|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-1 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Тамара Поповић | | | |
| Предмет: | Српски језик | | | |
| Време реализације: | 18.05.2020-23. 05. 2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1**. Описивање** (Жубор језика, стране 85-88.)  2**. Прави и неправи објекат** (Жубор језика, 158-161.)  3**. Објекат**  (вежба)  4. **Посленичке народне песме**  5. **„Месец над тепсијом“**, Горан  Петровић | Ученици раде код куће, користећи своје уџбенике и свеске. Комуникација са ученицима одвија се путем образовне платформе едмодо. Тим путем ћу им послати наставни материјал везан за објекат, као и за посленичке народне песме.  Ученицима препоручујем да прате часове на РТС-у, како би боље усвојили градиво које обрађујемо. | 1.Ученици треба да прочитају лекцију **Описивање** из Жубора језика, и да усвоје кључне термине (портрет и пејзаж). Како РТС у понедељак, 18. маја, емитује час о овој теми, ученици треба да испрате овај час. Као домаћи задатак, треба да напишу краћи састав. Тему ћу им проследити у понедељак (након часа на РТС-у). Своје радове треба да пошаљу до среде, 20. маја.  2.Ученици треба да усвоје лекцију о објекту. Како је реч је о веома захтевној наставној јединици, обрађиваћемо је два часа. Ученици треба да прочитају лекцију о објекту из Жубора језика, и да запишу оно што је најважније (проследићу им наставни материјал).  3.Као домаћи задатак, треба да се ураде вежбе о објекту (Жубор језика, страна 161.) Задатке треба да пошаљу до суботе, 23. маја.  4.Ученици треба да прочитају народну песму о раду „Наджњева се момак и девојка“, која је у Читанци. Циљ је да схвате шта су посленичке песме, који су основни мотиви.  5.У суботу, 23. маја, час на РТС-у посвећен је причи „Месец над тепсијом“ савременог српског писца Горана Петровића. Ученици треба да одгледају час и прочитају одломак из Читанке. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Ученици раде домаће задатке у свескама и уџбенцима, као и задатке које им наставник пошаље.Ове седмице, треба да напишу краћи састав на задату тему, и да ураде вежбе о објекту. Напредовање ученика прати се провером домаћих задатака, као и директном комуникацијом која показује заинтересованост ученика за рад. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5/2 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Марија Поповић | | | |
| Предмет: | Српски језик и књижевност | | | |
| Време реализације: | 18-22. мај | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1. Атрибут и апозиција; 2. Реченични чланови (вежба за контролни); 3. *Зидање Скадра;* 4. Епске народне песме; 5. Епске народне песме. | Google учионица, мејл, вајбер. Ученицима постављам презентације и задатке на платформи. Редовно их извештавам о напредовању и квалитету задатака | 1.Преписују презентацију у свеску, решавају задатке у граматици и радној свесци;  2.Страна 61. у радној свесци.  3.Самостално читају песму из читанке/Наставница креира задатак у учионици и оцењује одговоре ученика;  4, 5. Читају још једну песму по избору (*Урош и Мрњавчевић* или *Женидба краља Вукашина)* и у Дневнику читања бележе запажања о ликовима, најзанимљивијим местима у песми, радњи, моралним питањима и лепоти народног песништва. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Прегледањем радова и бележењем резултата у педагошкој свесци наставника |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Тамара Поповић | | | |
| Предмет: | Српски језик | | | |
| Време реализације: | 18.05.2020-23. 05. 2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1**. Описивање** (Жубор језика, стране 85-88.)  2**. Прави и неправи објекат** (Жубор језика, 158-161.)  3**. Објекат**  (вежба)  4. **Посленичке народне песме**  5. **„Месец над тепсијом“**, Горан  Петровић | Ученици раде код куће, користећи своје уџбенике и свеске. Комуникација са ученицима одвија се путем образовне платформе едмодо. Тим путем ћу им послати наставни материјал везан за објекат, као и за посленичке народне песме.  Ученицима препоручујем да прате часове на РТС-у, како би боље усвојили градиво које обрађујемо. | 1.Ученици треба да прочитају лекцију **Описивање** из Жубора језика, и да усвоје кључне термине (портрет и пејзаж). Како РТС у понедељак, 18. маја, емитује час о овој теми, ученици треба да испрате овај час. Као домаћи задатак, треба да напишу краћи састав. Тему ћу им проследити у понедељак (након часа на РТС-у). Своје радове треба да пошаљу до среде, 20. маја.  2.