|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6-1,2,3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Јелена Мирковић |
| Предмет: | Српски језик и књижевност |
| Време реализације: | 4. 5 - 9. 5. 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1. Независне предикатске реченице
2. ,,Аска и вук” Иво Андрић
3. Описне песме
4. Родољубиве песме 5. ,,Хвала сунцу, земљи, трави” Стеван Раичковић
 | 1. ТВ настава на РТС 3

2.Додатна подршка преко вајбер група;3. материјал преко сајта за српски: <http://onlineskola.byethost31.com/>Упућивање на уџбеник, на задатке и вежбања, понављање из школске свеске; наставни материјал на сајту и РТС | Упућивање на ТВ час, на читанку и уџбеник, на задатке и вежбања, наставни материјал на сајту; Увид у радове ученика преко вајбера група и имејла:jelena.mirkovic24@gmail.comДавање повратне информације.  |  Преко одељењских старешина, (СМС), ученици прате ТВ наставу. |  Увид у радове ученика преко вајбера група и имејла:jelena.mirkovic24@gmail.com |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6-1, 6-2, 6-3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Снежана Анђеловић |
| Предмет: | Математика |
| Време реализације: | 4.5-8.5. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Приказ података у координатном системуГрафик зависности међу величинама | Едмодо платформаЕлектронска поштаViber групе | Погледати обавезно ове лекције на РТС Планети, математика за **6.разред**, одлично су објашњене, као и све до сада, и записати лекције у свесци. Прочитати их и у књизи, Klett, 137-144.страна.Домаћи задатак је у збирци Klett, 103.страна:410,411,412,413,414,415. задатак,105.страна: 421,422.задатак, 106.страна:423,424,425,426. Преписати задатке у свеску и урадити их поступно. Послати преко Едмодо платформе до 8.5.2020.**Такође, треба послати фотографије лекција из свеске.**Наставник планира наставу, обавештава децу и родитеље, објашњава и помаже у раду, прегледа домаће задатке, и има увид у напредовање ученика. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Увид у радове ученика, комуникација са ученицима и родитељима:Едмодо платформаЕлектронска поштаViber групе |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6-1,2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Драгана Стевановић |
| Предмет: | Историја |
| Време реализације: | 04.05.-08.05..2020 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Нова Европа и почетак модерног доба\*Појава новог верског учења-протестантизам\*надокнада часа-утврђивање градива 4.3( настава на ртс) |  Ученици ће добити задатак на Edmodo платформи. Комуникација путем Edmodo платформе, вајбера или мејла stevanovicdragana5@gmail.com | \*Ученици самостално уче код куће лекцију „ Појава новог верског учења-протестантизам“,користећи уџбеник ( штампани на стр,181-185) и електронски уџбеник. Ученици пишу тезе и одговарају на питања на страни 185. ( питања ће преписати у свеску и одговорити пуном реченицом)Прате наставу која се реализује на програму ртс 3( понављање )-Наставник шаље додатни наставни матреијал како би ученицима олакшао савладавање градивапрати наредовање ученика тако што је у сталној комуникацији са њима путем Edmodo платформе, вајбера или мејла stevanovicdragana5@gmail.com | Договор са одељењским старешином |  Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе, вајбера или мејлаstevanovicdragana5@gmail.com\*напредовање ученика се евидентира у педагошкој документацији наставника | Већина ученика редовно ради.Одељењске старешине обавештене о томе који ученици не испуњавају своје обавезе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6/3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Марко Станимировић |
| Предмет: | Историја |
| Време реализације: | 04.05.-08.05.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Појава новог верског учења-протестантизам (обрада и утврђивање лекције 4.5. у уџбенику на странама од 181. до 185.) | Путем електронске поште (мејлом)Мејл адреса наставника: markostan@rocketmail.comПратите програмску шему РТС-а (уколико не дође до промене шеме, час би требало да се одржи у понедељак 04.05. од 10.55 до 11.25). | Прочитати и научити лекцију: Појава новог верског учења-протестантизам. За домаћи рад: одговорити на питања из уџбеника из одељка: „Шта смо научили“(страна 185, укупно пет питања). Урађен домаћи послати (најкасније до 12.05.) на мејл наставника. На сва питања и недоумице сам спреман да одговорим ученицима путем мејла. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем електронске поште (мејлом) | Успостављена је сарадња са свим ученицима и са већином ученика је одлична. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6-1,2,3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Весна Божичковић |
| Предмет: | Географија |
