-trcanja-sto-treba-da-znas-da-bi-tvoje-trcanje-bilo-efikasno/> | Начин комуникације остварује се путем вајбер групе,мејл поште | проучити послеђени материјал | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Повратна информација путем мејл поште |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | VI-1, 2 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Коста Мирковић | | | |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање, OФA | | | |
| Време реализације: | 27.04-30.04 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Вежбе обликовања  59,60  -истрајно трчање 5-10мин  -скок у даљ увинућем  ОФА  31  Игра на два ола са применом правила | Вибер група  Разредне стар.  ПП служба  Mejl  [Kole.mirkovic@gmail.com](mailto:Kole.mirkovic@gmail.com) Едмодо  Због немогућности реал-  Зације плана ученици прате часове на РТСу или едмод у | Ученици и родетељи раде вежбе пре или после учења | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Родитељи прате напредовање и постигнуће ученика  Контакт са наставником преко мејла или вибер групе и Едмода |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | VI - 3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Марко Крстић | | | |
| Предмет: | Обавезне физичке активности | | | |
| Време реализације: | 27.04.-30.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Рукомет-  Штафетне игре-користити елементе из рукомета  Вежбе обликовања – вежбе за школарце | Вежбе обликовања  <https://www.youtube.com/watch?v=twIl3eCdjK4>  Пример штафетних игара са елементима рукомета:  <https://www.youtube.com/watch?v=fUYsvjmXz8Y> | Због немогућности одржавања наставе у школи, ученици прате час физичког васпитања на РТС-у , и у паузама између учења раде по 10-15 вежби обликовања из приложеног линка.Такође окачен је линк који приказује демонстрацију наставне јединице. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | У комуникацији са разредним старешином као и повратна информација ученика на моју маил адресу  markokrstic013@gmail.com |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 6\_1,3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Данијела Врховац | | | |
| Предмет: | Информатика и рачунарство | | | |
| Време реализације: | Од 27.04. до 03.05.2020. године | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Корњача графика; Час 4. Линијски програми и понављање.  Рачунарство. | <http://petlja.org>.  Едмодо платформа. | На сајту petlja.org Основна школа  6.РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ;  Програмирање у, пајтону програмирање, приручник за шести разред.  Час 4. – Корњача графика – линијски програми, понављање. Час на каналу РТС3. | За ученике који немају материјално техничких могућности обрадиће наставну јединицу из уџбеника, у случају да немају уџбеник добиће копиране матерјале. | Путем Viber групе, путем електронске поште и веб платформе. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 6-1 6-2 6-3 6-4 | | | | Белешка о реализацији (какосеодвијареализација, далистеуспоставилисарадњусасвимученицима, далиодговарајунапостављенезадатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Армин Тот | | | |
| Предмет: | Информатика и рачунарство | | | |
| Време реализације: | 27.04.-01.05.2020. | | | |
| Планиранаактивност (наставнајединица, тема, модул, пројекаткојисеобрађује) | Приступ у раду/платформакојасекористи/начинкомуникацијесаученицима | Активностиученика / наставника | Начинреализацијезаученикекојинемајуматеријалнотехничкихмогућностизареализацијунаставенадаљину | Начинпраћења напредовања и постигнућаученика |
| Рад у оквиру платформ петља, карел робот, грананје, непотпун облик форме ИФ а | Рад оквиру онлине програма Пјатон уз видео туторијал који парвим комуникација путем месенгер групе и маилова | Наставник прави видео туријале и даје упутства преко месенгер групе, а по заврсеним радовима прегледа радове на маилу и даје одговорре и сугестије на домаће задатке/ ученици прате видео тутријале раде задатек и салју на маил | Гледају ртс видео лекција и на ппапиру раде задатке | У педагоској свеци се белезе сви радови и домаци задаци |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | SESTI RAZREDI | | | | Белешка о реализацији (какосеодвијареализација, далистеуспоставилисарадњусасвимученицима, далиодговарајунапостављенезадатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | VLADIMIR KOZIC | | | |
| Предмет: | VERSKA NASTAVA | | | |
| Време реализације: | OD27 .04 DO 30.04. | | | |
| Планиранаактивност (наставнајединица, тема, модул, пројекаткојисеобрађује) | Приступ у раду/платформакојасекористи/начинкомуникацијесаученицима | Активностиученика / наставника | Начинреализацијезаученикекојинемајуматеријалнотехничкихмогућностизареализацијунаставенадаљину | Начинпраћења напредовања и постигнућаученика |
| VAZNESENJE I PEDESETNICA | PUTEM INTERNETA  NA FACEBOOK STRANICI BRANKOVA VERONAUKA  NA YOU TUBE FILM | UCENIK ISPITUJE SVOJA ZNANJA I PRATI PROGRAM  NASTAVNIK PRATI PUTEM FB I DRUGIH MREZA RAD UCENIKA | VEROUCITELJ CE NA ZAHTEV UCENIKA SVE DOSTAVITI U PISANOJ FORMI | KONTAKTIRANJE PUTEM E MAILA  SVE RAZREDNE STARESINE I UCITELJICE DA DOSTAVE MOJU E MAIL ADRESU [vladakozic@yahoo.com](mailto:vladakozic@yahoo.com) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | VI | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Јасмина Станковић | | | |
| Предмет: | Грађанско васпитање | | | |
| Време реализације: | 27.04 – 30.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Jавна презентација | Едмодо-платформа | Наставник осмишљава и поставља прикладне активности; даје јасна и прецизна упутства, објашњава нејасноће. Наставник даје повратну информацију и обавезно похваљује ученике како би их мотивисао за даљи рад. | Едмодо-платформа | Наставник у педагошкој свесци бележи активности ученика и мишљење о продуктима њиховог рада. | План се успешно реализује. Сарадња са ученицима је успостављена. |