Ученици треба да усвоје лекцију о објекту. Како је реч је о веома захтевној наставној јединици, обрађиваћемо је два часа. Ученици треба да прочитају лекцију о објекту из Жубора језика, и да запишу оно што је најважније (проследићу им наставни материјал).  3.Као домаћи задатак, треба да се ураде вежбе о објекту (Жубор језика, страна 161.) Задатке треба да пошаљу до суботе, 23. маја.  4.Ученици треба да прочитају народну песму о раду „Наджњева се момак и девојка“, која је у Читанци. Циљ је да схвате шта су посленичке песме, који су основни мотиви.  5.У суботу, 23. маја, час на РТС-у посвећен је причи „Месец над тепсијом“ савременог српског писца Горана Петровића. Ученици треба да одгледају час и прочитају одломак из Читанке. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Ученици раде домаће задатке у свескама и уџбенцима, као и задатке које им наставник пошаље.Ове седмице, треба да напишу краћи састав на задату тему, и да ураде вежбе о објекту. Напредовање ученика прати се провером домаћих задатака, као и директном комуникацијом која показује заинтересованост ученика за рад. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-1, 5-2 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Снежана Анђеловић | | | |
| Предмет: | Математика | | | |
| Време реализације: | 18.5-22.5. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Размера  Проценти  Разломци(обнављање) | Едмодо платформа  Електронска пошта  Viber групе | Ученици прате часове на РТС3. Записују све у својим свескама и решавају задатке који су им дати. Сваку лекцију прочитају у уџбенику(Klett,189,190,191,194,195,  196,197,198.страна) и након тога ураде домаћи задатак у Домаћим задацима:119,120,121. страна.  **Ученици треба да пошаљу наставници преко Едмодо платформе фотографије домаћег задатка,Домаћи задаци:119,120,121. страна.**  **Такође, треба послати фотографије лекција из свеске.**  **Рок је 22.5.2020.**  Наставник планира наставу, обавештава децу и родитеље, објашњава и помаже у раду, прегледа домаће задатке, и има увид у напредовање ученика. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Увид у радове ученика, комуникација са ученицима и родитељима:  Едмодо платформа  Електронска пошта  Viber групе |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Весна Бекић | | | |
| Предмет: | Математика | | | |
| Време реализације: | 18.5-23.5. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Аритметичка средина и размера  Примери осне симетрије и симетричне тачке  Симетричност двеју фигура у односу на праву | Едмодо платформа  Електронска пошта  Viber групе | Ученици прате часове на РТС3. Записују све у својим свескама и решавају задатке који су им дати. Сваку лекцију прочитају у уџбенику.  Наставник планира наставу, обавештава децу и родитеље, објашњава и помаже у раду, прегледа домаће задатке, и има увид у напредовање ученика. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Увид у радове ученика, комуникација са ученицима и родитељима:  Едмодо платформа  Електронска пошта  Viber групе |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5.1 , 5.2 ,5.3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Нада Тот | | | |
| Предмет: | Географија | | | |
| Време реализације: | 0д 18.5 до 23. маја 2020 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **Угроженост и заштита биљног и животињског света**  **Уџбеник(од 162 до 163) стране).** | Гугл учионица  Mail totnada@yahoo.com | **РТС3 (одгледати предавање) ,**  **Урадити тест знања:165 и 166 страна** | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | [**totnada@yahoo.com**](file:///C:\Users\Desktop\Downloads\totnada@yahoo.com)  Гугл учионица | Ученици раде задатке ,шаљу мејлом или постављају у гугл учионици. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5/1 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Марко Станимировић | | | |
| Предмет: | Историја | | | |
| Време реализације: | 18.05.-23.05.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Пропаст Западног римског царства(обрада и утврђивање лекције 5.6. у уџбенику од 130. до 133. стране). Прочитати и научити лекцију. | Путем електронске поште (мејлом)  Мејл адреса наставника: [markostan@rocketmail.com](mailto:markostan@rocketmail.com)  Пратите програмску шему РТС-а (уколико не дође до промене шеме, час би требало да буде на програму у понедељак 18.05. од 9.10 до 9.40) | Прочитати и научити лекцију: “Пропаст Западног римског царства“. За домаћи: одговорити на питања из уџбеника са 133. стране (одељак „Шта смо научили“, укупно 6 питања) . Домаћи урадити (најкасније до 24.05.) и послати на мејл наставника. На сва питања и недоумице сам спреман да одговорим ученицима путем мејла. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем електронске поште (мејлом) | Није успостављена сарадња са свим ученицима. Са ученицима који су се јавили сарадња је одлична. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5/2 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Марко Станимировић | | | |