| Време реализације: | 4.-8.05.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1.Eвропа-воде(реке и језера )2.Европа–понављање градива |  Едмодо платформа,имејл | 1.Ученици читају лекцију у уџбенику од 144.-146.стране. Пишу кратке тезе у свесци на питања које наставник поставља на Едмодо платформи. Користе у атласу физичкогеографску карту Европе и проналазе поменуте реке и језера. Прате наставу на РТС 3.Ученици који раде по ИОПу добијају план рада од од.старешине и наставника,прате наставу на РТС3.  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |   Путем Едмодо платформе наставник комуницира са ученицима и добија повратне информације о разумевању и реализацији задатака које шаљу на платформи.Провера праћења савладаног градива по ИОПу се врши преко од.старешине и са наставником преко Вибера. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6-1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Александра Поповић |
| Предмет: | биологија |
| Време реализације: | 04.05.-08.05.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 58.Постанак живота на нашој планети(обрада)59. Постанак живота на нашој планети(понављање) |  Е-маил група, вибер група | Активност наставника: Преко маила,вибер групе или едмодо интернет платформе шаље ученицима додатна упутстава, презентације, корисние линкове, домаће задатке, видео упутства.Активност ученика: Читање текста у штампаном и електронском уџбенику, решавање домаћих задатака (задаци за проверу знања у штампаном уџбенику, додатни задаци од наставника) | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Пристигли радови ученика на е-маил наставника, вибер групу или едмодо интернет платформу |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6-2,3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Десанка Павловић |
| Предмет: | биологија |
| Време реализације: | 04.05.-08.05.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1.Постанак живота на нашој планети(обрада)2. Постанак живота на нашој планети(понављање) |  Е-маил група, вибер група | Активност наставника: Преко маила,вибер групе или едмодо интернет платформе шаље ученицима додатна упутстава, презентације, корисние линкове, домаће задатке, видео упутства.Активност ученика: Читање текста у штампаном и електронском уџбенику, решавање домаћих задатака (задаци за проверу знања у штампаном уџбенику, додатни задаци од наставника) | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Пристигли радови ученика на е-маил наставника, вибер групу или едмодо интернет платформу |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6-1 ,6-2 6-3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Ратковић Дејан |
| Предмет: | Ликовна култура |
| Време реализације: | 04.05.-08.05.2020 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  Редни број часа-33,34БОЈА-естетска анализаНакон 1-мајских празника на предлог Министарства просвете , **науке и технолошког развоја** предлажемо тему за конкурс под називом, **МОЈА ПОРОДИЦА – МОЈА СЛОБОДА“****и то као** **1-**Ликовно дело – слободан избор технике рада уз могућност комбинованих техника.2-Фотографија- техника слободна, колор или црно/бела,формат JPEG.3-Видео запис – кратки играни, кратки документарни или кратки анимирани филм у трајању до 5 минута, формат MP4Учесници Конкурса своје радове треба да пошаљуу дигиталном формату мејлом на електронску адресу:kreativni.konkurs@mpn.gov.rs прилог у истом мејлу са радом/радовима, треба да садржи следеће податке:-име и презиме ученика-разред и одељење-конкурсну категорију и име рада/радова-назив школе-назив образовног профила/смера -место школе-контакт податке наставника – ментора или родитеља (мејл адреса и телефон)до15.5.2020. године исто проследити и на мејл наставника ratkovicdejan9@gmail.com како би имао увид у ученички ангжман.Радови се наравно могу слати наставнику и после 15-ог маја са тим што неће имати учешћа на конкурсу.Подсетник на све претходно задате теме -1-Израда колажа од разноврсних материјала.папир,тканина,новински папир у боји,бојенавуна и слични материјали.Тема може бити слободна по иѕбору ученика.2-будући су ученици приказали велику креативност поводом управо протеклих Ускршњих празника и ове недеље је и даље актуелна тема,,Ускршња декорација,,на коју су ученици у овом периду заиста свесрдно и са пуно ентузијазма реаговалиТехника је слободна и по избору ученика 3-Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему. под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету 4-Енергетска ефикасност 5-..