| Предмет: | Историја | | | |
| Време реализације: | 18.05.-23.05.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Пропаст Западног римског царства (обрада и утврђивање лекције 5.6. у уџбенику од 130. до 133. стране). Прочитати и научити лекцију. | Путем електронске поште (мејлом)  Мејл адреса наставника: [markostan@rocketmail.com](mailto:markostan@rocketmail.com)  Пратите програмску шему РТС-а (уколико не дође до промене шеме, час би требало да се одржи у понедељак 18.05. од 9.10 до 9.40) | Прочитати и научити лекцију: „Пропаст Западног римског царства“. За домаћи: одговорити на питања из уџбеника са 133. стране (одељак „Шта смо научили“, укупно 6 питања). Урађен домаћи послати (најкасније до 24.05.) на мејл наставника. На сва питања и недоумице сам спреман да одговорим ученицима путем мејла. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем електронске поште (мејлом) | Успостављена је сарадња са свим ученицима. Ученици одговарају на постављене задатке. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5/3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Марко Станимировић | | | |
| Предмет: | Историја | | | |
| Време реализације: | 18.05.-23.05.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Пропаст Западног римског царства (обрада и утврђивање лекције 5.6. у уџбенику од 130. до 133. стране). Прочитати и научити лекцију. | Путем електронске поште (мејлом)  Мејл адреса наставника: [markostan@rocketmail.com](mailto:markostan@rocketmail.com)  Пратите програмску шему РТС-а (уколико не дође до промене програмске шеме, час би требало да буде одржан у понедељак 18.05. од 9.10 до 9.40). | Прочитати и научити лекцију: „Пропаст Западног римског царства“. За домаћи: одговорити на питања из уџбеника са 133. стране (одељак „Шта смо научили“, укупно 6 питања) . Урађен домаћи послати (најкасније до 24.05.) на мејл наставника. На сва питања и недоумице сам спреман да одговорим ученицима путем мејла. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Путем електронске поште (мејлом) | Није успостављена сарадња са свим ученицима. Са ученицима који су се јавили сарадња је одлична. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-1,2,3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Александра Поповић | | | |
| Предмет: | биологија | | | |
| Време реализације: | 18.05.-22.05.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 65.Штетност дуванског дима (обрада)  66.Значај воде и здраве хране; штетност дуванског дима (утврђивање) | Е-маил група, вибер група, Едмодо платформе | Активност наставника: Преко интернет платформе Едмодо шаље ученицима додатна упутстава, презентације, корисне линкове, видео упутства.  Активност ученика: претраживање доступне литературе и интернета у циљу одговарања на питања. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Пристигли радови ученика на е-маил наставника и вибер групу или Едмодо платформу |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-1 ,5-2 , 5-3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Ратковић Дејан | | | |
| Предмет: | Ликовна култура | | | |
| Време реализације: | 18.05.-22.05.2020 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Реднибројчаса-  65-66  ВИЗУЕЛНО СПОРАЗУМЕВАЊЕ-  ОБРАДА  Ове недеље. ће се инсистирати на изради и доради ученичких радова теми која је интерно задата на предлог наставника наше школе и акцији која je посвећена свима онима који су дали свој велики допринос у борби против пандемије вируса KОРОНА ,а ту првенствено мислимо на наше медицинске раднике,,војнике и полицајце ...i и друге предлог је да се зове ,,НАШИ СУПЕРХЕРОЈИ У БОРБИ ПРОТИВ ПАНДЕМИЈЕ".  Такође ученици могу и ове недеље наставити своје ангажовање на доради теме добијене и задате од стране Министарства просвете , **науке и технолошког развоја-**  У питању је тема за конкурс под називом, **МОЈА ПОРОДИЦА – МОЈА СЛОБОДА“**  **и то као**  **1-**Ликовно дело – слободан избор технике рада уз могућност комбинованих техника.  2-Фотографија- техника слободна, колор или црно/бела,формат JPEG.  3-Видео запис – кратки играни, кратки документарни или кратки анимирани филм у трајању до 5 минута, формат MP4  Учесници Конкурса своје радове треба да пошаљуу дигиталном формату мејлом на електронску адресу:  [kreativni.konkurs@mpn.gov.rs](mailto:kreativni.konkurs@mpn.gov.rs)  прилог у истом мејлу са радом/радовима, треба да садржи следеће податке:  -име и презиме ученика  -разред и одељење  -конкурсну категорију и име рада/радова  -назив школе  -назив образовног профила/смера  -место школе  -контакт податке наставника – ментора или родитеља (мејл адреса и телефон)  до15.5.2020. године  исто проследити и на мејл наставника [ratkovicdejan9@gmail.com](mailto:ratkovicdejan9@gmail.com)  како би имао увид у ученички ангжман.  Радови се наравно могу слати наставнику и после 15-ог маја са тим што неће имати учешћа на конкурсу.  Подсетник на све претходно задате теме -  1-Израда колажа од разноврсних материјала.папир,тканина,новински папир у боји,бојена  вуна и слични материјали.Тема може бити слободна по иѕбору ученика.  2-будући су ученици приказали велику креативност поводом управо  протеклих Ускршњих празника и ове недеље је и даље актуелна тема,,Ускршња декорација,,на коју су ученици у овом периду заиста свесрдно и са пуно ентузијазма реаговали  Техника је слободна и по избору ученика  3-Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему.  под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету  4-Енергетска ефикасност  5-..израда каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору  6-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, | Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)  Путем e-mail-a наставника и путем messengera | Ове недеље. ће се инсистирати на изради и доради ученичких радова теми која је интерно задата на предлог наставника наше школе и акцији која би била посвећена свима онима који су дали свој велики допринос у борби против пандемије вируса KОРОНА ,а ту првенствено мислимо на наше медицинске раднике,,војнике и полицајце ...i и друге предлог је да се зове ,,НАШИ СУПЕРХЕРОЈИ У БОРБИ ПРОТИВ ПАНДЕМИЈЕ".  Такође ученици могу и ове недеље наставити своје ангажовање на доради теме добијене и задате од стране Министарства просвете , **науке и технолошког развоја-**  У питању је тема за конкурс под називом,  **МОЈА ПОРОДИЦА –МОЈА СЛОБОДА“**  **и то као**  **1-**Ликовно дело – слободан избор технике рада уз могућност комбинованих техника.  2-Фотографија- техника слободна, колор или црно/бела,формат JPEG.  3-Видео запис – кратки играни, кратки документарни или кратки анимирани филм у трајању до 5 минута, формат MP4  Учесници Конкурса своје радове треба да пошаљуу дигиталном формату мејлом на електронску адресу:  [kreativni.konkurs@mpn.gov.rs](mailto:kreativni.konkurs@mpn.gov.rs)  прилог у истом мејлу са радом/радовима, треба да садржи следеће податке:  -име и презиме ученика  -разред и одељење  -конкурсну категорију и име рада/радова  -назив школе  -назив образовног профила/смера  -место школе  -контакт податке наставника – ментора или родитеља (мејл адреса и телефон)  до15.5.2020. године  исто проследити и на мејл наставника [ratkovicdejan9@gmail.com](mailto:ratkovicdejan9@gmail.com)  како би имао увид у ученички ангжман.  Радови се наравно могу слати наставнику и после 15-ог маја са тим што неће имати учешћа на конкурсу.  Подсетник на све претходно задате теме -  1-Израда колажа од разноврсних материјала.папир,тканина,новински папир у боји,бојена  вуна и слични материјали.Тема може бити слободна по иѕбору ученика.  2-будући су ученици приказали велику креативност поводом управо  протеклих Ускршњих празника и ове недеље је и даље актуелна тема,,Ускршња декорација,,на коју су ученици у овом периду заиста свесрдно и са пуно ентузијазма реаговали  Техника је слободна и по избору ученика  3-Ученицима се такође предлаже да и ове недеље уколико имају довољно могућности узму учешћа у локалном конкурсу израдом свог ликовног рада на тему.  под називом ,,Планета дише у истом ритму,,поводом новонастале ситуације у свету  4-Енергетска ефикасност  5-..израда каиша стрипа од 3-4 квадрата на тему ненасиља....или са темом по избору  6-....и тему ,,Мој омиљени хоби,, | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Наставник и ученици врше конверзацију и којнтакт путем мејла и путем порука .(месинџера)  Путем e-mail-a наставника и путем messengera |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-1, 5-2, 5-3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Снежана Стојанчевић | | | |
| Предмет: | Музичка култура | | | |
| Време реализације: | 18.05 – 22.05. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Светска уметничка музика  Ј.Брамс – Симфонија бр.3 | Преко платформе Edmodo путем линка  <https://edmo.do/j/3ayz8e> | Одслушати композицију Ј.Брамс – Симфонија бр.3  Нацртати композитора Ј. Брамса. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко плтформе  Еdmodo |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-1,2,3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Боканић Снежана | | | |