израда каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору6-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, |  Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)Путем e-mail-a наставника и путем messengera |   Након 1-мајских празника на предлог Министарства просвете , **науке и технолошког развоја** предлажемо тему за конкурс под називом, **МОЈА ПОРОДИЦА – МОЈА СЛОБОДА“****и то као** **1-**Ликовно дело – слободан избор технике рада уз могућност комбинованих техника.2-Фотографија- техника слободна, колор или црно/бела,формат JPEG.3-Видео запис – кратки играни, кратки документарни или кратки анимирани филм у трајању до 5 минута, формат MP4Учесници Конкурса своје радове треба да пошаљуу дигиталном формату мејлом на електронску адресу:kreativni.konkurs@mpn.gov.rs прилог у истом мејлу са радом/радовима, треба да садржи следеће податке:-име и презиме ученика-разред и одељење-конкурсну категорију и име рада/радова-назив школе-назив образовног профила/смера -место школе-контакт податке наставника – ментора или родитеља (мејл адреса и телефон)до15.5.2020. године исто проследити и на мејл наставника ratkovicdejan9@gmail.com како би имао увид у ученички ангжман.Радови се наравно могу слати наставнику и после 15-ог маја са тим што неће имати учешћа на конкурсу.Подсетник на све претходно задате теме -1-Израда колажа од разноврсних материјала.папир,тканина,новински папир у боји,бојенавуна и слични материјали.Тема може бити слободна по иѕбору ученика.2-будући су ученици приказали велику креативност поводом управо протеклих Ускршњих празника и ове недеље је и даље актуелна тема,,Ускршња декорација,,на коју су ученици у овом периду заиста свесрдно и са пуно ентузијазма реаговалиТехника је слободна и по избору ученика 3-Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему. под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету 4-Енергетска ефикасност 5-..израда каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору6-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, |  Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)Путем e-mail-a наставника и путем messengera |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6-1, 6-2, 6-3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Снежана Стојанчевић |
| Предмет: | Музичка култура |
| Време реализације: | 04.05 – 08.05. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Певањем и свирањем упознајемо музику |  Преко платформе EdmodoПутем линка<https://edmo.do/j/2avr62> | Певати и свирати обрађене песмице. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Преко платформеEdmodo |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6-1,2,3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Боканић Снежана |
| Предмет: | Техника и технологија |
| Време реализације: | 4–8.5.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника и додатне активности | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Рециклажа материјала у грађевинарствуЗаштита животне срединеМере заштите на радуУџбеник (123-126) | Едмодо платформа, вајбер и мејл | Рециклажа материјала у грађевинарствуЗаштита животне срединеМере заштите на радуУџбеник (123-126)Одговори на 6. 7. и 8. питање на 129 страни. Фотографисати и послати у Edmodo | Договор са одељењским старешином |  Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе, вајбера или мејла snezana69@yahoo.com | Већина ученика редовно ради.Одељењске старешине обавештене о томе који ученици не испуњавају своје обавезе. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6-1,2,3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Љиљана Јанковић |
| Предмет: | физика |
| Време реализације: | 04.-08. мај 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Притисак |  Ученици ће добити задатак на Moodle i Edmodo платформи | Ученици самостално уче код куће користећи уџбеник и електронски уџбеник. Прате наставу која се реализује на програму РТС 3.Наставник шаље додатни наставни матреијал како би ученицима олакшао савладавање градива, на платформи Edmodo и Мoodle | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Ученици ме извештавају путем Edmodo и Мoodle платформе или мејла fizika.ljiljana2020@gmail.com, вибера | За сада 67 ученика се прикључило једној од платформи и шаљу слике свезака са урђеним задцима. (у шестом разреду има 69 ученика).Платформи се прикључило и 12 родитеља. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6-1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Јелена Халупа |
| Предмет: | Енглески језик |
| Време реализације: | 04.05. до 08.05.2020. |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Тема:***Believe it or not*** Наставне јединице:**Revision (58. стр. уџбеника)****Practice for the Second Written School Paper**Напомена:Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!У периоду од 27.04. до 30.04.2020. приказана је наставна јединица: **Еxperiences (Present**  **Perfect Tense)** | ЕДМОДО и имејл:nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:* праћење задатих вежби и рокова предавања задатака
* слушање / гледање диска и/или онлајн материјала на <https://www.mmpublications.com/Serbia/>
* систематизација градива
* увежбавање за писмени задатак

АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:* израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом
* комуникација са ученицима и њиховим родитељима
* прегледање задатака
* пружање додатне подршке
 | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:18/20=90%И даље је исти број оних који редовно шаљу, као и оних који касне, али и оних који не реагују на опомене. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6-2 | Успостављена је сарадња са већином ученика, одговарају на постављене задатке, имају проблема са улоговањем и интернетомПроценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Ања Обрадовић |
| Предмет: | Енглески језик |
| Време реализације: | 04-09.05.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  ОБЛАСТ: 5 Everyday LifeНАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ: * Everyday life
* First Jobs
 | ЕДМОДО |  АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:* приступ платформи
* упознавање са задацима
* израда задатака
* комуникација са предметним наставником

АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:* израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом
* комуникација са ученицима и њиховим родитељима
* прегледање задатака
* пружање додатне подршке
 | Према одлуци директора. | Преко платформе ЕДМОДО | Напомена:Погледати оперативни план на РТС-у |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6-3 | Успостављена је сарадња са већином ученика, одговарају на постављене задатке, имају проблема са улоговањем и интернетомПроценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Ања Обрадовић |
| Предмет: | Енглески језик |
| Време реализације: | 04-09.05.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  ОБЛАСТ: 5 Everyday LifeНАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ: * Everyday Life
* First Jobs
 | ЕДМОДО |  АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:* приступ платформи
* упознавање са задацима
* израда задатака
* комуникација са предметним наставником

АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:* израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом
* комуникација са ученицима и њиховим родитељима
* прегледање задатака
* пружање додатне подршке
 | Према одлуци директора. | Преко платформе ЕДМОДО | Напомена:Погледати оперативни план на РТС-у |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6-1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Живота Раичковић |
| Предмет: | Немачки језик - главни |
| Време реализације: | 04.05.-08.05. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| - Was von der Party übrig bleibt;- Schnelles Essen – gesundes Essen?; Wie fett ist Fast Food? |  Коришћење уџбеничког комплета. Дигитална едукативна платформа Едмодо за наставу немачког језика. | Наставник ће упутити ученике на текст и задатке у вези са текстом у уџбенику и радној свесци. Наставник ће појасници ученицима непознате речи и нове граматичке структуре у тексту и задацима. Наставник ће упутити ученике на коришћење цд-а који ученици имају у склопу уџбеника.Ученици ће након прочитаног текста и увида у задатке поставити наставнику питања уколико им нешто није јасно. Ученици ће урадити задатке u word документу или ће их фотографисати и послати наставнику преко платформе. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи, преко одељењског старешине. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Путем задавања домаћих задатака у уџбенику и радној свесци и повратне информације од ученика преко платформе Едмодо. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6-2, 6-3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Живота Раичковић |
| Предмет: | Немачки језик - изборни |
| Време реализације: | 04.05.-08.05. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| - Das kann ich; Schriftliche Übungen;- Willkommen in Berlin |  Коришћење уџбеничког комплета. Дигитална едукативна платформа Едмодо за наставу немачког језика. | Наставник ће упутити ученике на текст и задатке у вези са текстом у уџбенику и радној свесци. Наставник ће појасници ученицима непознате речи и нове граматичке структуре у тексту и задацима. Наставник ће упутити ученике на коришћење цд-а који ученици имају у склопу уџбеника.Ученици ће након прочитаног текста и увида у задатке поставити наставнику питања уколико им нешто није јасно. Ученици ће урадити задатке u word документу или ће их фотографисати и послати наставнику преко платформе. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи, преко одељењског старешине. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Путем задавања домаћих задатака у уџбенику и радној свесци и повратне информације од ученика преко платформе Едмодо. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | VI-3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Мимић Александра |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање |
| Време реализације: | 04.05.-08.05.. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Атлетика-истрајно трчање,високи старт<https://www.trcanje.rs/trening/tehnika/sve-o-tehnici-trcanja-sto-treba-da-znas-da-bi-tvoje-trcanje-bilo-efikasno/>тест |  Начин комуникације остварује се путем вајбер групе,мејл поште,тест послат на мејл од.старешине | проучити послеђени материјал | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  Повратна информација путем мејл поште |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | VI-1, 2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Коста Мирковић |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање, OФA |
| Време реализације: | 04.05-08.05 |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 61,62-истрајно трчање 7-12 мин-истрајно трчање од 7-15ОФА32 Игра на два гола са применом правила | Вибер групаРазредне стар.ПП службаMejlKole.mirkovic@gmail.com ЕдмодоЗбог немогућности реал-Зације плана ученици прате часове на РТСу или едмод у | Ученици и родетељи раде вежбе пре или после учења  | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Родитељи прате напредовање и постигнуће ученикаКонтакт са наставником преко мејла или вибер групе и Едмода |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | VI - 3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Марко Крстић |
| Предмет: | Обавезне физичке активности |
| Време реализације: | 04.05.-08.05.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Рукомет-Штафетне игре-користити елементе из рукомета;Вежбе обликовања – вежбе за школарце(физичко васпитање у кући) | Вежбе обликовања у кућним условима:<https://www.youtube.com/watch?v=DLn6ZFSuuXQ>Пример штафетних игара са елементима рукомета:<https://www.youtube.com/watch?v=fUYsvjmXz8Y>Хватање лопте у кретању као елеменат технике рукомета заступљен у штафетним играма:<https://www.youtube.com/watch?v=GAWFfZCYc3o> | Због немогућности одржавања наставе у школи, ученици прате час физичког васпитања на РТС-у , и у паузама између учења раде по 10-15 вежби обликовања из приложеног линка.Такође окачен је линк који приказује демонстрацију наставне јединице. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. |  У комуникацији са разредним старешином као и повратна информација ученика на моју маил адресуmarkokrstic013@gmail.com |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6\_1,2,3 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Данијела Врховац |
| Предмет: | Информатика и рачунарство |
| Време реализације: | Од 04.05. до 10.05.2020. године |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  Корњача графика; Час 4. Израчунавање.Рачунарство. | <http://petlja.org>.Едмодо платформа. | На сајту petlja.org Основна школа6.РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ;Програмирање у, пајтону, приручник за шести разред. Израчунавање. Час7. – Основне аритметичке операције и примена.Час на каналу РТС3. | За ученике који немају материјално техничких могућности обрадиће наставну јединицу из уџбеника, у случају да немају уџбеник добиће копиране матерјале. | Путем Viber групе, путем електронске поште и веб платформе. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | SESTI RAZREDI | Белешка о реализацији (какосеодвијареализација, далистеуспоставилисарадњусасвимученицима, далиодговарајунапостављенезадатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | VLADIMIR KOZIC |
| Предмет: | VERSKA NASTAVA |
| Време реализације: | OD30.04.DO 7.05. |
|  Планиранаактивност (наставнајединица, тема, модул, пројекаткојисеобрађује) | Приступ у раду/платформакојасекористи/начинкомуникацијесаученицима | Активностиученика / наставника | Начинреализацијезаученикекојинемајуматеријалнотехничкихмогућностизареализацијунаставенадаљину | Начинпраћења напредовања и постигнућаученика |
| CRKVA U JERUSALIMU |  PUTEM INTERNETANA FACEBOOK STRANICI BRANKOVA VERONAUKANA YOU TUBE FILM  |  UCENIK ISPITUJE SVOJA ZNANJA I PRATI PROGRAMNASTAVNIK PRATI PUTEM FB I DRUGIH MREZA RAD UCENIKA |  VEROUCITELJ CE NA ZAHTEV UCENIKA SVE DOSTAVITI U PISANOJ FORMI |  KONTAKTIRANJE PUTEM E MAILA SVE RAZREDNE STARESINE I UCITELJICE DA DOSTAVE MOJU E MAIL ADRESUvladakozic@yahoo.com |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | VI | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Јасмина Станковић |
| Предмет: | Грађанско васпитање |
| Време реализације: | 4.05 – 8.05.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  Jавна презентација | Едмодо-платформа |    Наставник осмишљава и поставља прикладне активности; даје јасна и прецизна упутства, објашњава нејасноће. Наставник даје повратну информацију и обавезно похваљује ученике како би их мотивисао за даљи рад. | Едмодо-платформа | Наставник у педагошкој свесци бележи активности ученика и мишљење о продуктима њиховог рада. | План се успешно реализује. Сарадња са ученицима је успостављена. |

**Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије**

расписујe

**КОНКУРС**

**НА ТЕМУ „МОЈА ПОРОДИЦА – МОЈА СЛОБОДА“**

1. **Циљ Конкурса**

Циљ Конкурса је подстицање креативног изражавања ученика основних и средњих школа, видљивост и промоција ученичког стваралаштва у различитим областима креативних индустрија.

**Категорије Конкурса**

* 1. Литерарно дело – есеј, песма, прича, литерарно дело у слободној форми, дужина до 2 стране, фонт 12
	2. Ликовно дело - слободан избор технике рада уз могућност комбинованих техника
	3. Фотографија- техника слободна, колор или црно/бела, формат JPEG
	4. Музичко дело – аудио снимак композиције, слободан избор музичког жанра у трајању до 5 минута
	5. Видео запис – кратки играни, кратки документарни или кратки анимирани филм у трајању до 5 минута, формат MP4
1. **Учесници Конкурса**

Право учешћа на Конкурсу имају сви ученици основних и средњих школа у Републици Србији, као и ученици који похађају настaву по посебном програму образовно-васпитног рада на српском језику у допунским школама у иностранству.

У категоријама 1.1, 1.2. и 1.3. предвиђено је индивидуално учешће.

У категоријама 1.4. и 1.5. могуће је индивидуално или групно учешће .

Група може бити и читаво одељење.

1. **Конкурсна документација**

Учесници Конкурса своје радове треба да пошаљу у дигиталном формату мејлом на електронску адресу:

kreativni.konkurs@mpn.gov.rs

Пропратна конкурсна документација, послата као прилог у истом мејлу са радом/радовима, треба да садржи следеће податке:

* + име и презиме ученика
	+ разред и одељење
	+ конкурсну категорију и име рада/радова
	+ назив школе
	+ назив образовног профила/смера

• место школе

• контакт податке наставника – ментора или родитеља (мејл адреса и телефон)

1. **Рок за подношење пријава**

Подношење пријава је 21.4.2020.-15.5.2020. године.

Пријаве пристигле након истека овог рока неће бити узете у разматрање.

1. **Вредновање радова**

Начин вредновања и рангирања радова утврдиће Конкурсна комисија коју именује Oрганизатор Конкурса.

У свакој категорији биће изабрани победнички радови, и то:

* победник за сваку конкурсну категорију у оквиру првог циклуса основног образовања
* победник за сваку конкурсну категорију у оквиру другог циклуса основног образовања
* победник за сваку конкурсну категорију у оквиру средњег образовања
1. **Објављивање резултата Конкурса**

Резултати Конкурса и информације о наградама које обезбеђује Организатор ће званично бити објављене почетком јуна 2020.на сајту mpn.gov.rs

**7. Додатне информације**

Учесници Конкурса подношењем конкурсне документације дају сагласност да Организатори Конкурса задржавају конкурсне радове, и могу да их користе у даљим активностима (публиковање, емитовање, путујуће изложбе, радионице и др.).

Учешће на Конкурсу је бесплатно и добровољно. Учесник не стиче право на било какву накнаду од Организатора или било ког трећег лица по основу свог учествовања у Конкурсу, нити Организатор има право да од Учесника захтева било какву накнаду на име узимања учешћа у Конкурсу. Учествовањем у овом Конкурсу Учесници у целости прихватају ова правила.