| Предмет: | Техника и технологија | | | |
| Време реализације: | 18–22.5.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника и додатне активности | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Израда техничког цртежа | Едмодо платформа, вајбер и мејл | Израда техничког цртежа  Фотографисати и послати у Edmodo.  Пратити наставу на РТС 3-препорука | Договор са одељењским старешином | Ученици ме извештавају путем Edmodo платформе, вајбера или мејла snezana69@yahoo.com | Већина ученика редовно ради.  Одељењске старешине обавештене о томе који ученици не испуњавају своје обавезе. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-1 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Јелена Халупа | | | |
| Предмет: | Енглески језик | | | |
| Време реализације: | 18.05. до 23.05.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Темe:  **Celebrations**  Наставне јединице:  **When’s your birthday?**  **Ordinal numbers**  Напомена:  Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!  У периоду од 11.05. до 15.05.2020.приказана је наставна јединица:  **Talking about plans and intentions: I am going to have a lot of fun this summer!** | ЕДМОДО и имејл:  nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:   * праћење задатих вежби и рокова предавања задатака * учење новог вокабулара (редни бројеви и месеци) * разумевање слушања и читања * персонализација теме * предавање задатака који нису до тад предати   АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:   * израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом * комуникација са ученицима и њиховим родитељима * прегледање задатака * пружање додатне подршке | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:  26/26=100%  Сада су сви ученици пријављени, захваљујући интервенцији од стране одељењског старешине. али не шаљу сви задатке, а још мање редовно |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-2 главни језик | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Јелена Халупа | | | |
| Предмет: | Енглески језик | | | |
| Време реализације: | 18.05. до 23.05.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Темe:  **Space**  **Music**  **Friends**  Наставне јединице:  **Adventure Island: 6c, 7c & 8c**  Напомена:  Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!  У периоду од 11.05. до 15.05.2020.приказана је наставна јединица:  **Talking about plans and intentions: I am going to have a lot of fun this summer!** | ЕДМОДО и имејл:  nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:   * праћење задатих вежби и рокова предавања задатака * учење новог вокабулара * разумевање слушања и читања * одговори на питања * предавање задатака који нису до тад предати   АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:   * израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом * комуникација са ученицима и њиховим родитељима * прегледање задатака * пружање додатне подршке | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:  18/19=95%  Ученици углавном редовно шаљу, они који касне се подстичу да пошаљу радове. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-2 изборни језик | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Јелена Халупа | | | |
| Предмет: | Енглески језик | | | |
| Време реализације: | 18.05. до 23.05.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Темe:  **Celebrations**  Наставне јединице:  **When’s your birthday?**  **Ordinal numbers**  Напомена:  Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!  У периоду од 11.05. до 15.05.2020.приказана је наставна јединица:  **Talking about plans and intentions: I am going to have a lot of fun this summer!** | ЕДМОДО и имејл:  nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:   * праћење задатих вежби и рокова предавања задатака * учење новог вокабулара (редни бројеви и месеци) * разумевање слушања и читања * персонализација теме * предавање задатака који нису до тад предати   АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:   * израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом * комуникација са ученицима и њиховим родитељима * прегледање задатака * пружање додатне подршке | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:  9/9=100%  Сви су ученици пријављени, али не шаљу сви задатке редовно. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Јелена Халупа | | | |
| Предмет: | Енглески језик | | | |
| Време реализације: | 18.05. до 23.05.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Темe:  **Space**  **Music**  **Friends**  Наставне јединице:  **Adventure Island: 6c, 7c & 8c**  Напомена:  Пратити програм на РТС-у, могуће је поклапање са темом која је нама по плану!  У периоду од 11.05. до 15.05.2020.приказана је наставна јединица:  **Talking about plans and intentions: I am going to have a lot of fun this summer!** | ЕДМОДО и имејл:  nastavnica.jhalupa@gmail.com | АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:   * праћење задатих вежби и рокова предавања задатака * учење новог вокабулара * разумевање слушања и читања * одговори на питања * предавање задатака који нису до тад предати   АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:   * израда и постављање задатака у складу са недељним оптерећењем и здравственим приоритетом * комуникација са ученицима и њиховим родитељима * прегледање задатака * пружање додатне подршке | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Преко платформе ЕДМОДО и путем мејла, вођењем педагошке документације | За претходну недељу:  25/25=100%  Ученици углавном редовно шаљу, неки ученици који су пропустили да пошаљу претходне задатке су почели да их шаљу. И даље двоје ученика имају знатно мањи број послатих задатака од остатка одељења. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-1 главни | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Александра Слијепчевић | | | |
| Предмет: | Немачки језик | | | |
| Време реализације: | 18. - 22.maj 2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **Lektion 7: Was machst du in deiner Freizeit?** | Уџбеник, РС, шк.свеска, мејл;  **Едмодо платформа** | У уџбенику на 85.страни у вежби 4а и 4б су активности у слободно време, преписати их у свеску, превести и написати 4 реченице користећи их. Детаљније упутство је на Едмодоу. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Радове слати на мејл [aleksandraslijepcevic2020@gmail.com](mailto:aleksandraslijepcevic2020@gmail.com)  **Задаци постављени на Едмодоу, тамо се предају.**  Наставник прегледа радове и узвраћа информације, такође чува радове у електронској форми и води своју пед.евиденцију. | Сви ученици су се укључили у рад. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-2 главни | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Александра Слијепчевић | | | |
| Предмет: | Немачки језик | | | |
| Време реализације: | 18. - 22.maj 2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **Lektion 7: Was machst du in deiner Freizeit?** | Уџбеник, РС, шк.свеска, мејл;  **Едмодо платформа** | У уџбенику на 85.страни у вежби 4а и 4б су активности у слободно време, преписати их у свеску, превести и написати 4 реченице користећи их. Детаљније упутство је на Едмодоу. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Радове слати на мејл [aleksandraslijepcevic2020@gmail.com](mailto:aleksandraslijepcevic2020@gmail.com)  **Задаци постављени на Едмодоу, тамо се предају.**  Наставник прегледа радове и узвраћа информације, такође чува радове у електронској форми и води своју пед.евиденцију. | Сви ученици су укључени у рад. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-2 изборни | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Александра Слијепчевић | | | |
| Предмет: | Немачки језик | | | |
| Време реализације: | 18. - 22.maj 2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **Lektion 8: Was haben Wagners heute an?** | Користити уџбеник, РС, шк.свеску, мејл.  **Едмодо платформа** | У уџбенику на 82.страни су илустрацијом приказани чланови породице Вагнер и њихова гардероба. Помоћ, обајшњења и задатак су постављени на Едмодоу. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Радове слати на мејл [aleksandraslijepcevic2020@gmail.com](mailto:aleksandraslijepcevic2020@gmail.com)  **Задаци постављени на Едмодоу тамо се предају.**  Наставник прегледа радове и узвраћа информације, такође чува радове у електронској форми и води своју пед.евиденцију. | Сви ученици су укључени у рад. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-3 изборни | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Александра Слијепчевић | | | |
| Предмет: | Немачки језик | | | |
| Време реализације: | 18. - 22.maj 2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **Lektion 8: Was haben Wagners heute an?** | Користити уџбеник, РС, шк.свеску, мејл.  **Едмодо платформа** | У уџбенику на 82.страни су илустрацијом приказани чланови породице Вагнер и њихова гардероба. Помоћ, обајшњења и задатак су постављени на Едмодоу. | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Радове слати на мејл [aleksandraslijepcevic2020@gmail.com](mailto:aleksandraslijepcevic2020@gmail.com)  **Задаци постављени на Едмодоу тамо се предају.**  Наставник прегледа радове и узвраћа информације, такође чува радове у електронској форми и води своју пед.евиденцију. | Сви ученици су укључени у рад. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | V-1 и V-3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Мимић Александра | | | |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање | | | |
| Време реализације: | 18.05.-22.05 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Атлетикa-бацање лоптице у даљ иѕ мјеста,,тест  <https://www.youtube.com/watch?v=TX2Xvace6Fg> | Начин комуникације остварује се путем вајбер групе,мејл поште,тест послат на мјел од.старешине | проучити послеђени материјал | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Повратна информација путем мејл поште |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | V-2 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Коста Мирковић | | | |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање | | | |
| Време реализације: | 18.05-22.05 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Физичко васпитање : 65,66  атлетика  - Бацање лоптице  -Бацање лоптице  ОФА  - чунасто трчање на 4х10 м, шатл ран, дубоки претклон | Вибер група  Разредне стар.  ПП служба  Mejl  [Kole.mirkovic@gmail.com](mailto:Kole.mirkovic@gmail.com), Едмодо  Због немогућности реал-  Зације плана ученици прате часове на РТСу или  Едмодо платформи | Ученици и родетељи раде вежбе пре или после учења | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Родитељи прате напредовање и постигнуће ученика  Комуникација са наставником преко мејла или вибера  Едмодо |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | V-1 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Мимић Александра | | | |
| Предмет: | Обавезне физичке активности | | | |
| Време реализације: | 18.05.-22.05. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Фудбал-дриблинг са лоптом,увјежбавање  <https://opusteno.rs/fudbal-f76/fudbal-kako-voditi-loptu-driblati-t37508.html> | Начин комуникације остварује се путем вајбер групе,мејл поште | проучити послеђени материјал | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Повратна информација путем мејл поште |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5-3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Коста Мирковић | | | |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање -ОФА | | | |
| Време реализације: | 18.05-22.05 | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| ОФА  Атлетика -чунасто трчање 4х10м са прогресивним повећањем оптерећења, шатл ран , издржаји у згибу | Вибер група  Разредне стар.  ПП служба  Mejl  [Kole.mirkovic@gmail.com](mailto:Kole.mirkovic@gmail.com) Едмодо  Због немогућности реал-  зације плана ученици прате часове на РТСу и на едмодо платформи | Ученици и родетељи раде вежбе пре или после учења | Наставни материјал ће бити прослеђен дежурним наставницима у школи. Родитељи ученика ће доласком у школу добити неопходне материјале. | Родитељи прате напредовање и постигнуће ученика  Комуникација са наљставником преко мејла и вибера Едмодо |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 5\_1,2,3 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Данијела Врховац | | | |
| Предмет: | Информатика и рачунарство | | | |
| Време реализације: | Од 18.05 до 24.05.2020. године | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Корњача графика. Листе. Обрада.  Рачунарство. | <http://petlja.org>,  Едмодо | На сајту <http://petlja.org>  Основна школа;  5.РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ;  Програмирање у Скречу 3.0, практикум за пети разред; Листе. Час на каналу ртс3. | За ученике који немају материјално техничких могућности обрадиће наставну јединицу из уџбеника, у случају да немају уџбеник добиће копиране матерјале. | Путем Viber групе, путем електронске поште, и веб платформе. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | V | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Јасмина Станковић | | | |
| Предмет: | Грађанско васпитање | | | |
| Време реализације: | 18.05.-22.05.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Осврт на научено | Едмодо- платформа | Наставник осмишљава и поставља прикладне активности; даје јасна и прецизна упутства, објашњава нејасноће. Наставник даје повратну информацију и обавезно похваљује ученике како би их мотивисао за даљи рад. | Едмодо- платформа | Наставник у педагошкој свесци бележи активности ученика и мишљење о продуктима њиховог рада. | План се успешно реализује. Сарадња са ученицима је успостављена. |